

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 15 октября 2021 года. Форма проведения олимпиады – очная.

Олимпиада по истории проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап проводился по заданиям, разработанным для 5–11 классов, региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады, продолжительность:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут).

Для проведения школьного этапа олимпиады предоставлялась аудитория, в которой каждому участнику олимпиады было предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады обеспечивали им равные условия, соответствовали действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входили бланк заданий и бланк ответов.

Задания соответствовали требованиям:

- ☐ соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- ☐ недопущение двусмысленности в том, в какой форме должен быть представлен ответ;
- ☐ тематическое разнообразие заданий;
- ☐ корректность формулировок заданий;
- ☐ указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- ☐ соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- ☐ наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- ☐ наличие заданий, выявляющих общеучебные навыки учащихся;
- ☐ наличие заданий, не противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- ☐ наличие заданий, не представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования;
- ☐ поиск правильного ответа требовал от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы;
- ☐ возможность проверки умения участника (особенно в старших возрастных параллелях) работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников);
- ☐ выявление общего культурного уровня учащихся;
- ☐ при составлении заданий для старшеклассников распределять задания между всеми периодами, включая XX век;
- ☐ присутствие вопросов по всеобщей истории (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), при этом доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %;
- ☐ уделение особого внимания таким темам, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война;

- ☐ сбалансированность проблематики вопросов (они должны примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России);
- ☐ обязательность включения в комплект заданий одного-двух вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании, которые при этом на местном материале показывали какие-либо крупные общероссийские процессы.

Типы заданий:

- с выбором одного ответа из предложенных
- с выбором нескольких ответов из предложенных
- на установление последовательности
- на соответствие
- на заполнение пропущенных элементов в тексте.

Из 131 обучающихся 5-10 классов участие приняли 22 (16%) учеников *(в прошлом учебном году 14)*.

Из них 4 (18%) стали победителями и призерами *(в прошлом учебном году – 7)*.

Результаты выполнения обучающимися олимпиадных заданий представлены в таблице:

Класс (параллель)	Набрали 0 % баллов		Набрали более 0 и менее 25% баллов		Набрали, более 25% и менее 50 % баллов		Набрали, более 50% и менее 75 % баллов		Набрали, более 75% баллов	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5					4	80%	1	20%		
6					3	75%			1	25%
7					2	66,6%	1	33,3%		
8					3	75%	1	25%		
9					3	100%				
10					3	100%				

Наблюдается увеличение количества участников олимпиады по истории.

Задания школьного этапа оказались для большинства участников достаточно сложными. 18 участников не смогли набрать 50% баллов от максимально возможного.

Таким образом, наличие по итогам олимпиады учащихся, не сумевших набрать 50% баллов от максимально возможного, свидетельствует о недостаточном уровне предметной подготовки участников олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по истории, критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий, а также олимпиадные задания, требующие дополнительной проработки, на заседании методической кафедры учителей гуманитарного цикла.

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных обучающихся.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, выявленных по итогам олимпиады.

Внести в рабочие программы уроков и внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год изучение олимпиадных вопросов и заданий.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады.

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

