

Анализ школьного этапа предметных олимпиад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная средняя школа имени С.С. Ильина с. Жуково муниципального
района Уфимский район Республики Башкортостан
в 2020-2021 учебном году

1. Основания для анализа результатов проведения школьного этапа предметных олимпиад

Анализ работы ШМО с одаренными детьми:

- возможность осуществления инновационной деятельности педагогов, направленной на творческий поиск эффективных способов реализации стандарта в ОУ;
- выявление одаренных учащихся по предмету с целью их дальнейшего развития и личностного роста;
- выявление критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, деятельной и ценностной составляющей образования.

Сроки проведения школьного этапа предметных олимпиад с 29 сентября по 26 октября 2020г.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов, в количестве 170 обучающихся, что составило 69, 3%.

Для обучающихся 4-11 классов школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным районными методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком, в единые сроки для ОУ Уфимского района района.

2. Цель и задачи проведения школьного этапа:

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- создание благоприятных условий для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- формирование школьной команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;
- раскрытие гуманитарной направленности обучения (формирование себя) всего познавательного процесса, осуществляемого в рамках учебной и внеучебной деятельности;
- выявление наиболее способных, творчески мыслящих учащихся.

3. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», на ШМО был представлен план проведения предметных олимпиад. Обучающиеся ознакомлены с графиком проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, объявления с помощью интернет ресурсов и мобильной связи, с также стенд «информации», через сайт школы, на классных часах. Для информирования учащихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

В школьном этапе олимпиад смогли принять участие все желающие учащиеся 4-11 классов. Согласно утвержденного графика все предметные олимпиады проводились по графику с 29 сентября по 26 октября с 10.50 до 14.00 в очной форме и с 10.00 – 13.00 – в дистанционной форме, в специально отведенных классных комнатах, с видеонаблюдением онлайн, через видеосистему школы. Для каждого участника были подготовлены задания, бланки ответов, листы бумаги. Проверка результатов проводилась в тот же день или на следующий день учителями ШМО, входящими в состав жюри. На следующий день были сообщены результаты через объявления на стенде, через школьный сайт. Итоги подвели на общешкольной линейке 17 октября. Победители предметных олимпиад награждены почетными грамотами и заявлены на муниципальный этап ВОШ.

4. Анализ содержания олимпиадных заданий

Олимпиадные задания для учащихся 4-11 классов были разработаны учителями РМО и соответствовали с требованиями ФГОС. Задания сформированы в соответствии с требованиями ФГОС, имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадных заданиях предусмотрена реализация межпредметных связей. Задания интегрированного характера по предметам: биология-химия-математика, физика-математика, физика-химия, литература-история, биология-география.

Всем участникам олимпиады выдавались готовые задания. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки. Олимпиада по физической культуре шла два дня: задания имели теоретический и практический материал. В олимпиаде по МХК участвовали только учащиеся 10-11 классов. Как и в прошлом году не проведены олимпиады по информатике, так как уровень заданий очень сложный, обучающиеся отказались принимать участие в данной олимпиаде.

5. Роль педагогов в разработке заданий школьного этапа олимпиады и подготовке учащихся

В разработке заданий школьного этапа предметных олимпиад и в их проведении учителя нашей школы в этом году приняли участие учитель географии Щекатурова Елена Николаевна.

При взаимодействии педагогов различных образовательных областей была осуществлена подготовка учащихся к олимпиадам, а также проверка заданий.

6. Роль МО, органов школьного самоуправления, родительской общественности ОУ в организации и проведении школьного этапа олимпиады школьников.

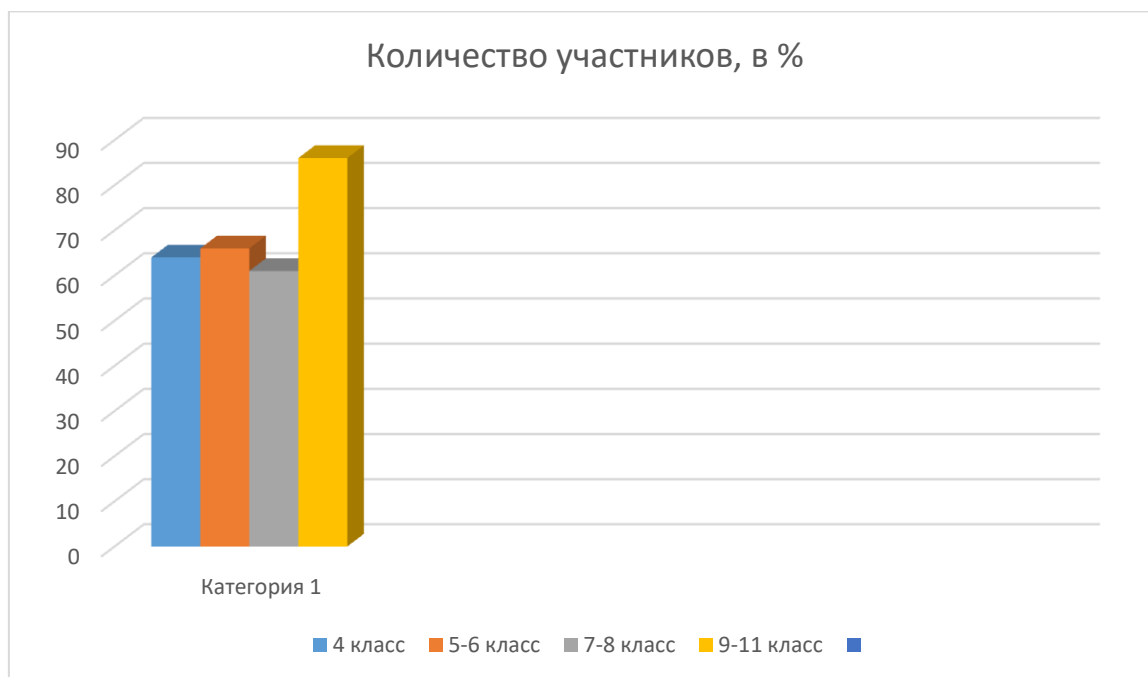
Школьный этап предметных олимпиад проходил под непосредственным руководством ШМО.

7. Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, принимают участие в муниципальном туре олимпиады. Как и в прошлом учебном году в муниципальном туре олимпиады по информатике учащиеся нашей школы не участвуют.

8. Результаты предметных олимпиад.

В школьном этапе олимпиад распределение участников следующее: 4-е классы – 36 учащихся (64% от общего числа), 5-6 классы – 47 учеников (66% от общего числа), 7 – 8 классы - 37 учеников (61 %), 9-11 классы – 50 ученика (86% от общего числа).



38 обучающихся стали победителями школьного этапа ВОШ. Некоторые обучающиеся стали победителями в нескольких олимпиадах:

Семенова Анна, 11 класс (8 олимпиад)

Фомина Ирина, 10 кл (5 олимпиад)

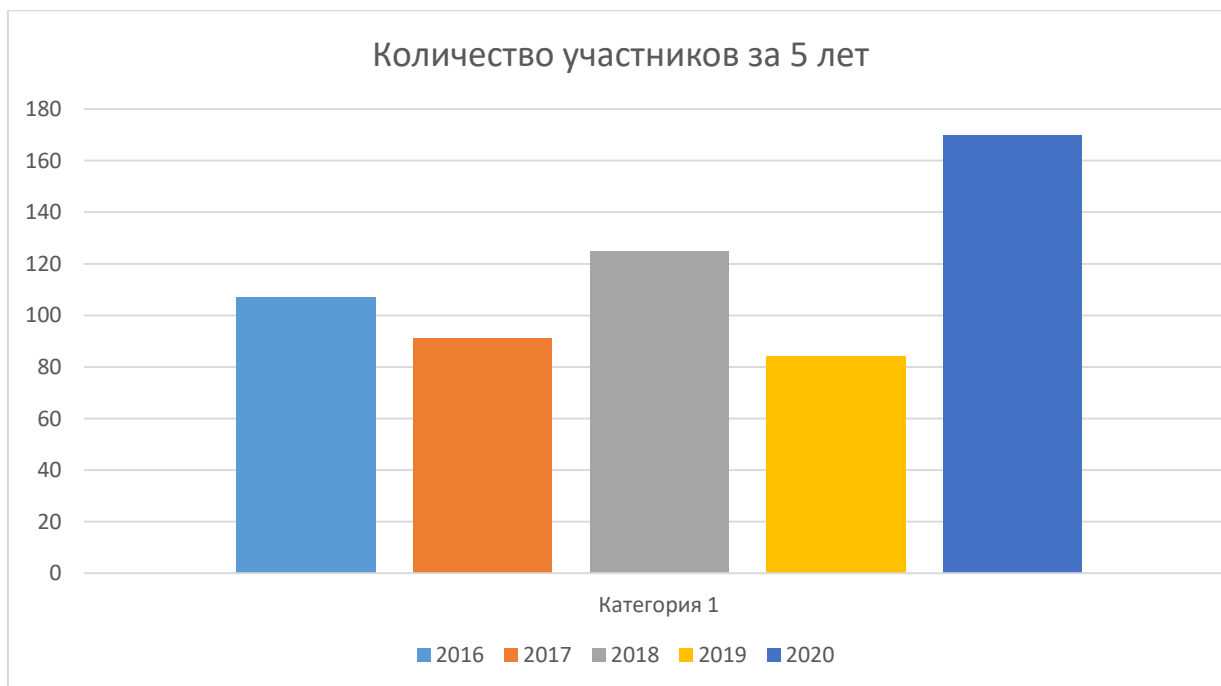
Результаты олимпиады в разрезе обучающихся выглядит следующим образом:

№п/п	ФИО	класс	предмет
1.	Романчук Вероника Владимировна	4	Русский язык
2.	Никандров Тимофей Иванович	4	Математика
3.	Гареев Арслан Азаматович	5	литература
4.	Кузнецова Ольга Андреевна	5	Русский язык
5.	Варивончик Евгений Огоревич	5	история
6.	Гимазова Адель Рустамовна	5	обществознание
7.	Михайлова Мария Юрьевна	6	Литература, обществознание
8.	Галин Эдуард Рамилевич	6	Физическая культура
9.	Исрафилов Сабит Аннурович	6	Русский язык, история, география
10.	Реуцкая Ульяеа Евгеньевна	6	Английский язык
11.	Щекатуров Константин Дмитриевич	6	Физическая культура
12.	Гаянов Данил Русланович	6	математика
13.	Галимова Камила Рамилевна	6	Физическая культура
14.	Горшенин Артем Владимирович	7	литература
15.	Суркова Дарья Александровна	7	география
16.	Иждавлетов Альберт Рафаэлович	7	Физическая культура, физическая культура
17.	Щекатурова Татьяна Максимовна	7	Английский язык, русский язык
18.	Остапенко Максим Евгеньевич	7	Физика, математика, история
19.	Капустин Владислав Павлович	7	технология
20.	Файзуллина Алсу Ильшатовна	8	Физика, русский язык, литература
21.	Кунтышева Виктория Александровна	8	Право, история
22.	Хохлова Александра Евгеньевна	8	Физическая культура
23.	Стебо Алена Алексеевна	8	география
24.	Атнагулова Лина Дамировна	8	география
25.	Кусей Анастасия Константиновна	9	литература
26.	Каримова Айгуль Фанзировна	9	история
27.	Лобанова Ульяна Николаевна	9	право
28.	Пешкин Кирилл Андреевич	9	технология
29.	Хисаметдинова Айгиза Ильнуровна	9	Русский язык, математика

30.	Ахтямова Карина Радиковна	9	ОБЖ
31.	Бикбулатов Эдуард Рафаэлевич	10	Право, экономика, история
32.	Якупов Тагир Рамилевич	10	Физическая культура
33.	Фомина Ирина Андреевна	10	Экономика, биология, русский язык, экология, литература
34.	Курчеева Ольга Владимировна	11	Право, биология, экология
35.	Сенина Анастасия Олеговна	11	Физическая культура
36.	Поворотов Михаил Алексеевич	11	Физика, математика
37.	Мухамедьяпова Элиза Фидановна	11	Биология, экология, география
38.	Семенова Анна Денисовна	11	Биология, русский язык, экология, история, МХК, литература, обществознание

Количество участников олимпиад за последние 5 лет

По диаграмме видно, что количество участников олимпиад стабильно в течении пяти последних лет и колеблется в пределах 80 – 170 участников, контингент обучающихся стабилен на протяжении последних пяти лет, родители обучающихся также становятся активнее, обучающиеся осознанно относятся к выбору олимпиад, для дальнейшего углубленного изучения отдельных предметов, которые нужны при поступлении в высшие учебные заведения, особенно это отражается на учениках выпускных классов. Поэтому процент участников олимпиад старших классов больше чем в младших и средних классах. В 2020-2021 году он составляет 86%.



За этот год видно резкое увеличение участников школьного этапа ВОШ. Причиной этого является четкая организация проведения олимпиад. Уменьшение количества обучающихся в этом году в связи с началом работы новой школы привело к освобождению кабинетов в первой смене и ликвидации второй смены, что позволило провести олимпиады на должном уровне. Количество участников могло быть еще больше, но продление осенних каникул и проведение олимпиад в дистанционном режиме привело к резкому снижению участников.

Низкой остается мотивация участия в олимпиадах - 8 класса.

9. Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

10. Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Возникли сложности с назначениями организаторов при проведении олимпиад, в связи оптимизацией и подвозом обучающихся, в котором также участвуют учителя, не хватает пед. персонала. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

11. Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам

Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми

Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей.

Проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях.

Директор школы:

Т.С. Реуцкая

Зам.директора по УВР Е.Н. Щекатурова