

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 5 от «30» 05 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
О.Ю. Грешнова

Приказ № 55
от «31» 05 2019 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р. п. Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад комбинированного вида «Родничок» р. п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Д/с «Родничок» р.п. Чишмы) определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования внутренней системы оценки качества, объекты и основные направления, информационный фонд ВСОКО, регулирует её организацию, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования про проведении мониторинга качества образования (далее - мониторинг). Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральном законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Минобрнауки России от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-уставом Д/с «Родничок» р.п. Чишмы

1.3.Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4.Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5.В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижений и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе

государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов Д/с «Родничок» р.п. Чишмы (об итогах реализации ООП/АООП, созданных условиях для качественной реализации ООП/АООП);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

1.7.Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, утверждаются приказом заведующего Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

1.8.Настоящее положение действует до принятия нового.

2.Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1.Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2.Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3.Назначение ВСОКО – обеспечение Д/с «Родничок» р.п. Чишмы информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП/АООП в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП/АООП;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП/АООП.

2.4. Основными принципами ВСОКО в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательного процесса;
- принцип оптимального использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретаций данных подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

3.Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1.Организационная структура Д/с «Родничок» р.п. Чишмы , которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

3.2.Администрация Д/с «Родничок» р.п. Чишмы:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП Д/с «Родничок» р.п. Чишмы проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;

-принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3.Общее собрание работников Д/с «Родничок» р.п. Чишмы :

-заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;

-принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества;

3.4.Рабочая группа Д/с «Родничок» р.п. Чишмы (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медсестра, воспитатели и т.п.);

-осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;

-участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

4.Реализация ВСОКО

4.1.Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1.ФГОС ДО).

4.2.Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОО;

- качество организации образовательной деятельности в ДОО;

- качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

4.2.1.Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя:

4.2.1.1.Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП/АООП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2.Требования к материально-техническим условиям:

-наличие условий в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы для детей с ОВЗ;

-оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

-учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3.Требования к кадровым условиям: укомплектованность Д/с «Родничок» р.п. Чишмы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, квалификационные

требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП;

- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП/АООП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП/АООП);

Качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

- качество построение сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоение ООП/АООП включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП/АООП;

- динамики показателей здоровья детей;

- динамики уровня адаптации детей к условиям Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;

- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

-уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Д/с «Родничок» р.п. Чишмы на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Д/с «Родничок» р.п. Чишмы;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Д/с «Родничок» р.п. Чишмы о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2.Заведующий Д/с «Родничок» р.п. Чишмы несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.

7. Делопроизводство

7.1.Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течении трех лет.

7.2.По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив Д/с «Родничок» р.п. Чишмы.