

Конспект интегрированного занятия в младшей группе по социальному развитию на тему "Моя семья"

Программное содержание:

1. Формировать у детей представления о семье и своем месте в ней; понимать различия взрослых и детей по половому признаку (девочка – мальчик, папа – мама); продолжать учить детей называть членов своей семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослого и ребенка в семье; вызывать у ребенка гордость за свою семью;
2. Учить детей использовать в своей деятельности моделирование (схематическое изображение);
3. Уметь отвечать на вопросы взрослого;
4. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.

Ход занятия:

Тарарам, тарарам!

Кто пришел сегодня к нам?

Посмотрите поскорей

На красивых на госте!

– Ребята, к нам сегодня в гости пришли – бумажные человечки. Посмотрите, какие они красивые. *(Показываю увеличенных человечков)*. Посмотрите, какие они веселые, красивые. Ой, а этому человечку забыли нарисовать лицо. У него нет глаз и ротика. Значит, он ничего не сможет увидеть и не сможет разговаривать. Как же нам помочь ему?

– А давайте, каждый из вас выберет себе человечка и нарисует ему глазки и ротик. Девочки возьмите человечков-девочек, а мальчики – человечков-мальчиков. *(Дети подходят к подготовленным столам и по показу воспитателя рисуют глазки и ротик)*

– Пусть наши человечки будут веселыми, улыбающимися, вот как улыбается мой человечек, а у тебя как улыбается? *(Акцентирую внимание на рисовании улыбающегося человечка)*

– Вот какие веселые человечки у нас получились. Сейчас мы с вами превратимся в этих веселых человечков. Хотите? *(Звучит колокольчик)*

– Вот теперь мы с вами веселые бумажные человечки, как зовут твоего человечка? *(Дети называют свои имена)*

– Ребята, у каждого человека должен быть свой дом, даже если человечек из бумаги.

*Посмотрите, дом, какой,
Он красивый и большой.*

– Хотите в таком доме жить? Ну что ж, вселяйтесь.

– Хорошо вам в вашем домике живется?

– А не скучно жить одному? *(Скучно)*

– А кто вас будет утром, чтобы в детский сад не опоздать? *(Мама)*

– А вы маму свою любите?

– А за что вы маму любите? *(Она покупает игрушки, готовит обед, стирает, читает книги и т.д.)*

– Значит, какая у вас мама? Скажите самые хорошие слова про маму. *(Красивая, добрая, ласковая)*

– А вы хотите, чтобы мама поселилась в вашем домике? *(Да)*

– Тогда возьмите вот эти бумажные человечки – мамочки и поселите в своем домике.

Дети «селят» маму.

– Вы, ребята, помогаете своей маме? *(Да)*

– *Покажите, как вы помогаете*

Физкультминутка «Помощники»

Дружно помогаем маме,
Мы белье полощем сами.

(Мы посуду моем сами – 2)

(Убираем вещи сами – 3)

1, 2, 3, 4 –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились.

– Хорошо вам с мамой. Дети, а кто в вашей семье водит машину? *(Папа)*

– А вы папу любите?

– А за что вы любите папу? *(Покупает конфеты, катает на машине, играет в футбол и т.д.)*

– А какой у вас папа? *(Сильный, смелый, трудолюбивый, добрый)*

– Хотите поселить папу в вашем домике?

– Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Вы их любите? Хотите поселить их в свой домик? *(Дети поселяют братьев, сестер, если таковы есть в семье)*

- Ребята, а папа и мама вам кто? (*Родители*)
- А вы для них кто? (*Дети*)
- А у ваших пап и мам есть родители? (*Да – бабушки и дедушки*)
- А вы бабушку любите?
- За что вы ее любите? (*Она добрая, гуляет с внуками, забирает из садика, вяжет носки и варежки, печет вкусные пироги*)
- И бабушку поселите в свой домик. А для бабушки мы песенку споем.

Песня «Про бабушку»

(Любит наша бабушка...)

- А дедушку вы тоже любите? За что вы его любите? (*Он гуляет с нами, рассказывает сказки, читает книжки и т.д.*)
- И дедушку поселите в свой домик.
- Как хорошо вам теперь в своем домике. Не скучно? Все заботятся друг о друге; любят друг друга. Посмотрите, как хорошо бумажным человечкам в своем домике. А нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки. (*Звучит колокольчик*)
- Ребята, а вас в семье любят? (*Да*)
- А как вы догадались, что вас любят? (*Целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют ...*)
- А за что вас любят? (*Кушаю хорошо, слушаюсь, маму и папу люблю ...*)

Итог: - Молодцы, значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренку – всю свою семью. Как хорошо, когда у каждого человека есть дружная семья!

А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь.

– У наших пальчиков тоже дружная семья. Давайте поиграем с ними.
Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Разработала воспитатель первой категории Сазанова Н.П.