

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 92 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«Утверждено»
Директор школы
/Б.Р.Баев/
«__» ____ 2025 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Русский язык»

(для 7 класса)

Разработчик программы:
учитель Нафикова Р.Ф.

Уфа-2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущей и специальной задачей обучения русскому языку вспомогательной школе является коррекция речи и мышления умственно отсталых школьников. Специфические задачи обучения грамматике и правописанию (выработка достаточного прочных навыков грамотного письма, умений последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме) решаются во взаимодействии с другими, направленными на коррекцию и развитие речи, познавательной деятельности, воспитание, социальную адаптацию и реабилитацию личности умственно отсталого ученика.

Специфической особенностью обучения на уроках русского языка во вспомогательной школе является их коррекционно-практическая направленность. Коррекция недостатков развития умственно отсталых учеников происходит в условиях комплексного решения образовательных, коррекционно-развивающих и вспомогательных задач урока.

В школе для умственно отсталых детей в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

— овладеть навыками правильного, беглого и выразительного доступных их пониманию произведений или отрывков из приведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания урока. Способы деятельности.	Вид контроля	Оборудование, наглядные пособия.	Дата проведения	
							План.	Факт.
Раздел 1. Повторение. Предложение (5 ч.)								
1. 2. 3. 4 5.	Распространенное, Нераспространенн ое, Сложное предложение Однородные члены предложения Проверочный диктант	1 1 1 1	УЗИМ, УОСЗ УПКЗУ	Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Сложные предложения с союзами и, а, о. Определение уровня усвоения изученного материала, коррекция знаний и умений.	ФО ФО ИРК СР ПР	Таблицы, раздаточный материал Сборник диктантов		
Раздел 2. Состав слова (22 ч.)								

1.	Однокоренные слова,	1	УОНМ	Корень и однокоренные	ФО	Таблицы, карточки		
	корень.	1	УОНМ	слова.		с заданиями,		
2.	Приставка.	1	УОНМ	Образование слов с	ФО	раздаточный		
				помощью приставок и		материал.		
3.	Суффикс.	1	УОНМ	суффиксов.	ФО			
4.	Окончание.		УОНМ	Окончания служат для	ФО			
5.	Упражнения на		УЗИМ	связи одного слова с				
	закрепление.	1		другим.	ИРК			
6.	Диктант с заданием	1	УЗИМ		ПР			
7.	Работа над ошибками.	1	УОСЗ			Сборник		
8-9	Безударные гласные в	2	УПКЗУ	Определение уровня	ИРК	диктантов.		
	корне.		УОНМ	усвоения изученного				

10-11.	Звонкие и глухие, согласные в корне	2	УЗИМ	материала, коррекция знаний и умений.	ИРД	Таблицы, карточки с заданиями, раздаточный материал.		
12-13.	Непроизносимые согласные в корне	1	УОНМ		ИРД			
14-15.	Гласные и согласные в приставках.	2	УОНМ	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	ИРК СР			
16.	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	1	УОНМ	Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках.	ИРД			
17.	Приставка и предлог.	1	УОНМ		ФО			
18.	Сложные слова.	1	УОНМ		ФО			
19.	Упражнения на закрепление.	1	УОСЗ		СР			
20.	Деловая бумага. Объяснительная записка.	1	УОНМ	При помощи приставок образуются слова с новым значением.	ИРК			
21.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	1	УПКЗУ	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без.	ПР			
22.		1	УПКЗУ	Определение уровня усвоения изученного материала, коррекция знаний и умений.		Образцы деловых бумаг.		
						Сборник диктантов.		

				Работа с деловой бумагой: объяснительная записка.				
Раздел 3. Части речи.								
1.	Имя существительное.	1	УОНМ	Находить существительное в предложениях по вопросам.	ФО	Таблицы, карточки с заданиями, раздаточный материал.		
2.	Имена собственные и нарицательные.	1	УОНМ		ФО			
3.	Имена существительные мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	УОНМ	Основные грамматические категории имени существительного -род, число, падеж, склонение.	ИРД			
4.	Проверочный диктант.	1	УПКЗУ	Правописание падежных окончаний в единственном и множественном числе.	ПР	Сборник диктантов.		
5.	Работа над ошибками.	1	УПКЗУ					
6-7.	Склонение имен существительных в единственном числе.	2	УОНМ УПКЗУ	Определение уровня усвоения изученного материала, коррекция знаний и умений.	ФО ИРК			
8.	Изменение по падежам.	1	УОНМ	Склонять существительные.	ФО			
	Первое склонение имен		УОНМ					

9.	существительных. Второе склонение имен	1	УОНМ	Определять в тексте существительные I, II, III	ФО ИРК	Сборник диктантов.		
10.	существительных. Третье склонение имен	1	УОСЗ	скл.	ФО			
11.	существительных. Упражнения на	1	УПКЗУ УПКЗУ	Дифференцировать существительные разных склонений в тексте.	ИРК			
12.	закрепление. Проверочный диктант.	1	УОНМ	Определять склонение по роду и окончанию в И. п.	ПР			
	Работа над ошибками.	1		ед. ч.				
13	Склонение имен существительных во множественном числе.	4	УОНМ	Определение уровня усвоения изученного материала, коррекция знаний и умений.		Таблицы, карточки с заданиями, раздаточный материал.		
14.			УЗИМ		ФО			
15.			УОСЗ		ФО			
16.			УОСЗ		ИРК			
17.	Упражнения на закрепление. Деловая бумага. Заявление.	1	УОНМ		СР ИРК			
18.		2	УПКЗУ	Склонять существительные мн. ч., выделять падежные окончания. Дифференцировать падежные окончания существительных. выполнять разнообразные виды	ФО	Образцы деловых бумаг.		
19-		1	УПКЗУ		СР			
20.		1			ПР			

21. 22.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.			упражнений: вставить пропущенные окончания, согласовать слова в предложении и.т.д. Определение уровня усвоения изученного материала, коррекция знаний и умений.		Сборник диктантов.		
1. 2.	Имя прилагательное.	2	УОНМ КУ	Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. В предложении является второстепенным членом.	ФО	Таблица.		

3. 4- 5. 6- 7.	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных м.р. и ср. рода. Склонение имен прилагательных ж.р.	8	УОНМ УОНМ КУ УОНМ КУ	Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам, и согласуются с существительными. Правописание окончаний прилагательных м. р, ср. р., ж. р. в единственном числе.	ФО ИРД ИРК ФО ИРД	Таблица, раздаточный материал.		
8.	Упражнения на закрепление.		УЗИМ	Корректировка уровня усвоения изученного материала.	СР	Карточки с заданиями.		
9- 10.	Проверочный диктант. Работа над ошибками.	2	УПКЗУ	Определение уровня усвоения изученного материала, коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		
11. 12. 13.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	3	УОНМ УОНМ КУ	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	ФО ИРД ИРК	Таблица, раздаточный материал.		
14- 15.	Упражнения на закрепление. Заметка в стенгазету.	2	УЗИМ УОСЗ	Систематизация и обобщение знаний по теме.	ФО СР	Образцы деловых бумаг.		
16.	Согласование прилагательных с существительными.	1	УОНМ	Имена существительные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.	ФО	Таблица.		

17-18.	Диктант с заданием. Работа над ошибками.	2	ПР УПКЗУ	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и коррекция знаний и умений.	ФО ПР	Сборник диктантов.		
19-20.	Местоимение.	2	УОНМ КУ	Понятие о местоимении. Значение местоимения в речи. Местоимения употребляются для замены существительных речи.	ФО ИРД	Таблица. Карточки с заданием.		
21-22.	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица.	2	УОНМ КУ	Личные местоимения ед. и мн. числа. Употребление местоимений ед. и мн. числа в различных видах упражнений и в речи.	ФО ИРД			
23-24.	Повторение.	2	УОСЗ УЗИМ	Обобщение и систематизация знаний.	ФО ИРД	Раздаточный материал.		
25-26.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	УПКЗУ	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		
	Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн.	6		Особенности склонения личных местоимений. Правильное				

1- 2. 3- 4. 5- 6. 7.	числа. Личные местоимения первого лица. Личные местоимения второго лица. Личные местоимения третьего лица. Упражнения на закрепление. Письма.		УОНМ КУ УОНМ КУ УОНМ КУ УЗИМ	употребление личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений в речи. Систематизация и обобщение знаний по теме.	ФО ИРК ФО ИРД ФО СР СР	Образцы деловых бумаг.		
8- 9.	Проверочный диктант. Работа над ошибками.			Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и коррекция знаний и умений.	ПР	Сборник диктантов.		
10.	Глагол.	1	УОНМ	Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 6- ом классе. Употребление глагола в речи.	ФО	Таблица. Карточки с заданием.		
11- 12.	Изменение глаголов по временам.	2	УОНМ УПЗУ	Дифференцировать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени по вопросам.	ФО ИРД	Карточки с заданием		
13- 14.	Изменение глаголов по временам.	2	УОНМ УПЗУ	Различаются в глаголах два числа – единственное и множественное.	ФО ИРД	Таблица, раздаточный материал.		
15-	Диктант с заданием.	2	УАКЗУ	Определение уровня	ПР	Сборник диктантов.		

16.	Работа над ошибками.			усвоения изученного материала. Проверка и коррекция знаний и умений.				
17-18.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	2	УОНМ КУ	Правописание безударных личных окончаний глагола в прошедшем времени.	ИРК	Таблица. Карточки с заданием.		
19.	НЕ с глаголами.	1	УОНМ	Неопределенная частица НЕ с глаголами.	Т	Карточки с тестовым заданием.		
20-21.	Изменение глаголов по лицам.	2	УОНМ УПЗУ	Глагол настоящего и будущего времени изменяются по лицам. Правописание окончаний глаголов второго лица.	ФО СР	Таблица. Раздаточный материал.		
22.	Изложение «Титаник»	1	УПКЗУ	Обучение написанию изложения создание письменных высказываний.	СР	Сборник изложений.		
23-24.	Предложение.	2	УОНМ КУ	Понятия о главных и второстепенных членах предложения; о простом и сложном предложениях, о предложениях с обращением, с однородными членами.	ФО СР	Карточки с заданием.		

25-26.	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2	УПКЗУ	Определение уровня усвоения изученного материала. Проверка и коррекция знаний и умений.	СР ПР	Сборник диктантов.		
--------	--	---	-------	---	----------	--------------------	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Галунчикова, Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык. 7 класс.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Барская, Н. М., Нисневич, Л. А. Обучение русскому языку.

Воронкова, В.В., Программы специальной (коррекционной) школы VIII вида.

