

Демонстрационный вариант КИМ
по учебному предмету
обществознанию
для учащихся 6-9 классов
6 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме: «Человек и его социальное окружение».

1 - вариант.

Часть I

1. Основные отличия человека от животного:

- 1) забота о потомстве
- 2) мышление и членораздельная речь
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) продолжение рода

2. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

3. Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельностью называют целенаправленную активность животных.
- Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Анна Петровна активный и творческий человек. Она выступила инициатором проведения субботника в своем дворе. Это характеризует её как:

- 1) личность
- 2) администратора
- 3) интеллигентного человека

4) профессионала

5.Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека и активность животного не имеют отличий.

Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6.Отдельно взятый человек:

- 1) личность 2) талант 3) способности 4) индивид

7.Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять деятельность:

- 1) эмоции
- 2) чувства
- 3) способности
- 4) мораль

8. Изучение человеком своих возможностей, способностей, поиск ведущей деятельности – это:

- 1) талант
- 2) самопознание
- 3) самооценка
- 4) самосознание

9.Верны ли следующие суждения о подростковом возрасте?

А. Младший подростковый возраст длится с 10 до 13 лет.

Б.Старший подростковый возраст длится с 13 до 20 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Сделайте умозаключение к следующим суждениям:

- 1) Все воробьи - птицы.
- 2) Все птицы - животные

Часть II.

11.Сергей — ученик 6 класса. По-ми-мо учёбы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдаёт много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания — учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые но-ме-ра черт отличия..

- 1) построена на замещении реальных предметов условными
- 2) имеет определённые мотивы и цели
- 3) ведёт к усвоению предметных областей знания
- 4) даёт возможность овладеть новыми умениями

ЧЕРТЫ СХОДСТВА		Черты сходства	

12.Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) реализация своих способностей Б) защита от холода В) достижение карьерного роста Г) посещение музея Д) отдых	1) социальные 2) биологические 3) духовные

А	Б	В	Г	Д

13.Что из перечисленного является деятельностью? В ответ запишите только цифры.

- 1) собака сторожит дом
- 2) мальчик катается на велосипеде
- 3) композитор сочиняет оперу,
- 4) учитель ведёт урок
- 5) белка делает запасы на зиму
- 6) мама сажает цветы
- 7) бобры строят плотины на озере

Ключ к контрольной работе

1 – вариант

Часть 1

1-2
2-1
3-2
4-1
5-2
6-4
7-3
8-2
9-1
10-все воробьи птицы

Часть 2

11- 1324

12- 12231

13- 2346

Итого:23 баллов

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50-65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания

2	3	4	5
менее 9 баллов	13– 9 баллов	19 – 14 баллов	23 – 20 баллов

Контрольная работа №2 по теме «Общество в котором мы живем».

Вариант 1.

1. Что отличает человека от животных?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) воспитание потомства | 2) способность к творчеству |
| 3) объединение в группы | 4) использование природных материалов |

2. Выберите верное утверждение:

- А) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое;
Б) каждый человек — индивидуальность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

3. Самостоятельность приносит пользу потому, что:

- А) учит принимать важные решения и нести за них ответственность;
Б) позволяет во всем подражать взрослым.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

4. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 2) необходимость в воде
3) потребность в общении 4) необходимость в пище

5. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 2) хобби 3) игра 4) просмотр телепередач

6. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование 2) общее школьное образование
3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

7. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 2) торговец 3) мизантроп 4) меценат

8. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 2) труд 3) учеба 4) общение

9. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат 2) федеральная земля 3) автономная область 4) департамент

10. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 2. Разум. 3. Мышление 4. Рассуждение 5. Интеллект

Ответ: _____

11. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги 2. Защищать Родину 3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях 5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Индивидуальность	1. Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем
---------------------	---

Б. Сознание	мечтает.
В. Личность	2. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми 3. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого

А	Б	В

13. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (А) _____ человека, она направлена на удовлетворение его (Б) _____. В процессе деятельности человек опирается на свои (В) _____. Трудно представить деятельность человека без (4) _____ между людьми.

Слова для вставки:

1. Общение 2. Деятельность 3. Способности 4. Потребности 5. Игра

Ответ запишите в таблицу

А	Б	В	Г

Ключи

1-2
2-2
3-1
4-3
5-2
6-2
7-4
8-1
9-3

10-1
11-125
12-321
13-83625

Итого:23 баллов

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50-65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее %

Критерии оценивания

	3	4	5
менее 9 баллов	13– 9 баллов	19 – 14 баллов	23 – 20 баллов

7 класс

Контрольная работа № 1 по теме: «Социальные ценности и нормы»1 вариант

1.Любая социальная норма:

1. Является обязательным правилом поведения 2.обеспечивается силой государства
3. регулирует общественные отношения 4.выражается в официальной форме

2. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1) регулируют экономические отношения | 2) объединяют людей |
| 3) способствуют развитию науки | 4) облегчают принятие |
| политических решений | |

3. Характерная черта формальных социальных норм заключается в том, что они

- 1) обеспечиваются силой привычки
- 2) являются желательными образцами поведения
- 3) чётко зафиксированы в письменной форме
- 4) выполняются в силу закрепившегося стереотипа поведения

4. Выполнение этих социальных норм является общеобязательным и гарантируется со стороны государства. Это нормы

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) моральные | 2) религиозные |
| 3) правовые | 4) эстетические |

5. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

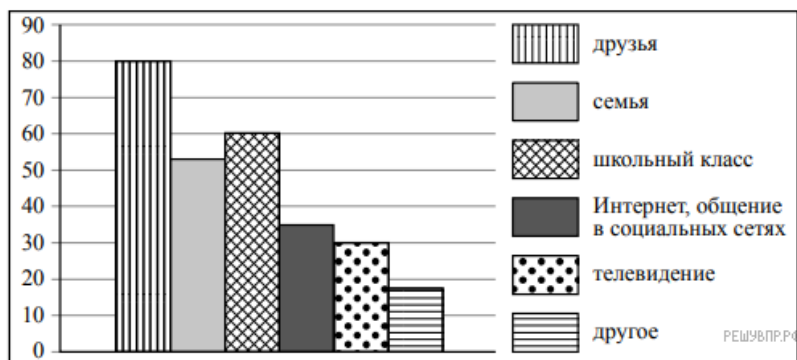
ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) фиксируется в законах и подзаконных актах
- Б) регулируются общественные отношения
- В) охраняются силой государства
- Г) отражают общественное мнение
- Д) поведение оценивается с позиции добра и зла

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) и моральные, и правовые

6. В ходе выполнения проектной работы по обществознанию старшеклассники провели опрос обучающихся 7–8 классов о том, кто или что в наибольшей степени влияет на их привычки и жизненные установки. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди считают, что в современном обществе наибольшее влияние на формирование жизненных ценностей оказывают различные социальные группы, членом которых человек является; другие, напротив, считают, что в большей степени привычки и жизненные ценности человеку прививают средства массовой информации. Кого из этих групп среди опрошенных больше? Какова роль общественных ценностей в жизни человека?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

7. Французскому писателю Виктору Гюго принадлежит следующее высказывание: «Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью».

1. Как Вы понимаете слово «гуманность»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания.
3. Предположите, как изменится мир, если каждый человек не будет бояться «отяготить себя гуманностью».

8. В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предписывающие нормы 2) запрещающие нормы
- 3) формальные нормы 4) неформальные нормы
- 5) обычаи и традиции 6) нормы морали

9. На фотографии изображены две женщины.



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)

2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

10. Обучающиеся 7 класса посетили Государственную Третьяковскую галерею. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т. п.?

11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

Самое распространённое движение в таком танце — топание, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дёргаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания.

Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

12. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об отклоняющемся поведении, используя все приведённые ниже понятия.

Социальные нормы, отклоняющееся поведение, преступление, наркомания, алкоголизм, моральная ответственность.

Ключи: — Контрольная работа работа по обществознанию для 7 класса Социальные нормы

Вариант 1

1-3 (16) 5. а-2, б-3, в-2, г-1, д-1 (26 без ошибок, 1 ошибка- 16)

2-2 (16)

3-3 (16) 8. 145.(26)

4-3 (16)

6 1. Ответ на первый вопрос и предположение: (макс. 4б)

— наибольшая доля опрошенных ответила, что на их привычки и жизненные установки в большей степени влияют друзья;

— в подростковом возрасте общение с друзьями, которые составляют ближайшее окружение человека и выполняют роль первичного агента социализации, занимает значительную часть времени. Вероятно, что большинство опрошенных не только разделяет, но и перенимает привычки и жизненные установки своих друзей.

2. Ответ на второй вопрос с указанием роли общественной ценности:

— больше тех, кто признаёт влияние социальных групп (друзей, семьи, школьного класса и т. п.) На формирование жизненных ценностей;

— общественные ценности являются ориентиром в поведении человека.

7 1. Ответ на первый вопрос, например: человечность, бережное отношение людей друг к другу;

2. Объяснение, например: люди должны добрее относиться друг к другу;

3. Ответ на второй вопрос, например: мир станет добрее, не будет войн, люди будут заботиться об окружающих.(3б)

9 1. Ответ на первый вопрос:

а) забота о людях старшего возраста / человечность / милосердие / сострадание / любовь;

б) моральные/нравственные.

2. Старшие родственники могут дать советы, как вести себя в той или иной ситуации, а младшие — помочь сориентироваться старшим в современном мире / для того, чтобы не прерывалась связь поколений. (2б)

10 Музеи, художественные выставки и т. п. относятся к духовной сфере жизни. (1б)

11.1) Речь идет о ритуалах. Аргументы:

а) почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов;

б) танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

2) а) Воспроизведение одного и того же поведения в одной и той же ситуации;

б) особая неизменность правил поведения в течение многих лет;

в) придание каждому действию определённого значения. (2б)

12. Социальные нормы — это образцы или правила поведения, установленные в обществе и призванные регулировать общественные отношения. Однако существует немало примеров, когда поступки людей не соответствуют общепринятым нормам. Такое поведение называют **отклоняющимся**. Самыми опасными негативными формами отклоняющегося поведения являются **наркомания** и **алкоголизм**. Эти общественные явления страшны тем, что люди попадают в физическую и психическую зависимость от наркотических веществ и алкоголя. Употребление алкоголя и наркотиков постепенно приводит к полному разрушению личности. Человек становится неспособным нести **моральную ответственность** за свои поступки. В состоянии зависимости люди легко совершают **преступления**, представляя общественную опасность. (5баллов)

«5»	«4»	«3»	«2»
25-236	22-186	17-126	11-76

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49

Контрольная работа № 2 по обществознанию по теме «Человек как участник правовых отношений»

1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В республике верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству.

2) Потреблением называют действия по доставке произведённых товаров и услуг потребителям.

3) Правовые нормы существуют только в письменной форме.

4) Материальная культура представляет собой искусственно сотворённый человеком предметный мир.

5) Религия предполагает веру в сверхъестественное и его влияние на жизнь человека и общества.

2. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Права ребенка защищаются особой конвенцией.

Б. Право жить и воспитываться в семье — одно из главных прав ребенка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

4. К политическим правам (свободам) человека относится(ятся)

1) право собственности

2) свобода вероисповедания

3) избирательные права

4) свобода передвижения

5.К сфере правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
- 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

6. Установите соответствие.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРАВ

- А) право на участие в культурной жизни
Б) право на тайну телефонных разговоров
В) на свободу творчества
Г) на свободу слова
Д) на свободу вероисповедания
Е) право на приобщение к культурным ценностям

- 1) культурные права
2) гражданские права

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между видами правонарушений и примерами:

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ

ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) продажа наркотиков
Б) безбилетный проезд в транспорте
В) опоздание на работу
В) угон автомобиля

- 1) преступление
2) проступок

8. Социальные отношения, регулируемые нормами права; участники этих отношений имеют юридические права и обязанности, которые обеспечиваются силой государства.

- 1) межличностные отношения 2) социальные отношения 3) правоотношения 4) общественные отношения

9. Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «закон»

- 1) образ жизни и действия
- 2) традиционно установившиеся правила поведения
- 3) установленные государством общеобязательные правила
- 4) внешние формы поведения людей

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «преступление». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) клевета
- 2) грабеж
- 3) кража
- 4) разбой
- 5) вымогательство
- 6) прогул

11. Выберите правильный ответ.

Совокупность неотъемлемых принципов и прав, вытекающих из природы человека и независимых от социальных условий, называется

- 1) Гуманитарным правом 2) естественным правом 3) уголовным правом 4) правовой нормой

12. Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

- 1) норма морали
- 2) социальная норма
- 3) норма права
- 4) политическая норма

13. Дайте определение:

Правовая норма-это

Правотношение-это

Преступление – это

Ключ

3 вариант

1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В республике верховная государственная власть частично или полностью принадлежит единоличному правителю и, как правило, передаётся по наследству. *Нет, неверно, это характерно для монархии.*

2) Потреблением называют действия по доставке произведённых товаров и услуг потребителям. *Нет, неверно, это распределение.*

3) Правовые нормы существуют только в письменной форме. *Да, верно.*

4) Материальная культура представляет собой искусственно сотворённый человеком предметный мир. *Да, верно.*

5) Религия предполагает веру в сверхъестественное и его влияние на жизнь человека и общества. *Да, верно.*

Ответ: 345. 2 балла

2. Права ребёнка — свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка. Согласно Конвенции о правах ребёнка, ребёнок — это лицо, не достигшее восемнадцати лет.

На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребёнка. Основным актом о правах ребёнка на международном уровне является Конвенция о правах ребёнка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) — это документ о правах ребёнка из 54 статей. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей.

Пункт 2 Статьи 54 Конституции РФ предусматривает следующие виды личных неимущественных прав ребенка:

- 1) право жить в семье;
- 2) право воспитываться в семье;
- 3) право знать своих родителей (насколько это возможно);
- 4) право на их заботу;
- 5) право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам;
- 6) право на воспитание своими родителями;

- 7) право на обеспечение его интересов;
- 8) право на всестороннее развитие;
- 9) право на уважение его человеческого достоинства.

Правильный ответ указан под номером 3. 1 балл

3. 1 (1 б)

4.3 (1б)

5. 4 (1б)

6.121211 (2б, если 1 ошибка -1 балл)

7.

а	б	в	г
1	2	2	1

2балла

8. 3 (1б) 11.2 (1б)

9.3 (1б) 12.3 (1б)

10.6 (1б)

Итого: 15 баллов

«5»	«4»	«3»	«2»
15-13б	12-10б	9-7б	6-0б

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 б%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%

8 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Человек в экономических отношениях» Вариант 1

1. Экономика – это наука, изучающая:

1. Природные явления и процессы
2. Способы охраны окружающей среды
3. Методы рационального хозяйствования
4. Поведение человека в экстремальных ситуациях

2. Примером, иллюстрирующим экономику как науку, является:

1. Оказание услуг по ремонту бытовой техники
2. Продажа лекарств
3. Изучение потребительских цен
4. Оптовая продажа продуктов питания

3. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это:

1. Сбережения
2. Деньги

3. Драгоценные металлы

4. Ценные бумаги

4. Какая функция денег проявляется во взимании за проезд в общественном пространстве:

1. Средство накопления

2. Средство обмена

3. Сокровища

4. Средство платежа

5. Покупка товара в магазине и дальнейшее использование приобретенной вещи иллюстрирует процесс:

1. Производства и обмена

2. Обмена и распределения

3. Производства и распределения

4. Обмена и потребления

6. На предприятии у работников чётко распределены операции на производстве, используется конвейер. Этот факт иллюстрирует:

1. Высокую производительность труда

2. Автоматизацию

3. Разделение труда

4. Специализацию труда

7. Назовите пример, который относится к внешней торговле:

1. Группа предпринимателей организовала автолавку в деревне

2. Предприниматель открыл магазин в городе А

3. Компания заключила договор о продаже турбин в соседнюю страну

4. В ларьке женщина купила свежий редис

8. Достоинство индивидуального предпринимательства:

1. Отсутствие риска

2. Простота создания и управления

3. Получение стабильно высокой прибыли

4. Возможность значительно увеличить капиталы

9. Верны ли суждения о структуре экономики:

А) В структуру экономики входят производители и потребители материальных благ

Б) В структуру экономики не включаются торговые отношения

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

10. Верны ли суждения о цене товара:

А) цена товара включает затраты на его производство и транспортировку к месту продажи

Б) цена товара назначается продавцом в соответствии только с его пожеланиями

1. Верно только а 2. Верно только б

3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

11. Установите соответствие между операциями и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элементы из второго столбца.

Операция:

А) оплата билета

Б) покупка торта «Наполеон» за 300 рублей

В) счет в банке

Г) покупка тетради

Д) оплата булочки за 20 рублей

Функции денег:

1. Мера стоимости

2. Средство платежа

3. Средство накопления

12. Установите соответствие между видами трудовой деятельности и профессиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Профессии:

- А) учитель
- Б) строитель
- В) менеджер
- Г) сталевар

Виды трудовой деятельности:

- 1. Производительный труда
- 2. Непроизводительный труд

13. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неквалифицированному труду.

- 1. Вывоз мусора
- 2. Уборка помещений
- 3. Разработка новых компьютерных программ
- 4. Мощение мостовой
- 5. Погрузка и разгрузка мебели

14. Найдите в списке постоянные издержки производства и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Заработная плата директора предприятия
- 2. Плата за аренду офиса
- 3. Оплата сырья и материалов
- 4. Оплата офисного телефона
- 5. Заработная плата сезонных рабочих

15. Прочитайте текст и выполните задания

Банк – это финансово – кредитная организация, основная функция которой заключается в оказании услуг физическим и юридическим лицам. В отличие от rantье, которые выдают ссуду из своего собственного капитала под проценты, банкиры оперируют чужими капиталами, получая прибыль в виде процентов, дивидендов, комиссионных и др.

Банкиров можно уподобить предпринимателям, которые занимаются движением денег, их мобилизацией и распределением.

В Средние века такие предприниматели назывались менялами. Они занимались обменом денег среди иностранных купцов. В дальнейшем менялы усложнили свою деятельность. К чужим капиталам они прибавили свои собственные деньги, и этот вклад выдавали в виде ссуды под проценты. Так появились первые банки.

В настоящее время банки занимаются деятельностью, связанной с привлечением денежных средств населения и размещением их в различные фонды, получая от этого прибыль.

Банковская система представляет собой совокупность взаимосвязанных банков и других кредитных учреждений, действующих в рамках единого финансово – кредитного механизма. Она является важным звеном в развитии рыночной экономики, и её чётко разработанная стратегия может влиять на экономическое положение государства.

Основным видом банковской системы является кредитование. Кредит – это форма движения свободных денежных средств. Существует несколько видов кредитования.

- 1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 2. С опорой на текст укажите, в чём заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?
- 3. Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Ответы к контрольной работе по теме: «Человек в экономическом отношении»

Вариант1.

№	Ответы
1	3

2	3
3	2
4	4
5	4
6	3
7	3
8	2
9	1
10	1
11	21321
12	2121
13	3
14	124

15.

1) Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие фрагменты:

1. Банки и их функции
2. Из истории банков
3. Современные банки
4. Банковская система

Максимальный балл - 2 балла

2. С опорой на текст укажите, в чём заключалась деятельность менял? Каков результат их деятельности?

В правильном ответе должны быть элементы:

1) в ответ на первый вопрос: менялы занимались обменом денег среди иностранных купцов, выдавали ссуды под проценты;

2) ответ на правильный вопрос: результат деятельности – появление банков

Даны ответы на два вопроса – 2 балла

Дан ответ на любой вопрос – 1 балл

Приведены общие рассуждения не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл - 2 балла

3. Почему деньги удобнее размещать в банке? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

В ответе могут быть приведены аргументы:

Банки выплачивают процент по вкладу

Большая сохранность сбережений

Могут быть приведены и другие аргументы.

Выражена собственная точка зрения и приведены два аргумента – 2 балла

Выражена собственная точка зрения и приведён один аргумент - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания – 0 баллов

Максимальный балл – 2 балла

«5»	«4»	«3»	«2»
-----	-----	-----	-----

24 – 216	20 – 176	16 - 86	7 – 06
----------	----------	---------	--------

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%

Контрольная работа № 2 по теме: «Человек в мире культуры»

1 - вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот примет иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки 2) морали 3) искусства 4) образования

A2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. К духовной культуре относится:

- 1) традиция 2) техника 3) украшение 4) орудие труда

A4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.

Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) морали 2) религии 3) искусства 4) науки

A6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука использует специальное оборудование для познавательной деятельности.

Б. Наука использует особый язык, чётко фиксирующий значение понятий.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Культурно - мировоззренческая функция современной науки проявляется в:

- 1) стимулировании технического прогресса
2) прогнозирование вектора развития человечества

- 3) разработке проблемы происхождения человека
- 4) снятии социальных конфликтов за счёт расширения знаний людей

A8. К духовным ценностям не принадлежит:

- 1) теория
- 2) убеждения
- 3) техника
- 4) образ

A9. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование регулирует общественные отношения.

Б. Образование воспроизводит рабочую силу различной квалификации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Наукой о морали, нравственности является:

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) экзистенция
- 4) эклектика

A11. Культура, присущая только определённой социальной группе, проявляющаяся в особых чертах поведения и сознания, называется:

- 1) обычаем
- 2) контркультурой
- 3) субкультурой
- 4) традицией

A12. Какая из названных форм обучения не предусматривается законодательством Российской Федерации:

- 1) очная
- 2) заочная
- 3) очно – заочная
- 4) дистанционная

A13. Что отличает религию от других областей духовной культуры:

- 1) использование художественных образов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) опора на представление о добре и зле
- 4) стремление объяснить окружающую действительность

A14. Верны ли суждения о науке?

А) Наука – это область человеческой деятельности, выражающая объективное знание о мире.

Б) Наука – это наблюдение, классификация описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A15. Что является отличительным признаком науки:

- 1) эмоциональное воздействие на человека
- 2) отражение представлений о добре и зле
- 3) открытие объективных законов развития природы
- 4) обращение к сверхъестественным силам

A16. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее
- 2) среднее профессиональное
- 3) полное (среднее) общее
- 4) высшее профессиональное

A17. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности
- 2) следование правилам этикета
- 3) производство и применение орудий труда
- 4) вся преобразовательная деятельность человека

A18. Создание художественных образов обязательно присуще:

- 1) науке
- 2) искусству
- 3) образованию
- 4) производству

A19. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение - совершается в процессе:

- 1) художественного творчества
- 2) научного познания
- 3) производственной деятельности
- 4) получения образования

A20. Гуманизация образования предполагает:

- 1) внимание к личности, её интересам, запросам
- 2) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
- 3) отказ от преподавания технических наук
- 4) увеличение количества лет обучения

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. К элементам духовной культуры относят научные знания и религиозные идеи.

Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) организованное поклонение высшим силам
- 2) формирование картины мира
- 3) создание представлений о будущем
- 4) построение системы логически упорядоченных знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

B2. Установите соответствие между элементами культуры и её видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

- А) карета
- Б) телефон
- В) карнавал
- Г) песня
- Д) медаль

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

B3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1990-е годы российское общество открылось для информационно-культурного обмена. (Б) Большинство современных российских СМИ, вероятнее всего, не ориентированы на решение задач по эстетическому, культурному, духовному воспитанию подрастающего поколения. (В) В России более 40% общего тиража книг последних лет составили книги так

зываемой массовой культуры: любовные романы, детективы, фантастика и др.

Определите, какие положения текста

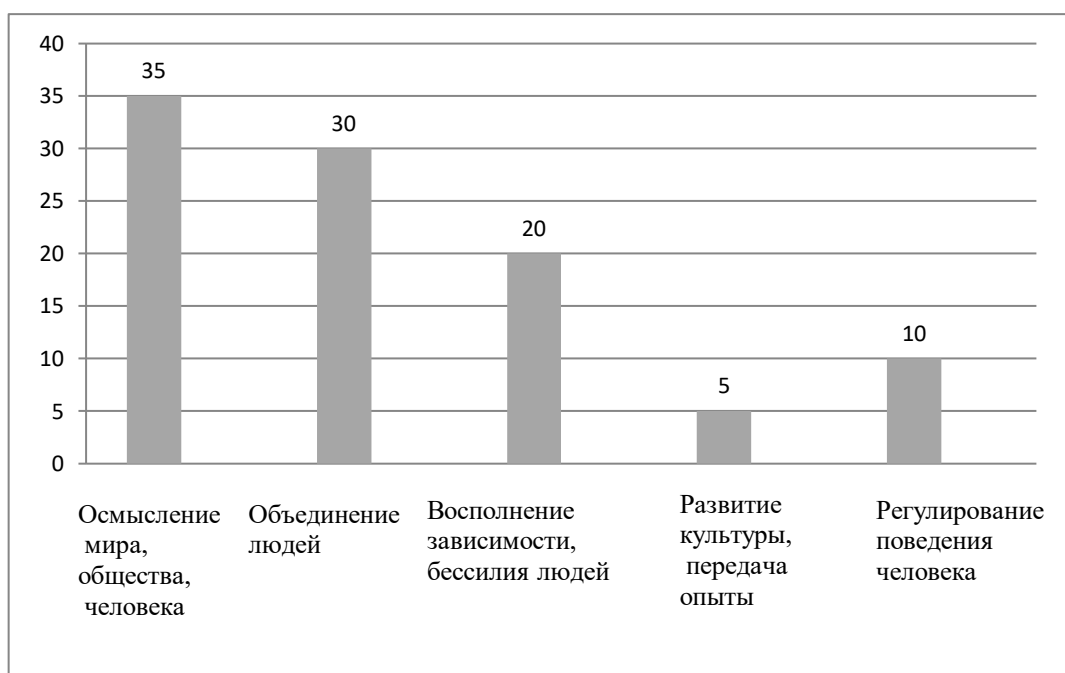
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль религии в жизни общества?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) восполнение зависимости, бессилия людей как функция религии в жизни общества признаётся каждым четвёртым опрошенным
- 2) большинство опрошенных считает, что осмысление мира, общества человека является важнейшей функцией религии и жизни общества
- 3) восполнение зависимости, бессилия людей в качестве функции религии в жизни общества отмечено большим числом опрошенных, чем регулирование поведения человека
- 4) четверть опрошенных в качестве функции религии в жизни общества признают восполнение зависимости, бессилия людей и развитие культуры, передачу опыта, вместе взятые
- 5) среди опрошенных больше тех, кто в качестве функции религии в жизни общества выбрал развитие культуры, передачу опыта, чем тех, кто считает этой функцией регулирование поведения человека

Ответ: _____

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) по сравнению с предыдущим опросом, проведённых социологической службой в регионе, результаты практически не изменились
- 2) опрос в регионе проводился среди верующих
- 3) жители региона указали на то, что религия обеспечивает два плана общения верующих друг с другом, верующих – с Богом, ангелами душами умерших и т.д.
- 4) ведущую роль в представлении опрошенных региона играет мировоззренческая функция религии в жизни общества
- 5) значительная часть людей видит сохранение стабильности, устойчивости личности, социальных групп и общества в целом в объединении индивидов на основе общего вероисповедания

Ответ: _____

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1- С6

«.. Религиозные верования зародились у людей ещё в глубокой древности , а религиозные обряды, культы отличались большим разнообразием и играли огромную роль в жизни общества. На определённом этапе развития религии появилась церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы их поведения.(...)

Ядром религии становится вера. Первым и основным её элементом является вера в существование Бога как творца всего сущего, существующего. В древности считалось, что именно высшие силы отвечают за поступки людей. Однако согласно современным религиозным представлениям Бог наделил человека свободой воли и способностью самому отвечать за свои поступки. (...)

Хотя идея существования Бога является центральной темой во всех религиях, но религиозная вера включает в себя также: нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом; веру в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; веру в спасительную силу таких ритуальных обрядов, как крещение, молитв, пост, богослужение. (...)

Религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества.(...)

Величественные храмы, мастерски выполненные фрески и иконы, замечательные литературные и философские произведения религиозного содержания, церковные обряды значительно обогатили человеческую культуру и стали её неотъемлемой частью».

*(Ю. Н. Тимоненко, Ю. Н. Скопинцева, И. В. Юкина, Е. А. Волохова
«Культурология» (М., Экзамен, 2007.С. 18—20) и адаптирован.)*

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Назовите, используя текст, основные функции церкви.

С3. Какие элементы, согласно тексту, включает в себя религиозная вера? Какой из них является первым и основным?

С4. Авторы указывают на то, что «религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества». С опорой на текст и обществоведческие знания дайте три объяснения данного суждения.

С5. рассказывая на уроке о значении религии в жизни общества, ученик отметил в порождении социальных конфликтов и разделении общества, например, Крестовые походы, Варфоломеевская ночь. Не все учащиеся класса согласились с его мнением. Какая из двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

С6. На основании фрагменте текста можно сделать вывод о том, что религия играет огромную роль в жизни общества. Согласны ли вы с тем, что религия, возвышая душу над телом, духовность над материальными интересами, способствовала облагораживанию человеческой души? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Ключи:

Часть I	1 – вариант	Баллы
A1	1	16
A2	3	16
A3	1	16
A4	1	16
A5	3	16
A6	3	16
A7	3	16
A8	3	16
A9	2	16
A10	1	16
A11	3	16
A12	4	16
A13	2	16
A14	3	16
A15	3	16
A16	3	16
A17	4	16
A18	2	16
A19	2	16
A20	1	16
B1	2314 – 1 балл	16
B2	11221 – 2 балла	26
B3	121– 1 балл	16
B4	234– 1 балл	16

B5	45 - – 1 балл	16
C1	Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты: 1) сущность глобальных проблем роль религии и церкви в жизни общества; 2) ядро религии – вера; 3) структура(состав) религиозной веры; 4) влияние религии на духовную жизнь общества. Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.	26
C2	Могут быть названы следующие <u>основные функции церкви</u>: объединение верующих одного вероисповедания; разработка единых норм их поведения.	26
C3	Правильные ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>элементы, которые включает в себя религиозная вера</u>: вера в существование Бога: нормы морали и нравственности; вера в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; вера в спасительную силу ритуальных обрядов: крещение, молитва, пост, богослужение. 2) <u>первый и основной элемент религиозной веры</u>: вера в существование Бога как Творца всего существующего.	36
C4	Могут быть даны следующие <u>объяснения</u>: - религия является носителем культурных и духовных ценностей, составляющих основу духовной жизни общества; - религия общедоступна, что позволяет каждому независимо от уровня образования через религиозные афоризмы, рассказы, легенды, притчи, углубиться в занятия искусством, философией, наукой, что способствует духовному развитию людей; - религия отрывает человека от повседневности, требует от него обращения к божественному, т.е. вечному, духовному, давая ему пищу для размышления и для высоких чувств. Могут быть даны другие объяснения.	26
C5	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. 1) <u>ответ на вопрос</u>: например: в тексте отражена вторая точка зрения (точка зрения	26

	учащихся класса) – религия способствует сохранению стабильности личности, социальных групп и общества в целом, упорядочиванию определённым образом помыслов, стремлений людей. Ответ на вопрос может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке. 2) <u>фрагмент текста</u>, например: - «..церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы для их поведения»; - «религиозная вера включает в себя . нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом».	
С6	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>. 1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением. 2) <u>два аргумента (объяснения)</u> например: В случае согласия может быть указано: - религия напоминает человеку о высших идеалах, заставляет задуматься о смысле жизни, о «спасении души»; -выполнение людьми требований религиозной морали делает их поведение стабильным предсказуемым. В случае несогласия может быть указано: - религия принижает человеческий разум, утверждает недопустимость сомнения в истинах вероучения, провозглашает приоритеты веры над разумом и знаниями; - религия сдерживает свободу творчества: научная мысль начинает интенсивно развиваться, когда она освобождается от власти церкви; там, где общество находится под властью религии, церковь сужает тематику произведений искусства, а иногда ставит под запрет целые его отрасли. Могут быть приведены и иные аргументы.	26
Итого		396

«5»	«4»	«3»	«2»
39-336	32-266	25-196	18-06

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за - 100-86% от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за—85-66 6%

Оценка «3»-выставляется ниже 65-50%

Оценка «2»-выставляется если меньше 49%

9 классы

Фонд оценочных средств

Контрольная работа по теме «Гражданин и государство» 9 класс

Вариант 1.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Выберите из списка.

1) защита Отечества 2) участие в управлении делами государства 3) выбор рода деятельности и профессии 4) сохранение исторического и культурного наследия 5) Уплата законно установленных налогов и сборов

3. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

1) генеральный прокурор РФ 2) президент РФ 3) центральный банк РФ
4) Федеральное Собрание 5) правительство РФ 6) суды РФ 7) партия Единая Россия

4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Выберите из списка.

1) право на тайну переписки, телефонных переговоров
2) право быть избранным в органы государственной власти
3) право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни
4) право участвовать в отправлении правосудия

5. Какое право относится к группе социально-экономических прав?

1) на охрану здоровья и медицинскую помощь 2) на неприкосновенность частной жизни
3) на доступ к культурным ценностям 4) на равенство перед законом и судом

6. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:

1) 25 лет 2) 30 лет 3) 35 лет 4) 45 лет

7. Установите соответствие.

Полномочия

А. Объявление амнистии

Б. Осуществление помилования

В. Обеспечение исполнения федерального бюджета

Г. Принятие федеральных законов

Субъекты государственной власти

1. Президент РФ

2. Государственная Дума

3. Правительство РФ

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

8. Что относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) определение основных направлений политики государства
- 3) разработка и принятие государственного бюджета
- 4) утверждение изменения границ между субъектами РФ

9. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

- 1) народ России
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Правительства РФ

10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении? А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление - сельское поселение. Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ – обеспечение участия граждан населения в решении местных дел. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.

Б. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.

Примеры

- А. Право участвовать в управлении делами государства.
- Б. Право на свободный выбор профессии
- В. Право на жизнь
- Г. Право на частную собственность и ее охрану
- Д. Право на мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

Группы прав человека

1. Личные
2. Политические
3. Социально-экономические

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие.

Вопросы

- А. Внешнеэкономические отношения РФ
- Б. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- В. Осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Г. Почетные звания РФ

Субъекты государственной власти

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр

А	Б	В	Г

14. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Контрольная работа по теме «Гражданин и государство» 9 класс

Вариант 2.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ?

дееспособность; государственный суверенитет; семья; демократия; адвокатура.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма 2) высшая юридическая сила 3) основной закон страны
4) изучается в школах 5) принимается всенародным голосованием

3. Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?

- 1) демократическое 2) общенародное 3) федеративное 4) союзное 5) правовое
6) с республиканской формой правления

4. Какие права граждан являются политическими?

- 1) на защиту чести и достоинства 2) на неприкосновенность жилища 3) на тайну переписки
4) на участие в выборах и референдумах

5. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции?

- 1) промышленный потенциал 2) государство 3) собственность 4) человек, его права и свободы

6. Конституция РФ провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- 1) власть осуществляется на основе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви
2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
3) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
4) политика государства направлена на создание условий для достойной жизни человека.

7. Установите соответствие.

Вопросы
власти

Субъекты государственной

А. управление федеральной государственной собств.
центр

1) только федеральный

Б. внешняя политика, международные и
федеральный центр

2) совместно

внешнеэкономические отношения РФ

и субъекты РФ

В. природопользование, охрана окружающей среды

Г. социальная защита, включая социальное обеспечение

А	Б	В	Г

8. Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человек

- 1) конституционная обязанность 2) юридическая гарантия 3) задача Правительства РФ
4) моральная норма

9. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все законы и подзаконные акты.

Б. Конституция РФ была принята в 1993 г. большинством голосов Федерального Собрания РФ.

суждения

1) верно только А

3) верны оба

2) верно только

Б

4) оба суждения неверны

10. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

1) силой государственного принуждения 2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

11. Верны ли следующие о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Б. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

12. Установите соответствие.

Полномочия
власти

Субъекты государственной

А. Решение вопросов предоставления политического
убежища

1) президент РФ

2) правительство РФ

Б. осуществление мер по обеспечению обороны
страны

В. Осуществление управления федеральной собственностью

Г. Разработка и предоставление Государственной Думе
федерального бюджета

Д. Осуществление помилования

А	Б	В	Г	Д

13. Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации?

1) республики 2) районные центры 3) края 4) области 5) поселки городского типа

14. Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	Обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики.
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Ключи к контрольной работе по теме «Гражданин и государство» 9 класс

№	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: республика, демократия; 2) смысл понятия, например: республика-форма правления, при которой высшие органы власти избираются народом ; демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ.	1) понятия: государственный суверенитет, демократия; 2) смысл понятия, например: государственный суверенитет – это высшая власть внутри страны и независимость в отношениях с другими государствами; демократия– политический режим, при котором источником власти является сам народ	Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них - 2 балла; Правильно выписаны только 2 верных понятия или только 1 верное понятие, раскрыт его смысл – 1 балл
2	145	235	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок

3	2456	1356	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
4	1	4	1
5	1	4	1
6	3	4	1
7	2132	1122	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
8	2	2	1
9	3	1	1
10	3	1	1
11	3	1	1
12	23132	12221	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
13	1221	134	2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две и более ошибок
14	правительство	правительство	1
Количество баллов - 20			

Критерии оценивания

2	3	4	5
0-7 баллов	8- 13 баллов	14-17 баллов	19-20 баллов

Контрольная работа № 2 по теме «Человек в системе социальных отношений»

1. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Д) семья

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2.Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальный институт»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества;

– одно предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.

3. Социальная группа, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется

1) малой

2) большой

3) формальной

4) референтной

4.По какому признаку выделены такие социальные группы как горожане, селяне, провинциалы, столичные жители?

1) демографическому

2) конфессиональному

3) этносоциальному

4) территориальному

5.Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются

1) социальной мобильностью

2) социальными отношениями

3) социальной системой

4) социальной стратификацией

6.Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Молодежь отличается от других групп социальной активностью.

2) Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.

3) В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.

4) К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.

5) Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

7. В какой из ситуаций были применены неформальные позитивные санкции?

- 1) Новое произведение молодого композитора было встречено бурными аплодисментами и овациями публики.
- 2) Ученый получил престижную международную премию за исследования в области энергосберегающих технологий.
- 3) За победу в конкурсе «Лучший в профессии» рабочий получил в подарок ключи от нового автомобиля.
- 4) Военнослужащий досрочно был произведен в новое воинское звание.

8. Одно из широко используемых в обществознании понятий – понятие «**социальная роль**». Какой смысл ученые обществоведы вкладывают в это понятие?

- 1) Оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком.
- 2) Модель поведения, ожидаемого обществом, другими людьми от человека, соответствующая его положению.
- 3) Изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую.
- 4) Положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками.

9. Древнегреческий поэт Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!». Это высказывание - пример

- 1) нормы морали
- 2) народной мудрости
- 3) эстетической нормы
- 4) правил этикета

10. Установите соответствие между признаками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) авторитет основан на древности появления	1) моральные нормы
Б) основаны на принятых в обществе представлениях о добре и зле	2) правовые нормы
В) выполнение обеспечивается принудительной силой государства	3) обычаи
Г) воспроизводятся устоявшиеся и	

повторяемые из поколения в поколение
модели поведения в определённых
ситуациях
Д) носят общеобязательный характер

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения той доли общественного богатства, которой они располагают, называются

- 1) стратами
- 2) классами
- 3) маргиналами
- 4) люмпенами

12. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений называется

- 1) беженцем
- 2) маргиналом
- 3) вынужденным переселенцем
- 4) люмпеном

13. Расставьте уровни вертикальной стратификации в порядке убывания.

- 1) мелкая буржуазия
- 2) технические специалисты среднего уровня
- 3) высший слой профессионалов, администраторов
- 4) техники — рабочие, осуществляющие руководящие функции
- 5) неквалифицированные рабочие
- 6) квалифицированные рабочие
- 7) коммерческий класс

14. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.

5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«По классическому определению, _____ (А) – это сообщество людей, основанное на супружестве, совместном ведении хозяйства, моральной _____ (Б) и духовной привязанности. Она выполняет целый комплекс важнейших для существования общества функций: _____ (В) людей; передачу из поколения в поколение важнейших социальных _____ (Г), установок, знаний. Также к её основным функциям относится организация домашнего хозяйства. Семья осуществляет социальный _____ (Д). Члены семьи оказывают друг другу эмоциональную поддержку. Основой нуклеарной семьи является _____ (Е) – санкционированная и регулируемая государством форма взаимоотношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности».

Пропущенные элементы:

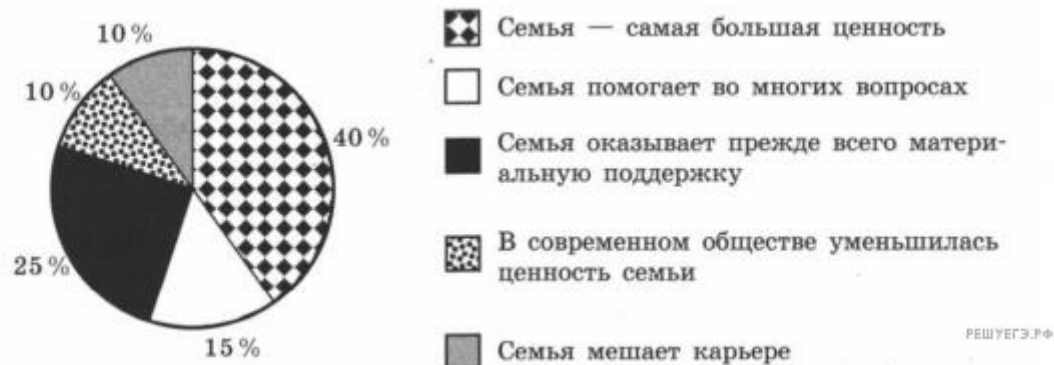
- 1) брак
- 2) контроль
- 3) институт
- 4) взаимответственность
- 5) норма
- 6) семья
- 7) мобильность
- 8) супружество
- 9) репродукция

16. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 3) возложение домашних обязанностей на женщину
- 4) справедливое распределение домашних обязанностей
- 5) главенство мужчины в семье
- 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения

17. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какую роль семья играет в жизни человека?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных наиболее популярно мнение, что семья — самая большая ценность.
- 2) Равные доли опрошенных считают, что семья мешает карьере и что ценность семьи уменьшилась.
- 3) Больше тех, кто считает, что семья помогает во многих вопросах, чем тех, кто видит лишь материальную поддержку семьи.
- 4) Больше тех, кто считает, что семья оказывает материальную поддержку, чем тех, кто считает, что семья мешает карьере.
- 5) Каждый четвёртый отмечает, что семья помогает во многих вопросах.

18. Верны ли следующие суждения о нации?

- А.** Важным фактором образования и развития нации является государство.
Б. Особую роль среди признаков нации играет общность экономической жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

Объективной тенденцией развития межнациональных отношений в современном мире является

- А.** стремление к сохранению национального своеобразия
Б. расширение взаимосвязей во всех сферах общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от принятых социальных норм, общество применяет санкции формального и неформального характера. К числу формальных относится

- 1) увольнение
- 2) бойкот
- 3) игнорирование
- 4) пренебрежение

21. К формальным позитивным санкциям относят

- 1) комплименты
- 2) аплодисменты
- 3) премирование
- 4) устную похвалу

22. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
- 2) Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
- 3) Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
- 4) Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
- 5) Все социальные конфликты протекают в явной форме.

23. Раскройте смысл понятий: социальные отношения, референтная группа, молодежь, страта, социальная мобильность

Ответы

1.23314(2 балла)

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: социальный институт — система социальных связей и норм, призванная удовлетворить основные потребности общества;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества, например: Государство является главным институтом политической сферы;

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию об одном из социальных институтов в политической сфере жизни общества.)

3) одно предложение, иллюстрирующее одну из функций любого социального института, например: Одной из функций права как социального института является регулятивная функция — регулирование общественных отношений.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее одну из функций любого социального института.)

Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
25.1	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже со-	

	держась в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
25.2	<i>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественно-научного информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественно-научного информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<i>Указание по оцениванию:</i> При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществонаучных знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<i>Максимальный балл</i>		4

3.3(16) 4.4(16) 5.2(16) 6.245(26) 7.1(16) 8.2(16) 9.1(16) 10. 31232(26)
11.2(16) 12.1(16) 13.3271465(26) 14.123(26) 15. 6, 4, 9, 5, 2, 1.(66)
16.46(26) 17.124(26)
18.3(16)
19.3(16)
20.1(16)
21.3(16)
22.234(26) 23. 5баллов за все верные определения

Система оценивания контрольных работ:

Оценка «5» выставляется за 86-100% т максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85% от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50-65% от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49% и менее %

Критерии оценивания

2	3	4	5
0-16 баллов	23-17 баллов	35-28 баллов	42-36 баллов