

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ д/с № 27 «Росинка»
комбинированного вида

Г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ
В. В. Кулясова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
по изучению башкирского языка
кружка «Акбузат»

Составитель программы:
Воспитатель
Л.М. Аминова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Актуальность, цель, задачи, принципы рабочей программы.....	3
3.	Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.....	4
4.	Структура организации дополнительной образовательной деятельности.....	4
5.	Сведения о сроках реализации программы.....	5
6.	Учебно –методический план старшей группы.....	5
7.	Учебно –методический план подготовительной группы.....	9
8.	Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (старшая группа).....	13
9.	Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (подготовительная группа).....	21
10.	Список литературы	30

Пояснительная записка

В центре внимания современной системы образования находится личность, которая воспитывается и развивается в поликультурном обществе. Подъем национального самосознания, стремление к этнокультурному самоопределению обуславливают огромный интерес к освоению национальной культуры и родного языка в регионах с многонациональным составом населения, каким является Республика Башкортостан. В таких условиях проблема формирования двуязычия (билингвизма) приобретает актуальность. Провозглашение башкирского языка, наряду с русским, государственным языком республики, значительно повысило его статус, что дало возможность обучать детей башкирскому языку и как родному, и как государственному языку республики, начиная с дошкольного возраста. Именно в этом возрасте происходит формирование личности ребенка, воспитываются чувства уважения к другим нациям, любви к родному краю и отечеству посредством обучения на родном языке.

При составлении рабочей программы я опиралась на основную программу З.Г.Нафиковой, Ф.Г.Азнабаевой «Оскон», «Изучение государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах». Данная программа предназначена для детей 5 -7 лет.

Программа кружка « Говорим по-башкирски» направлена на воспитание интереса к овладению башкирским языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне и на создание базы для дальнейшего изучения башкирского языка в начальной школе.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении башкирскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения языка).

Актуальность программы - знание языка является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языку уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников, приобщение детей к культуре башкирского народа, его истокам, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.

Технология реализации задач построена с опорой на исторический материал.

Задачи:

- развитие навыков аудирования (понимание речи на слух);
- развитие навыков «говорения» (т.е. формирование у ребенка представления о башкирском языке как средстве общения);
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на башкирском языке;
- учить выразительно читать стихотворения;
- расширение словарного запаса и активное его использование;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям башкирского народа на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

При разработке программы кружка учитываются **основные принципы** обучения башкирскому языку для детей дошкольного возраста:

- комплексной реализации образовательных и практических целей;
- доступности (от простого к сложному);
- коммуникативной направленности, создание условий для речемыслительной активности детей в каждый момент обучения, осознанного владения башкирским языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения овладения башкирским языком (на элементарном уровне) как средством общения.

Форма обучения: индивидуально – групповая.

Ожидаемые результаты:

- формирование у детей знаний о башкирском языке;
- усвоение детьми типичных грамматических конструкций и словосочетаний;
- формирование у детей умений различать башкирские звуки и правильно их произносить;
- развитие связной речи на башкирском языке.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- проведение праздников;
- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов;
- мониторинг- контроль и учёт знаний и умений проводится два раза в год: I полугодие- сентябрь, II-полугодие -3-4 неделя мая с целью выявления динамики речевого развития детей. Учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:
 - правильное звукопроизношение;
 - автоматизация звуков в речи;
 - словарный запас детей;
 - усвоение типичных грамматических конструкций и словосочетаний;
 - развитие связной речи детей.

Методы исследования предполагает следующее:

- наблюдение педагога;
- выполнение диагностических заданий;
- анализ результатов деятельности ребенка.

Структура организации дополнительной образовательной деятельности:

- 1 этап – психологическое вхождение в образовательную деятельность;
- 2 этап – познавательный или знакомство с неизвестным (новым): игры, релаксации, работа с наглядным материалом, презентации и т.д.;
- 3 этап – практический или работа в материале;
- 4 этап – завершающий или психофизическая разгрузка: терапевтические игры, аудиотренинги, рефлексия.

Сведения о сроках реализации программы:

Программа предусматривает изучение башкирского языка как государственного языка в течение двух лет, начинаем со старшей группы, а заканчиваем в подготовительной группе. Занятие идет в неделю один раз.

В старшей группе 20- 25 минут, в подготовительной 25 -30

минут. Программа состоит из четырех блоков: I блок - «Дом, в котором я живу», II блок - «Мастер на все руки», III блок- «Родимый край – золотая моя колыбель», IV блок – «Моя родина- Башкортостан».

Тематическое планирование по формированию элементарных знаний по башкирскому языку у детей старшей группы

Количество

занятий

Количество часов

Теория

(мин.)

Практика (мин.)

1-2

Диагностика

2

25

3

Знакомство-Танышыу

1

15

10

4

Детский сад-Балалар баксаһы

1

15

10

5

Семья-Ғаилә

1

15

10

6

Наша родина-Башкортостан - Беззең ил Башкортостан

1

15

10

7

Осень наступила-Көз килде

1

15

10

8

Осенний урожай- Көзгө уңыш

1

10

15

9

Я- человек (части тела, эмоции, здоровье)- Мин кеше

1

15

10

10

Посуда-Һауыт-һаба

1

15

10

11

Продукты- Аш-һыу

1

15

10

12

Башкирские национальные блюда- башкорт халык аштары

1

10

15

13

Наступила зима- Кыш килде

1

15

10

14

Одежда и обувь- Кейем-һалым һәм аяк кейемдәре

1

15

10

15	Башкирский национальный костюм башкорт халык кейеме
1	
15	
10	
16	
	Праздник елки -Шыршы байрамы
1	
10	
15	
17	
	Каникулы (сказки)- Әкиәттәр
1	
10	
15	
18	
	Зимние игры- Кышкы уйындар
1	
15	
10	
19	
	На улице-урамда
1	
15	
10	
20	
	Дети выходят гулять- Балалар тышка сығалар
1	
10	
15	
21	
	Мой папа- строитель- Атайым төзөүсе
1	
15	
10	
22	
	Комнатные цветы –Бүлмә сәскәләре
1	
10	
15	
23	
	Птицы – наши друзья –Коштар – беззең дуҫтар
1	

15	
10	
24	
	Праздник мам- Әсәйзәр байрамы
1	
15	
10	
25	
	Пришла весна- Яз килде
1	
15	
10	
26	
	Башкирский праздник “Грачиная каша”(развлечение)- Башкүкорт халык байрамы “Карға буткаһы”
1	
25	
27	
	Домашние птицы- Йорт коштары
1	
15	
10	
28	
	Домашние животные-Йорт хайуандары
1	
15	
10	
29	
	Дикие животные – Кырағай хайуандары
1	
15	
10	
30	
	Угостим гостей- Кунактарзы һыйлайык
1	
10	
15	
31	
	Устное народное творчество-Тел-ауыз ижады
1	
15	
10	
32	
	Башкирские народные игры-Башкорт халык уйындары
1	
25	

33

Сабантуй (развлечение)- Һабантуй байрамы

1

25

34-35

Диагностика- Балаларҙың программа йөкмәткеһен үزلәштереү кимәлен билдәләү

2

25

Итого 35

Учебно-тематический план занятий кружка

« Говорим по-башкирски» подготовительная группа

Количество

занятий

Количество часов

Теория

(мин.)

Практика (мин.)

1-2

Диагностика-

1

30

3

Знакомство-Танышыу

1

15

15

4

Игровая комната-Уйын бүлмәһе йыһаздары

1

20

10

5

Взрослые и дети-Өлкәндәр һәм балалар

1

20

10

6

Наша родина-Башкортостан - Безҙең ил Башкортостан

1

15

15

7

Осень наступила- Көз килде

1

20

10

8

Овощи- йәшелсә

1

20

10

9

Фрукты- емеш- еләктәр

1

20

10

10

Части тела куклы -Курсактың тән өлөштәре

1

15

15

11

Посуда- һауыт-һаба

1

15

15

12

В гостях у бабушки-Өләсәйҙә кунакта

1

15

15

13

Продукты питания- Азык - түлек

1

15

15

14

Наступила зима- Кыш килде

1

20

10

15

Зима в городе- Калала кыш

1

15

15

16

Здравствуй, Новый год!- һаумы, Яңы йыл!

1

10

20

17

Каникулы (сказки)-Әкиәттәр

1

10

20

18

Драматизация сказки “Как собака нашла себе хозяина”)-

Драматизация”Нисек эт үзенә хужа тапкан”

1

10

20

19

Зимние забавы-Кышкы уйындар

1

30

20

Башкирские национальные игры- Башкорт халык уйындары

1

30

21

Реки и озера Башкортостана. Рыбы-Башкортостан йылғалары һәм күлдәре.

1

20

10

22

День защитников Отечества-Ватанды һаклаусылар көнө

1

20

10

23

Салават Юлаев национальный герой Башкортостана- Салауат Юлаев – ил батыры

1

20

10

24

Времена года –Йыл мизгелдәре

1

15

15	
25	
	Я люблю свою маму- Мин әсәйемде яратам
1	
15	
15	
26	
	Птицы Башкортостана- Башкортостан коштары
1	
15	
15	
27	
	Башкирский праздник “Грачиная каша” (развлечение)- Башкорт халык байрамы-“Карға буткаһы”
1	
30	
28	
	Дни недели- азна көндәре
1	
15	
15	
29	
	Мир животных- Хайуандар донъяһы
1	
15	
15	
30	
	Башкирские музыкальные инструменты Башкорт халык корамалдары
1	
10	
20	
31	
	Устное народное творчество- Тел-ауыз ижады
1	
20	
10	
32	
	Башкирские народные игры -Башкорт халык уйындары
1	
30	
33	
	Сабантуй(развлечение)- Һабантуй байрамы
1	
30	
34-35	

Диагностика-Балалардың программа йөкмәткеһен үزلәштерәү кимәлен билдәләү

2

30

Итого 35

Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (старшая группа)

Словарная работа

Типичные грамматические фразы, конструкции, связная речь

Форма работы

Техническое оснащение, дидактический материал

Форма подведения итогов

сентябрь

I-II

Диагностика

Демонстрационный материал -башкирский алфавит,

иллюстрации

мониторинг

III

Знакомство-Танышыу

(Ә)

Мин, һин, ул, был, таныш(-тык), тәрбиәсе, һаумы, һау бул(-ғыз),малай,кыз

Был кем?Һин кем? Ул кем?(был мин, һин, ул, курсак).

Һинең исемен нисек? –Минең исемем Айгөл.-Без таныштык.

Упражнения на тренировку правильного произношения

Проговаривание слов

Демонстрационный материал

Кукла в башкирском национальном костюме

Ролевые игры.

IV

Детский сад-Балалар баксаһы

Ә

С

Уйынсык(-тар),курсак, туп, айыу, матур, балалар баксаһы

-Был нимә?

-Был туп.

Зилә курсак менән уйнай.Был уйын бүлмәһе.

Аудирование инструкций воспитателя..
Башкирский алфавит.
Аудиокассеты для аудирования.

Игра «Чего не стало?»

октябрь

I

Семья-Ғаилә

Ә

Ғ

Әсәй(-ем), атай(-йым), олатай, кусты

өләсәй, һеңле

-Был кем? –Был әсәй. Был минең әсәйем (атайым, кустым). Был безең ғаилә.

Прослушивание стихов и их заучивание. Ролевая игра «Семья».

Демонстрационный материал картины “Семья”

Пальчиковая игра “Моя семья”

II

Наша родина-Башкортостан - Безең ил Башкортостан

Ә

Ғ

Ил, бай, матур, тыуған ил, баш кала, батыр, һәйкәл

Безең ил –Башкортостан. Баш калабыз-Өфө. Безең ил –зур, матур, бай.

Презентация “Республика

Башкортостан”, конкурсы на быстроту, ловкость “Перетягивание каната”,

“Перенеси яйцо не разбив”

Демонстрационный материал

(репродукции с видами Башкортостана)

Творческая работа : рисование карандашами.

Башкирская народная игра “Юрта”

III

Осень наступила-Көз килде

Осенний урожай- Көзгө уңыш

Ә

З,З-З

Ы

И

О

Көз килде, япрак, ағас.Һары, йәшел, кызыл.ямғыр, кош(-тар),Йәшелсә, кишер, кыяр, кәбестә.

Көз килде.Урамда һыуык.Ямғыр яуа.Көндәр һыуыта.Без йәшелсә йыябыз.

Йәшелсәләр күп үскән.

Беседа

Репродукции картин художников на тему “Осень”

Творческая работа : рисование красками
Выставка работ

IV

Прослушивание песни“Ямғыр уйнарга сакыра”заучивание

Муляжи овощей

Игра “Собери урожай”

ноябрь

I

Я-человек (части тела,эмоции,здоровье)- Мин кеше

У-ү

Ө

Һ

Баш,күз, танау, ауыз, теш ?(-тәр), бармак(-ғым), арка

Кешененң кәүзә өлөштәре- күкрәк, арка, муйын. Һаулык- зур байлык.

Презентация “Я – человек”

Прослушивание песни “Был-мин”

Р.Ураксина.Плакат с изображением человека.

Игра “Күрһәт” (Покажи)

II

Посуда-Һауыт-Һаба

Продукты- Аш-һыу

Башкирские национальные блюда- башкорт халык аштары

Ү

С

К-к

Ә

Калак, һауыт-Һаба, сәйнүк, сынаяк, самауыр, кәстрүл, аш, ашай, сәк-сәк, коймак, бишбармак

Өстәлдә самауыр. Ләлә калак тарата.

Был икмәк.Был бутка тәмле.

Башкорт халык аштары-бәләш, бишбармак, бауырһак.

Экскурсия в мини-музей ДООУ.(рассматривание посуды с башкирскими орнаментами, башкирских блюд)

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Посуда, муляжи башкирских блюд

Игра “Что это назови?”

Творческая работа: изготовление блюда из соленого теста

Выставка детских работ

III

IV

декабрь

I

Наступила зима- Кыш килде

Һ

К-к

УА

УЫ

Кыш, буран, һыуык, кар яуа, өшөй

Кыш етте. Тышта һыуык кар яуа.

Демонстрация башкирских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.

Изготовление поделки: аппликации

Выставка работ детей

II

Одежда и обувь- Кейем-һалым һәм аяк кейемдәре

Ҙ

У-Ү

Ы-И

Ҙ

У-Ү

Ы-И

Кейем, тун, күлдәк, салбар, быйма, тышта рәхәт.

Камзул, кашмау, бүрек, түбәтәй

Был нимә?-Был тун. Күлдәк матур. Быйма йылы.

Курсак камзул кейгән. Таһирзың башында түбәтәй.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций воспитателя

Экскурсия в мини- музей ДОО (рассматривание башкирского национального костюма)

Демонстрационный материал

Демонстрационный материал

кукла в национальном костюме

Ролевая игра “Магазин одежды”

Творческая работа: рисование “Женский национальный костюм”.

Выставка работ детей

III

Башкирский национальный костюм башкорт халык кейеме

IV

Праздник елки -Шыршы байрамы

Ғ

К

ш

Шыршы байрамы, Кыш бабай, Карһылыу
Һаумы, Яңы йыл. Шыршы байрамы етте. Кыш бабай бүләк бирә.
Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования
Демонстрационный материал
Изготовление поделки: новогодней игрушки.

январь

II

Каникулы (сказки)-Әкиәттәр

Инсценировка сказки.

III

Зимние игры- Кышкы уйындар

Ғ

Х

УА

Ң

Ө

Ә

Г-Ғ

Уйын?(-дар), сана шыуабыз, саф һауа,күңелле, автобус тукталышы, һак бул,
светофор

Кар яуа. Хәсән сана шыуа.Көн һыуык.

-Был машина. Әсәй автобуска ултырайык.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание словосочетаний, предложений

Демонстрационный материал

башкирский алфавит.

Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.

IV

На улице-урамда

февраль

I

Дети выходят гулять- Балалар тышка сығалар

II

Мой папа- строитель- Атайым төзөүсе

Ң

Ө

Ә

Төзөүсе, кирбес, төзөй

Минең атайым –төзөүсе.ул өйзәр төзөй.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание скороговорок

Демонстрационный материал
башкирский алфавит.
Изготовление поделки: аппликации
Выставка детских поделок

III

Комнатные цветы –Бүлмә сәскәләре

Ү

Л

р

Сәскә (-ләр), үсә.

Безҙең бүлмәлә сәскәләр үсә. Улар бик матур.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание скороговорок

Демонстрационный материал (комнатные цветы)

башкирский алфавит

Творческая работа: рисование

Выставка детских работ

IV

Птицы – наши друзья –Коштар – безҙең дуҫтар

Ү

З

Кош(-тар), карға, күгәрсен, турғай, канат, кошсок

Был күгәрсен. Күгәрсендең суҡышы , канаты бар.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание скороговорок.Разучивание стихотворения

Демонстрационный материал

март

I

Праздник мам- Әсәйҙәр байрамы

әсәй, байрам,бүләк, матур, яратам

Бөгөн әсәйҙәр байрамы. Балалар йыр йырлай.

Выразительное чтение стихотворения

II

Пришла весна- Яз килде

К

З

Ә

Ү

Кояш, яз килде, йылы, кар ирей,йылға

Яз етте. Кар ирей. Кояш нығырак йылыта.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.
Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация башкирских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен.

Демонстрационный материал
башкирский алфавит.

Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.

Инсценировка ситуаций

III

Башкирский праздник “Трачина каша”(развлечение с родителями)- Башкорт халык байрамы “Карға буткаһы”

Бутка, бешерэләр, уйын уйнайзар

Байрамда күңелле, йыр йырлайбыз.

IV

Домашние птицы- Йорт коштары

Әтәс, тайык, каз, себеш

Был-тауык.Мин тауыкка ем бирәм.

апрель

I

Домашние животные-Йорт хайуандары

Ә

К

Эт, өрә, бесәй, йомшак, шаян

Айыу, куян, төлкө, бүре

Бәләкәй эт, бесәй.улар йомшак һәм шаян.

Урманда айыу, төлкө, куян йәшәй.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание скороговорок.

Демонстрационный материал

Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.

Инсценировка сказки “теремок”

II

Дикие животные – Кырағай хайуандары

III

Угостим гостей-Кунактарзы һыйлайык

К

К

Кунак(-тар), ололар, кеселәр, күстәнәс

Безгә кунактар килде.Без уларзы һыйлайбыз

Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация башкирских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Демонстрационный материал

Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.

Инсценировка “ Мы в гостях”

IV

Устное народное творчество-Тел-ауыз ижады

К

Әкиәт, мәкәл, бишек йыры

-Кем әкиәт белә?

-Мин әкиәт беләм.

Прослушивание песен стихов и их заучивание

Демонстрационный материал

Рассказывание сказки

май

I

Башкирские народные игры-Башкорт халык уйындары

Сабантуй (развлечение)- һабантуй байрамы

Һы

Һу

Һә

Һө

Уйын, тирмә, ат сабышыу, көрәш, бағанаға менеү

“Бесәй –сыскан”уйыны уйнайбыз.

Бөгөн- һабантуй. Яз байрамы.

Презентация

Демонстрация башкирских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

Чтение стихотворений,

пение песен

Атрибутика к играм –канат, мешки, деревянные ложки

Башкирские народные игры “Перетяни канат”, “Бег в мешках, “Перенеси яйцо”

II

III

IV

Диагностика- Балаларзың программа йөкмәткеһен үزلәштереү кимәлен билдәләү

Демонстрационный материал -башкирский алфавит, иллюстрации
Мониторинг

Содержание дополнительной образовательной программы и методическое обеспечение (подготовительная группа)

Словарная работа

Типичные грамматические фразы, конструкции, связная речь

Форма работы

Техническое оснащение, дидактический материал

Форма подведения итогов

сентябрь

I-II

Диагностика

Демонстрационный материал -башкирский алфавит,
иллюстрации
мониторинг

III

Знакомство-Танышыу

Һ

Ә

Хәйерле иртә,кис,нисә йәш, исемен нисек?

-Хәйерле иртә, балалар!

-Әйзәгез танышайык.

-Һинен исемен нисек?

-минен исемем Айгөл.

Упражнения на тренировку правильного произношения

Проговаривание слов

Демонстрационный материал -башкирский алфавит

Кукла в башкирском национальном костюме

Ролевые игры.

IV

Игровая комната-Уйын бүлмәһе йыһаздары

У-Ү

Р

З

Ишек, ултырғыс, тәзрә, кәштә

Был беззең төркөм. Был уйын бүлмөһе. Ул зур, матур. Без уйнайбыз.

Аудирование инструкций воспитателя..

Башкирский алфавит.

Аудиокассеты для аудирования.

Игра «Чего не стало?»

октябрь

I

Взрослые и дети-Өлкәндәр һәм балалар

Ә-А

К

С

Кусты(-м), апай(-ым), ағай(-ым), бәләкәй

Бала үскәс, апай, ағай була, атай, әсәй була. Балалар үскәс көслә булалар. Был минең кустым. Уның исеме Тимур.

Прослушивание песни «Ладушки» и их заучивание. Ролевая игра «Семья».

Демонстрационный материал картины “Семья”

Пальчиковая игра “Моя семья”,

Игра “Ладушки”

II

Наша родина-Башкортостан - Беззең ил Башкортостан

Ғ

К

УЫ

Ил, гүзәл, зәңгәр, балкый, йылтырай, герб, батыр, флаг, һәйкәл

Беззең республика-Башкортостан. Уның флагы бар. Унда күк, йәшел, ак төстәр. Гербта Салават Юлаев һәйкәле, курай, қояш төшөрөлгән.

Презентация “Республика

Башкортостан”,

Аудирование инструкций воспитателя..

Демонстрационный материал

(репродукции с видами Башкортостана)

Творческая работа : делаем совместно с детьми лэпбук «Башкортостан

III

Осень наступила- Көз килде

Ө

З-З

Көз килде, япрак(-тар) һары, кызыл, ямғыр, мизгел

Көз мизгеле килде. Тышта ямғыр яуа. Япрактар һары, кызыл, йәшел төстә,
улар койола. Коштар йылы якка китәләр. Көндәр һыуытты.
Беседа, заучивание стихотворения Г. Юнусовой “Пришла осень”
Аудирование инструкций воспитателя..
Репродукции картин художников на тему “Осень”
Творческая работа : рисование красками
Выставка работ

IV

Овощи- йәшелсә

Ү

Ы

Йәшелсә(-ләр), кишер, һуған, кыяр, кәбестә, үсә

Был – кыяр, кәбестә, кишер улар баксала үсә.

Повторение стихотворения Г. Юнусовой “Пришла осень”

Муляжи овощей

Прослушивание стихотворения С. Муллабаев “Витамин”

Игра “Волшебный мешочек”, ”Узнай по вкусу”

ноябрь

I

Фрукты- емеш- еләктәр

И

О

А

Алма, әфлисүн, емеш-еләк

Мин алма яратам. Әфлисүн тәмле.

Беседа, сюжетно-ролевая игра “Собираем фрукты”

Муляжи фруктов

Игра “Кто правильно скажет?”

II

Части тела куклы - Курсактың тән өлөштәре

Ү

Ө

И

Ы

Баш, күз(-зәр), танау, ауыз, теш, аяк, кул, бармак(-тар), колактар

Был минең курсағым. Ул-Айгөл. Был Айгөлдөң башы, кулы. Был минең

кулым, бармактарым.

Презентация “Я – человек”

Прослушивание стихотворения “Был-мин”

Р. Ураксина. Плакат с изображением человека.

Игра “Покажи”,

”Заморожу”.

III

Посуда- һауыт-һаба

З

С

К

Һ

Калак(-тар),сәйнүк, сынаяк,самауыр,кәстрүл, тәрилкә, аш бешерә
Был кәстрүл.Был самауыр.Ул зур, сәйнүк бәләкәй.Мин калактар таратам.
Экскурсия в мини-музей ДООУ.(рассматривание посуды с башкирскими
орнаментами, башкирских блюд)

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Посуда, муляжи башкирских блюд

Башкирский алфавит.

Игра “Что это назови?”

Творческая работа: изготовление блюда из соленого теста

Выставка детских работ

IV

В гостях у бабушки-Өләсәйзә кунакта

З

Э

Ө

Сәк-сәк, коймак,, бал,кунак, сәй, ашап кара, бешерә(-ләр)

Өләсәйзә кунактар.Өстәлдә сәк-сәк, бал,коймай.Без сәй эсәбез.

Прослушивание песен,стихов и их заучивание. Демонстрация башкирских
букв и транскрипционных знаков.

Демонстрационный материал

Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.

Инсценировка “ Мы в гостях у бабушки”

декабрь

I

Продукты питания- Азык - түлек

С

Ү

Ә

Аш, ашай(-зар),күңелле,Һөт, килә, эсе сәй,тәмле, шәкәр

Аш бүлмәһендә балалар.Улар аш ашайзар.Айгөл бутка ашай.сәй эсә.

Демонстрация башкирских букв и транскрипционных знаков.

Аудиокассеты для аудирования. Игра «Пожелания» (приятного аппетита)

Изготовление поделки: аппликации

Выставка работ детей

II

Наступила зима- Кыш килде

К

Ы

Һ

Кыш, һыуык,көн кыска,төн озон, кар яуа

Кыш килде,һыуыктар башланды.Көндәр кыскары, төндәр озон.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.
Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций воспитателя
Башкирский алфавит
Демонстрационный материал
кукла в зимней одежде
Сюжетные картинки по теме “Зима”
Творческая работа: рисование “Пришла зима”
Выставка детских работ

III

Зима в городе- Калала кыш

Һ

К

З

Урам(-дар),кар яуа, кар көрэй(-зәр)

Кар күп яуа.Машиналар кар тазарта.Малайзар кар көрэй.Кала урамдары таза.

Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций воспитателя

Разучивание песни «Тышта кар яуа» К.Даян

Игра “Кто что делает?”

IV

Здравствуй, Новый год!- һаумы, Яңы йыл!

Һ

К

Ш

Яңы йыл,шыршы,

Кыш бабай,

карһылыу

Һаумы,Яңы йыл!Шыршы матур бизәлгән.Кыш бабай бүләк бирә.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования

Демонстрационный материал

Изготовление поделки: новогодней игрушки.

январь

II

Каникулы (сказки)-Әкиәттәр

Әкиәт, хайуандар, тирмәкәй

Упражнения на тренировку правильного произношения

Иллюстрации к сказкам

Творческая работа: рисование обложки к сказке

III

Драматизация сказки “Как собака нашла себе хозяина”- Драматизация”Нисек
эт үзенә хужа тапкан”

Э

Ү

Эт, айыу, Бүре,кеше,, эзләй,хужа,театр уйнайбаз

“Борон-борон заманда йәшәгән ти бер эт”.

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Проговаривание слов, фраз из сказки

Демонстрационный материал

башкирский алфавит.

Показ сказки

IV

Зимние забавы-Кышкы уйындар

З

Күңелле,саңғы, шыуа,Карбабай.Карһылыу,саф һауа

Артур менән Илгиз саңғы шыуа.Ә шамил нимә эшләй?

-Шамил сана шыуа.Тау бейек.Их,күңелле!

Проговаривание словосочетаний, повторение песни

«Тышта кар яуа» К.Даян

Демонстрационный материал, иллюстрации по теме

Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.

февраль

I

Башкирские национальные игры- Башкорт халык уйындары

К

Һ

Ү

Уйын(-дар), кызык, токта һикерәү,калак,күңелле

Без уйнайбыз,беззгә күңелле.Кәмилә токта һикерә.

Беседа, презентация

Атрибутика к играм –канат, мешки, деревянные ложки, маски кошки и мышки.

«Башкирские народные игры» “Перетяни канат”, “Бег в мешках, “Перенеси яйцо”.

II

Реки и озера Башкортостана. Рыбы-Башкортостан йылғалары һәм күлдәре.

Ң

Ғ

Ү

Йылға(-лар),Ағизел,Каризел,күл(-дәр)

Ағизел, Каризел,Дим-Башҡортостандың

йылғалары.Асылыкүл,Талкас,Яктыкүл-Башкортостандың күлдәре.Унда төрлө балыктар йәшәй.

Презентация «Реки и озера Башкортостана», игра «Кто знает?»

Демонстрационный материал –рыбки

Игра «Кто знает?»

Изготовление поделки: аппликация « Рыбки»

Выставка детских поделок

III

День защитников Отечества-Ватанды һаклаусылар көнө

Җ

О

Ы

Һ

Һалдат, һауа,диңгез

Бөгөн ил һаксылары көнө.Беззең илде һалдаттар, танкистар,матростар һаклай.

Разучивание стихотворения «Ватан» Р.Нигмати

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Иллюстрации по теме,

презентация

Дид.игра «Да-нет», «Кто что носит?»

IV

Салават Юлаев национальный герой Башкортостана- Салауат Юлаев – ил батыры

Ғ

К

Ө

Батыр,шағир,курайсы,йырсы,һәйкәл,баш кала

Салауат Юлаев-ил батыры.Ул шағир, курайсы булған.Өфө калаһында уның һәйкәле бар.

Беседа, презентация

Демонстрационный материал

Творческая работа: рисование “Салават Юлаев на коне”

Выставка работ

март

I

Времена года –Йыл мизгелдәре

Ә

Ө

Ф

Яз,көз,кыш,йәй,

болот, ямғыр

Йыл мизгелдәре

Кыш көнө кар яуа. Яз кар ирей. Йәй эссе. Көз япрактар койола.

Беседа, прослушивание музыки

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.

Репродукции картин художников на тему “Времена года”

Творческая работа: Рисование «Мое любимое время года». Выставка работ

II

Я люблю свою маму- Мин әсәйемде яратам

С

И

Л

К

Әсәй, яратам, йомшак, әсәйзәр көнә, котлайым, сәскә, гөл, арыған
Бөгән әсәйзәр байрамы. Мин әсәйемдә яратам. Ул арыған. әсәйем күп
эшләй. Мин уға ярзам итәм.

Прослушивание стихотворения

А. Ягафарова «Гөләм»

Фотографии мам детей, составление рассказа «Моя мама лучше всех»

Д/игра «Я помогаю маме»

III

Птицы Башкортостана- Башкортостан коштары

К

Ғ

Карға, һайысқан, сыйырсык

Был һайысқан. Һайысқандың суышы канаты бар.

Презентация, беседа

Проговаривание словосочетаний, предложений

Картинки с изображением птиц

П/игра «Улетели-улетели»

IV

Башкирский праздник «Грачиная каша» (развлечение)- Башкорт халык
байрамы- «Карға буткаһы»

К

А

Ғ

Карға буткаһы, яз байрамы

Карға буткаһы- яз байрамы. Бутка бешерләр. уйын уйнайзар, йыр йырайзар.

Чтение стихотворений, пение песен

Атрибуты к народным играм, Иллюстрации праздника, Угощения к
чаепитию (баурсак, чак-чак)

Проведение праздника «Грачиная каша»

апрель

I

Дни недели- азна көндәре

Ү

Е

Ә

Дүшәмбе, шишәмбе, шаршамбы, кесазна, йома, шәмбе, йәкшәмбе

Бөгән йәкшәмбе, иртәгә дүшәмбе эш көнә.

Прослушивание стихотворения, проговаривание и
заучивание слов

Карточки с цифрами от 1 до 7

Творческая работа:

рисование Цветка курая

II

Мир животных- Хайуандар донъяһы

А-Ә

О-Ө

У-Ү

Шыуыш(-а,-ып,-алар),хәрәкәтләнә(-ләр)

Айыу, бүре, куян-кыр хайыуандары. Улар урманда йәшәй. Айыу урман хужаһы.

Беседа

Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования

Иллюстрации по теме, мнемотехника

Творческая работа: поделка из пластилина «Любимое животное»

III

Башкирские музыкальные инструменты Башкорт халык корамалдары

К

Ы

А

Думбыра, курай, моң

Думбыра. Курай-башкорт халык музыкаль корамалдары.

Прослушивание мелодий музыкальных инструментов

Аудио и видеозапись звуков курая, думбры, барабана

Творческая работа: изготовление курая из бумаги

IV

Устное народное творчество- Тел-ауыз ижады

Ә

К

З

Йомак(-тар) тыңлайбыз, дауам ит(-ә,-без)

Атайым йомак әйтә. Без йомак сисәбез.

Отгадывание загадок-запоминание новых слов

Книги с загадками, иллюстрации

Рисование иллюстрации к загадке

май

I

Башкирские народные игры -Башкорт халык уйындары

К

З

Уйын(-дар), кызык, токта һикерәү, калак, күңелле

Без башкорт халык уйындары уйнайбыз, безгә күңелле..

Беседа, презентация

Атрибутика к играм

«Башкирские народные игры»

II

Сабантуй(развлечение)- Һабантуй байрамы

Һ

А

Һабантуй,байрам,күңел асыу.

Һабантуй - праздник плуга. Яз көнө байрам итэләр.

Чтение стихотворений, пение песен

Атрибуты к народным играм, Иллюстрации праздника

Проведение праздника «Сабантуй» с родителями

III

IV

Диагностика-Балаларзың программа йөкмәткеһен үزلәштереү кимәлен билдәләү

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе.

Список используемой литературы:

1. Р.Л. Агишева. Фольклор и литература Башкортостана.- Уфа: Китап, 2011.
2. Ф.Г. Азнабаева, З.Г. Нафикова. Волшебные звуки.- Уфа: Китап, 2004.
3. Ф.Г. Азнабаева, Г.Р. Шафикова, Г.М. Зиганширова. Я- личность (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2011.
4. Ф.Г.Азнабаева, З.Г.Агзамова «Играя развиваемся».Наглядное дидактическое пособие (на башкирском языке).-Уфа: Китап,2010.
5. Р.Х. Гасанова. Земля отцов. – Уфа: БИРО, 2004.
6. Н.Х. Давлеткулова. Маленьким друзьям (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2009.
7. З.Г. Нафикова. Растем, играя (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2010.
8. З.Г. Нафикова, Г.Г. Галеева . Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах (на башкирском языке).- Уфа: Китап, 2009.
9. З.Г. Нафикова Ф.Г. Азнабаева. Искра (на башкирском языке).- Уфа: БИРО, - 2004.