

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска
Муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ №1 г. Бирска)**

Принято
на заседании Совета
Образовательного учреждения
Протокол №2 от 05.12.2023г.

Утвердить и ввести в действие
Приказ №356-К от «05»декабря 2023 г.

Директор
МБОУ СОШ №1 г. Бирска
З.А. Мингалеев



**Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными
результатами на 2024-2025 гг.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
Основные разработчики программы	МБОУ СОШ №1 г. Бирска, Бирский р-н РБ
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	1.Разработка механизмов ресурсного обеспечения. Эффективный режим работы. 2.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР 3.Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - для классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников работающих в школе;
Срок реализации программы	2024-2025 гг.
Механизмы реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования дополнительного создания программ и проектов деятельности

Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы обеспечивающей эффективную реализацию программы повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения

Целевой раздел

Цель программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.
2. Организация шефства классов с высокими результатами обучения над классами с низкими результатами.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивания по следующим показателям:

- для классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалифицированными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».

- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

- достижение качества образования обучающихся не ниже по району.

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

- организация поведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне МБОУ СОШ№1:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

2. организация наставничества,

3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включать в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта класса как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 2 года (2024-2025 гг.)

Начало действия Программы 01.09.2024 г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 31.08.2024) проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2024 – 31.05.2025) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2024 – 31.08.2025) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

**План
мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно- правовых документов, регламентирую щих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Январь-февраль 2024	Администраци я школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационн о-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативног о сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирован ия	В течение всего периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативн ой службы, обеспечивающ ий поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых исследований на	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества

	школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			образования школы
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества	По плану работы школы, 2-3- раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ

	образования; - отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.			
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное содержание программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение педсоветов, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование	В течение всего периода	Администрация, ШНОР	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения

	современного урока и т.п.)			
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализации дорожной карты по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ

	Обучающихся			
--	-------------	--	--	--