

**Аналитический отчет по выполнению ВСОКО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
за 2025-2026 учебный год**

В целях выполнения требований П.П.13. п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществлялась деятельность по внутренней оценке качества образования.

Работа проводилась на основании приказа директора школы от 31 августа 2023 года № 191-К «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска». С целью реализации ВСОКО составлен План на текущий учебный год обучения. План организации ВСОКО составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	1222	1263	1257	1206

Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количественный показатель	17,9	17,5	17,4	17,2

Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2023–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1222	1263	1257	1206
	– начальная школа	495	492	500	463
	– основная школа	651	678	673	643
	– средняя школа	76	93	84	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Количество выпускников:				0
	- основной школы	118	131	143	122
	- средней школы	30	46	37	47
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	4	9	6
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца количество/% от общего количества выпускников:				
	– в основной школе	10/8,5	9/7	16/11 %	13/11
	– средней школе	5/16%	17/37%	7/18%	7/14

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2025/2026 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г.
Бирска

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Галимуллина Ф. Ф.)	29	7	16	0	6	1	0	0	0	79,31	100
2Б (Шамшиева Ж. В.)	28	6	15	0	7	2	0	0	0	75	100
2Б Исламова А. А. (Шамшиева Ж. В.)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	100	100
2В (Сальникова М. В.)	34	15	16	7	3	1	0	0	0	91,18	100
2Г (Рахимьянова Е. В.)	32	6	22	6	4	0	0	0	0	87,5	100
Перерасчет	124	34	70	13	20	4	0	0	0	83,87	100
Итого по параллели 2	124	34	70	13	20	4	0	0	0	83,87	100
3А (Исламгулова Э. Р.)	31	7	9	0	15	6	0	0	0	51,61	100
3Б (Попроцкая Е. Н.)	27	6	8	1	13	5	0	0	0	51,85	100
3Б Ахметов Т. Э. (Попроцкая Е. Н.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Б Султанов Р. И. (Попроцкая Е. Н.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
3В (Чернышова Т. И.)	32	7	20	2	5	1	0	0	0	84,38	100
3В Акбашева Р. Р. (Чернышова Т. И.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3В Зотова И. М. (Чернышова Т. И.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3В Иванов М. В. (Чернышова Т. И.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3В Николаев И. А. (Чернышова Т. И.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3В Салыхова И. И. (Чернышова Т. И.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3В Шамова Е. С. (Чернышова Т. И.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
3Г (Ширяева О. А.)	32	5	21	1	6	2	0	0	0	81,25	100
3Г Минигаянов Д. Р. (Ширяева О. А.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Перерасчет	131	26	58	4	47	14	0	0	0	64,12	100
Итого по параллели 3	131	26	58	4	47	14	0	0	0	64,12	100
4А (Куфтерина Е. Е.)	27	6	13	1	8	4	0	0	0	70,37	100
4Б (Ветлина Н. В.)	27	4	13	2	10	4	0	0	0	62,96	100
4В (Князева Т. А.)	31	6	21	1	4	1	0	0	0	87,1	100
4Г (Валишина З. В.)	31	10	16	1	5	2	0	0	0	83,87	100
Перерасчет	116	26	63	5	27	11	0	0	0	76,72	100
Итого по параллели 4	116	26	63	5	27	11	0	0	0	76,72	100
Перерасчет	371	86	191	22	94	29	0	0	0	74,66	100

Итого по уровню	371	86	191	22	94	29	0	0	0	74,66	100
------------------------	-----	----	-----	----	----	----	---	---	---	-------	-----

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
-------	------------------------	-----------------------------	---------	---------	---------

Нет ни одного неуспевающего по уровню

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2025/2026 учебного года

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Гайнетдинова З. М.)	32	0	19	2	13	2	0	0	0	59,38	100
5Б (Смирнова С. А.)	31	2	15	0	14	0	0	0	0	54,84	100
5В (Байбулатова И. С.)	29	4	13	0	12	3	0	0	0	58,62	100
5Г (Камаева Р. Р.)	30	6	21	0	3	0	0	1	0	90	96,67
5Г Брызгунов Е. В. (Камаева Р. Р.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Перерасчет	123	12	68	2	43	5	0	1	0	65,04	100
Итого по параллели 5	123	12	68	2	42	5	0	1	0	65,04	99,19
6А (Вайтиева Н. А.)	32	4	9	0	19	7	0	0	0	40,63	100
6Б (Дикова Л. В., Сальникова А. М.)	30	2	12	0	16	4	0	0	0	46,67	100
6В (Тимергазина Р. М.)	29	7	17	1	5	2	0	0	0	82,76	100
6В Швецова Д. С. (Тимергазина Р. М.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
6Г (Тимерханова А. М.)	31	2	10	1	19	2	0	0	0	38,71	100
Перерасчет	123	15	48	2	60	15	0	0	0	51,22	100
Итого по параллели 6	123	15	48	2	60	11	0	0	0	51,22	100
7А (Белобородова Т. В.)	30	2	20	1	8	0	0	0	0	73,33	100
7А Мальцева Е. Ю. (Белобородова Т. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
7Б (Канзафарова И. Ш.)	31	3	14	0	14	2	0	0	0	54,84	100
7В (Шипулина А. Ю.)	30	2	12	0	16	3	0	0	0	46,67	100
7Г (Антонова А. А.)	27	3	14	3	10	2	0	0	0	62,96	100
7Д (Папаева В. В.)	28	1	10	0	17	2	0	0	0	39,29	100
7Д Голубятникова О. Н. (Папаева В. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
7Д Сарваров Т. Р. (Папаева В. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
7Д Чикирева А. А. (Папаева В. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
Перерасчет	150	11	70	4	69	9	0	0	0	54	100
Итого по параллели 7	150	11	70	4	69	9	0	0	0	54	100
8А (Давлетшина Г. М.)	31	6	16	0	9	2	0	0	0	70,97	100
8А Степанян А. Э. (Давлетшина Г. М.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100

8Б (Ермакова М. В.)	29	6	11	0	12	1	0	0	0	58,62	100
8Б Бадамшина С. Э. (Ермакова М. В.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
8В (Плотникова Т. А.)	31	3	5	0	23	2	0	0	0	25,81	100
8Г (Сандиева Г. К.)	32	1	10	0	21	0	0	0	0	34,38	100
Перерасчет	125	16	42	0	67	5	0	0	0	46,4	100
Итого по параллели 8	125	16	42	0	67	5	0	0	0	46,4	100
9А (Закирова Г. А.)	27	8	13	0	6	1	0	0	0	77,78	100
9А Туев Д. А. (Закирова Г. А.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9Б (Стрелкова Т. Ю.)	30	3	13	0	14	3	0	0	0	53,33	100
9Б Минигафарова А. А. (Стрелкова Т. Ю.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9Б Хаеретдинова О. А. (Стрелкова Т. Ю.)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100
9В (Хамидуллина М. Л.)	32	3	8	0	21	1	0	0	0	34,38	100
9Г (Ахметова Л. М.)	30	0	7	0	23	1	0	0	0	23,33	100
Перерасчет	122	14	41	0	67	6	0	0	0	45,08	100
Итого по параллели 9	122	14	41	0	67	6	0	0	0	45,08	100
Перерасчет	643	68	269	8	306	40	0	1	0	52,41	100
Итого по уровню	643	68	269	8	305	36	0	1	0	52,41	99,84

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель		Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Якина Е. П.)	26	0	6	0	20	4	0	0	0	23,08	100
10А Позолотина А. В. (Якина Е. П.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
10Б (Осинцева А. В.)	26	7	11	2	8	2	0	0	0	69,23	100
Перерасчет	53	8	17	2	28	6	0	0	0	47,17	100
Итого по параллели 10	53	8	17	2	28	6	0	0	0	47,17	100
11А (Кабирова А. Н.)	26	4	16	0	6	1	0	0	0	76,92	100
11Б (Князева Н. Н.)	21	2	12	0	7	1	0	0	0	66,67	100
Перерасчет	47	6	28	0	13	2	0	0	0	72,34	100
Итого по параллели 11	47	6	28	0	13	2	0	0	0	72,34	100
Перерасчет	100	14	45	2	41	8	0	0	0	59	100
Итого по уровню	100	14	45	2	41	8	0	0	0	59	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню												
		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням		1114	168	505	32	440	73	0	1	0	60,41	99,91
Перерасчет		1114	168	505	32	441	77	0	1	0	60,41	100

**Качество и успеваемость за годовые оценки 2025/2026 учебного года в МБОУ СОШ
№ 7 Г. Бирска**

1 классы	2-4 классы						
Всего уч-ся	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
92	371	1	277	0	100	74,7	65,3

5-9 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
643	10	337	0	100	52,4	54,5

10-11 классы						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
100	0	59	0	100	59	57,6

Итого по ОО						
Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
1206	11	673	0	100	60,4	58,3

Качество, успеваемость, СОУ (Расширенный)
за годовые оценки 2025/2026 учебного года в МБОУ СОШ № 7 Г. Бирска

2-4 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
2А	29	0	23	0	100	79,3	66,9
2Б	29	0	22	0	100	75,9	64,7
2В	34	0	31	0	100	91,2	77,4
2Г	32	0	28	0	100	87,5	67,3
3А	31	0	16	0	100	51,6	58,6
3Б	29	0	15	0	100	51,7	59,2
3В	38	0	27	0	100	71,1	62,5
3Г	33	0	26	0	100	78,8	63,5
4А	27	0	19	0	100	70,4	63,7
4Б	27	1	17	0	100	63	59
4В	31	0	27	0	100	87,1	67,4

4Г	31	0	26	0	100	83,9	71,1
Итого:	371	1	277	0	100	74,7	65,3
5-9 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
5А	32	4	19	0	100	59,4	52,6
5Б	31	0	17	0	100	54,8	53,7
5В	29	0	17	0	100	58,6	57,4
5Г	31	0	27	0	100	87,1	67,4
6А	32	0	13	0	100	40,6	51,9
6Б	30	0	14	0	100	46,7	51,5
6В	30	0	24	0	100	80	66,8
6Г	31	3	12	0	100	38,7	49,2
7А	31	2	22	0	100	71	58,2
7Б	31	0	17	0	100	54,8	54,8
7В	30	0	14	0	100	46,7	51,5
7Г	27	0	17	0	100	63	57,6
7Д	31	1	11	0	100	35,5	47,1
8А	32	0	22	0	100	68,8	62
8Б	30	0	17	0	100	56,7	59,1
8В	31	0	8	0	100	25,8	46,7
8Г	32	0	11	0	100	34,4	46,8
9А	28	0	21	0	100	75	67,3
9Б	32	0	16	0	100	50	53,4
9В	32	0	11	0	100	34,4	49
9Г	30	0	7	0	100	23,3	42,5
Итого:	643	10	337	0	100	52,4	54,5
10-11 классы							
Класс	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
10А	27	0	7	0	100	25,9	44,6
10Б	26	0	18	0	100	69,2	65,1
11А	26	0	20	0	100	76,9	63,1
11Б	21	0	14	0	100	66,7	58,1
Итого:	100	0	59	0	100	59	57,6
Итого по ОУ							
Всего классов	Всего уч-ся	Из них ЗПР	На "4", "5"	На "2"	Успеваем.	Качество	СОУ
40	1206	11	673	0	100	60,4	58,3

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказом №33-К от 27 февраля 2026 г. директора

МБОУ СОШ №7 г. Бирска в период с 06.04 по 15.05.2026 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-9 классов были вынесены все предметы. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

По всем проведенным контрольным работам составлены аналитические справки.

Все обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности, подтвердили свои годовые оценки.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам;
- запланировать и включить в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках,
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Анализ личных и метапредметных результатов обучения на уровне основного общего образования (5-9 классы) 2026 год

Все образовательные достижения обучающегося на уровне основного общего образования подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;

– в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся на основе наблюдений, внеклассных мероприятий, результатов анкетирования. Мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется по следующим параметрам:

- Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность;
- Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций;
- Сформированность культуры здорового образа жизни;
- Сформированность ценностного отношения к труду;
- Сформированность основ экологической культуры.

Критерии итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования проводится по следующим параметрам:

Регулятивные УУД:

Планирование и целеполагание;

Самоконтроль;

Самооценка.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение) символизация)
- Владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей)
- Умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний
- Оценка базируется на проявленных УУД в ходе подготовки и защиты годового индивидуального (группового) проекта.

Коммуникативные УУД:

- Способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге
- Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом
- Умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты

В ходе проведения защиты годовых индивидуальных проектов обучающиеся показали следующие результаты сформированности метапредметных результатов:

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **5 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -38

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 43
Повышенный уровень -40
Высокий уровень -40

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 41
Повышенный уровень -39
Высокий уровень -43

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 36
Повышенный уровень -51
Высокий уровень -36

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 41
Повышенный уровень -42
Высокий уровень -40

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 42
Повышенный уровень -39
Высокий уровень -41

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 41
Повышенный уровень -41
Высокий уровень -41

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень – 40
Повышенный уровень -40
Высокий уровень -43

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **6 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 40
Повышенный уровень -40
Высокий уровень -43

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 42
Повышенный уровень -40
Высокий уровень -41

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 36
Повышенный уровень -44
Высокий уровень -43

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 38

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -47

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 47

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -36

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 52

Повышенный уровень -37

Высокий уровень -37

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -37

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень –41

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -40

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –52

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -41

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **7 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 50

Повышенный уровень -50

Высокий уровень -50

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 52

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -50

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -56

Высокий уровень -54

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 54

Повышенный уровень -41

Высокий уровень -55

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 41

Повышенный уровень -55

Высокий уровень -54

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -51

Высокий уровень - 54

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 48

Повышенный уровень -52

Высокий уровень -50

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -56

Высокий уровень - 50

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –56

Повышенный уровень -41

Высокий уровень -53

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **8 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -41

Высокий уровень -41

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -41

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -42

Высокий уровень -44

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -42

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -43

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 46

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -40

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -47

Высокий уровень –45

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –46

Повышенный уровень -44

Высокий уровень -35

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **9 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -42

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 42

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -41

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -42

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -40

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 46

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -37

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -41

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -42

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 35

Повышенный уровень -45

Высокий уровень - 42

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –41

Повышенный уровень -44

Высокий уровень -37

Согласно полученным данным у всех обучающихся **метапредметные результаты обучения на уровне основного общего образования** сформированы. В основном у всех учащихся 5-9 классов средние результаты сформированности личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Выводы:

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует требованиям ФГОС и ФООП. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральными учебными планами, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений и отвечает требованиям ФГОС. Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Результаты независимой оценки качества

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2025 года № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025- 2026 учебном году», приказом МКУ Управление образования №100 от 28.02.2026 г., приказом МБОУ СОШ №7 г. Бирска № 49-К от 30.03.2026 г. С 20 апреля по 07 мая 2026 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы. Обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР со стороны представителей родительских комитетов

В соответствии с письмом Министерства просвещения Республики Башкортостан № МО8-14.2-3759 от 08.07.2025 и приказом МКУ "Управление образования" №371-К от 27.09.2025 "Об организации и проведении национальных сопоставительных исследований в общеобразовательных учреждениях муниципального района Бирский район Республики Башкортостан", в период с 14 по 23 октября 2025 года были проведены национальные сопоставительные исследования.

В исследованиях приняли участие следующие классы:

- 14 октября 2025 г.: 8А, 8Б, 10А классы.
- 16 октября 2025 г.: 8Г, 10Б классы.
- 21 октября 2025 г.: 6А, 6В классы.
- 23 октября 2025 г.: 9В, 9Г классы.

Исследования проводились по графику, утвержденному Рособрнадзором.

- Для оценки воспитательного потенциала были привлечены классы, участвовавшие 14 и 16 октября.
- Для оценки функциональной грамотности были задействованы классы, участвовавшие 21 и 23 октября.

Указанные классы были освобождены от участия во Всероссийских проверочных работах.

Итоги ВПР 2026 года

4 класс

Русский язык

[illegible]

понизил	26	23,4%
подтвердил	72	64,9%
повысил	13	11,7%

Математика

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понизил	подтверд ил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
27	1	10	10	7	0	74%	8	13	6	0	78%	5 / 19%	18 / 67%	4 / 15%
25	2	5	12	8	0	68%	6	10	9	0	64%	4 / 16%	17 / 68%	4 / 16%
31	3	9	17	5	0	84%	18	12	1	0	97%	3 / 10%	14 / 45%	14 / 45%
30	4	12	14	4	0	87%	21	8	1	0	97%	1 / 3%	17 / 57%	12 / 40%
113												13 / 12%	66 / 58,%	34 / 30%

понизил	13	11,5%
подтвердил	66	58,4%
повысил	34	30,1%

Окружающий мир

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понизил	подтверд ил	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	4	17	12	0	0	100%	15	13	1	0	97%	7 / 24%	18 / 62%	4 / 14%
29	4	17	12	0	0	100%	15	13	1	0	97%	7 / 24%	18 / 62%	4 / 14%

понизил	7	24,1%
подтвердил	18	62,1%
повысил	4	13,8%

Литература

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понизил	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
25	2	9	1 6	0	0	100%	6	1 1	8	0	68%	12 / 48%	12 / 48%	1 / 4%
28	3	1 3	1 4	1	0	96%	1 0	1 5	3	0	89%	7 / 25%	19 / 68%	2 / 7%
53												19 / 36%	31 / 58,5%	3 / 6%

понизил	19	35,8%
подтвердил	31	58,5%
повысил	3	5,7%

Английский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	пони зи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
27	1	5	11	11	0	59%	8	8	11	0	59%	4 / 15%	18 / 67%	5 / 19%
27											59%	4 / 15%	18 / 67%	5 / 19%

понизил	4	14,8%
подтвердил	18	66,7%
повысил	5	18,5%

5 класс

Русский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понижил	подтвердил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
30	1	1	19	10	0	67%	9	4	17	0	43%	7 / 23%	15 / 50%	8 / 27%
30	2	4	13	13	0	57%	3	12	15	0	50%	5 / 17%	23 / 77%	2 / 7%
28	3	9	10	9	0	68%	11	9	7	1	71%	3 / 11%	20 / 71%	5 / 18%
30	4	7	20	3	0	90%	7	17	6	0	80%	6 / 20%	21 / 70%	3 / 10%
118												21 / 18%	79 / 66,9%	18 / 15%

понижил	21	17,8%
подтвердил	79	66,9%
повысил	18	15,3%

Математика

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понижил	подтвердил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
32	1	7	18	7	0	78%	8	17	7	0	78%	1 / 3%	29 / 91%	2 / 6%
26	2	2	12	12	0	54%	2	10	12	2	46%	5 / 19%	20 / 77%	1 / 4%
28	3	3	15	10	0	64%	5	11	11	1	57%	5 / 18%	19 / 68%	4 / 14%
29	4	13	15	1	0	97%	8	19	2	0	93%	10 / 34%	15 / 52%	4 / 14%
115												21 / 18%	83 / 72,2%	11 / 10%

понижил	21	18,3%
подтвердил	83	72,2%
повысил	11	9,6%

Литература

		Четверть/пологодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понижил	подтвердил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	2	10	17	2	0	93%	9	16	4	0	86%	5 / 17%	22 / 76%	2 / 7%
29												5 / 17%	22 / 75,9%	2 / 7%

понижил	5	17,2%
подтвердил	22	75,9%
повысил	2	6,9%

История

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понижил	подтвердил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				

24	3	13	9	2	0	92%	2	12	10	0	58%	18 / 75%	6 / 25%	0 / 0%
29	4	17	11	1	0	97%	9	18	2	0	93%	11 / 38%	16 / 55%	2 / 7%
53												29 / 55%	22 / 41,5%	2 / 4%

понизил 29 54,7%
 подтвердил 22 41,5%
 повысил 2 3,8%

Английский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качеств о знаний	понижи л	подтвердил	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
30	1	3	17	10	0	67%	5	1 6	9	0	70%	1 / 3%	25 / 83%	4 / 13%
30												1 / 3%	25 / 83,3%	4 / 13%

понизил 1 3,3%
 подтвердил 25 83,3%
 повысил 4 13,3%

География

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
2 9	1	4	1 8	7	0	76%	3	2 2	4	0	86%	2 / 7%	23 / 79%	4 / 14%
2 7	4	9	1 8	0	0	100%	1 0	1 7	0	0	100%	5 / 19%	16 / 59%	6 / 22%
5 6												7 / 13%	39 / 69,6%	10 / 18%

понизил 7 12,5%
 подтвердил 39 69,6%
 повысил 10 17,9%

Биология

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
2 7	2	7	1 5	5	0	81%	3	1 7	7	0	74%	6 / 22%	21 / 78%	0 / 0%
2 5	3	1 1	1 3	1	0	96%	8	1 4	3	0	88%	5 / 20%	20 / 80%	0 / 0%
5 2												11 / 21%	41 / 78,8%	0 / 0%

понизил 11 21,2%
 подтвердил 41 78,8%
 повысил 0 0,0%

6 класс
Русский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качеств о знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
30	2	3	17	9	1	67%	2	14	0		53%	5 / 17%	24 / 80%	1 / 3%
28	4	2	13	13	0	54%	3	15	0		46%	2 / 7%	25 / 89%	1 / 4%
58												7 / 12%	49 / 84,5%	2 / 3%

понижил 7 12,1%
подтвердил 49 84,5%
повысил 2 3,4%

Математика

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качеств о знаний	понижил	подтвердил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	2	5	9	13	2	48%	6	13	10	0	66%	1 / 3%	19 / 66%	9 / 31%
26	4	2	13	11	0	58%	0	10	14	2	38%	9 / 35%	17 / 65%	0 / 0%
55												10 / 18%	36 / 65,5%	9 / 16%

понижил 10 18,2%
подтвердил 36 65,5%
повысил 9 16,4%

История

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понижил	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
28	4	5	11	12	0	57%	2	12	14	0	50%	10 / 36%	12 / 43%	6 / 21%
28												10 / 36%	12 / 42,9%	6 / 21%

понижил 10 35,7%
подтвердил 12 42,9%
повысил 6 21,4%

Литература

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Класс					Качество знаний					Качество знаний	понижил	подтвердил	повысил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
23	2	9	9	5	0	78%	2	12	9	0	61%	11 / 48%	12 / 52%	0 / 0%
23												11 / 48%	12 / 52,2%	0 / 0%

понижил 11 47,8%
подтвердил 12 52,2%
повысил 0 0,0%

География

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Кл асс					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверд ил	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
26	2	3	1 7	6	0	77%	0	2 3	3	0	88%	4 / 15%	18 / 69%	4 / 15%
26												4 / 15%	18 / 69,2%	4 / 15%

понизил 4 15,4%
 подтвердил 18 69,2%
 повысил 4 15,4%

Биология

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Кл асс					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	4	8	12	9	0	69%	5	17	7	0	76%	3 / 10%	24 / 83%	2 / 7%
29	4	8	12	9	0	69%	5	17	7	0	76%	3 / 10%	24 / 83%	2 / 7%

понизил 3 10,3%
 подтвердил 24 82,8%
 повысил 2 6,9%

7 классы

Английский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
26	3	8	1 0	8	0	69%	7	1 2	7	0	73%	4 / 15%	19 / 73%	3 / 12%
26												4 / 15%	19 / 73,1%	3 / 12%

понизил 4 15,4%
 подтвердил 19 73,1%
 повысил 3 11,5%

Литература

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	2	5	1 8	6	0	79%	5	1 2	1 2	0	59%	7 / 24%	21 / 72%	1 / 3%
26	5	6	1 0	1 0	0	62%	6	9	1 1	0	58%	2 / 8%	23 / 88%	1 / 4%
55												9 / 16%	44 / 80%	2 / 4%

понизил	9	16,4%
подтвердил	44	80,0%
повысил	2	3,6%

История

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	пони л	подтверд ил	повыс ил
		5	4	3	2		5	4	3	2				
28	1	13	12	3	0	89%	11	12	5	0	82%	4 / 14%	23 / 82%	1 / 4%
26	4	11	13	2	0	92%	10	14	2	0	92%	3 / 12%	21 / 81%	2 / 8%
54												7 / 13%	44 / 81,5%	3 / 6%

понизил	7	13,0%
подтвердил	44	81,5%
повысил	3	5,6%

Информатика

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	пони л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
26	5	12	8	6	0	77%	10	10	6	0	77%	2 / 8%	24 / 92%	0 / 0%
54												8 / 15%	46 / 85,2%	0 / 0%

понизил	8	14,8%
подтвердил	46	85,2%
повысил	0	0,0%

Биология

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	пони л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
23	3	6	13	4	0	83%	4	16	3	0	87%	2 / 9%	20 / 87%	1 / 4%
23												2 / 9%	20 / 87%	1 / 4%

понизил	2	8,7%
подтвердил	20	87,0%
повысил	1	4,3%

География

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	пони л	подтверд ил	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
28	1	16	9	3	0	89%	2	20	6	0	79%	17 / 61%	11 / 39%	0 / 0%
28												17 / 61%	11 / 39,3%	0 / 0%

понизил	17	60,7%
подтвердил	11	39,3%
повысил	0	0,0%

Физика

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Кл асс					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
25	4	6	11	8	0	68%	4	14	7	0	72%	2 / 8%	22 / 88%	1 / 3%
0	5													1 / 3%

понизил	2	8,0%
подтвердил	22	88,0%
повысил	1	4,0%

Математика

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	К ла сс					Качество знаний					Качеств о знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	1	4	19	6	0	79%	5	16	8	0	72%	3 / 10%	24 / 83%	2 / 7%
31	2	4	17	1 0	0	68%	6	14	11	0	65%	3 / 10%	24 / 77%	4 / 13%
28	3	8	6	1 4	0	50%	6	8	14	0	50%	3 / 11%	24 / 86%	1 / 4%
27	4	8	15	4	0	85%	12	11	4	0	85%	0 / 0%	23 / 85%	4 / 15%
25	5	4	10	1 1	0	56%	3	11	11	0	56%	1 / 4%	24 / 96%	0 / 0%
140												10 / 7%	119 / 85%	11 / 8%

понизил	10	7,1%
подтвердил	119	85,0%
повысил	11	7,9%

Русский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР							
	Кл асс					Качество знаний					Качество знаний	понизил	подтвер дил	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
29	1	4	19	6	0	79%	5	16	8	0	72%	3 / 10%	24 / 83%	2 / 7%
31	2	4	17	10	0	68%	6	14	11	0	65%	3 / 10%	24 / 77%	4 / 13%
28	3	8	6	14	0	50%	6	8	14	0	50%	3 / 11%	24 / 86%	1 / 4%
27	4	8	15	4	0	85%	12	11	4	0	85%	0 / 0%	23 / 85%	4 / 15%
25	5	4	10	11	0	56%	3	11	11	0	56%	1 / 4%	24 / 96%	0 / 0%
140												10 / 7%	119 / 85%	11 / 8%

понизил	10	7,1%
подтвердил	119	85,0%
повысил	11	7,9%

8 класс

Английский язык

		Четверть/полугодие				Итоги ВПР								
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверд ил	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
2 4	3	6	6	12	0	50%	6	4	14	0	42%	5 / 21%	16 / 67%	3 / 13%
2 4												5 / 21%	16 / 66.7%	3 / 13%

понизил 5 20,8%
 подтвердил 16 66,7%
 повысил 3 12,5%

Математика

		Четверть/полугодие				Итоги ВПР								
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л
		5	4	3	2		5	4	3	2				
25	3	3	8	1 3	1	44%	2	8	1 4	1	40%	3 / 12%	21 / 84%	1 / 4%
25		3	8	1 3	1	44%	2	8	1 4	1	40%	3 / 12%	21 / 84%	1 / 4%

понизил 3 12,0%
 подтвердил 21 84,0%
 повысил 1 4,0%

Русский язык

		Четверть/полугодие					Итоги ВПР								
	Клас с					Качество знаний					Качество знаний	понижи л	подтверди л	повыси л	
		5	4	3	2		5	4	3	2					
2 4	3	3	8	1 3	0	46%	3	1 0	8	3	54%	4 / 17%	17 / 71%	3 / 13%	
2 4												4 / 17%	17 / 70,8%	3 / 13%	

понизил 4 16,7%
 подтвердил 17 70,8%
 повысил 3 12,5%

Итоги по результатам ВПР в 5-8-х классах: В целом обучающиеся школы показали хорошие результаты освоения программного материала по предметам, по которым была проведена независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ. Однако были высвечены и проблемы слабого освоения отдельных тем программного материала, а так же пробелы в знаниях отдельных обучающихся. Результаты итогов участия в ВПР обучающихся школы были представлены заместителем директора по УВР. Был проведен подробный анализ выполнения заданий в каждом классе по каждому предмету, вынесенному на независимую оценку качества образования в формате Всероссийских проверочных работ. Учителями школы рассмотрены, изучены и проанализированы результаты ВПР, были выделены в первую очередь вопросы, при выполнении которых многие обучающиеся (более 50%) сделали ошибки. Проведено обсуждение результатов на заседаниях ШМО, проведены анализы

выполненных работ, выявлены темы, виды заданий, вызвавшие затруднения у обучающихся и проведена работа по устранению затруднений пробелов в знаниях. Вопросы, которые вызвали затруднения, были включены в разделы повторения и закрепления материала по предмету. Особое внимание было уделено обучающимся, которые показали самые низкие результаты. С данным контингентом обучающихся проведена индивидуальная работа, уровень освоения программного материала был доведен до базового уровня.

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников со 99% успеваемость. Отмечается положительная динамика качества обученности на всех уровнях общего образования.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;
- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.
- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, ознакомление с результатами итогового собеседования.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течении года обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком

проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялся контроль подготовки к ГИА, который проводился через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение предпрофильной подготовки.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в апробации итогового собеседования 22.01.2026 года. Это способствовало успешному участию всех выпускников 9-х классов в итоговом собеседовании 11.02.2026 г., в ходе которого все получили «зачет» и получили возможность участвовать в Государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов 2026 года

Предмет	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	География
Количество учащихся	24	65	35	5	22	3	36	12	26
%	21	57	31	4	19	3	31,5	10,5	23

Результаты ОГЭ в 2026 году

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Сдали экзамен
---------	---------------------	-------------	---------------

	В 9х классов	количество сдававших	х	на 5	на 4	на 3	на 2	успеваемость	Качество	средний бал
Русский язык	114	114	100	14	44	51	5	96	58	4
Литература	114	5	4	2	2	1		100	80	4
Иностранный язык	114	11	10	7	4			100	100	4,6
Математика	114	114	100	20	55	35	4	96	66	4
Информатика и ИКТ	114	65	57	11	37	15	2	94	61	4
История	114	3	3	1	1	1	0	100	66	4
Обществознание	114	35	31	4	20	11	0	100	68	4
География	114	27	24	11	6	10	0	100	61	4
Физика	114	35	31	16	15	4	0	100	89	4,3
Химия	114	24	21	9	10	4	1	96	79	4
Биология	114	22	20	11	7	1	1	95	90	4

Из 114 обучающихся 9-х классов успешно государственную итоговую аттестацию 108. Девятый класс окончили 122 школьника, 8 из них в форме ГВЭ. 108 обучающихся успешно 116 окончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

Получили аттестат с отличием – 13 выпускников (11%).

Результаты ГИА (ЕГЭ + ГВЭ)

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
122	116	95	13	11	55	45	6

Выводы:

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 95 %, качество обученности школьников – 45

Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2025 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях как в очной, так и в дистанционной форме.

В классах с обучающимися проведены классные часы по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА за курс среднего общего образования, с общими организационными требованиями при проведении ЕГЭ. Заместитель директора по УВР знакомила обучающихся с правилами заполнения бланков при проведении итоговой аттестации (бланки при написании итогового сочинения, бланки заполнения при проведении ЕГЭ).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробного итогового сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с обучающимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества ЗУН обучающихся.

Реализация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА (ЕГЭ) осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного итогового сочинения;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ.

Результаты итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году

В 2025-2026 учебном году количество выпускников 11-х классов составляет 47 человек. Участвовали в итоговом сочинении – 47 человек. Получили зачет по итогам ИС – 47 человек, что составило 100% выпускников.

По результатам итогового сочинения все выпускники 11-х классов допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

В 2025-2026 учебном году в одиннадцатых классах обучалось 47 человек. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты в ходе государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Информация о выданных аттестатах выпускникам 11-х классов

Все выпускники средней школы успешно прошли аттестацию, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 выпускников (14%). Они были награждены медалями «За особые успехи в учении» I (6 человек) и II степени (1 человек).

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Награждены медалью за особые успехи I степени		Награждены медалью за особые успехи II степени		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	
47	47	100%	7	14%	6	13%	1	2%	0

Итоговые показатели образовательных результатов выпускников 11-х классов 2026 года:

2026 год	11 класс	
	Кол-во уч-ся	%
Всего выпускников	47	
Допущены к аттестации	47	100
Не допущены к аттестации:	0	0
Отличников	6	12,7%
Хорошистов	32	68%
Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0
Качество знаний	47	68 %
Успеваемость	47	100 %
Аттестаты особого образца (с вручением медалей I и II степени)	7	15 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- все выпускники преодолели порог по обязательным предметам (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2026 года

Предмет	Математика профильная	Математика базовая	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык
Количество учащихся	25	23	13	7	9	2	8	8	17	7
%	53	47	27	15	19	3	17	17	36	15

Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации являются обществознание, биология, химия, английский язык. Это связано с профилем обучения в средней школе. Обязательным предметом, для получения аттестата были математика и русский язык. В соответствии с профилем класса выпускники сдавали профильную математику, обществознание, химию.

Результаты ЕГЭ в 2026 году

Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель гос. задания	Средний балл по школе
Русский язык	100%	100%	70
Математика (профильная)	53	100%	74
Математика (базовая)	47	100%	4

Результаты ЕГЭ-2026 выпускников школы по предметам

Предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Количество обучающихся с высокими результатами (80 и более)		Средний балл
				Всего учеников	%	
Русский язык	24	40	94	15	32%	70

Из таблицы видно, что 32 % учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 94 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2026 года сдавали девять предметов по выбору в ходе Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Предмет	11 класс			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика профильная	25	74	88	46
Физика	9	76	86	61
Информатика и ИКТ	7	69	83	43
Химия	13	65	95	40
Биология	8	61	78	28
История	8	64	95	32
Обществознание	17	62	96	32
Литература	1	54	54	54
Английский язык	7	52	86	20

Наиболее высокие баллы по предметам по выбору продемонстрировали по истории (максимальный балл –95), по химии (средний балл 70, максимальный балл -95), обществознанию (максимальный балл – 96)

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;

- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- все выпускники по обязательным предметам преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

5. Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с медалью

Мониторинг количества медалистов в школе за 2023-2026 гг.

2023		2024				2025				2026			
количество	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 1 степени	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 1 степени	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 1 степени	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 2 степени	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 1 степени	% от общего количества учащихся 11-х классов	Количество медалей 2 степени	% от общего количества учащихся 11-х классов
5	16%	8	17	9	19%	5	13,5	2	5,4%	6	13	1	2

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалями

5 выпускника окончили школу с медалями «За особые успехи в учении I степени» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	История
В.А.Д.	89		5			92			77	
Д.И.А.	94		5			85				84
Н.Р.П	81	86						79		
Т.Г.С.	72	88				81				
И.Д.А	94		5		88		93			
М.Н.Д.	86	78			95					

2 выпускника окончили школу с медалями «За особые успехи в учении II степени» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

<i>ФИ медалистов / Предмет</i>	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Литература	История
С.С.А.	81	80						80			

Все обучающиеся, претендовавшие на получение медали 1 и 2 степени по итогам государственной итоговой аттестации подтвердили высокое качество знаний. 7 выпускников школы были награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени. Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, окончивших школу с медалью, выше среднего балла по школе и все подтвердили высокий уровень освоения программного материала за курс среднего общего образования.

Выводы:

- ***В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;***
- ***Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации;***
- Наиболее высокие баллы по предметам по выбору продемонстрировали по профильной математике (средний балл -74, максимальный балл – 88), по физике (средний балл 76, максимальный балл -86)
- ***Семь выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;***
- ***Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности школьников в хорошем образовании.***

II. РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2025-2026 учебного года педагогическим коллективом было принято решение о выявлении обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

В сентябре-октябре 2025 года с целью выявления обучающихся «группы риска» была проделана следующая работа:

1. Проведение входного и стартового контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

По итогам проделанной работы выявлены 37 слабоуспевающих детей

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- не готовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;
- отсутствие стимула к процессу учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Со слабоуспевающими учащимися были проведены беседы:

Цель беседы	Решение
1. Выяснение причин невыполнения ДЗ и требований учителя.	Выполнять ДЗ и требования учителя по подготовке к уроку
2. Определение сроков сдачи задолженности по предмету.	Сдать задолженность по ДЗ, индивидуальным заданиям
3. Выяснение причин неготовности к урокам русского языка.	Сдать задолженность по темам.
4. Определение сроков сдачи задолженности по предмету (в присутствии родителей и классного руководителя)	Усиление контроля со стороны родителей за подготовкой к урокам и выполнения ДЗ.

Работа с родителями по данному вопросу осуществлялся через:

- проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

В ходе контроля проведены беседы с учащимися группы риска и их родителями. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для ликвидации пробелов по отдельным предметам.

Индивидуальная образовательная траектория для ликвидации пробелов

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний по основным разделам учебного материала (входные и стартовые контрольные работы). Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей.	Сентябрь-октябрь

б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	
2. Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	1 раз в четверть
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
5. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
6. Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
7. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия. Учить навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

Совместно с учителями-предметниками определены виды помощи на всех этапах урока.

Этапы урока	Виды помощи в учении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой.
При изложении нового материала	Применение мер поддержания интереса к усвоению темы Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т.д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.
При организации самостоятельной работы	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа. Более подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий. Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению.

В ходе самостоятельной работы на уроке	Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправление.
--	--

По каждой изучаемой теме проводился учёт умений и навыков, которыми должен овладеть учащийся.

После проведения самостоятельных, контрольных, зачётных работ проводился анализ с классификацией ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ, проводилась работа над ошибками.

Перед проведением диагностических работ с целью предупреждения ошибок проводилось повторение ранее изученного материала.

Систематически велась дифференцированная работа, учащимся предлагались индивидуальные задания, которые своевременно оценивались.

Была организована взаимная помощь среди учащихся.

Результаты текущей, предварительной успеваемости систематически фиксировались в ЭЖ и ЭД учащихся.

Учащимся предлагались для выполнения дополнительные индивидуальные задания, которые:

- обеспечивают повторение пройденного;
- концентрируют внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих наибольшие затруднения;
- помогают исправить и предупредить типичные ошибки.

В течение учебного года занятия строились таким образом, чтобы заинтересовать учащихся, сосредоточить их внимание на основах учебной темы. На уроках предусмотрена дифференциация обучения, индивидуальные задания для слабых учащихся. При проведении учебных занятий систематически повторялся пройденный материал, рассматривались вопросы итогового контроля, актуализировались знания, полученные на уроках.

Работа в тесном контакте с классными руководителями позволило своевременно довести до сведения родителей процент успеваемости и качества знаний учащихся.

В течение учебного года учащиеся были вовлечены в посильную для них деятельность. С целью преодоления неуспеваемости, кроме групповых занятий, проводились индивидуальные занятия во внеурочное время.

На уроках, групповых занятиях, в определении домашней работы задания детям были индивидуально дифференцированы.

В целом, исходя из результатов учебного года, можно говорить о положительной динамике в работе с детьми с низкими образовательными результатами.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении всего учебного года, соответственно с планом работы школы и планом работы социального педагога.

Была поставлена цель: психолого-педагогическое сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе (оказание помощи, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с нормами на определенном этапе школьного обучения).

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
 - помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, учебных трудностей, нарушении эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
 - помощь средним и старшим подросткам (7-9 классы) в профессиональном самоопределении;
 - психолого-педагогическая поддержка учащихся 9 классов при подготовке к сдаче ГИА;
 - развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.
- Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- работа с педагогическим коллективом;
- активное взаимодействие с учащимися;
- работа с родителями.

Использовались следующие виды работы:

- диагностическая деятельность;
- коррекционная работа;
- просветительская работа;
- профилактическая работа;
- консультативная работа.

В психолого-педагогической деятельности применялись индивидуальные и групповые формы работы.

II. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.

Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2025-2026 учебном году школьники активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

- Мониторинг результатов олимпиад и интеллектуальных конкурсов
 - (без учета ВсОШ)

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Массовость участия в школьном этапе ВсОШ	756 обучающихся	Протоколы школьного этапа ВсОШ
2	Количество обучающихся приглашенных для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад	151 обучающийся	Протоколы школьного этапа ВсОШ
3	Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	97 обучающихся	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
4	Количество обучающихся выдвинутых для участия в региональном этапе предметных олимпиад	17 участников	Региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
5	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	5 обучающихся	Региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
6	Массовость участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	405 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
5	Результативность участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	220 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
6	Массовость участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	368 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
7	Результативность участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	53 обучающихся	Базы участников регионального тапа интеллектуальных конкурсов
9	Массовость участия во всероссийском этапе	489 обучающихся приняли очное	Базы участников всероссийского этапа

	интеллектуальных конкурсов	участие	интеллектуальных конкурсов
10	Результативность участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	222 обучающихся стали призёрами и победителями	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
11	Массовость участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	1 обучающийся принял очное участие	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов
12	Результативность участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	1 (учет осуществлялся только призёров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов

• **Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах:**

Форма участия	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня
Очное	1 обучающийся	489 обучающихся	368 обучающихся	405 обучающихся

Результаты Муниципального этапа ВОШ 2025-2026

Список победителей и призёров муниципального этапа олимпиады школьников в 2025-2026 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Статус участника
Литература					
1	Д. Д.	МБОУ СОШ №7	7	Шипулина Александров Юрьевна	Призер
2	А.А.Э.	МБОУ СОШ №7	8	Давлетшина Галия Магдановна	Призер
3	Б. А. А.	МБОУ СОШ №7	9	Давлетшина Галия Магдановна	Призер
4	С.С.М.	МБОУ СОШ №7	10	Давлетшина Галия Магдановна	Призер
5	И. Д. А.	МБОУ СОШ №7	11	Заболотина Анна Михайловна	Призер
Русский язык					
6	К. К.Е.	МБОУ СОШ №7	7	Шипулина Александров Юрьевна	Призер
7	Б. В. С.	МБОУ СОШ №7	8	Давлетшина Галия Магдановна	Призер
8	К. Е. Д.	МБОУ СОШ №7	9	Давлетшина Галия Магдановна	Призер
9	Б. П. С.	МБОУ СОШ №7	10	Давлетшина Галия Магдановна	Победитель
10	И. Д. А.	МБОУ СОШ №7	11	Заболотина Анна Михайловна	Призер

Английский язык					
11	С. В. Д.	МБОУ СОШ №7	7	Валиева Зинера Леонидовна	победитель
12	З. А. Л.	МБОУ СОШ №7	7	Валиева Зинера Леонидовна	призер
13	Д. В. Е.	МБОУ СОШ №7	7	Валиева Зинера Леонидовна	призер
14	Ш. З. Р.	МБОУ СОШ №7	8	Стрелкова Татьяна Юрьевна	победитель
15	Ш. Р. Р.	МБОУ СОШ №7	8	Валиева Зинера Леонидовна	призер
16	М. Д. М.	МБОУ СОШ №7	9	Валиева Зинера Леонидовна	призер
17	Я. И. М.	МБОУ СОШ №7	10	Валиева Зинера Леонидовна	победитель
18	Х. М. М.	МБОУ СОШ №7	10	Валиева Зинера Леонидовна	призер
19	Б. Л. И.	МБОУ СОШ №7	10	Валиева Зинера Леонидовна	призер
20	Д.М. И.	МБОУ СОШ №7	10	Стрелкова Татьяна Юрьевна	призер
21	В. А. Д.	МБОУ СОШ №7	10	Валиева Зинера Леонидовна	победитель
Право					
22	Х.А. А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахметова Лариса Маратовна	призер
23	Д. И. А.	МБОУ СОШ №7	10	Ахметова Лариса Маратовна	победитель
Обществознание					
24	Х. А. А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахметова Лариса Маратовна	победитель
История					
25	К. С.А.	МБОУ СОШ №7	7	Сальникова Анастасия Михайловна	победитель
26	Д. И. А.	МБОУ СОШ №7	11	Ахметова Лариса Маратовна	призер
Биология					
27	Б. Р. Ф.	МБОУ СОШ №7	8	Хамидуллина Марина Леонидовна	победитель
28	О. С. В.	МБОУ СОШ №7	9	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
29	Б. А. А.	МБОУ СОШ №7	9	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
30	Б. П. С.	МБОУ СОШ №7	9	Байбулатова Ирина Сергеевна	победитель
География					
31	Ш. Р. А.	МБОУ СОШ №7	9	Бикбулатова Зимфира Ханифовна	победитель
32	В. Г. А.	МБОУ СОШ №7	9	Бикбулатова Зимфира Ханифовна	призер
33	Д.М. И.	МБОУ СОШ №7	10	Антонова Анастасия Анедреевна	победитель
34	В.А. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Бикбулатова Зимфира Ханифовна	призер
35	Д. И. А.	МБОУ СОШ №7	11	Бикбулатова Зимфира	призер

				Ханифовна	
36	М. Н. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Бикбулатова Зимфира Ханифовна	победитель
Химия					
37	Б. П. С.	МБОУ СОШ №7	10	Якина Елена Петровна	Призер
Экология					
38	О. С. В.	МБОУ СОШ №7	9	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
39	К. А. А.	МБОУ СОШ №7	10	Байбулатова Ирина Сергеевна	победитель
40	Х. Е.В.	МБОУ СОШ №7	10	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
41	Ш. К. Р.	МБОУ СОШ №7	10	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
42	И. Д. А.	МБОУ СОШ №7	11	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
43	М. Н. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Байбулатова Ирина Сергеевна	призер
Экономика					
44	Х.А. А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахметова Лариса Маратовна	победитель
45	В. Г. А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахметова Лариса Маратовна	призер
46	Б. Н. Р.	МБОУ СОШ №7	10	Ахметова Лариса Маратовна	победитель
47	Ш. А. Н.	МБОУ СОШ №7	11	Сальникова Анастасия Михайловна	победитель
48	Ш. А. В.	МБОУ СОШ №7	11	Ахметова Лариса Маратовна	призер
49	В. А. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Ахметова Лариса Маратовна	призер
Физика					
50	А. И. И.	МБОУ СОШ №7	9	Ахмерова Ольга Анатолевна	победитель
51	Б. Н. Р	МБОУ СОШ №7	10	Ахмерова Ольга Анатолевна	победитель
Астрономия					
52	Г.У. Е.	МБОУ СОШ №7	8	Ахмерова Ольга Анатолевна	победитель
53	Ч. С. А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахмерова Ольга Анатолевна	Призер
54	К. М. В.	МБОУ СОШ №7	10	Ахмерова Ольга Анатолевна	победитель
Математика					
55	А.С. Э.	МБОУ СОШ №7	5	Камаева Регина Руслановна	Призер
56	Ф. Т. Д.	МБОУ СОШ №7	5	Камаева Регина Руслановна	Призер
57	Ж. В. П.	МБОУ СОШ №7	6	Тимергазина Резеда Муллахматовна	Призер
58	З. В. И.	МБОУ СОШ №7	8	Князева Наталья Николаевна	Призер
59	А. И. И.	МБОУ СОШ №7	9	Князева Наталья Николаевна	Призер
60	Б. Н. Р.	МБОУ СОШ №7	10	Зинова Ольга	победитель

				Викторовна	
61	Х. Е. В.	МБОУ СОШ №7	10	Князева Наталья Николаевна	Призер
62	К. М. В.	МБОУ СОШ №7	10	Зинова Ольга Викторовна	Призер
Труд					
63	Д. Д. С.	МБОУ СОШ №7	7	Силантьев Максим Сергеевич	Победитель
64	К. Т. Р.	МБОУ СОШ №7	7	Силантьев Максим Сергеевич	Победитель
65	С.М. Э.	МБОУ СОШ №7	7	Силантьев Максим Сергеевич	Призер
66	Г. А. Р.	МБОУ СОШ №7	7	Силантьев Максим Сергеевич	Призер
МХК					
67	Ф. А. Р.	МБОУ СОШ №7	9	Галлямутдинов Вадим Галеевич	победитель
68	Л.К. М.	МБОУ СОШ №7	9	Галлямутдинов Вадим Галеевич	Призер
69	С. С. М.	МБОУ СОШ №7	10	Галлямутдинов Вадим Галеевич	победитель
70	Т. П. К.	МБОУ СОШ №7	10	Галлямутдинов Вадим Галеевич	Призер
71	И. Д. А.	МБОУ СОШ №7	11	Галлямутдинов Вадим Галеевич	победитель
72	М.Н. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Галлямутдинов Вадим Галеевич	Призер
ОБЗР					
73	Х. И. Р.	МБОУ СОШ №7	8	Рахматуллин Анвар Азатович	победитель
74	Б. Д. Н.	МБОУ СОШ №7	10	Рахматуллин Анвар Азатович	призер
75	Б. В. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Рахматуллин Анвар Азатович	Победитель
Физическая культура					
76	И. М. Ю.	МБОУ СОШ №7	10	Соколов Вячеслав Николаевич	призер

Список участников РЭ ВсОШ 2025-2026 учебного года

№	Фамилия, имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Результат на РБ
Экономика					
1.	Х. А. А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахметова Лариса Маратовна	<i>призер</i>
2.	Б. Н.Р.	МБОУ СОШ №7	10	Ахметова Лариса Маратовна, Гильмиярова Лариса Фаритовна	<i>призер</i>
3.	Ш. А. Н.	МБОУ СОШ №7	11	Сальникова Анастасия Михайловна	участник
Информатика (робототехника)					

4.	А. Ф. Р.	МБОУ СОШ №7	10	Ахмерова Ольга Анатольевна	<i>призер</i>
Русский язык					
16.	Б. Н.Р.	МБОУ СОШ №7	10	Давлетшина Галия Магдановна	<i>призер</i>
Обществознание					
17.	Х.А.А.	МБОУ СОШ №7	9	Ахметова Лариса Маратовна	<i>призер</i>
19.	Б. Н. Р.	МБОУ СОШ №7	10	Сальникова Анастасия Михайловна	
Физика					
20.	Б. Н. Р.	МБОУ СОШ №7	10	Ахмерова Ольга Анатольевна	<i>призер</i>
Математика					
23.	Б. Н.Р.	МБОУ СОШ №7	10	Зинова Ольга Викторовна	<i>призер</i>
Экология					
24.	К. А. А.	МБОУ СОШ №7	10	Байбулатова Ирина Сергеевна	
25.	И. Д. А.	МБОУ СОШ №7	11	Байбулатова Ирина Сергеевна	<i>призер</i>
Английский язык					
32.	Я. И.М.	МБОУ СОШ №7	10	Валиева Зинера Леонидовна	участни к
33.	В. А. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Валиева Зинера Леонидовна	<i>призер</i>
Астрономия					
	Г. У. Е. <i>Олимпиада им. В.Я.Струве</i>	МБОУ СОШ №7	8	Ахмерова Ольга Анатольевна	участни к
Основы безопасности и защиты Родины					
37.	Б. В. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Рахматуллин Анвар Азатович	
Искусство (МХК)					
38.	Ф. А. Р.	МБОУ СОШ №7	9	Галлямутдинов Вадим Галеевич	<i>призер</i>
39.	М. Н. Д.	МБОУ СОШ №7	11	Галлямутдинов Вадим Галеевич	участни к

В январе 2026 года в образовательном учреждении проведена Всероссийская научно-практическая конференция школьников с международным участием «Совенок – 2026».

Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ. С 2024 года конференция стала Всероссийской с международным участием. В школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы не только нашего региона и за пределами республики. В этом году участниками конференции стало 940 учеников общеобразовательных школ. Среди них есть участников Республики Белоруссия. Ребята приехали из разных уголков нашей страны. В работе конференции было организовано 37 предметных секции, из них 16 секция начальной школы и 21 секций в которых участвовали ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания...». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добывать их, указать пути познания, саморазвития,

самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.

В 2025-2026 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года прошли 1 и 2 тур ВсОШ. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 756 школьников 4-11 классов, что составило 88%. Школа достигла целевого показателя «охват обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в школьном этапе 80% в общей численности обучающихся 4-11 классов» в 2025 году.

Из них победителями и призерами стало 205 человек. В муниципальном этапе участвовал 151 ученик. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска показали высокие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района.

На региональном этапе участвовало 17 человек. Из них победителями и призерами стали 5 человек.

Выводы:

- *В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на раскрытие и развитие талантов обучающихся школы.*
- *С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.*
- *Ученики вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;*
- *Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.*

IV. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников направлена на осознанный выбор будущей профессии и включает:

- **Профессиональное просвещение:** расширение знаний о мире профессий, требованиях рынка труда и возможностях профессионального развития.
- **Диагностику и консультирование:** выявление интересов, склонностей и способностей школьников, а также оказание помощи в решении проблем, связанных с выбором профессии.
- **Организацию профессиональных проб:** предоставление школьникам возможности получить практический опыт в различных сферах деятельности.

Цель: подготовить школьника к осознанному профессиональному самоопределению, сформировать позитивное отношение к труду в современном мире и понимание как профессиональных, так и внепрофессиональных аспектов карьеры.

Формы реализации:

- **Профориентационные часы общения:** циклы занятий, направленных на формирование навыков планирования и реализации профессионального будущего.
- **Интерактивные профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты и кейс-стади, расширяющие знания о типах профессий, способах выбора, достоинствах и недостатках различных направлений.
- **Экскурсии на предприятия:** знакомство с реальными условиями труда и представителями различных профессий.
- **Посещение профориентационных мероприятий:** выставки, ярмарки профессий, тематические парки, дни открытых дверей в учебных заведениях.

- **Профориентационные смены в лагерях:** углубленное изучение профессий, мастер-классы и возможность попробовать себя в различных сферах под руководством экспертов.
- **Работа с онлайн-ресурсами:** совместное изучение интернет-ресурсов по профориентации, прохождение онлайн-тестов и курсов.
- **Участие во всероссийских профориентационных проектах:** лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки.
- **Индивидуальные консультации с психологом:** помощь школьникам и родителям в выявлении склонностей, способностей и других индивидуальных особенностей, важных для выбора профессии.
- **Курсы по выбору и дополнительное образование:** освоение основ профессий в рамках школьной программы или курсов дополнительного образования.

В школе профориентационная работа реализуется комплексно усилиями классных руководителей, советников по воспитанию и заместителя директора по воспитательной работе. Для учащихся организуются разнообразные мероприятия, направленные на расширение знаний о мире профессий и помощь в профессиональном самоопределении:

- **Экскурсии:** посещение предприятий, организаций города, колледжей, техникумов и других учебных заведений.
- **Профессиональные уроки:** занятия, проводимые специалистами учебных заведений, для ознакомления с конкретными профессиями и направлениями подготовки.
- **Встречи с профессионалами (для старшеклассников):** общение с работодателями, представителями различных профессий и сотрудниками Центра занятости.
- **Всероссийские профориентационные онлайн-уроки:** участие в общероссийских мероприятиях, направленных на профессиональное просвещение.

В течение учебного года в школе было проведено около 35 профориентационных мероприятий, охвативших 622 учащихся 6-11 классов, что свидетельствует о масштабной работе по профессиональному ориентированию.

Ключевые направления и формы работы:

- **"Ярмарка профессий":** Ежегодное участие учеников 9 и 11 классов, предоставляющее возможность получить информацию от представителей учебных заведений города и Республики Башкортостан.
- **Встречи с выпускниками и представителями вузов:** Организация встреч с представителями УГАТУ, УУНиТ, МВД, а также выпускниками школы, делящимися своим опытом.
- **Проект "Билет в будущее":** Участие обучающихся 6-11 классов в проекте, реализуемом в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка", направленном на раннюю профессиональную ориентацию.
- **Конкурсы профессионального мастерства:** Участие в конкурсах "Профессионалы. Юниоры" и "Абилимпикс", предоставляющих возможность попробовать свои силы в различных профессиональных областях.
- **Диагностика профессиональных предпочтений:** Систематическое проведение диагностических исследований "Профессиональные предпочтения" среди обучающихся 9-11 классов.
- **Психолого-педагогическое сопровождение:** Ежегодная реализация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- **Курс "Россия – мои горизонты":** Проведение занятий по курсу внеурочной деятельности в 6-11 классах в 2025-2026 учебном году, направленном на расширение знаний о возможностях профессионального и личностного развития в России.

Профориентация в школе – это комплексная система мероприятий, направленных на:

- **Выявление:** Определение склонностей, интересов и талантов школьников к различным видам профессиональной деятельности.
- **Формирование:** Развитие у учащихся готовности к труду и осознанного подхода к выбору карьеры.
- **Оказание помощи в профессиональном самоопределении и планировании карьерного пути.**

Эта система реализуется как в рамках учебно-воспитательного процесса, так и посредством внеурочной и внешкольной деятельности, вовлекающей учащихся и их родителей.

Представляем обзор профориентационных мероприятий, в которых наши обучающиеся приняли активное участие:

24 сентября вместе с экспертами в прямом эфире обсуждалась реализация Единой модели профориентации на Всероссийском родительском собрании, что позволило привлечь внимание родителей к данной теме и повысить их компетентность в вопросах профессионального самоопределения детей.

17 октября в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» ученики 8Б класса отправились на экскурсию в Центральную районную больницу (ЦРБ). Это стало частью освоения часов практико-ориентированного модуля, направленного на знакомство с миром профессиональной медицины.

13 ноября ученики 11 классов класса посетили День открытых дверей в Бирском филиале Уфимского университета науки и технологий (БФ УУНиТ). Ребята познакомились с университетом поближе: их ждала увлекательная экскурсия по учебным корпусам и мастерским, встреча с деканами факультетов, а также интересные мастер-классы, где каждый смог попробовать себя в роли студента.

25 ноября 10Б класс посетил профориентационную экскурсию на предприятии ИП Дудина. Ребята ознакомились с работой мясного, колбасного,пельменного и кондитерского цехов, увидев полный цикл производства — от сырья до готовой продукции. Мероприятие направлено на формирование у школьников практических представлений о профессиях пищевой отрасли.

24 января учащиеся 9 классов школы посетили День открытых дверей в Бирском кооперативном техникуме. Для 35 активных ребят было организовано погружение в профессию: они попробовали себя в роли студентов на увлекательных мастер-классах, смогли поработать руками и увидеть, как проходят будни техникума.

6 февраля перед учениками 9 классов выступила представитель образовательного проекта «Умскул» Линара Айратовна Изикеева. Она рассказала о том, как выбрать вуз, который откроет двери в профессию и обеспечит трудоустройство, поделилась секретами тайм-менеджмента: как распределить силы и успеть всё, а также объяснила, где найти мотивацию и избежать выгорания в учёбе. Команда «Умскул» поделилась практическими решениями для продуктивной учёбы и полезными лайфхаками по выбору учебного заведения.

23 марта для старшеклассников нашей школы прошла встреча с подполковником полиции Рябчиковым Сергеем Александровичем — Врио заместителя начальника кафедры криминалистики Уфимского юридического института МВД России. Ребята узнали о требованиях к кандидатам, условиях поступления и возможностях, которые открываются перед выпускниками института. Встреча прошла в формате живого диалога — школьники задавали вопросы и получили исчерпывающие ответы.

27 марта в рамках профориентации «Билет в будущее» в школе прошёл мастер-класс «Русская инженерная школа. Мы — инженеры страны». Для учеников было организовано увлекательное занятие, посвящённое инженерному делу — одной из самых востребованных и важных профессий современности.

28 марта учащиеся 11 классов посетили День открытых дверей в Бирском филиале УУНиТ. Их ждали экскурсия по корпусам, живое общение с деканами и крутые мастер-классы — будущие выпускники погрузились в студенческую жизнь.

2 апреля ученики 10 классов совершили большое путешествие по ведущим вузам Уфы. Ребята побывали в УГНТУ, БГМУ и Межвузовском студенческом кампусе Евразийского НОЦ. Они увидели, где готовят инженеров, врачей и учёных будущего, примерили на себя роль студентов и зарядились мотивацией на подготовку к экзаменам.

7 апреля в 11 классах прошла профориентационная встреча с представителем Министерства обороны России. Перед выпускниками выступил научный сотрудник, лейтенант медицинской службы Киркитадзе Глеб Дмитриевич из ФГБУ «48 ЦНИИ» Министерства обороны России. Он рассказал ребятам о Саратовском военном институте войск радиационной, химической и биологической защиты имени Героя Российской Федерации, Героя Труда Российской Федерации генерал-лейтенанта И.А. Кириллова.

17 апреля ученики 9-х классов посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России». Ребята познакомились с востребованными профессиями, узнали о рынке труда в регионе и получили ответы на важные вопросы о своём будущем.

20 апреля к нам в гости приехали представители Башкирского кооперативного института (филиала Российского университета кооперации). Встреча прошла с учениками 9 классов. Гости подробно рассказали ребятам о правилах приёма, условиях обучения, востребованных направлениях и специальностях. Девятиклассники узнали о профессиях в сфере экономики, юриспруденции, товароведения и менеджмента, а также смогли задать вопросы о студенческой жизни, стипендиях и практике.

20 мая на базе нашей школы прошло масштабное профориентационное мероприятие для учащихся 9 классов города Бирска. Организаторами выступили Региональный ресурсный центр «Диалог» (Бирская КШИ для обучающихся с ТНР), ресурсная (опорная) школа — МБОУ СОШ №7 г. Бирска, а также учреждения среднего профессионального образования Кушнаренковского района.

Вывод: таким образом, цели и задачи по направлению «Реализация Единой модели профориентации» достигнуты в полном объёме. В течение учебного года (с сентября по май) обучающиеся получили разностороннюю информацию о профессиях и специальностях через экскурсии, мастер-классы, дни открытых дверей и встречи с представителями вузов, колледжей, правоохранительных органов и Министерства обороны России.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитательной работы** в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Модуль	Цели и задачи
<u>Инвариантных:</u>	
«Основные школьные дела»	• Формирование ценностных ориентаций, обучающихся; • Приобретение значимого опыта взаимодействия с другими; • Развитие интересов и способностей обучающихся; • Развитие взаимоуважения и взаимопонимания в группе; • Формирование ответственности и инициативности каждого; • Формирование дружеских связей и отношений участников совместной деятельности взрослых и детей. • Формирование уважительного и благодарного отношения к труду учителя; • Создание торжественной, праздничной атмосферы для всех участников образовательных отношений; • Повышение внимания учеников и родителей к проблемам экологии, формирование экологической культуры и ответственности, вовлечение в эковолонтерство; • Знакомство школьников с историей и традициями страны, формирование умения оценивать события с позиции справедливости и гуманизма.
«Классное руководство»	• Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе • Формирование и развитие коллектива класса; • Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; • Формирование здорового образа жизни; • Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; • Защита прав и интересов обучающихся; • Организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе; • Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; • Регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом; • Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; • Формирование гражданско-патриотического воспитания; • Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся; • Формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	• Привлечение родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся, формирование единых подходов к воспитанию и создание благоприятных условия для развития личности

	каждого ребёнка. • Информирование родителей об успехах и проблемах в обучении их детей, о жизни класса (группы) в целом. • Помощь родителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и другими педагогическими работниками. • Организация родительских собраний в разных формах (круглый стол, дискуссия, деловая игра) для совместного обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся. • Содействие повышению педагогической компетентности родителей путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей. • Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел и мероприятий класса. • Организация совместных мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования).
«Внеурочная деятельность»	• Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. • В начальной школе: • Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; • Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; • Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; • Улучшить условия для развития ребёнка. • В основной школе: • Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; • Создать благоприятные условия для проявления индивидуальных способностей обучающихся, их творческой и социальной активности; • Предоставить дополнительные возможности для осознанного осуществления обучающимся выбора профиля обучения в старшей школе и направления дальнейшего образования; • Расширить рамки общения учащихся с социумом. • В старшей школе: • Создать дополнительные возможности для достижения старшеклассниками планируемых результатов, отражённых в основной образовательной программе среднего общего образования; • Обеспечить индивидуальные образовательные потребности обучающихся; • Подготовить обучающихся к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; • Помочь в формировании знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, о соответствии личностных качеств и способностей выбранной профессии; • Способствовать саморазвитию, профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.
«Урочная деятельность»	• Формирование у обучающихся отношений к российским традиционным духовно-нравственным ценностям и исторического сознания;

	• Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения; • Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; • Формирование экологической культуры. • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий; • Применение интерактивных форм учебной работы (интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий); • Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; • Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками; • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
«Школьное самоуправление»	• Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, которая обеспечивает свободное развитие личности, формирование социальных навыков, лидерских качеств, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения обучающихся к правам других людей, усиление роли обучающихся в решении вопросов школьной жизни. • Создание среды для самовоспитания учеников; • Организация групповой и индивидуальной деятельности для учеников, тем самым вовлечение их в жизнь школы; • Обучение всех учащихся социальным отношениям, а именно отношениям в обществе.
«Реализация Единой модели профориентации»	• Помочь учащимся понять свои интересы, желания и сильные стороны характера, осознанно выбрать будущую профессию с учётом тенденций на современном рынке труда. • Выявление интересов и желаний. Ученики понимают, какие виды деятельности их интересуют, от каких занятий они получают удовольствие. • Диагностика личных качеств и способностей. Профориентация показывает аспекты характера каждого школьника и его возможности. • Помощь школьникам с ограниченными возможностями. Подростки получают рекомендации, кем они могут работать с учётом состояния здоровья. • Информирование о профессиях. Школьники узнают, что делают специалисты разных направлений, и проходят практику, что помогает не ошибиться с выбором направления. • Изучение рынка труда. Подростки узнают, какие профессии будут востребованы в России, а какие специальности скоро исчезнут из-за развития технологий или по другим причинам. • Психологическое и профессиональное просвещение учащихся и их родителей. • Обучение навыкам самостоятельного построения профессиональных планов.
«Профилактика» и «Безопасность»	• Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения. • Создание системного подхода в организации профилактических мероприятий, вовлечение подростков в деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному

	поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни, семейного благополучия. • Способствовать поднятию престижа нравственных, семейных ценностей, формированию правильного отношения к соблюдению правопорядка, повышению правовой культуры; • Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике; • Развивать коммуникативные и организаторские способности учащихся, способность противостоять негативному влиянию со стороны; • Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и их семьями; • Формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
«Организация предметно-пространственной среды»	• Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства. Среда должна использовать материалы, оборудование и инвентарь для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. • Создание условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения. • Реализация различных образовательных программ с учётом национально-культурных, климатических условий и индивидуальных особенностей детей. • Стимулирование активности детей. Среда должна предлагать разнообразный материал для участия в разных видах деятельности, соответствовать интересам и потребностям детей. • Учёт возрастных особенностей при подборе материалов и оборудования. • Обеспечение доступности среды для детей, свободного доступа к играм, игрушкам и пособиям. • Безопасность всех элементов среды, соответствие требованиям надёжности и безопасности.
«Внешкольные мероприятия»	• Вовлечение школьников в полезную деятельность, которая даёт возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для личностного развития отношения; • Формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • Создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения; • Поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; • Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. • Познавательная деятельность. Передача школьникам социально значимых знаний, развитие любознательности, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. • Художественное творчество. Раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, общее духовно-нравственное развитие.

	• Проблемно-ценностное общение. Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное. • Туристско-краеведческая деятельность. Воспитание у школьников любви к своему краю, истории, культуре и традициям, бережного отношения к природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. • Спортивно-оздоровительная деятельность. Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
<i>Вариативных:</i>	
«Детские общественные объединения»	• Социализация личности. Детские общественные объединения дополняют воздействие семьи, школы и других социальных институтов. • Воспитание будущих активных граждан. Участие в таких объединениях — ступень к полноценной гражданской деятельности. • Становление лидеров. Детские общественные организации — среда, в которой можно вырастить лидеров непосредственно в сообществе сверстников. • Организация досуга детей. В таких объединениях ребёнок может проявить себя как субъект деятельности в различных статусах, ролях, позициях, получить опыт приобщения к будущим государственным и общественным структурам. • Приобретение личного жизненного опыта. Детские общественные объединения помогают детям приобрести самостоятельность, опыт человеческого общения, эмоционально-нравственное развитие. • Выражение и защита интересов и прав детей. Такие объединения включают детей в жизнь общества, позволяют приобрести положительный опыт социального взаимодействия и созидательной деятельности.
«Трудовая деятельность»	• Воспитание граждан, заинтересованных в своём профессиональном и личностном росте, способных к самообразованию и саморазвитию. • Краткосрочные цели — содействие достижению баланса между профессиональными интересами и возможностями человека, и потребностями общества, требованиями рынка труда, прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности, содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека. • Формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; • Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике; • Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, деловитости и честности; • Вооружение обучающихся разнообразными трудовыми

	умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
«Социальное партнерство»	• Сделать школу более открытой; • Сформировать активную жизненную позицию учащихся и обеспечить их успешную социализацию; • Обеспечить непрерывность образования; • Осуществить совместную коллективную деятельность; • Построить систему адресной помощи. • Организация эффективной реабилитации детей и подростков с нарушениями в развитии; • Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; • Совершенствование научно-методической и профориентационной работы в школе; • Развитие инновационной деятельности в сфере социально-педагогического образования; • Создание единого информационного пространства путём внедрения и распространения прогрессивных компьютерных технологий; • Привлечение дополнительных (внебюджетных) средств.
«Школьные театр»	• Нравственное и эстетическое воспитание школьников. Также театр может служить инструментом патриотического воспитания. • Развитие творческих способностей. Занятия в кукольном театре помогают развивать у детей фантазию, память, мышление, артистические способности. • Формирование коммуникативных навыков. Работа над спектаклем учит детей согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива. • Знакомство с культурой. Например, через постановки можно познакомить детей с предметами народного быта, промыслов, произведениями художников, фольклором. • Формирование общечеловеческих ценностей. Содержание спектаклей может показывать детям примеры дружбы, праведности, отзывчивости, находчивости, храбрости. • Участие в школьных праздниках. Театральные постановки могут быть частью школьных мероприятий. • Участие в конкурсах. Театрализация может выходить на участие в конкурсах различного уровня и проведение внеурочных занятий.
«Школьный спортивный клуб»	• Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов клуба. • Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе; • Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся; • Привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта; • Воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; • Содействие открытию спортивных секций; • Агитационная работа в области физкультуры и спорта,

	информирование обучающихся о развитии спортивного движения; • Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других ШСК; • Создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня; • Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе; • Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм и т. П.).
«Волонтерское движение»	• Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; • Развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно полезной деятельности; • Социальное становление личности через включение учащихся в социально значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта. • Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; • Воспитание нравственных чувств и этического сознания; • Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; • Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков, учащихся; • Формирование здорового образа жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх); • Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; • Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; • Формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • Формирование умения волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам и пожилым людям.
«Школьные медиа»	• Обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. • Некоторые задачи, которые решают школьные медиа: • Организация единого информационного пространства школы. • Налаживание связей с общественностью, партнёрских отношений с аналогичными центрами в районе и регионах России. • Восполнение недостатка общения воспитанников школы, помощь в дальнейшей адаптации в социуме. • Предоставление каждому ребёнку возможности для самореализации и творческого самовыражения. • Повышение интереса читателей и слушателей к делам и проблемам школы. • Развитие толерантности воспитанников школы. • Профессиональная ориентация школьников. • Обеспечение позитивной занятости детей, предоставление им

	возможности заниматься реальным интересным делом. • Обучение законам построения информации, её функционирования и интерпретации, развитие логического мышления школьников.
--	--

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные коллективные творческие дела нашей школы (КТД), в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно – творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Для этого в образовательной организации используются **следующие общешкольные дела:**

- Сентябрь: «Старт в страну знаний!»
- Октябрь: «Школа зажигает звезды!»
- Ноябрь: «Правовая культура»
- Декабрь: «В ожидании чуда»
- Январь: «Блокада: живая история»
- Февраль: «Мужество, доблесть и отвага»
- Март: «Весеннее настроение»
- Апрель: «Экологический калейдоскоп»
- Май: «Никто не забыт, ничто не забыто»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, республики, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
- участие во всероссийских, республиканских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. (КТД «Старт в страну знаний!», КТД

«Школа зажигает звезды!», КТД «Театральный сезон», КТД «В ожидании чуда», КТД «Экологический калейдоскоп», КТД «Мужество, доблесть и отвага», Дни здоровья, квесты «Твоя личная безопасность» и т.д.)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (*Торжественная линейка 1 сентября, Посвящение в первоклассники, Посвящение в Орлята, Последний звонок*).

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (*«Блокада: живая история», «Весеннее настроение», «Никто не забыт, ничто не забыто»*).

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. (*Слет отличников, Звездный бал, выпускные вечера, поздравления по итогам ШЭ, МЭ, РЭ ВОШ, КТД «Школа зажигает звезды!», НПК «Совенок», конференция по защите индивидуальных проектов «Умка» и участия в конкурсах и мероприятиях*).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых (коллективных) дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых (коллективных) дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в коллективные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился.

2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.

3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

4. В 90% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 98% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных коллективных (ключевых) делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (гражданско-патриотической, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителями (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. (*Спортивные праздники «Папа, мама и я-спортивная семья», Зимние забавы, праздник «Шежере», КТД «Театральный сезон», КТД «Новый год»*).

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 40 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – **план воспитательной работы.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности **«Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия- мои горизонты» (6-11 классы);**

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2024-2025 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2024-2025 учебном году таких педагогов было 20%, в 2025-2026 учебном году - 12%.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия- мои горизонты» (6-11 классы);

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- низкая активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 72% обучающихся (показатель остался на уровне прошлого года), 18% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;
- 10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе;
- своевременно предоставляют необходимую информацию лишь 50% классных руководителей.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс по-прежнему выше среднего:

- 60% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 82% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 15%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. У 8% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
5. Частично удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Продолжить внедрение системы внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- участие в общешкольных КТД, праздниках и конкурсах;
- участие в работе по организации и контролю горячего питания, в работе «Родительский контроль», Дня открытых дверей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Выводы:

1. Средний уровень вовлеченности родителей в жизнь образовательного учреждения (посещаемость собраний, участие в мероприятиях).
2. Удовлетворенность родителей качеством взаимодействия (результаты опросов, отзывы).

Рекомендации:

1. Улучшение коммуникации.
2. Повышение вовлеченности: организация совместных мероприятий (мастер-классы, спортивные соревнования, культурные программы), направленных на укрепление связей между детьми, родителями и образовательным учреждением.
3. Улучшение качества взаимодействия: проведение регулярных опросов и анкетирования для выявления потребностей и проблем родителей.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Сильные, ловкие, смелые», «Разговоры о правильном питании» и «Движение есть жизнь». Охват обучающихся составил 95%, что позволило достичь положительной динамики физической подготовленности: увеличилось количество школьников, успешно сдающих нормы ГТО, а число пропусков уроков по болезни снизилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Проектно-исследовательская деятельность реализовывалась через кружки «Орлята России», «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Мир вокруг меня» и «Юный эколог». Все обучающиеся 1–11 классов успешно защитили индивидуальные проекты на научно-практических конференциях «Совенок» и «Умка». Работы учащихся заняли призовые места на всероссийском уровне. Участники кружка «Юный эколог» реализовали социальный проект по озеленению школьной территории.

Коммуникативная деятельность охватила 100% классов благодаря работе кружков «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия – мои горизонты» и «Мир деятельности». В рамках кружка «Семьеведение» организованы встречи с родителями, что способствовало укреплению детско-родительских отношений.

Художественно-эстетическое направление включало кружки «Юный художник», «В мире музыки» и Театральную студию. Воспитанники студии подготовили спектакли к Фестивалю театральных постановок «Уроки литературы и театр: возможности цифровой эпохи», а также приняли участие в конкурсах рисунков на муниципальном уровне.

Информационная культура развивалась через кружки «Мир профессий», «Информационная безопасность» и «Основы технического конструирования и моделирования». Силами участников оформлен школьный стенд «Безопасный интернет», а команда кружка заняла призовое место в муниципальном конкурсе по 3D-моделированию.

Интеллектуальные марафоны были организованы в рамках кружков «Функциональная грамотность», «Учись писать грамотно» и «Практикум решения математических задач». По итогам Всероссийской олимпиады школьников 8 обучающихся стали призерами муниципального этапа. Диагностика функциональной грамотности показала рост результатов на 15% по сравнению с началом учебного года.

Направление «Учение с увлечением!» объединило кружки «Математический театр», «Чтение с увлечением», «3D-моделирование» и «Инженерная графика». 90% участников этих кружков повысили успеваемость по математике и литературе. Проекты по 3D-моделированию и инженерной графике были представлены на научно-практической конференции.

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализована в полном объеме.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. Запрос родителей на курсы внеурочной деятельности реализован в полном объеме.
4. Значительно повысилось качество преподавания курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
5. Можно считать успешным запуск курса внеурочной деятельности «Семьеведение».
6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Обеспечить участие в грантовых конкурсах для приобретения оборудования для открытия курсов внеурочной деятельности по робототехнике и медиатворчеству.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Активизировать реализацию программы театральной студии «Семерочка» через набор заинтересованных обучающихся, организацию взаимодействия с Театром юного зрителя г.Бирска.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. *(Проведение НПК «Совенок», конференции по защите индивидуальных проектов «Умка», участие в предметных олимпиадах Кубка имени Ю.А. Гагарина, изучение курса «Финансовая грамотность».)*

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы, проблемные ситуации для обсуждений;
 - выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - использовать на уроках цифровые технологии;
 - организовать шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками;
 - **инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.**
2. Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками с целью обмена эффективным опытом воспитания через урочную деятельность.
3. Продолжить проведение тренингов с педагогами, направленных на формирование навыков эффективной коммуникации, профилактику эмоционального выгорания.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Деятельность школьного самоуправления ведется согласно схеме:



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- через участие в проектах «Знание», «РДШ», «Билет в будущее», «Орлята России», «Большая перемена», «Навигаторы детства», «Юнармия», «ЮИД».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, советы дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

В школе действует школьное объединение Совет учащихся. В сентябре на общешкольной конференции старшеклассников избирается рабочий орган – совет. Для координации деятельности в Совет учащихся входит заместитель директора по воспитательной работе. Совет учащихся составляет план работы в соответствии со школьным планом учебно-воспитательной работы, разрабатывает КТД, организует и проводит внеклассные школьные мероприятия праздники, вечера, особое внимание уделяется подготовке и проведению Дня Учителя.

Также старшеклассники активное участие принимают в качестве волонтеров в городских мероприятиях и в школьной жизни. Ежегодно учащиеся 9-10 классов являются вожатыми в лагере дневного пребывания «Непоседы».

Выводы:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом деятельность Совета обучающихся является более результативной. Расширились направления работы Совета.
2. Достаточно активной была работы с Советом старост.
3. Вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы является вполне достаточной.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность Совета старост через использование более эффективных форм и более интересного содержания работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение первых».
3. Обеспечить своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (по запросу).
4. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

За период с сентября по май обучающиеся приняли активное участие в **15 значимых профориентационных событиях**, среди которых:

- родительские собрания в онлайн-формате,
- экскурсии на предприятия и в учреждения,
- дни открытых дверей в вузах и ссузах,
- мастер-классы практической направленности,
- встречи с представителями профессий и ведомств,
- ярмарка трудоустройства.

Благодаря сотрудничеству с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, представителями МВД, Министерства обороны, а также образовательными проектами («Умскул», «Билет в будущее») удалось сформировать у школьников реалистичное представление о требованиях к абитуриентам, условиях обучения и востребованных профессиях. Проведенная профориентационная работа способствовала:

- повышению интереса обучающихся к выбору будущей профессии;
- информированности родителей о механизмах профессионального самоопределения детей;
- практическому знакомству школьников с профессиональной средой (медицина, инженерия, право, военное дело, экономика);
- укреплению сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями.

Выводы: проведенная профориентационная работа способствовала:

- повышению интереса обучающихся к выбору будущей профессии;
- информированности родителей о механизмах профессионального самоопределения детей;
- практическому знакомству школьников с профессиональной средой (медицина, инженерия, право, военное дело, экономика);
- укреплению сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями.

Рекомендации:

- продолжить практику выездных мероприятий и мастер-классов с участием действующих специалистов.
- в следующем учебном году усилить профориентационную работу среди учащихся 6–7 классов.
- внедрить анкетирование после ключевых мероприятий для отслеживания динамики профессиональных предпочтений.

Мероприятия, направленные на профилактику зависимостей (включая наркоманию, табакокурение, алкоголизм и вейпинг) и информирование о ВИЧ/СПИДе

	Дата проведения	Наименование мероприятия	Описание
1.	5 сентября	Спортивные соревнования приуроченные ко Дню здоровья и проведенные в рамках конкурса «Трезвое село».	Спортивные соревнования для обучающихся 1–11 классов. Мероприятие также было посвящено важным датам — Всероссийскому дню трезвости (11 сентября) и Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). Цель соревнований — формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью, популяризация активного и трезвого образа жизни, а также развитие спортивного духа и командного взаимодействия. Учащиеся с энтузиазмом приняли участие в различных эстафетах, подвижных играх и командных состязаниях. Атмосфера была наполнена весельем, дружбой и здоровым соперничеством. Победители были награждены грамотами.
2.	18 сентября	Участие в семинаре «Круглый стол по вопросам профилактики развития зависимого поведения у детей и подростков»	Педагог-психолог Дьяконова Ольга Павловна и социальный педагог Папаева Виктория Викторовна приняли участие в семинаре «Круглый стол по вопросам профилактики развития зависимого поведения у детей и подростков», организованном специалистами Республиканского клинического наркологического диспансера. В рамках встречи Ахвадиева Раиля Сафиевна, заведующая ДПО № 6 ГБУЗ РКНД, подробно рассказала о признаках формирования зависимости, поделилась реальными примерами из практики, затронула актуальную проблему вейпов – их влияние на физическое, психическое и ментальное здоровье подрастающего поколения, а также риск формирования новых зависимостей.
3.	с 22 по 30 сентября	СПТ	Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ, тестирование прошли 442 чел. в возрасте от 13 лет (с 7 класса) и старше.
4.	23 сентября	Пост на странице ВК по теме: «Ответственность за незаконный оборот наркотиков».	В наших карточках рассказываем, что говорит закон о хранении, распространении и употреблении наркотиков. Это важно знать и школьникам, и родителям! Даже за малые дозы может наступить уголовная ответственность — не стоит рисковать! Информирован — значит защищён! https://vk.com/wall-209794250_3979
5.	26 сентября	Неделя безопасности	В рамках Недели безопасности состоялась профилактическая беседа для 8-х классов. Специалистами МАУ ОКДПМ «Космос» г. Бирска, а именно Евгенией Александровной проведен детальный разбор тем, которые касаются каждого: Уголовная ответственность: дети узнали, какие

			последствия грозят за распространение наркотических и психотропных веществ – это очень серьезно, ребята! Опасность вейпов: разобрали, почему электронные сигареты так же вредны, и как они могут повлиять на здоровье. Родительская ответственность: поговорили о том, как важно вовлекать родителей в вопросы безопасности и как они могут помочь нам.
6.	26 сентября	Пост на странице ВК по теме «Наркотики-тупик, а не путь!»	В карточках рассказывается, что наркотики — это вещества, которые вызывают зависимость и могут привести к серьёзным проблемам со здоровьем, включая психические расстройства, заболевания внутренних органов и даже смерть. Также рассмотрен вопрос о продажах сим карт и о дроппинге.
7.	сентябрь	Неделя безопасности	В рамках «Недели безопасности» в школе оформлен стенд «Наркотикам - нет».
8.	6 октября	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С.	Капитан полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела профилактическую беседу в целях недопущения правонарушений, совершения преступлений несовершеннолетними с обучающимися 5 классов (120 чел.) и 7 Д (25 чел.). В ходе беседы были рассмотрены следующие вопросы: административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления совершенные несовершеннолетними (кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений); соблюдение комендантского часа; использование ненормативной лексики в речи среди подростков; о вреде употребления электронных сигарет и табака; о вовлечении подростков в совершение преступлений и иных преступные мошеннические схемы, за закладку наркотических и психотропных веществ.
9.	18 октября	Пост на странице ВК в рамках ежегодной Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	В информационных карточках, подготовленных специалистами НИЦ Мониторинга и профилактики: почему подростки попадают в незаконный оборот наркотиков; какие факторы могут способствовать развитию зависимости; как определить, что с вами общается вербовщик.
10	20 октября	Линейки «Безопасные осенние каникулы» (для обучающихся с 5 по 11 классов)	Для 7 Д, 8-9 классов капитан полиции, инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела важную профилактическую беседу. Целью мероприятия было предотвращение противоправных действий среди молодежи и повышение уровня правовой грамотности обучающихся. В ходе беседы обсуждались возможные нарушения закона, такие как кражи, грабежи и вымогательства, а также последствия несоблюдения режима комендантского часа. Также особое внимание было уделено культуре поведения и речи подростков, включая негативное влияние ненормативной лексики.

			Инспектор ОДН рассказала о последствиях незаконного оборота наркотических веществ. Нарушение закона в этой сфере влечет серьезные последствия! За хранение, распространение и употребление наркотиков предусмотрена уголовная ответственность Капитан полиции, инспектор по БДД Неганова Н.В. также провела беседу о правилах дорожного движения и важности световозвращающих элементов в одежде школьников. Для 5-11 классов заместитель директора по ВР Смирнова С.А. и социальный педагог Папаева В.В. провели беседу о правилах поведения в период осенних каникул и показали видеоролик по информационной безопасности в социальных сетях. Эта встреча стала важным вкладом в формирование законопослушного поведения школьников.
11	13 ноября	Общешкольное родительское собрание	На котором были рассмотрены важные и актуальные вопросы воспитания и взаимодействия семьи и школы. О процедуре медиации рассказала Зияпова Надежда Викторовна, подробно объяснив, как данный подход помогает эффективно решать конфликтные ситуации. Об актуальных проблемах в детско-родительских отношениях выступила Дьяконова Ольга Павловна, подчеркнув значимость доверия, взаимопонимания и эмоциональной поддержки в семье.
12	18 ноября	Месячник психологической безопасности	В рамках «Месячника психологической безопасности» школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна провела ряд важных и полезных мероприятий. Информирование о работе «Горячей линии» 8 (800) 700-01-83, где каждый может получить консультационную и психологическую поддержку. Важно помнить: помощь рядом! Внеклассные занятия в 7Д, направленные на развитие навыков справляться с жизненными ситуациями и интенсивными эмоциями. Ребята учились понимать свои чувства и находить ресурсы для внутреннего равновесия Развитие критического мышления в 9В — учащиеся обсуждали, как анализировать информацию, делать взвешенные выводы и не поддаваться манипуляциям Занятия по развитию критического мышления в 8-х классах — подростки учились рассматривать ситуации под разными углами и находить логические решения
13	18 ноября	Акция «Чистое поколение» (8-е классы)	Мероприятие, которое провела Миляуша Фаязитовна, специалист по работе с молодежью МАУ ОКДПМ «Космос», стало отличной возможностью рассказать девятиклассникам о том, как защитить себя и сделать правильный выбор. На встрече ребята узнали: Об опасности наркотиков — как они разрушают здоровье, психику и отношения.

			О причинах, которые толкают к употреблению — давление сверстников, трудности дома и многое другое. О способах сказать уверенное “нет” — реальные стратегии, которые помогут сохранить здоровье и уверенность. Где можно получить поддержку — важные контакты и ресурсы для тех, кто оказался в сложной ситуации
14	20 ноября	Акция «Чистое поколение»	Социальным педагогом Папаевой В.В. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» в параллели 7-х классов проведены тематические пятиминутки. Акция #чистоепоколение2025 направлена на защиту наших детей и молодежи от пагубного влияния наркотиков. Что это такое? Оперативно-профилактическая операция нацелена на предотвращение распространения наркомании среди подростков и молодежи, повышение осведомлённости населения о рисках, связанных с употреблением наркотиков, и об ответственности за участие в незаконном обороте наркотических веществ. Операция также направлена на выявление и пресечение случаев, когда молодые люди становятся жертвами или участниками преступной деятельности, связанной с наркотиками
15	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом (11 классы)	Социальный педагог Папаева В.В. провела профилактическую беседу, посвящённую Всемирному дню борьбы со СПИДом. Ребята посмотрели тематический видеоролик, узнали о современных методах профилактики, мифах и реальных фактах о ВИЧ/СПИДе. Особое внимание было уделено актуальной статистике по Бирскому району, что сделало разговор ещё более осознанным и приближённым к реальной жизни. Подростки не только получили важную информацию, но и смогли задать вопросы, обсудить волнующие темы и понять, насколько важно бережно относиться к себе и другим
16	2 декабря	Спортивный праздник, объединивший сразу два важных события — Всемирный день борьбы со СПИДом и программу #ППМИ! (1-8 классы)	В школе прошёл яркий и вдохновляющий спортивный праздник. Ученики не просто участвовали в соревнованиях — они заряжали друг друга мотивацией, показывали, что спорт воспитывает характер, учит поддерживать товарищей и заботиться о собственном здоровье.
17	5 декабря	«Секреты здоровой улыбки»: встреча с школьным стоматологом! (5 классы)	Пятиклассники с большим интересом пообщались со школьным стоматологом. Ребята активно задавали вопросы и узнали много полезного! Коротко о главном: Про зубы. Узнали, как они устроены и почему так важны для пищеварения и речи.

			Про уход. Получили чёткие инструкции: как выбирать щётку и пасту, как правильно чистить зубы, зачем нужна зубная нить. Про профилактику. Разобрали, откуда берётся кариес и как его избежать, почему важно регулярно ходить к стоматологу и следить за питанием. Про привычки. Подсмотрели лайфхаки, чтобы чистка зубов стала приятной рутиной: чистить зубы под любимую песню (2–3 минуты); выбрать яркую щётку или пасту с вкусным ароматом; отмечать дни чистки в «календаре улыбки».
18	30 декабря	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С. (7 Д класс)	Цель встречи — помочь ребятам избежать опасных ситуаций и не нарушить закон. В ходе беседы обсудили: - какую ответственность несут подростки за правонарушения (кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений); - почему так важно соблюдать комендантский час; - чем чревато использование ненормативной лексики; - какой вред наносят алкоголь, электронные сигареты и табак; - как не попасть в ловушки преступников (например, не соглашаться на «закладки» наркотиков и психотропных веществ).
19	10 января	Участие в фестивале «Новогодние семейные игры — 2026»!	Нашу школу с гордостью представила семья Казыхановых — дружная и активная семья ученицы 2 В класса. Фестиваль был направлен на популяризацию активного и здорового образа жизни, привлечение семей общеобразовательных учреждений к регулярным занятиям физической культурой, развитию активного семейного досуга, а также на профилактику правонарушений среди населения муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.
20	4 февраля	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С. (5-8 классы)	В рамках беседы были затронуты ключевые темы безопасности и правовой грамотности: - Противодействие незаконному обороту наркотических средств - Профилактика экстремизма и терроризма - Противодействие мошенничеству - Защита персональных данных - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Елена Салаватовна доступно и на примерах разъяснила ребятам, как важно соблюдать законы, уметь распознавать опасные ситуации и защищать свои права. Такие встречи помогают формировать у школьников правовое сознание и ответственное поведение.
21	26 февраля	Просмотр фильма «Зазеркалье» (9 классы)	«Зазеркалье» — документальный фильм, созданный телестудией ФКУ «ГЦХТиСО ГУ МВД России по г. Москве», Управлением по взаимодействию с институтами гражданского общества и СМИ МВД России при участии Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России.

			Цель фильма — предотвратить вовлечение подростков и молодёжи в незаконный оборот наркотиков, сформировать у них негативное отношение к их потреблению, а также пропагандировать здоровый образ жизни. В фильме участники рассказывают реальные истории употребления и распространения наркотических средств, которые привели их в места лишения свободы, а также к потере близких людей, когда они были заняты поиском очередной дозы.
22	26 февраля	Встреча с врачом стоматологом.	Начальную школу посетили врач Камалитдинова Дарина Ильдаровна и медсестра Михайлова Светлана Витальевна из стоматологической поликлиники Бирской больницы. Вместе с ребятами они говорили на очень важную тему: «Здоровые зубы — зеркало здоровья». Оказывается, зубы могут рассказать о человеке гораздо больше, чем мы думаем! Специалисты не просто рассказали, как правильно ухаживать за полостью рта, но и объяснили, почему визит к стоматологу — это не страшно, а полезно.
23	27 февраля	Профилактическая беседа, в рамках Международного дня борьбы с наркотиками	В рамках Международного дня борьбы с наркотиками, специалисты ОК «Космос» провели важную и актуальную беседу с учащимися. Мероприятие было направлено на профилактику наркомании и формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и будущему. В ходе диалога были затронуты темы пагубного воздействия психоактивных веществ на организм, их разрушительных последствий для физического и психического здоровья, а также негативного влияния на социальные связи и отношения с окружающими. Особое внимание было уделено вопросам формирования здорового образа жизни, развития навыков противостояния давлению сверстников и умения принимать правильные решения в сложных жизненных ситуациях. Для лучшего усвоения информации был продемонстрирован короткометражный фильм, ярко иллюстрирующий разрушительную силу наркотиков.
24	11 марта	Встреча с врачом-стоматологом. Беседа: «Здоровые зубы — зеркало здоровья».	Нашу школу посетили — врач Камалитдинова Дарина Ильдаровна и медсестра Михайлова Светлана Витальевна из стоматологической поликлиники Бирской больницы. Специалисты не просто рассказали, как правильно ухаживать за полостью рта, но и объяснили, почему визит к стоматологу — это совсем не страшно, а наоборот — полезно и важно.
25	18 марта	Единый Республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана — за здоровое питание!».	В этот день по графику родители учеников 3-х и 6-х классов присоединились к родительскому контролю за организацией горячего питания. Что проверили: - соответствие меню утверждённому циклу; -разнообразие блюд; - сбалансированность рациона. Родители смогли лично убедиться: школьное

			питание полностью соответствует нормам — оно не только полезное, но и аппетитное!
26	18 марта	Беседа о здоровом питании с учителем Диковой Ларисой Владимировной.	Ребята узнали: - какие продукты составляют основу рациона; - почему важно соблюдать баланс белков, жиров и углеводов; - как правильно выстраивать своё питание, чтобы быть энергичными, здоровыми и успешными в учёбе. Пирамида питания помогла наглядно увидеть, какие продукты должны быть в ежедневном меню (каши, овощи, фрукты), а какие лучше употреблять умеренно (сладости, жиры).
27	19 марта	Беседа «Здоровое питание и его роль в жизни подростка» с заведующей центром здоровья ГБУЗ РБ Бирская ЦРБ Гаскаровой Юлией Ралисовной.	Юлия Ралисовна рассказала ученикам 7-х и 10-х классов о том, как правильный рацион влияет на: - физическое развитие и иммунитет; - умственную активность и успеваемость; - эмоциональное состояние и настроение. Ребята узнали о принципах сбалансированного питания, о том, какие продукты обязательно должны быть в меню растущего организма, а какие лучше ограничить. Также поговорили о режиме питания, водном балансе и мифах о диетах. Встреча прошла в формате живого диалога — школьники задавали вопросы и получали профессиональные ответы.
28	19 марта	В рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и недели здорового питания мероприятие «Секреты правильного питания» с Кунакбаевой Анастасией Леонидовной.	В рамках недели здорового питания ребята отправились в настоящее кулинарное путешествие, чтобы узнать: - какие продукты самые полезные; - как составить правильный рацион; - почему овощи и фрукты — наши лучшие друзья, а сладости — угощение, которое должно быть редким гостем на столе. В игровой форме третьеклассники разгадывали загадки, собирали «тарелку здоровья» и учились отличать полезные продукты от вредных. Было весело, интересно и очень познавательно!
29	24 марта	Профилактическая беседа «Половая неприкосновенность» с акушеркой кабинета планирования семьи Акушевой Анастасией Владиславовной.	Формат беседы был построен как живой диалог — девочки смогли задать волнующие вопросы, получить ответы и высказать своё мнение. Анастасия Владиславовна также показала ребятам познавательный мультфильм, в котором доступно и деликатно рассказывалось о строении женского тела, о физиологических особенностях и важности бережного отношения к своему организму. Встреча была направлена на формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью и безопасности, а также на повышение осведомлённости о правах и способах защиты от посягательств.
30	7 апреля	Интерактивная лекция «Здоровье начинается с малого: активность, питание и радость	В преддверии Всемирного дня здоровья советники директора по воспитанию МБОУ СОШ №7 г. Бирска Канзафарова И. Ш и Федорова А. В провели в 7 классе интерактивную лекцию «Здоровье начинается с малого: активность, питание и радость

		движения».	движения». Мероприятие было организовано при поддержке федерального государственного бюджетного учреждения “Российский детско-юношеский центр” и Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество Знание». Ученики активно участвовали в дискуссии, задавали вопросы и делились своими идеями о том, как сделать здоровый образ жизни частью повседневной рутины.
31	14 апреля	Игра-викторина «Жизнь без наркотиков» в рамках оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2026»	Мероприятие провели специалисты МАУ ОКДПМ "Космос" г. Бирска, которые в доступной и интерактивной форме рассказали ребятам о вреде наркотических веществ, об ответственности за их употребление и распространение, а также о важности выбора в пользу здорового и активного образа жизни. В ходе игры команды отвечали на вопросы, разбирали реальные ситуации, обсуждали последствия зависимостей и учились говорить «нет». Каждый смог проявить эрудицию, логику и умение работать в команде. Главный итог викторины: жизнь без наркотиков — это свобода, здоровье и уверенное будущее!
32	20 апреля	Беседа со специалистом в рамках недели Безопасности в школе.	Миляуша Фаязитовна из МАУ ОКДПМ «Космос» г. Бирска затронула одну из самых острых и важных тем современности — наркоманию. В ходе встречи специалист рассказала ученикам: - о причинах, по которым молодые люди начинают употреблять наркотики - об ответственности, которую несут несовершеннолетние за хранение, употребление и распространение запрещённых веществ - о серьёзных последствиях для здоровья, психики, будущего и близких людей. Беседа прошла в формате открытого диалога — ребята слушали, задавали вопросы и делали выводы. Главный посыл встречи: наркотики — это не эксперимент, а ловушка, из которой сложно выбраться. Лучшая защита — это осознанный отказ и здоровый образ жизни.
33	24 апреля	Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана — за здоровое питание!»	Здоровое питание — это не просто слова, это прочный фундамент. В этот день, согласно установленному графику, родители учащихся 3-х и 5-х классов приняли участие в родительском контроле организации горячего питания. Родители убедились лично: школьное питание полностью соответствует всем нормам — оно не только полезное, но и очень аппетитное!
34	22 мая	Единый республиканский День открытых дверей «Родители Башкортостана — за здоровое питание!»	Здоровое питание — это не просто слова, а прочный фундамент здоровья и хорошей учёбы. В этот день, согласно установленному графику, родители учащихся 3-х, 5-х и 11-х классов приняли участие в родительском контроле организации горячего питания. Родители лично убедились: школьное питание полностью соответствует всем нормам — оно не

			только полезное, но и очень аппетитное!
35	4 июня	Республиканская акция "День без табака и вейпа"	В рамках Республиканской акции "День без табака и вейпа" для ребят ЛТО прошла серьёзная беседа о вреде курения и использования вейпов. Обсудили: - последствия никотиновой зависимости; - правовые ограничения; - как вейпы и сигареты разрушают здоровье. Посмотрели социальные ролики и сделали главный вывод: ЗОЖ — это круто! Альтернатива есть и она намного интереснее: - спорт и физкультура; - творчество; - добровольчество; - полезный досуг с друзьями.
36	В течение учебного года	При необходимости	Специалистами школы проводятся профилактические беседы по урегулированию взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся школы.

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, направленные на противодействие идеологии насилия

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Описание
1.	28 августа	Всероссийские учения, посвящённые отработке комплексного сценария.	Тренировались действовать в условиях, приближенных к реальным: «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей взрывного устройства, заложенного в здании образовательной организации». Это было невероятно ответственное и важное событие, направленное на повышение безопасности каждого присутствующего. Каждый шаг, каждое действие — всё было отточено для чёткой и слаженной работы.
2.	1 сентября	Всероссийский открытый урок культуры безопасности (1 классы)	Акбаров Раушан Фидагитович дал старт учебному году Всероссийским открытым уроком культуры безопасности! Урок, посвящённый правилам безопасного поведения, прошёл с большим энтузиазмом. Раушан Фидагитович в доступной форме поделился с ребятами ценными знаниями: как уверенно чувствовать себя на дорогах, безопасно проводить время дома и ответственно вести себя в школе. Первоклассники погрузились в обсуждение, задавая множество вопросов и активно делясь уже имеющимися знаниями. Они с интересом узнали, как действовать при обнаружении подозрительных предметов и как быстро и правильно вызвать экстренные службы по номеру 112. Урок прошёл на позитивной волне, оставив у юных участников яркие впечатления и, что самое главное,

			заложив прочный фундамент полезных навыков для безопасной жизни. Это ценное начинание в деле формирования культуры безопасности с самых ранних лет.
3.	3 сентября	Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В 7 Д классе классным руководителем Папаевой В.В. проведен классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Это возможность объединить усилия в борьбе с этим страшным явлением, которое угрожает безопасности всего человечества. Каждый из нас может внести свой вклад в борьбу с этим злом: быть бдительным, сообщать о подозрительных ситуациях, помогать тем, кто оказался в беде. В этот день мы также отдаём дань уважения тем, кто борется с терроризмом — сотрудникам правоохранительных органов, спецслужбам, волонтерам и всем, кто помогает предотвратить террористические акты и спасти жизни людей.
4.	3 сентября	Акция памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	В 11 А и в 11 Б классах педагогом-организатором Сайсановой Ю.Р. проведена значимая Акция. Мероприятие началось с торжественной линейки, на которой прозвучали проникновенные и важные слова о значимости этого дня, напоминающие о его трагической истории и необходимости помнить о ней. Затем наступила минута молчания — время для глубоких размышлений о тех, кто стал жертвой жестокого терроризма, и для выражения нашей непоколебимой солидарности с теми, кто ежедневно находится на передовой.
5.	3 сентября	Киноурок «Граждане Беслана»	Советники директора по воспитанию Канзафарова И.Ш. и Федорова А.В. провели киноурок «Граждане Беслана», для обучающихся 11 Б и 6 А класса. После просмотра видео ребята поделились своими впечатлениями и пришли к выводу, что мир начинается с каждого из нас. Важно сохранять память о жертвах терактов и стремиться к миру и согласию. И самое главное сделать всё возможное, чтобы подобные трагедии больше никогда не повторялись.
6.	3 сентября	Мероприятие «Код безопасности»	Советники директора по воспитанию Федорова А.В. и Канзафарова И.Ш. провели мероприятие «Код безопасности». В рамках мероприятия ученики 11 класса узнали много по правилам антитеррористической безопасности, обсудили темы предупреждения травли и нападения на учебное заведение с применением оружия. Также к просмотру и обсуждению предлагался социальный ролик с последующим обсуждением
7.	4 сентября	Общешкольное родительское собрание, посвящённое теме — безопасности наших детей как в стенах школы, так и за её пределами	Это была продуктивная встреча, на которой мы обсудили ключевые аспекты защиты подрастающего поколения. Общешкольное родительское собрание прошло с участием: Капитан полиции, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Неганова Наталья Валентиновна рассказала о мерах по профилактике детского травматизма и предотвращению несчастных случаев на дорогах. Важно, чтобы наши дети знали и соблюдали правила дорожного движения! Инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Давлетханова Гульназ Фаилевна осветила актуальные вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, подчеркнув

			важность родительского контроля и доверительных отношений с детьми. Заместитель начальника контрольно-ревизионного управления МВД по РБ, полковник внутренней службы Миниахметов Айрат Асхатович и заместитель начальника управления, подполковник внутренней службы Шарипов Сергей Рафисович провели содержательную беседу о безопасности наших детей в цифровом пространстве. В век интернета это актуально как никогда! Методист, педагог дополнительного образования Ярыжнова Анастасия Андреевна представила обзор возможностей записи на дополнительные образовательные программы (кружки), которые помогают детям развивать свои таланты и проводить время с пользой.
8.	5 сентября	Зональный семинар-совещание. Темы: «Выполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024–2028 гг.» и «Модель психолого-педагогической службы РБ»	Школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна приняла участие в зональном семинаре-совещании, организованном в Иглинском районе. Мероприятие было посвящено двум ключевым направлениям: первое — «Выполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024–2028 гг.», в рамках которого обсуждались актуальные вопросы профилактики и методы работы с данной проблемой. Второе направление — «Модель психолого-педагогической службы РБ», в рамках которого рассматривались современные подходы к организации и развитию психологической поддержки в образовательных учреждениях.
9.	11 сентября	Кинолекторий «Помните!», приуроченный к Международному дню памяти жертв фашизма.	Советниками директора по воспитанию Канзафаровой И.Ш. и Федоровой А.В. проведен кинолекторий «Помните!», приуроченный к Международному дню памяти жертв фашизма. В рамках этого важного мероприятия учащиеся 11 Б класса познакомились с тематическим военным фильмом «Судьба человека». Этот фильм глубоко затрагивает темы человеческой стойкости и страданий во время войны. После просмотра фильмов обучающиеся приняли участие в открытом диалоге, где обсудили события военных лет, их влияние на судьбы людей и значимость сохранения памяти о тех трагических временах. Это позволило ребятам лучше понять исторические события и их последствия для нашего общества.
10.	2 октября	Профилактическая беседа.	Социальным педагогом Папаевой В.В. и заместителем директора по ВР Смирновой С.А. в 5 Б, В, Г проведены профилактические беседы о безопасности в социальных сетях. В рамках профилактических бесед о безопасности в социальных сетях мы обсудили основные правила и рекомендации, которые помогут пользователям защитить себя и свои данные. Особое внимание было уделено вопросам защиты личной информации, распознавания фейковых новостей и борьбы с кибербуллингом. Подчеркнули важность критического мышления при использовании социальных сетей. Важно помнить, что не вся информация, которую мы видим в интернете, является достоверной. Прежде чем делиться постами или делать

			выводы на основе прочитанного, необходимо проверять факты и источники.
11.	4 октября	Месячник Гражданской обороны	Учителем ОБЗР Рахматуллиным А.А. в 10 А классе в рамках месячника Гражданской обороны проведен Всероссийский открытый урок. Цель – дать ученикам знания для поведения в любых ЧС. Обучающиеся освоили: протоколы действий по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»; правила безопасного поведения в быту и при угрозах; особое внимание уделили действиям при обнаружении беспилотников.
12.	14 октября	Тематические уроки по информационно й безопасности (для обучающихся 1-11 классов)	Структура и содержание уроков адаптированы к возрастным особенностям учащихся. Общей целью являлось повышение уровня осведомленности о рисках в цифровой среде и формирование навыков безопасного поведения онлайн. Основные темы, рассмотренные на уроках, включали: история возникновения интернета, понятия интернет-угроз, защита личных данных в интернете, безопасность в социальных сетях и мессенджерах, Кибербуллинг и онлайн-агрессия.
13.	14 октября	Пост на странице ВК «Схемы вовлечения дропперов»	Дроппинг: как не стать соучастником преступления
14.	20 октября	Линейки «Безопасные осенние каникулы» (для обучающихся с 5 по 11 классов)	Для 7 Д, 8-9 классов капитан полиции, инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела важную профилактическую беседу. Целью мероприятия было предотвращение противоправных действий среди молодежи и повышение уровня правовой грамотности обучающихся. В ходе беседы обсуждались возможные нарушения закона, такие как кражи, грабежи и вымогательства, а также последствия несоблюдения режима комендантского часа. Также особое внимание было уделено культуре поведения и речи подростков, включая негативное влияние ненормативной лексики. Инспектор ОДН рассказала о последствиях незаконного оборота наркотических веществ. Нарушение закона в этой сфере влечет серьезные последствия! За хранение, распространение и употребление наркотиков предусмотрена уголовная ответственность Капитан полиции, инспектор по БДД Неганова Н.В. также провела беседу о правилах дорожного движения и важности световозвращающих элементов в одежде школьников. Для 5-11 классов заместитель директора по ВР Смирнова С.А. и социальный педагог Папаева В.В. провели беседу о правилах поведения в период осенних каникул и показали видеоролик по информационной безопасности в социальных сетях. Эта встреча стала важным вкладом в формирование законопослушного поведения школьников.
15.	23 октября	Профилактические беседы и просмотры видеороликов (7-11 классы)	Важные профилактические беседы и просмотры видеоматериалов, направленные на предотвращение случаев вербовки обучающихся для совершения противоправных действий, направленных против нашей страны.

			Мы обсудили, как распознавать потенциальные угрозы и важность гражданской позиции. Каждый из нас может сыграть свою роль в защите нашего общества! Важно помнить, что знание — это сила! Вместе мы можем создать атмосферу доверия и поддержки, где каждый сможет обратиться за помощью и получить необходимые советы. Давайте вместе строить безопасное и светлое будущее! Мы призываем всех быть бдительными и ответственными, делиться информацией и поддерживать друг друга. Вместе мы сильнее!
16.	13 ноября	Общешкольное родительское собрание	На котором были рассмотрены важные и актуальные вопросы воспитания и взаимодействия семьи и школы. О процедуре медиации рассказала Зияпова Надежда Викторовна, подробно объяснив, как данный подход помогает эффективно решать конфликтные ситуации. Об актуальных проблемах в детско-родительских отношениях выступила Дьяконова Ольга Павловна, подчеркнув значимость доверия, взаимопонимания и эмоциональной поддержки в семье.
17.	18 ноября	Месячник психологической безопасности	В рамках «Месячника психологической безопасности» школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна провела ряд важных и полезных мероприятий. Информирование о работе «Горячей линии» 8 (800) 700-01-83, где каждый может получить консультационную и психологическую поддержку. Важно помнить: помощь рядом! Внеклассные занятия в 7Д, направленные на развитие навыков справляться с жизненными ситуациями и интенсивными эмоциями. Ребята учились понимать свои чувства и находить ресурсы для внутреннего равновесия Развитие критического мышления в 9В — учащиеся обсуждали, как анализировать информацию, делать взвешенные выводы и не поддаваться манипуляциям Занятия по развитию критического мышления в 8-х классах — подростки учились рассматривать ситуации под разными углами и находить логические решения
18.	22 декабря	Линейки «Безопасные зимние каникулы» (5-11 классы)	Заместитель директора по ВР Смирнова С. А. и социальный педагог Папаева В. В. рассказали ребятам, как безопасно пользоваться Интернетом. Школьники посмотрели полезный ролик о том, как защищать личные данные в соцсетях и проверять информацию перед публикацией. Организаторы напомнили: в сети нужно вести себя ответственно и не распространять недостоверные сведения.
19.	8 января	Пост на странице ВК на тему «Кибербезопасность детей и подростков»	Кибербезопасность важна для детей и подростков из-за рисков, с которыми они сталкиваются в интернете, и необходимости обучения правилам безопасного поведения в сети. Цель - защитить личные данные, устройство и себя самого от угроз, которые предоставляет интернет.
20.	19 января	Тематические линейки «Цифровая гигиена и безопасность: обсудили то, о чём важно знать	Для учащихся среднего звена (6-7 классов) были организованы отдельные линейки, как наиболее вовлеченной в соцсети аудитории. Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова С.А. и социальный педагог Папаева В.В. выступили с лекцией о безопасном использовании Интернета. В рамках мероприятия школьники просмотрели и обсудили обучающий

		каждому!» в рамках Недели безопасности.	видеоролик, посвященный защите личных данных в социальных сетях и проверке информации перед ее публикацией. Особый акцент был сделан на ответственном поведении в сети и нераспространении недостоверных сведений. В контексте Недели безопасности с учениками также была поднята тема скрытых угроз, таких как вербовка в соцсетях
21.	с 29 января по 28 февраля	Месячника безопасности	Издан приказ директора школы от 30.01.2026 №18 «О проведении месячника безопасности», которым утвержден план мероприятий, назначены ответственные лица и определены сроки исполнения. С изданными локальными актами, регламентирующими пропускной и внутриобъектовый режим, ознакомлены под подпись все сотрудники школы, родители обучающихся (10.02.2026). В период месячника усилен контроль за: - соблюдением пропускного режима сотрудниками охраны и дежурным администратором; - состоянием целостности ограждения по периметру территории; - работоспособностью систем видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации; - проведением «утреннего фильтра» (входной контроль, термометрия, визуальный осмотр обучающихся). Обновлены информационные стенды по комплексной безопасности в холлах школы, содержащие алгоритмы действий при ЧС, контактные данные экстренных служб, памятки по пожарной безопасности и ПДД. На официальном сайте школы в разделе «Антитеррористическая защищенность» размещены актуальные информационно-методические материалы и памятки для педагогов, родителей и обучающихся. Осуществляется оперативное информирование родителей через официальное сообщество школы в социальной сети Вконтакте и классные чаты в мессенджере МАХ.
22.	29 января	Урок мужества	Организована встреча с сотрудниками 59 пожарно-спасательной части, в ходе которой проведены и разъяснены правила пожарной безопасности и алгоритмы действий при ЧС.
23.	с 29 января по 28 февраля	ОБРЗ	На уроках ОБЗР отработаны практические навыки: укрытие в помещении, экстренная эвакуация, применение средств индивидуальной защиты.
24.	2 февраля	Тематические классные часы по правилам поведения при ЧС (1-11 классы)	Проведены тематические классные часы и целевые инструктажи по правилам поведения при возникновении ЧС, а также при обнаружении подозрительных (бесхозных) предметов
25.	3 февраля	Инструктаж	С педагогическим и техническим персоналом школы проведен инструктаж по действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта, с акцентом на алгоритм действий при захвате заложников.
26.	3 февраля	Объектовая тренировка «Вооруженное нападение на территорию/здание образовательной	В ходе тренировки отработаны: - действия дежурной смены (охрана, дежурный администратор) при получении сигнала об угрозе (блокировка дверей, оповещение, передача сигнала в экстренные службы); - действия персонала и обучающихся по «закрытию на ключ» и баррикадированию дверей учебных кабинетов,

		организации».	укрытию в безопасных зонах.
27.	4 февраля	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С. (5-8 классы)	В рамках беседы были затронуты ключевые темы безопасности и правовой грамотности: Противодействие незаконному обороту наркотических средств Профилактика экстремизма и терроризма Противодействие мошенничеству Защита персональных данных Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Елена Салаватовна доступно и на примерах разъяснила ребятам, как важно соблюдать законы, уметь распознавать опасные ситуации и защищать свои права. Такие встречи помогают формировать у школьников правовое сознание и ответственное поведение.
28.	9 февраля	В рамках Месячника безопасности в 5-х классах прошла торжественная линейка и важная профилактическая беседа, посвящённая антитеррористической безопасности в школе и цифровой гигиене в социальных сетях.	Мероприятие провели Смирнова С.А., заместитель директора по воспитательной работе, и Папаева В.В., социальный педагог. В ходе открытого диалога с учениками были детально разобраны ключевые аспекты безопасности: Безопасность в школе: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов Важность бдительности и ответственности каждого Способы организованной эвакуации и оповещения Безопасность в социальных сетях: Защита персональных данных и приватности Распознавание фишинговых ссылок и мошеннических схем Критическое отношение к информации из непроверенных источников Правила общения в сети и профилактика кибербуллинга Ответственное использование цифровых технологий Особый акцент был сделан на практических навыках: как действовать в экстренных ситуациях, куда обращаться за помощью и как защитить себя в цифровом пространстве.
29.	10 февраля	Общешкольное родительское собрание	Рассмотрены следующие вопросы: 1. Обеспечение комплексной безопасности. Ознакомление с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме» (под подписи). Докладчик: заместитель директора по ВР Смирнова С.А. 2. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за безопасность детей в цифровой среде. Докладчик: социальный педагог Папаева В.В. 3. Признаки вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы и экстремистскую деятельность. Рекомендации по родительскому контролю. Докладчик: педагог-психолог Дьяконова О.П.
30.	16 февраля	Фильм «Предательство»	Для учащихся старших классов организован просмотр и обсуждение документального фильма «Предательство», направленного на профилактику экстремизма и формирование гражданской позиции. Ребята посмотрели документальный фильм Андрея

			Медведева «Предательство» — серьёзную и глубокую картину, поднимающую важные вопросы безопасности, ответственности и последствий необдуманных поступков. После просмотра состоялись открытые беседы, где ученики: - обсудили ключевые моменты фильма; - разобрали реальные ситуации и их последствия; - поговорили о том, как противостоять манипуляциям и вербовке; - узнали, как критически оценивать информацию в сети; - сформулировали правила личной и общественной безопасности. Педагоги подчеркнули: знание правил безопасности и умение анализировать ситуацию — это основа защиты себя и своих близких.
31.	2 марта	Разговоры о важном «Цифровой щит: основные правила безопасности в сети Интернет»	Учащиеся школы познакомились с интересной информацией и ресурсами сети Интернет, которые помогают в развитии современных школьников; узнали об опасностях, которые подстерегают их в информационной паутине, таких как вирусы и вредоносные программы, взломы и мошенничество и способах их избежать; получили навыки поведения в социальных сетях.
32.	10 марта	Тематические классные часы, посвященные 20-летию образования НАК и вопросам противодействия терроризму.	На занятиях учащиеся узнали: - об истории создания Национального антитеррористического комитета, который объединяет усилия всех силовых структур в борьбе с общим злом — терроризмом; - о работе людей разных профессий, которые ежедневно стоят на страже нашей безопасности: разведчиков, пограничников, сотрудников полиции, спасателей и врачей ; - о том, что НАК действует как единая команда, где каждый знает, что делать в экстренной ситуации, чтобы помочь людям, попавшим в беду . Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения, бдительности и недопустимости вовлечения в экстремистскую деятельность. Обсудили, как важно уметь сказать «нет» любым попыткам вовлечения в террористические организации и как не попасть в ловушку вербовщиков в социальных сетях.
33.	27 марта	Всероссийские учения по антитеррористической защищённости	В рамках мероприятия состоялись практические тренировочные занятия, направленные на отработку чётких и слаженных действий в случае возникновения террористической угрозы. Персонал школы, сотрудники охраны и учащиеся совместно отрабатывали алгоритм поведения в условиях смоделированной экстренной ситуации. Каждый знал свою роль, действовал без паники и чётко следовал инструкциям.
34.	2 апреля	Педагогический совет	Социальный педагог, Виктория Викторовна Папаева, осветила комплексный подход к обеспечению антитеррористической безопасности в школе. Безопасность наших детей — наша общая задача.
35.	13 апреля	Профилактическая встреча с капитаном полиции	В ходе беседы Елена Салаватовна затронула ряд важнейших тем, направленных на формирование законопослушного поведения и личной безопасности подростков.

		Васильевой Еленой Салаватовной, инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району.	Профилактика экстремизма и терроризма: — основы антитеррористической безопасности; — неотвратимость наказания за экстремистскую деятельность. Защита персональных данных: — меры по сохранению конфиденциальности личной информации. Встреча прошла в формате живого диалога: ребята задавали вопросы, обсуждали реальные ситуации и получили компетентные ответы от специалиста.
36.	22 мая	Линейка «Безопасные летние каникулы»	Для учеников 5–11 классов заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Светлана Александровна провела важную беседу о том, как провести лето с пользой и без происшествий. Вместе с ребятами повторили главные правила безопасности: - антитеррористическая безопасность — бдительность и действия в экстренных ситуациях; - личная безопасность — осторожность с незнакомцами.
37.	В течение учебного года	При необходимости	Специалистами школы проводятся профилактические беседы по урегулированию взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся школы.
38.	В течение учебного года	Ежедневно	Проверка платформы «Деймос» и «Антитравля».

Мероприятия по профилактике деструктивного и аутоагрессивного поведения

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Описание
1.	сентябрь	Диагностика «Школьной тревожности»	В 1-х и в 5-х классах педагогом-психологом Дьяконовой О.П. проведены диагностики с целью выявления уровня адаптации обучающихся.
2.	10 сентября	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Давлетхановой Г.Ф.	В целях укрепления правовой культуры и профилактики правонарушений среди подрастающего поколения, школу посетила Инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Давлетханова Гульназ Фаилевна. Она провела интересную и полезную беседу с учениками начальной школы (3 Г, 4 А, 4 Г классах), рассказав о важности соблюдения законов, последствиях необдуманных поступков и мерах предосторожности в различных жизненных ситуациях.
3.	19 сентября	Коллективная игра на регуляцию поведения.	В 1 Б, 1 В и в 4 В классах педагог-психолог Дьяконова О.П. провела коллективные игра на регуляцию поведения «Будь добрее».
4.	19 сентября	Беседа	В 8 Б классе педагог-психолог Дьяконова О.П. провела беседу по теме «Прими себя таким, какой ты есть».
5.	6 октября	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому	Капитан полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела профилактическую беседу в целях недопущения правонарушений, совершения преступлений несовершеннолетними с обучающимися 5 классов (120 чел.) и 7 Д (25 чел.).

		району Васильевой Е.С.	В ходе беседы были рассмотрены следующие вопросы: административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления совершенные несовершеннолетними (кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений); соблюдение комендантского часа; использование ненормативной лексики в речи среди подростков; о вреде употребления электронных сигарет и табака; о вовлечении подростков в совершение преступлений и иных преступные мошеннические схемы, за закладку наркотических и психотропных веществ.
6.	6 октября	Профилактическая беседа	В 7 В классе педагог-психолог Дьяконова О.П. провела беседу, направленную на формирование установок на здоровый образ жизни и профилактику аутоагрессивного поведения.
7.	14 октября	Тематические уроки по информационно-безопасности (для обучающихся 1-11 классов)	Структура и содержание уроков адаптированы к возрастным особенностям учащихся. Общей целью являлось повышение уровня осведомленности о рисках в цифровой среде и формирование навыков безопасного поведения онлайн. Основные темы, рассмотренные на уроках, включали: история возникновения интернета, понятия интернет-угроз, защита личных данных в интернете, безопасность в социальных сетях и мессенджерах, Кибербуллинг и онлайн-агрессия.
8.	14 октября	Пост на странице ВК «Схемы вовлечения дропперов»	Дроппинг: как не стать соучастником преступления
9.	16 октября	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С.	Капитан полиции, инспектор ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела профилактическую беседу в целях недопущения правонарушений, совершения преступлений несовершеннолетними с обучающимися 2 Б, 3 А, 3 Б, 3 В, 4 А классов. Цель мероприятия состояла в предупреждении противоправных действий и воспитания законопослушного поведения среди детей младшего школьного возраста. Основными направлениями разговора стали: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Обучающимся разъяснили основные виды ответственности за совершение краж, грабежей, вымогательств и нанесения телесных повреждений другим лицам. Было подчеркнуто, что дети, достигшие определенного возраста, несут юридическую ответственность за свои поступки согласно законодательству Российской Федерации. Правила соблюдения комендантского часа. Детям напомнили, что существуют ограничения по пребыванию вне дома после наступления определённого времени суток без сопровождения взрослых. Нарушение режима может привести к административной ответственности родителей либо законных представителей ребёнка. Ненормативная речь среди обучающихся. Отдельное внимание уделили вопросам культуры

			общения, недопустимости употребления грубых выражений и нецензурной брани среди обучающихся младших классов. Подобные проявления являются нарушением норм общественного порядка и свидетельствуют о недостаточном воспитании. Данная профилактическая беседа направлена на формирование правовой грамотности и сознательного отношения детей к соблюдению законов и общепринятых социальных норм.
10	20 октября	Линейки «Безопасные осенние каникулы» (для обучающихся с 5 по 11 классов)	Для 7 Д, 8-9 классов капитан полиции, инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела важную профилактическую беседу. Целью мероприятия было предотвращение противоправных действий среди молодежи и повышение уровня правовой грамотности обучающихся. В ходе беседы обсуждались возможные нарушения закона, такие как кражи, грабежи и вымогательства, а также последствия несоблюдения режима комендантского часа. Также особое внимание было уделено культуре поведения и речи подростков, включая негативное влияние ненормативной лексики. Инспектор ОДН рассказала о последствиях незаконного оборота наркотических веществ. Нарушение закона в этой сфере влечет серьезные последствия! За хранение, распространение и употребление наркотиков предусмотрена уголовная ответственность Капитан полиции, инспектор по БДД Неганова Н.В. также провела беседу о правилах дорожного движения и важности световозвращающих элементов в одежде школьников. Для 5-11 классов заместитель директора по ВР Смирнова С.А. и социальный педагог Папаева В.В. провели беседу о правилах поведения в период осенних каникул и показали видеоролик по информационной безопасности в социальных сетях. Эта встреча стала важным вкладом в формирование законопослушного поведения школьников.
11	20 октября	Беседа со старшекласниками на тему «Дроппинг» (9-11 классы)	«Дроппинг» – одна из самых опасных финансовых схем, в которую злоумышленники пытаются вовлечь, в том числе, и несовершеннолетних. Что такое дроппинг? Это когда обычных людей, включая школьников, используют как «подставных лиц» для вывода похищенных денег. Вас могут попросить помочь с переводом средств, за что пообещать небольшое вознаграждение. Но на деле это означает участие в мошеннических финансовых схемах! Почему это опасно? Уголовная ответственность: Даже не осознавая всей серьезности, вы можете стать соучастником преступления и столкнуться с законом. Потеря репутации: Участие в таких схемах может навсегда испортить вашу репутацию. Финансовые потери: В итоге вы можете не только не получить обещанное, но и потерять свои собственные средства.
12	23 октября	Профилактические беседы и просмотры	Важные профилактические беседы и просмотры видеоматериалов, направленные на предотвращение случаев вербовки обучающихся для совершения

		видеороликов (7-11 классы)	противоправных действий, направленных против нашей страны. Мы обсудили, как распознавать потенциальные угрозы и важность гражданской позиции. Каждый из нас может сыграть свою роль в защите нашего общества! Важно помнить, что знание — это сила! Вместе мы можем создать атмосферу доверия и поддержки, где каждый сможет обратиться за помощью и получить необходимые советы. Давайте вместе строить безопасное и светлое будущее! Мы призываем всех быть бдительными и ответственными, делиться информацией и поддерживать друг друга. Вместе мы сильнее!
13	13 ноября	Общешкольное родительское собрание	На котором были рассмотрены важные и актуальные вопросы воспитания и взаимодействия семьи и школы. О процедуре медиации рассказала Зияпова Надежда Викторовна, подробно объяснив, как данный подход помогает эффективно решать конфликтные ситуации. Об актуальных проблемах в детско-родительских отношениях выступила Дьяконова Ольга Павловна, подчеркнув значимость доверия, взаимопонимания и эмоциональной поддержки в семье.
14	18 ноября	Месячник психологической безопасности	В рамках «Месячника психологической безопасности» школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна провела ряд важных и полезных мероприятий. Информирование о работе «Горячей линии» 8 (800) 700-01-83, где каждый может получить консультационную и психологическую поддержку. Важно помнить: помощь рядом! Внеклассные занятия в 7Д, направленные на развитие навыков справляться с жизненными ситуациями и интенсивными эмоциями. Ребята учились понимать свои чувства и находить ресурсы для внутреннего равновесия Развитие критического мышления в 9В — учащиеся обсуждали, как анализировать информацию, делать взвешенные выводы и не поддаваться манипуляциям Занятия по развитию критического мышления в 8-х классах — подростки учились рассматривать ситуации под разными углами и находить логические решения
15	с 10 по 23 декабря	ППО	Проведение психолого-педагогического обследования и педагогического наблюдения, обучающихся (достигших возраста 13 лет) 7, 8, 9, 10, 11 классов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году. В целях совершенствования работы по раннему выявлению и профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся.
16	22 декабря	Линейки «Безопасные зимние каникулы» (5-11 классы)	Заместитель директора по ВР Смирнова С. А. и социальный педагог Папаева В. В. рассказали ребятам, как безопасно пользоваться Интернетом. Школьники посмотрели полезный ролик о том, как защищать личные данные в соцсетях и проверять информацию перед публикацией. Организаторы напомнили: в сети нужно вести себя ответственно и не распространять недостоверные сведения.
17	30 декабря	Профилактическая беседа с инспектором	Цель встречи — помочь ребятам избежать опасных ситуаций и не нарушить закон. В ходе беседы обсудили:

		ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С. (7 Д класс)	какую ответственность несут подростки за правонарушения (кража, грабёж, вымогательство, причинение телесных повреждений); почему так важно соблюдать комендантский час; чем чревато использование ненормативной лексики; какой вред наносят алкоголь, электронные сигареты и табак; как не попасть в ловушки преступников (например, не соглашаться на «закладки» наркотиков и психотропных веществ).
18	4 февраля	Профилактическая беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Бирскому району Васильевой Е.С. (5-8 классы)	В рамках беседы были затронуты ключевые темы безопасности и правовой грамотности: Противодействие незаконному обороту наркотических средств Профилактика экстремизма и терроризма Противодействие мошенничеству Защита персональных данных Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Елена Салаватовна доступно и на примерах разъяснила ребятам, как важно соблюдать законы, уметь распознавать опасные ситуации и защищать свои права. Такие встречи помогают формировать у школьников правовое сознание и ответственное поведение.
19	9 февраля	В рамках Месячника безопасности в 5-х классах прошла торжественная линейка и важная профилактическая беседа, посвящённая антитеррористической безопасности в школе и цифровой гигиене в социальных сетях.	Мероприятие провели Смирнова С.А., заместитель директора по воспитательной работе, и Папаева В.В., социальный педагог. В ходе открытого диалога с учениками были детально разобраны ключевые аспекты безопасности: Безопасность в школе: Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов Важность бдительности и ответственности каждого Способы организованной эвакуации и оповещения Безопасность в социальных сетях: Защита персональных данных и приватности Распознавание фишинговых ссылок и мошеннических схем Критическое отношение к информации из непроверенных источников Правила общения в сети и профилактика кибербуллинга Ответственное использование цифровых технологий Особый акцент был сделан на практических навыках: как действовать в экстренных ситуациях, куда обращаться за помощью и как защитить себя в цифровом пространстве.
20	10 февраля	Общешкольное родительское собрание	Рассмотрены следующие вопросы: 1. Обеспечение комплексной безопасности. Ознакомление с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме» (под подписи). Докладчик: заместитель директора по ВР Смирнова С.А. 2. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за безопасность детей в цифровой среде. Докладчик: социальный педагог Папаева В.В.

			3. Признаки вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы и экстремистскую деятельность. Рекомендации по родительскому контролю. Докладчик: педагог-психолог Дьяконова О.П.
21	18 февраля	Неделя информирования о детском телефоне доверия (5-11 классы)	Школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна провела важные встречи с учащимися в рамках Недели информирования о детском телефоне доверия. И это не просто беседы! Ребята на практике убедились, что линия работает. Некоторые ученики прямо во время занятий позвонили по номеру 8-800-2000-122, чтобы узнать, как работает служба, и убедиться в анонимности. Ольга Павловна помогла ребятам преодолеть страх и показала, что обратиться за помощью — это нормально и безопасно.
22	2 апреля	Педагогический совет	Светлана Александровна Смирнова, заместитель директора по ВР, затронула важную тему деструктивного поведения в другой плоскости: от теории — к человечности. Мы еще раз убедились, как важно видеть за проблемой живого человека.
23	17 апреля	Родительское собрание в 11Б классе	В рамках Недели психологии педагог-психолог Ольга Павловна Дьяконова провела с родителями тренинг, направленный на развитие понимания эмоциональных потребностей выпускников, снижение тревожности и укрепление детско-родительских отношений в преддверии экзаменов и выбора жизненного пути.
24	21 апреля	Занятие с элементами тренинга на тему: «Как управлять эмоциями?»	В рамках Недели психологии и Недели безопасности педагог-психолог Дьяконова Ольга Павловна провела занятие с элементами тренинга на тему: «Как управлять эмоциями?». Эмоции — важная часть нашей жизни. Они могут помогать, а могут мешать, если не уметь с ними справляться. На занятии ребята узнали: - что такое эмоции и зачем они нужны - как распознавать свои чувства и чувства других - какие существуют способы саморегуляции в стрессовых ситуациях - как не поддаваться импульсивным реакциям и сохранять внутреннее равновесие В формате тренинга участники выполняли упражнения, учились дышать, переключать внимание, выражать эмоции экологично и безопасно для себя и окружающих. Главный вывод встречи: управлять эмоциями можно и нужно — это навык, который развивается. И он помогает не только в учёбе, но и в жизни.
25	с сентября 2025 г. по май 2026 г.	Обучение специалиста	Педагог-психолог Дьяконова О.П. проходит обучение (дистанционно) по программе «Профилактика суицидального поведения в образовательных организациях», на базе ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
26	В течение учебного года	По отдельному плану классных руководителей	Классными руководителями проводятся классные часы на тему «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни» (1-11 классы).
27	В течение учебного года	При необходимости	Специалистами школы проводятся профилактические беседы по урегулированию взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся школы.
28	В течение	Ежедневно	Проверка платформы «Деймос» и «Антитравля».

	учебного года		
--	------------------	--	--

Мероприятия по профилактике травли (буллинга, в том числе кибербуллинга)
Мероприятия по формированию навыков цифровой гигиены

№ п/п	Дата проведени я	Наименование мероприятия	Описание
1.	4 сентября	Общешкольное родительское собрание, посвящённое теме — безопасности наших детей как в стенах школы, так и за её пределами	Это была продуктивная встреча, на которой мы обсудили ключевые аспекты защиты подрастающего поколения. Общешкольное родительское собрание прошло с участием: Капитан полиции, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Неганова Наталья Валентиновна рассказала о мерах по профилактике детского травматизма и предотвращению несчастных случаев на дорогах. Важно, чтобы наши дети знали и соблюдали правила дорожного движения! Инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Давлетханова Гульназ Фаилевна осветила актуальные вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, подчеркнув важность родительского контроля и доверительных отношений с детьми. Заместитель начальника контрольно-ревизионного управления МВД по РБ, полковник внутренней службы Миниахметов Айрат Асхатович и заместитель начальника управления, подполковник внутренней службы Шарипов Сергей Рафисович провели содержательную беседу о безопасности наших детей в цифровом пространстве. В век интернета это актуально как никогда! Методист, педагог дополнительного образования Ярыжнова Анастасия Андреевна представила обзор возможностей записи на дополнительные образовательные программы (кружки), которые помогают детям развивать свои таланты и проводить время с пользой.
2.	10 сентября	Информационный стенд по буллингу	Стенд по буллингу — размещены материалы о проблеме буллинга, его последствиях и способах предотвращения. Информация о том, как оказать поддержку жертве, контактные данные служб (телефон доверия) и организаций, которые могут помочь в решении проблемы, а также советы для создания безопасной и поддерживающей среды.
3.	2 октября	Профилактическая беседа.	Социальным педагогом Папаевой В.В. и заместителем директора по ВР Смирновой С.А. в 5 Б, В, Г проведены профилактические беседы о безопасности в социальных сетях. В рамках профилактических бесед о безопасности в социальных сетях мы обсудили основные правила и рекомендации, которые помогут пользователям защитить себя и свои данные. Особое внимание было уделено вопросам защиты личной информации, распознавания фейковых новостей и борьбы с кибербуллингом. Подчеркнули важность критического мышления при использовании социальных сетей. Важно помнить, что не вся информация, которую мы видим в интернете, является достоверной. Прежде чем делиться постами или делать выводы на основе прочитанного, необходимо проверять факты и источники.

4.	7 октября	Карточки на странице ВК.	Информационные памятки: распространены среди учащихся и их родителей информационные памятки в классных и родительских группах, в вк и на сайте школы, содержащие основные правила безопасного поведения в сети Интернет, рекомендации по защите персональных данных и номера телефонов экстренных служб. Памятки акцентируют внимание на рисках, связанных с онлайн-коммуникациями и мошенничеством, а также содержат советы по кибербезопасности во время осенних каникул. Правила информационной безопасности.
5.	октябрь	Рассылка в классные и родительские чаты	
6.	14 октября	Тематические уроки по информационной безопасности (для обучающихся 1-11 классов)	Структура и содержание уроков адаптированы к возрастным особенностям учащихся. Общей целью являлось повышение уровня осведомленности о рисках в цифровой среде и формирование навыков безопасного поведения онлайн. Основные темы, рассмотренные на уроках, включали: история возникновения интернета, понятия интернет-угроз, защита личных данных в интернете, безопасность в социальных сетях и мессенджерах, Кибербуллинг и онлайн-агрессия.
7.	14 октября	Пост на странице ВК «Схемы вовлечения дропперов»	Дроппинг: как не стать соучастником преступления
8.	20 октября	Линейки «Безопасные осенние каникулы» (для обучающихся с 5 по 11 классов)	Для 7 Д, 8-9 классов капитан полиции, инспектор отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Бирскому району Васильева Е.С. провела важную профилактическую беседу. Целью мероприятия было предотвращение противоправных действий среди молодежи и повышение уровня правовой грамотности обучающихся. В ходе беседы обсуждались возможные нарушения закона, такие как кражи, грабежи и вымогательства, а также последствия несоблюдения режима комендантского часа. Также особое внимание было уделено культуре поведения и речи подростков, включая негативное влияние ненормативной лексики. Инспектор ОДН рассказала о последствиях незаконного оборота наркотических веществ. Нарушение закона в этой сфере влечет серьезные последствия! За хранение, распространение и употребление наркотиков предусмотрена уголовная ответственность Капитан полиции, инспектор по БДД Неганова Н.В. также провела беседу о правилах дорожного движения и важности световозвращающих элементов в одежде школьников. Для 5-11 классов заместитель директора по ВР Смирнова С.А. и социальный педагог Папаева В.В. провели беседу о правилах поведения в период осенних каникул и показали видеоролик по информационной безопасности в социальных сетях. Эта встреча стала важным вкладом в формирование законопослушного поведения школьников.
9.	13 ноября	Общешкольное родительское собрание	На котором были рассмотрены важные и актуальные вопросы воспитания и взаимодействия семьи и школы. О процедуре медиации рассказала Зияпова Надежда Викторовна, подробно объяснив, как данный подход помогает эффективно решать конфликтные ситуации. Об актуальных проблемах в детско-родительских отношениях

			выступила Дьяконова Ольга Павловна, подчеркнув значимость доверия, взаимопонимания и эмоциональной поддержки в семье.
10	17 ноября	Акция «Скажи #неткибербуллингу2025» (5-7 классы)	обсудили важную и актуальную тему — кибербуллинг. Это не шутка, не просто «обидные слова в интернете», а настоящая травля, которая может нанести серьёзный психологический вред. Что такое кибербуллинг? Кибербуллинг — это преднамеренная и систематическая травля человека в интернете: в чатах, соцсетях, играх, на форумах и других онлайн-площадках. Это могут быть оскорбления, угрозы, распространение лжи или унижительных материалов — всё то, что причиняет боль другому человеку. Особенности кибербуллинга: • Анонимность — агрессор может скрываться за псевдонимом или фальшивым аккаунтом • Непрерывность — доступ к сети есть почти всегда, а значит, травля может продолжаться 24/7 • Обезличенность — обидчик видит только никнейм или сообщения, забывая, что за ними стоит живой человек • Скорость и масштаб распространения — любой пост или мем может быстро разойтись на сотни просмотров Мы обсудили, что кибербуллинг может затронуть каждого, но именно от нас зависит, как мы реагируем и какую онлайн-среду создаём вокруг себя. Важно помнить: За каждым пользователем стоит человек с чувствами и эмоциями. Будьте добрыми и внимательными друг к другу. Не бойтесь говорить о своих переживаниях и просить о помощи. Каждый способен сделать интернет безопаснее
11	18 ноября	Месячник психологической безопасности	В рамках «Месячника психологической безопасности» школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна провела ряд важных и полезных мероприятий. Информирование о работе «Горячей линии» 8 (800) 700-01-83, где каждый может получить консультационную и психологическую поддержку. Важно помнить: помощь рядом! Внеклассные занятия в 7Д, направленные на развитие навыков справляться с жизненными ситуациями и интенсивными эмоциями. Ребята учились понимать свои чувства и находить ресурсы для внутреннего равновесия Развитие критического мышления в 9В — учащиеся обсуждали, как анализировать информацию, делать взвешенные выводы и не поддаваться манипуляциям Занятия по развитию критического мышления в 8-х классах — подростки учились рассматривать ситуации под разными углами и находить логические решения
12	1 по 24 ноября	Уроки цифровой гигиены	В рамках реализации программы по кибербезопасности и повышению цифровой грамотности обучающихся были проведены тематические уроки «Цифровой гигиены» для обучающихся 5-11 классов. Уроки были адаптированы для трех возрастных групп: Для 5-7 классов: Занятия прошли в интерактивной форме с использованием образовательных видеороликов и игровых викторин. Основной акцент был сделан на правилах общения в сети, противодействии кибербуллингу и создании надежных

			паролей. Для 8-9 классов: Проведены семинары-дискуссии, где учащиеся разбирали кейсы с примерами мошеннических схем и учились распознавать фишинговые сайты и письма. Особое внимание уделено вопросам защиты персональных данных. Для 10-11 классов: Организованы практикумы по настройкам конфиденциальности в популярных социальных сетях. Обсуждались долгосрочные последствия размещения информации в сети и формирование цифрового следа.
13	11 ноября по 8 декабря	Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет», на образовательной платформе «Учи.ру»	Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет». Мероприятие направлено на формирование у школьников компетенций в области кибербезопасности и ответственного использования цифровых технологий.
14	1-19 декабря	КПК педагогов	Важным организационным результатом стало повышение цифровой грамотности самих педагогов: учителя прошли специализированные курсы «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете». Это создаёт основу для дальнейшей системной работы по теме на регулярной основе, интегрируя вопросы кибербезопасности в образовательный процесс.
15	22 декабря	Линейки «Безопасные зимние каникулы» (5-11 классы)	Заместитель директора по ВР Смирнова С. А. и социальный педагог Папаева В. В. рассказали ребятам, как безопасно пользоваться Интернетом. Школьники посмотрели полезный ролик о том, как защищать личные данные в соцсетях и проверять информацию перед публикацией. Организаторы напомнили: в сети нужно вести себя ответственно и не распространять недостоверные сведения.
16	25 декабря	Уроки цифровой гигиены	Ребята не просто слушали лекции — они сами стали экспертами и защищали собственные проекты. Каждый подготовил полезные советы: - как создавать надёжные пароли; - как распознавать фишинговые письма; - как безопасно вести себя в соцсетях. Было очень интересно наблюдать, как ученики уверенно делятся знаниями и отвечают на вопросы
17	декабрь	Тематические уроки по информационной безопасности (1-11 классы)	Центральной темой занятий стало осмысление важности цифровой гигиены — «Цифровая гигиена: зачем это нужно?». На уроках учащиеся познакомились: с концепцией периметра безопасности в цифровом мире; с методами защиты эмоционально психологического благополучия в онлайн пространствах, адаптированными к разным возрастным группам; с принципами гармоничного сочетания потребностей развития и требований безопасности при использовании цифровых технологий.
18	8 января	Пост на странице ВК на тему «Кибербезопасность детей и подростков»	Кибербезопасность важна для детей и подростков из-за рисков, с которыми они сталкиваются в интернете, и необходимости обучения правилам безопасного поведения в сети. Цель - защитить личные данные, устройство и себя самого от угроз, которые предоставляет интернет.
19	19 января	Тематические линейки «Цифровая гигиена и безопасность:	Для учащихся среднего звена (6-7 классов) были организованы отдельные линейки, как наиболее вовлеченной в соцсети аудитории. Заместитель директора по воспитательной работе Смирнова С.А. и социальный педагог Папаева В.В. выступили с лекцией о безопасном

		обсудили то, о чём важно знать каждому!» в рамках Недели безопасности.	использовании Интернета. В рамках мероприятия школьники просмотрели и обсудили обучающий видеоролик, посвященный защите личных данных в социальных сетях и проверке информации перед ее публикацией. Особый акцент был сделан на ответственном поведении в сети и нераспространении недостоверных сведений. В контексте Недели безопасности с учениками также была поднята тема скрытых угроз, таких как вербовка в соцсетях
20	24 января	Календарь Первых. "День без Интернета" Коллективно-творческое дело «День без Интернета» (7 классы)	В преддверии Международного дня без интернета, советники директора по воспитанию Канзафарова И. Ш и Федорова А. В провели коллективно-творческое дело «День без интернета», рассказали обучающимся о появлении Дня без Интернета, а также о пользе временного отказа от гаджетов. Учащиеся открыли для себя новые хобби и развлечения вне виртуального пространства. Некоторые решили попробовать прожить хотя бы один день без соцсетей и онлайн-игр. Мероприятие вызвало оживленные дискуссии о роли технологий в современной жизни.
21	27 января	Уроки цифровой гигиены (9-11 классы)	В современном мире цифровая безопасность — такой же важный навык, как чтение или письмо. На занятиях подробно разобрали ключевые угрозы информационной безопасности, в частности: Атаки, связанные с социальной инженерией: как распознать манипуляции и не попасться на удочку мошенников. Способы выявления вредоносных кодов на устройствах: на что обращать внимание, чтобы заметить угрозу. Чёткий алгоритм действий при обнаружении вирусов или подозрительной активности: что делать, чтобы минимизировать ущерб. Такие уроки — практический вклад в безопасное и осознанное будущее наших детей в цифровом пространстве!
22	январь	Тематические занятия по теме: «Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией, способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах, действия при их обнаружении».	В рамках этой темы обучающиеся в доступной для их возраста форме рассмотрели три ключевых аспекта: 1. Формирование личного периметра цифровой безопасности: принципы создания и использования надёжных паролей, основы двухфакторной аутентификации. 2. Защита психоэмоционального благополучия в сети: стратегии противодействия троллингу и кибербуллингу, управление экранным временем. 3. Баланс технологий и безопасности: осознанное и ответственное использование цифровых сервисов.
23	9 февраля	В рамках Месячника безопасности в 5-х классах прошла торжественная линейка и	Мероприятие провели Смирнова С.А., заместитель директора по воспитательной работе, и Папаева В.В., социальный педагог. В ходе открытого диалога с учениками были детально разобраны ключевые аспекты безопасности: Безопасность в школе: Правила поведения при возникновении чрезвычайных

		важная профилактическая беседа, посвящённая антитеррористической безопасности в школе и цифровой гигиене в социальных сетях.	ситуаций Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов Важность бдительности и ответственности каждого Способы организованной эвакуации и оповещения Безопасность в социальных сетях: Защита персональных данных и приватности Распознавание фишинговых ссылок и мошеннических схем Критическое отношение к информации из непроверенных источников Правила общения в сети и профилактика кибербуллинга Ответственное использование цифровых технологий Особый акцент был сделан на практических навыках: как действовать в экстренных ситуациях, куда обращаться за помощью и как защитить себя в цифровом пространстве.
24	9 февраля	Профилактические беседы на тему «Буллинг: как распознать, противостоять и предотвратить» (5 классы)	В рамках Месячника безопасности школьный психолог Дьяконова Ольга Павловна провела беседы. На встречах ребята в доверительной обстановке обсудили: Что такое буллинг и почему это не просто «конфликт» или «шутка». Формы травли: от обидных слов и изоляции в классе до физических угроз. Роли в ситуации буллинга: как поведение каждого (агрессора, жертвы, наблюдателя) влияет на ситуацию. Конкретные шаги, которые может предпринять тот, кто столкнулся с травлей или стал её свидетелем. Такие беседы — это не просто лекция о запретах. Это возможность сформировать у ребят навыки конструктивного общения, развить эмоциональный интеллект и чувство ответственности за атмосферу в своём коллективе Мы учим детей не оставаться равнодушными и создавать среду, где каждый чувствует себя в безопасности и ценится.
25	10 февраля	Общешкольное родительское собрание	Рассмотрены следующие вопросы: 1. Обеспечение комплексной безопасности. Ознакомление с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме» (под подписи). Докладчик: заместитель директора по ВР Смирнова С.А. 2. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за безопасность детей в цифровой среде. Докладчик: социальный педагог Папаева В.В. 3. Признаки вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы и экстремистскую деятельность. Рекомендации по родительскому контролю. Докладчик: педагог-психолог Дьяконова О.П.
26	2 марта	Разговоры о важном «Цифровой щит: основные правила безопасности в сети Интернет» (1-11 классы)	Разговоры о важном: «Цифровой щит: основные правила безопасности в сети Интернет» В современном мире Интернет стал неотъемлемой частью жизни многих людей. Однако вместе с удобством использования сети возникают и новые вызовы — угрозы кибербезопасности. Поэтому важно с раннего возраста обучать детей и подростков правилам безопасного поведения в сети. Основные правила безопасности в сети Интернет: 1. Не раскрывайте личную информацию. Никогда не делитесь в сети своими полными именем, адресом, номером телефона, информацией о семье и других личных данных. Это может привести к нежелательным последствиям, включая кражу

			личности. 2. Будьте осторожны с онлайн-друзьями. Не все люди в сети такие, какими кажутся. Проверяйте информацию о людях, с которыми вы общаетесь в Интернете, и не доверяйте незнакомцам. 3. Используйте надёжные пароли. Создавайте сложные пароли, которые трудно угадать, и не используйте их для нескольких аккаунтов. Регулярно меняйте пароли. 4. Будьте внимательны к сайтам. Используйте только проверенные и надёжные сайты. Обращайте внимание на URL-адрес сайта и наличие сертификатов безопасности. Избегайте загрузки файлов с подозрительных сайтов. 5. Не переходите по подозрительным ссылкам. Ссылки из неизвестных источников могут вести на вредоносные сайты или содержать вирусы. Не открывайте письма и не переходите по ссылкам от незнакомых отправителей. 6. Используйте антивирусное программное обеспечение. Установите на свой компьютер или мобильное устройство надёжное антивирусное ПО и регулярно обновляйте его. Это поможет защитить ваше устройство от вирусов и других угроз. 7. Ограничьте настройки конфиденциальности. Настройте параметры конфиденциальности в социальных сетях и других онлайн-сервисах, чтобы контролировать, кто может видеть вашу информацию. 8. Обсуждайте вопросы безопасности с родителями или опекунами. Расскажите взрослым о том, как вы пользуетесь Интернетом, и обсуждайте с ними возможные угрозы. Взрослые могут помочь вам разобраться в сложных ситуациях и дать полезные советы. 9. Не публикуйте фотографии и видео в местах вашего реального пребывания. Это может помочь избежать нежелательных встреч с незнакомцами в реальной жизни. 10. Будьте критичны к информации в сети. Проверяйте факты и источники информации, особенно если речь идёт о новостях или спорных темах. Не верьте всему, что вы читаете в Интернете. Соблюдение этих правил поможет вам избежать многих проблем и сделать ваше пребывание в сети более безопасным. Помните, что ваша безопасность в Интернете — это не только ваша ответственность, но и ответственность тех, кто создаёт и управляет онлайн-платформами.
27	19 марта	Внеклассное мероприятие, посвящённое укреплению дружбы и взаимопонимания в коллективе.	Ребята выполняли задания, где нужно было: - узнавать друг друга по интересам и характеру - говорить тёплые слова и благодарить одноклассников - чувствовать поддержку и понимать, что вместе — мы сила! Игра помогла детям осознать простую, но важную истину: класс — это единый коллектив, который должен быть сплочённым и дружным. Ведь только поддерживая друг друга, можно преодолеть любые трудности и радоваться общим победам
28	27 апреля	Занятие из цикла «Разговоры о важном». Тема встречи — «Что значит работать в	О чём говорили на уроке? Общая цель: Настоящая команда — это не просто группа людей, а те, кто идёт к единому результату. Без общей цели даже самые талантливые участники будут «тянуть одеяло на себя». Распределение ролей: В команде важен каждый: генератор идей, ответственный исполнитель, вдохновитель и лидер. Нет

		команде».	«главных» и «второстепенных» — есть общее дело. Взаимопомощь и доверие: Команда держится не на замечаниях и контроле, а на умении подставить плечо, объяснить, а не раскритиковать, и попросить о помощи, когда трудно. Ответственность: В команде не бывает «я не виноват». Победили — значит, вместе старались. Потерпели неудачу — значит, каждый отвечает за свой участок работы. Старшеклассники приводили примеры из спорта (футбольные и баскетбольные команды), волонтерских проектов и даже семейной жизни. Младшие школьники разбирали ситуации на примере подготовки спектакля, уборки класса или участия в эстафете.
29	22 мая	Линейка «Безопасные летние каникулы»	Для учеников 5–11 классов заместитель директора по воспитательной работе Смирнова Светлана Александровна провела важную беседу о том, как провести лето с пользой и без происшествий. Вместе с ребятами повторили главные правила безопасности: - личная безопасность — осторожность с незнакомцами; - комендантский час — знать, когда нужно быть дома; - кибербезопасность — защита личных данных и осторожное общение в интернете.
30	24 мая	Открытый классный час «Мы дружной нашей сильны»	Мероприятие было направлено на формирование представления о культурном богатстве и своеобразии различных народов, а также на укрепление дружественных отношений между ними. В ходе занятия ученики пришли к выводу, что Россия — великая страна, где живут и дружат люди разных национальностей. В школе №7 г. Бирска учатся дети разных народов, и для всех них Россия является общей Родиной.
31	Сентябрь - февраль	Информационное сопровождение (работа с родителями и обучающимися)	- Для обучающихся и их родителей были распространены памятки «Безопасность в сети: простые правила». Материалы содержали: - Базовые правила безопасного поведения в сети Интернет. - Практические рекомендации по защите персональных данных и настройкам приватности. - Алгоритм действий при столкновении с кибербуллингом или мошенничеством. - Контактные данные экстренных служб и доверенных организаций (Лига безопасного интернета и др.). Памятки были размещены на всех ключевых информационных площадках: в классных и родительских чатах, официальном школьном сообществе «ВКонтакте», канале «МАХ» и на сайте образовательного учреждения.
32	В течение учебного года	При необходимости	Специалистами школы проводятся профилактические беседы по урегулированию взаимоотношений конфликтных ситуаций среди обучающихся школы.
33	В течение учебного года	Ежедневно	Проверка платформы «Деймос» и «Антитравля».

Проведенная системная работа охватывает все ключевые направления безопасности и профилактики: зависимостей (наркомания, табак, алкоголь, вейпинг), ВИЧ/СПИДа, терроризма, экстремизма, буллинга и аутоагрессивного поведения. Мероприятия носят комплексный характер, сочетая просвещение, диагностику, отработку практических навыков и взаимодействие с родителями и внешними службами (ОДН, наркодиспансер, ГИБДД, МЧС, центр «Космос»).

Мероприятия по профилактике зависимостей и информированию о ВИЧ/СПИДе:

- **Ключевые форматы:** Спортивные соревнования («Трезвое село», Дни здоровья), социально-психологическое тестирование (СПТ, 442 чел.), встречи с инспекторами ОДН и наркологами, беседы о вреде вейпов и ответственности за наркотики, акции («Чистое поколение»), просмотр фильмов («Зазеркалье»), освещение тем ВИЧ/СПИДа (в т.ч. с местной статистикой).
- **Результативность:**
 - Охвачены все параллели с 1 по 11 класс.
 - Активно привлекаются родители (собрания, контроль питания).
 - Регулярно ведется работа по правовому просвещению (статьи УК за оборот наркотиков, дроппинг).
 - Проведена целенаправленная работа ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (беседы, спортивный праздник).

Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму:

- **Ключевые форматы:** Всероссийские и объектовые учения (отработка вооруженного нападения, взрывных устройств), уроки мужества и киноуроки (Беслан, «Предательство»), усиление пропускного режима, классные часы о цифровой гигиене и вербовке в соцсетях, работа с платформой «Деймос».
- **Результативность:**
 - Проведены масштабные тренировки с персоналом и детьми (включая «закрытие на ключ»).
 - Организован системный родительский всеобуч по безопасности в цифровой среде.
 - Регулярно обновляются стенды и сайт по антитеррору.

Профилактика деструктивного и аутоагрессивного поведения, буллинга:

- **Ключевые форматы:** Диагностика тревожности и адаптации (1,5 кл.), месячник психологической безопасности, тренинги управления эмоциями и критического мышления, беседы о кибербуллинге и безопасности в сети, работа Детского телефона доверия, психолого-педагогическое обследование (ППО) на аутоагрессию, классные часы о ценности жизни.
- **Результативность:**
 - Выстроена многоуровневая работа: психолог – соцпедагог – классные руководители – родители.
 - Проведены действенные акции против кибербуллинга (#неткибербуллингу2025).
 - Налажен ежедневный мониторинг платформ «Деймос» и «Антитравля».
 - Педагог-психолог проходит профильное обучение по профилактике суицидов.

Работа с родителями и цифровая гигиена:

- Проведено 3 общешкольных и несколько классных родительских собраний с участием сотрудников МВД, наркологов, психологов.
- Организованы Дни открытых дверей «Родители Башкортостана – за здоровое питание».
- Внедрены уроки цифровой гигиены для всех возрастов (1-11 кл.), онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», памятки по кибербезопасности.
- Родители информируются через ВК, МАХ-чаты, сайт.

Общие выводы и рекомендации:

1. **Системность:** Работа ведется планомерно, с привлечением всех субъектов профилактики (школа – семья – внешние ведомства).
2. **Актуальность:** Учтены новые вызовы (вейпинг, дроппинг, вербовка через соцсети, кибербуллинг).
3. **Общая оценка: Высокая.** Мероприятия охватывают все заявленные направления, носят профилактический и обучающий характер, соответствуют требованиям законодательства РФ и возрастным особенностям учащихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального района Бирский

район, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, Республики Башкортостан, города Бирска и Бирского района 23 (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Республики Башкортостан, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Внести корректировки в перспективный план оформления школьного пространства на 2026-2028 гг.,

3. До 01.09.2026 г. во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках воспитательной работы и реализации программы культурного просвещения обучающиеся школы активно участвуют во внешкольных мероприятиях. Основным инструментом приобщения учащихся к культурным ценностям выступает федеральная программа **«Пушкинская карта»**.

За анализируемый период (9 месяцев учебного года) было организовано более 30 коллективных выходов, что демонстрирует высокую интенсивность внеклассной работы. В мероприятиях участвовали параллели с 1-го по 11-й класс.

Ключевые направления:

1. Музыкальное искусство (Концерты и оркестры):

- Симфонический оркестр РБ («Щелкунчик», «Шедевры мировой классики»).
- Национальный оркестр народных инструментов РБ.
- Ансамбль «Тангаур», «Мирас», проект «Голоса».
- Тематические концерты (ко Дню Республики, Дню Героев, «Россия — это мы»).

2. Театр и драма (Спектакли):

- Русский театр г. Стерлитамака («Будьте здоровы!», «Буря», «Голубая камей», «Лес»).
- Народный театр «Бригантина» (спектакль «Звёзды» с участием ученицы школы Киры Лобовой — **уникальный социально-педагогический успех**).
- Спектакль «Я есть».
- Национальный молодежный театра Республики Башкортостан им. М. Карима «Одной жизни, видно, мало...».
- Башкирский государственный театр кукол: спектаклем по правилам дорожного движения — «Светофор и я».
- Русский академический театр драмы- спектакль «Герой нашего времени».
- Театр оперы и балета на «Летучий корабль».

3. Киноискусство:

- Просмотр фильмов «Август» (дважды), «Ёлки 12», «Ангелы Ладоги», «Чебурашка 2», «Вверх по волшебному дереву», «Мальш», «Чернобыль. За минуту до катастрофы», «Зазеркалье», «Предательство», «Блокада Ленинграда за 22 минуты», «Буратино», «Папины дочки. Мама вернулась», «Алиса в стране чудес», "Горыныч", «Нахимовцы. Янтарный берег», «Каруза».

4. Музейная педагогика и история:

- Бирский исторический музей (экскурсия).
- Музей Поляриков им. В.И. Альбанова.
- Национальный музей РБ («Недаром помнит вся Россия...» про 1812 год).
- Благотворительная «Аксаковская елка» (Театр оперы и балета).

5. Патриотическое воспитание:

- Концерт «За Мир и Родину» (16.04).
- «Гитара тоже автомат» (о героях СВО).
- «Герои вне времени» (День Героев Отечества).
- «Защитникам Отечества гимн мужества поём».

6. Фестивали и квесты:

- ЭтноЭкоФестиваль «Соцветие Курая».
- Молодежный фестиваль «Гнездо».
- Квест «Путешествие по литературному городу» (Детская библиотека).

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

1. Духовно-нравственное и социальное воспитание (милосердие, забота о животных): посещение обучающимися благотворительного фонда «Бирский Хатико».

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

экскурсии учащихся в музей Боевой Славы (г. Уфа) и по достопримечательностям города.

3. Краеведческое и туристско-просветительское воспитание: обзорные экскурсии по историческому центру города.

4. Экологическое и естественно-научное воспитание: посещение учащимися с родителями базы отдыха «Березовая роща» (близ села Осиновка).

5. Культурно-просветительское воспитание (работа с книгой и чтением): познавательные экскурсии для учеников и их родителей в Детскую библиотеку.

6. Профориентационное воспитание (в рамках реализации Единой модели «Билет в будущее»): экскурсия на предприятие ИП Дудина, посещение Дня открытых дверей в Бирском филиале УУНиТ, БМФК, БКООП, экскурсии в Центральную районную больницу (ЦРБ).

7. Физическое воспитание и организация здорового досуга: экскурсии учащихся начальной школы на Балабановский пруд.

Общий вывод: внешкольная деятельность охватывает все ключевых направления воспитательной работы. Отмечается системный подход к профориентации (с 8 по 11 класс), активное вовлечение родителей, приуроченность мероприятий к значимым календарным датам и сотрудничество с широким кругом партнеров (библиотека, фонд помощи животным, вуз, колледж, ЦРБ, частное предприятие).

Школа выстроила эффективную партнерскую сеть на локальном и республиканском уровнях:

- **Локальные партнеры (г. Бирск):** ГДК, «Аврора», Исторический музей, ДШИ им. Баширова, Детская библиотека, ТОК-центр «Умникум».
- **Республиканские партнеры:** Национальный музей РБ (Уфа), Симфонический оркестр РБ, Башопера, Нефтекамская филармония, Русский театр (Стерлитамак).

Школа не ограничивается выездами только в Бирск, но организует поездки в Уфу. Работа по модулю «Внешкольные мероприятия» в МБОУ СОШ №7 г. Бирска признается эффективной и высокоинтенсивной.

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.
2. Проведенные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся и родителей.
3. Проведенные внешкольные мероприятия имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц, в том числе в 8-11 классах – не менее 3-х мероприятий в течение учебного года – по Пушкинским картам.
2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.
3. При организации внешкольных мероприятий учитывать возрастные особенности участников, отдавать предпочтение мероприятиям, в которых ребенок занимает активную позицию, связанных с двигательной активностью.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и

взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться:

- посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «**Движение первых**» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения «Движения первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и

сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в **мероприятиях и Всероссийских акциях** «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «Юнармия» также является направлением «Движение первых». С 2018 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Ключевые события по направлению «Детские общественные объединения»:

- **Круглый стол «Я — патриот своей страны»** и встреча «Патриотизм: от поколения победителей к поколению героев» (совместно с «Движением первых»). Обсуждались верность долгу, любовь к Родине и память о подвиге предков.
- **Лекция «Путь к успеху: детские общественные объединения»** (совместно с Российским обществом «Знание»), приуроченная ко Дню детских общественных организаций.
- **Квиз «Аз Буки Веди»** в преддверии Дня славянской письменности.
- **Торжественная церемония «Орлята России».** Принят 281 учащийся начальных классов.
- **«Большие семейные игры. Семьи Первых»** (школьный этап республиканского конкурса).

Гражданско-патриотическое воспитание:

- **Памятные даты:** Уроки мужества («Равнение на подвиг», «Подвиг во имя жизни»), час памяти «Без срока давности», лекция ко Дню Неизвестного Солдата, кинолекторий «Помните!» (к Международному дню памяти жертв фашизма).
- **Геральдика и право:** Игра «Герб Отечества», правовой урок «Закон, который защищает» (ко Дню Конституции РФ), викторина «Знаешь ли ты?» (ко Дню Конституции РБ).
- **Поддержка СВО:** Мастер-класс «Письмо СВОим».
- **Кинолекторий и викторины:** ко Дню национального костюма, ко Дню Республики Башкортостан.

3. Профориентация и здоровый образ жизни:

- **«Со знанием дела: рабочие профессии на рынке труда»**.
- **«Космический путь России»** (лекция общества «Знание» ко Дню космонавтики).
- **Интерактивная лекция «Здоровье начинается с малого»** (ко Всемирному дню здоровья).

4. Безопасность и цифровая грамотность:

- **«Код безопасности»** (антитеррористическая безопасность, профилактика буллинга).
- **«Цифровой щит: правила безопасности в интернете»** (в рамках «Разговоров о важном»).
- **Коллективно-творческое дело «День без интернета»** (польза отказа от гаджетов).

Вывод: за отчетный период проведены мероприятия, охватывающие ключевые направления воспитательной работы: патриотизм, историческая память, профориентация, ЗОЖ и безопасность. Особое внимание уделено вовлечению детей в общественные объединения («Орлята России», «Движение первых») и взаимодействию с партнерами (Российское общество «Знание»).

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».
3. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

3. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.

4. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции РДДМ «Движения Первых» не менее 80% обучающихся.

Модуль «Трудовая деятельность»

Цели модуля: формирование осознанного отношения к труду как к ценности и основе профессионального самоопределения; развитие экологической ответственности, бережного отношения к природе родного края и уважения к исторической памяти; воспитание навыков коллективной работы, взаимопомощи, социальной активности через участие в общественно-полезных делах и вахте памяти.

Задачи модуля:

1. Вовлечь учащихся 1–11 классов, а также воспитанников лагеря труда и отдыха в практическую трудовую деятельность по благоустройству школьной территории, пришкольного участка и городских объектов.
2. Обеспечить участие школы в республиканских, всероссийских и патриотических акциях («Зелёная Башкирия», «Мы за чистоту», «#РодинойГоржусь»).
3. Сформировать у учащихся понимание связи трудовых усилий с результатом (чистота, порядок, экологическое и мемориальное благополучие).
4. Воспитывать уважение к подвигу предков через практическую заботу о памятных местах и захоронениях.

В рамках реализации модуля «Трудовая деятельность» в школе были организованы и проведены мероприятия, охватившие учащихся 5–11 классов, педагогов и воспитанников лагеря труда и отдыха.

Весенний этап начался с серии субботников. Первым стал субботник «Ускоряем весну», в ходе которого учителя и старшеклассники вооружились лопатами, чтобы раскидать снег и освободить дорожки. Затем в рамках республиканской экологической акции «Зеленая Башкирия» прошел второй субботник, где ученики 9–11 классов продолжили борьбу с остатками зимы. Далее в рамках Недели экологических знаний, приуроченной ко Всемирному дню экологических знаний (15 апреля), состоялся общешкольный субботник, на который вышла вся школа — от учеников начальных классов до педагогов. Параллельно прошел экодесант «Мы за чистоту» для учащихся 5–8 классов и учителей начальной школы, а также общегородской субботник, в котором старшеклассники и педагоги приняли участие в Парке Победы. Завершился весенний этап традиционным субботником перед летними каникулами, проведенным учениками 5–7 классов.

Летний этап был организован на базе лагеря труда и отдыха. В рамках Всероссийской акции «#РодинойГоржусь», приуроченной ко Дню России, воспитанники лагеря ежедневно трудятся на совесть: ухаживают за растениями на пришкольном участке, занимаются благоустройством территории школы (стрижка газонов, уборка) и приводят в порядок внутренние помещения школы.

Отдельным направлением стала **патриотическо-трудовая деятельность** в преддверии 9 мая. Юнармейцы школы совместно с педагогами посетили захоронение воина-земляка Попова Петра Дмитриевича. На ежегодной основе школьники ухаживают за этим памятным местом: убирают мусор, сухую листву и наводят порядок, отдавая дань памяти подвигу предков, подаривших нам Победу.

Вывод: модуль «Трудовая деятельность» реализован в полном объеме через сочетание **экологического, патриотического и профессионально-ориентирующего** подходов. Особого внимания заслуживает организация лагеря труда и отдыха в рамках акции «#РодинойГоржусь», а также многолетняя традиция ухода за захоронением ветерана. Трудовая деятельность стала не только способом благоустройства, но и формой воспитания уважения к истории, Родине и старшему поколению.

Модуль «Социальное партнерство»

Цели модуля: расширение сетевого взаимодействия школы с учреждениями культуры, образования, науки, библиотечной системой и общественными организациями города; создание условий для профессионального самоопределения, личностного развития, патриотического воспитания и социальной адаптации учащихся через привлечение ресурсов партнеров.

Задачи модуля:

1. Организовать участие школьников в городских, региональных и окружных мероприятиях, проводимых организациями-партнерами.
2. Обеспечить разнообразие форм взаимодействия: фестивали, конкурсы, интеллектуальные игры, интерактивные программы, дни открытых дверей, круглые столы, мастер-классы.
3. Познакомить учащихся с возможностями среднего профессионального и высшего образования через посещение колледжей и вузов.
4. Содействовать развитию лидерских компетенций, экологической культуры, читательской грамотности и интереса к истории через партнерские проекты.
5. Укрепить связи с Управлением образования, учреждениями дополнительного образования, музеями, библиотеками и военно-историческими клубами.
6. Обеспечить преемственность поколений через совместные патриотические мероприятия с библиотечной системой.

Проведенные мероприятия: в рамках реализации модуля «Социальное партнерство» школа активно взаимодействовала с организациями города, обеспечив участие учащихся в широком спектре внешкольных событий.

Патриотическое направление и преемственность поколений: советники директора по воспитанию совместно с активистами «Движения первых» провели Круглый стол на тему **«Патриотизм: от поколения победителей к поколению героев»**. Площадками для встречи стали школьная библиотека и классы школы. Участники говорили о том, что не меняется в русском сердце: о верности долгу, любви к Родине, памяти о подвиге дедов и чести быть защитником. Преемственность поколений стала главной темой встречи. По итогам круглого стола было принято решение о запуске серии мастер-классов **«Талисман добра герою»**, которые будут проводиться совместно с подшефным объектом — **Бирской детской библиотекой**. Данная библиотека, в свою очередь, является площадкой Всероссийского проекта **«БиблиОлимп. Россия»**, что открывает дополнительные возможности для участия наших учащихся в федеральных инициативах.

Сотрудничество с Бирским историческим музеем. Одним из ключевых партнеров школы стал Бирский исторический музей, на базе которого для наших учащихся был организован целый ряд познавательных мероприятий. Ученики побывали на интерактивной программе **«Секреты старого сундука»**, где прикоснулись к истории и быту предков. Особый интерес вызвало посещение **Музея занимательных наук «Интеллектус»** и его выставки **«Магия цифр»**, где ребята в увлекательной форме познакомились с законами физики, математики и природными явлениями. Учащиеся 8-х классов провели познавательный и запоминающийся день в музее, погрузившись в атмосферу древних обрядов на интерактивной выставке **«Бог огня»**. Таким образом, сотрудничество с музеем позволило сочетать историческое, культурное и естественно-научное просвещение школьников.

Сотрудничество с МАУ «ТОК-центр Умникум»: одним из ключевых партнеров школы стал ТОК-центр «Умникум», на базе которого для наших учащихся был организован целый ряд разноплановых мероприятий. Во-первых, школьники стали участниками увлекательного квеста **«Джуманджи»**, который прошел при поддержке студии анимации «Смайлики». Во-вторых, для учащихся 9–11 классов в «Умникуме» состоялась яркая новогодняя дискотека, создавшая праздничное настроение. В-третьих, ученики посетили мастер-класс по алмазной мозаике **«Символ года»**, где проявили свои творческие способности. Кроме того, ребята приняли участие в литературной встрече с поэтами и писателями Республики Башкортостан, что способствовало развитию читательской грамотности и интереса к родной литературе. Также школьники отправились на зажигательную дискотеку **«Осень зажигает»** и посетили мастер-класс по изготовлению шкатулки, посвященный **«Дню Республики»**. Таким образом, «Умникум» стал для наших учащихся площадкой для интеллектуального, творческого и досугового развития.

Культурно-образовательные и лидерские проекты: школьники приняли участие в Образовательном фестивале **«Воздушный змей»**, который проходил под темой «Лидеры будущего». Фестиваль собрал активных, целеустремленных и талантливых участников, готовых развиваться и открывать новые горизонты, что способствовало выявлению и поддержке лидерских качеств у наших учеников.

Сохранение культурного наследия: важным событием стало участие в **IV фестивале-конкурсе «Купеческий сундук – 2025»**, организованном Центром туризма, экологии и отдыха «Вояж». Мероприятие проходило в Городском дворце культуры (ГДК) и позволило ребятам погрузиться в богатство народных традиций.

Интеллектуальное развитие: учащиеся проявили себя на игре «Что? Где? Когда?», проходившей в актовом зале средней школы №3. Данное мероприятие было организовано МКУ Управление образования и МАУДО «Вояж» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.

Военно-патриотическое и историческое просвещение: значительный интерес у ребят вызвала интерактивная программа «Стрелецкие учения», которую организовал Бирский исторический музей совместно с Военно-историческим клубом «Бирские стрельцы» Бирского филиала УУНиТ. Мероприятие носило военно-патриотический и историко-просветительский характер.

Профориентационная работа: школа укрепила партнерство с учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Учащиеся посетили Дни открытых дверей в Колледже Бирского филиала УУНиТ, Многопрофильном колледже и Кооперативном техникуме. Эти встречи помогли школьникам сориентироваться в выборе будущей профессии.

Экологическое и этнокультурное воспитание: наши ученики приняли активное участие в ЭтноЭкоФестивале «Соцветие Курая», который проходил на базе агробиологической станции. Фестиваль объединил темы экологии и этнокультуры, что способствовало формированию бережного отношения к природе и уважения к национальным традициям.

Вывод: модуль «Социальное партнерство» реализован в полном объеме. Благодаря системному взаимодействию с учреждениями образования, культуры, музеями, библиотеками и общественными организациями, учащиеся школы получили широкие возможности для личностного развития, профессионального самоопределения, патриотического воспитания и социальной адаптации.

Модуль «Школьный театр»

Цели модуля: создание условий для творческого самовыражения, личностного развития и социализации учащихся через участие в театральной деятельности, формирование интереса к литературе, русской и мировой классике, а также к современной детской литературе через сценическое воплощение, развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, сценической культуры и эстетического вкуса школьников, повышение профессионального уровня руководителей школьных театров через участие в семинарах, форумах и конкурсах.

Задачи модуля:

1. Обеспечить деятельность школьной театральной студии «Семёрочка» как постоянно действующей творческой площадки.
2. Организовать участие учащихся и руководителей театра в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, семинарах и форумах.
3. Ставить спектакли по мотивам произведений русской и зарубежной классики.
4. Обеспечить преемственность и вовлечение учащихся разных возрастов.
5. Создать условия для профессионального развития руководителей школьных театров.

Проведенные мероприятия: в рамках реализации модуля «Школьный театр» в школе на базе театральной студии «Семёрочка» (руководитель – Давлетшина Галия Магдановна) была организована системная творческая, конкурсная и методическая деятельность.

Развитие театральной инфраструктуры и повышение квалификации: в школе успешно функционирует театральная студия «Семёрочка». На базе школы прошёл семинар-практикум «Школа и театр: в поисках смысла. От выбора материалов до выпуска спектакля» для руководителей школьных театральных коллективов, где Давлетшина Г.М. поделилась опытом и методическими находками. Также в школе состоялся филологический фестиваль «Уроки литературы и театр: возможности цифровой эпохи». Руководитель театра приняла участие в семинаре в Москве «Школа и театр: в поисках смыслов», а методист школы Кунакбаева А.Л. — в Республиканском семинаре в Театре Юного Зрителя г. Уфы по теме «Проект «Школьный театр» — тонкости работы с детьми в театральном коллективе».

Постановочная деятельность и репертуар. В репертуаре театра — спектакли разных жанров и для разной возрастной аудитории. Среди них: спектакль по мотивам рассказа А.П. Чехова «Мальчики» (в рамках Театрального проекта Движения первых «Школьная классика»), премьера спектакля по мотивам повести Нины Дашевской «Зимний Мастер», кукольный спектакль по произведению Сары Пеннипакер «Пакс» (режиссеры Давлетшина Г.М. и Арямнова К.С.), постановка «Гости ходят в огород» (2В класс, режиссер Сальникова М.В.), а также «Литературное кафе» к 130-летию С.А. Есенина, приуроченное ко Дню учителя.

Конкурсные достижения и фестивальная деятельность: театральная студия «Семёрочка» и её воспитанники добились высоких результатов:

- **Гран-При** на муниципальном фестивале-конкурсе театрального искусства «**Театральный серпантин-2026**» (руководитель Смирнова С.А.).
- **Победитель** Республиканского онлайн-фестиваля «**Я – режиссёр**» (первое полугодие 2025-2026 учебного года).
- **1 место** на IV Республиканском фестивале-конкурсе школьных театров «**Школьная авансцена**» со спектаклем «Зимний Мастер» (выступление на сцене Башкирского государственного театра оперы и балета).
- **Победа** на Республиканском форуме «**Проект «Школьный театр» в развитии. Театральный серпантин**» (8 апреля 2026 года в Башкирском государственном театре кукол).
- **2 место** на Всероссийском театральном фестивале — коллектив 2В класса (руководитель Сальникова М.В.).
- **3 место (бронза)** на Всероссийском театральном фестивале — коллектив 9А класса (руководитель Давлетшина Г.М.).
- Участие во флагманском проекте «**Театральный проект Движения первых «Школьная классика**» со спектаклем «Мальчики».

Вывод: модуль «Школьный театр» реализован в полном объеме. Театральная студия «Семёрочка» стала центром творческого развития, литературного просвещения и гражданско-патриотического воспитания (через обращение к классике). Высокие результаты на всероссийских и республиканских конкурсах свидетельствуют о профессионализме руководителей и таланте юных актеров. Участие педагогов в семинарах и форумах обеспечивает дальнейшее развитие театрального направления в школе. В дальнейшем планируется расширение репертуара, вовлечение большего числа учащихся и участие в новых конкурсных проектах.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Цель: формирование здорового образа жизни, физическое развитие личности, воспитание патриотизма и командного духа через организацию системной спортивно-оздоровительной деятельности, участие школьников в соревнованиях различного уровня и развитие массового детско-юношеского спорта.

Задачи:

1. Вовлечь максимальное количество учащихся (с 1 по 11 класс) в регулярные занятия физической культурой, спортом и военно-прикладными дисциплинами через организацию школьных и муниципальных соревнований.
2. Обеспечить участие школьных команд в муниципальных, зональных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футзал, дартс, стрельба, управление БПЛА и др.).
3. Развивать семейные формы спортивного досуга через участие в «Семейной зарнице», «Больших семейных играх» и других семейных соревнованиях.
4. Воспитывать патриотическое сознание, дисциплину, уважение к Российской армии и готовность к защите Родины через военно-спортивные игры («Зарница 2.0», «Смотр строя и песни», «Ворошиловский стрелок», соревнования на приз Героя России).
5. Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, правильного питания и физической активности через тематические праздники, эстафеты и «Зимние забавы».
6. Создать условия для развития спортивного мастерства и достижения высоких результатов на соревнованиях разного уровня.

Проведенные мероприятия: в рамках реализации модуля «Школьный спортивный клуб» в школе была организована системная спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, охватившая учащихся всех возрастов, а также их семьи и педагогов.

Военно-патриотическое воспитание и строевая подготовка. В рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества, состоялся муниципальный конкурс «**Смотр строя и песни**». Наши команды показали блестящие результаты: 1 место в старшей возрастной категории завоевала сборная команда 10А и 10Б классов; 2 место (призеры) заняли команда 3В класса (младшая возрастная категория) и команда 7В класса (средняя возрастная категория). Также активно развивалась военно-прикладная подготовка: команда «Звезда» (4Г класс) заняла 1 место на муниципальном этапе Всероссийской игры «**Зарница 2.0**», учащиеся 10-х классов приняли участие в школьном этапе фестиваля «**Ворошиловский**

стрелок» и в соревнованиях на **приз Героя России Дудко Б.А.** (руководитель – учитель ОБЗР Рахматуллин А.А.).

Семейные спортивные соревнования. Школа активно развивает семейный спорт. На муниципальном этапе **«Семейная зарница 2026»** на стадионе «Спартак» школу представляли три семьи (Федоровых, Вайтиевых, Канзафаровых), все они вошли в число призеров, а семья Федоровых отправилась на зональный этап. В «Больших семейных играх «Семьи Первых» школу представляли семьи Ибраевых и Хабибуллиных; семья Ибраевых получила право представлять город на республиканском этапе.

Легкая атлетика и лыжные гонки. Ученики школы достойно выступили в **традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы — 9 Мая.** На муниципальном этапе **соревнований по легкой атлетике в рамках XXVIII Спартакиады школьников 2025–2026 учебного года** команда девочек заняла 1 место, юноши – 5 место. В лыжных гонках сборная школы заняла 1 место (тренер – Соколов В.Н.).

Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол). Школа добилась значительных успехов в игровых дисциплинах. По волейболу в рамках Спартакиады: команда девочек – 1 место, юношей – 2 место (тренеры: Соколов В.Н., Рахматуллин А.А.). Женская волейбольная команда также стала 2-м призером соревнований, а затем завоевала 3 место на зональном этапе. **В баскетболе в рамках Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»** юноши заняли 2 место. В **Общероссийском проекте «Футзал в школу»** команды показали следующие результаты: у юношей – два первых и одно второе место, у девушек: младшая группа – 3 место, старшая – 2 место.

Спортивные праздники и здоровый образ жизни. **В честь Всемирного дня здоровья** учитель физической культуры Бигаева А.А. организовала турнир по футболу между 2А и 2В классами. **В рамках недели здорового питания** прошли **фруктово-овощные эстафеты для начальной школы** (педагоги Рахматуллин А.А. и Бигаева А.А.). Также был проведен **спортивный праздник, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом и программе #ППМИ.** «Зимние забавы с орлятами» на базе филиала школы были направлены на укрепление командного духа.

Другие виды спорта и достижения. Команда учителей школы заняла 3 место **в соревнованиях по дартсу среди работников образования (ДЮСШ «Юность»).** На **Открытом первенстве Бирского района, посвященном Дню Конституции РБ,** учащиеся соревновались в дисциплине «перешагивание»: победителем стал Усаев Дмитрий, призерами – Самойлов Александр, Халитов Азат, Ахметова Мария. На чемпионате по управлению беспилотными летательными аппаратами **«Полет дронов»** (школа №1) приняли участие 25 обучающихся, включая наших учеников.

Вывод: модуль **«Школьный спортивный клуб»** реализован в полном объеме. Спортивная и военно-патриотическая работа в школе охватывает все категории участников: учащихся с 1 по 11 класс, педагогов, семьи. Высокие результаты на муниципальных, зональных и республиканских соревнованиях (1, 2, 3 места, победы в «Смотре строя и песни», «Зарнице 2.0», лыжных гонках, легкой атлетике, волейболе, футзале, баскетболе, дартсе) свидетельствуют о профессионализме тренеров (Соколов В.Н., Галлямов Р.Р., Рахматуллин А.А., Бигаева А.А.) и хорошей физической подготовке учащихся. Особого внимания заслуживает развитие семейного спорта («Семейная зарница», «Большие семейные игры») и военно-патриотических дисциплин («Смотр строя и песни»). В дальнейшем планируется расширение видов спорта, участие в новых проектах и привлечение большего числа школьников к регулярным занятиям физической культурой.

Модуль «Волонтерское движение»

Цель: формирование активной гражданской позиции, развитие социальной ответственности, милосердия и патриотизма через вовлечение учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся, поддержку социально значимых инициатив и сохранение исторической памяти.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в систематическую волонтерскую деятельность по различным направлениям (социальное, патриотическое, экологическое, просветительское).
2. Организовать участие волонтеров школы в благотворительных акциях («Корзина доброты», «Народный обед», «Георгиевская лента») и проектах («Десант здоровья», ППМИ).

3. Сформировать у школьников навыки заботы о ближних через помощь благотворительным фондам (посещение фонда «Бирский Хатико»), труженикам тыла, детям войны, многодетным семьям, пенсионерам и людям в трудной жизненной ситуации.
4. Развивать активную гражданскую позицию через участие в программе поддержки местных инициатив (ППМИ) и информирование жителей города о благоустройстве.
5. Поощрять и отмечать достижения волонтеров (награждение благодарственными письмами на районном уровне).

Проведенные мероприятия: в рамках реализации модуля «Волонтерское движение» в МБОУ СОШ №7 г. Бирска была организована системная добровольческая деятельность, охватившая социальное, патриотическое, просветительское и инфраструктурное направления.

Социальное волонтерство и благотворительность. Волонтеры школы регулярно посещают **благотворительный фонд «Бирский Хатико»**, оказывая помощь подопечным. В рамках социального проекта «**Корзина доброты**» волонтеры Кутлуметова Яна, Бабкина Анфиса и Румянцева Лика приняли участие в благотворительных акциях: за три часа сбора было собрано 45 кг продовольственной помощи для жителей города, попавших в трудную жизненную ситуацию. В городе Благовещенске волонтеры Бабкина Анфиса и Румянцева Лика совместно с сотрудниками Благовещенского арматурного завода и неравнодушными горожанами приняли участие в акции «**Народный обед**», собрав более тонны продуктов для многодетных семей, пенсионеров и людей в трудной жизненной ситуации.

Патриотическое волонтерство. В преддверии Дня Победы советники директора по воспитанию Федорова А. и Канзафарова И. совместно с волонтерами школы отправились поздравлять **тружеников тыла и детей войны**. Также волонтеры дали старт ежегодной всероссийской акции «**Георгиевская лента**», направленной на сохранение памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне.

Просветительское волонтерство (проект «Десант здоровья»). В рамках проекта «Десант здоровья» волонтерами было проведено занятие для обучающихся 9 класса, направленное на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Участие в Программе поддержки местных инициатив (ППМИ). Активные жители и сотрудники школы объединились для поддержки ППМИ. Волонтеры разработали яркие информационные материалы: стенды, памятки и буклеты. С 17 по 19 ноября 2024 года инициатива вышла на улицы города в рамках акции «**Идем в народ!**». Главная цель — рассказать жителям о важности их личного участия в ППМИ и определить актуальные проблемы для решения. В ходе акции волонтеры беседовали с горожанами, отвечали на вопросы и вручали информационные материалы. Кроме того, волонтеры школы помогают жителям района голосовать за благоустройство (пляж, набережная и другие проекты), консультируя горожан по вопросам участия в голосовании.

Награждение волонтеров. В Администрации муниципального района Бирский район состоялось торжественное награждение лучших волонтеров образовательных учреждений, посвященное Дню волонтера. Благодарственными письмами были отмечены **советник директора по воспитанию Федорова Александра и ученица 8А класса Румянцева Лика**.

Вывод: модуль «Волонтерское движение» реализован в полном объеме. Волонтерская деятельность в школе охватывает ключевые направления: социальное (помощь фонду «Бирский Хатико», акции «Корзина доброты», «Народный обед»), патриотическое («Георгиевская лента», поздравление ветеранов), просветительское («Десант здоровья») и гражданское (участие в ППМИ, информирование о благоустройстве). Высокая активность волонтеров получила признание на муниципальном уровне (награждение). В дальнейшем планируется расширение направлений волонтерской деятельности, привлечение большего числа учащихся и участие в новых социальных проектах.

Модуль «Школьные медиа»

Цель: формирование информационной культуры, развитие медиакомпетенций и творческих способностей обучающихся через создание и распространение школьного медиаконтента (видеорепортажи, фотоматериалы, видеопоздравления), освещение ключевых событий школьной жизни и популяризацию достижений школы в информационном пространстве.

Задачи:

1. Организовать деятельность школьной медиастудии для создания видео- и фотоконтента о событиях школьной жизни.
2. Обеспечить оперативное освещение ключевых мероприятий школы (конкурсы, праздники, семинары, конференции, дни открытых дверей) через видеорепортажи и фотоальбомы.

3. Развивать у учащихся навыки видеосъемки, монтажа, работы с информацией и публичных выступлений.
4. Создавать позитивный имидж школы через публикацию видеопоздравлений к праздникам (8 Марта, Новый год и др.) и репортажей о достижениях.
5. Воспитывать уважение к традициям школы через создание материалов, посвященных историческим событиям и памятным датам (фотоальбомы прошлых лет, «Смотр строя и песни» и др.).
6. Освещать инновационную деятельность школы (семинары, работа Центра «Точка роста», конференции) для информирования педагогической общественности и родителей.

Проведенные мероприятия: в рамках реализации модуля «Школьные медиа» в школе медиастудией школы (творческое объединение «СовятаЛайф» и другие) была организована системная работа по созданию и распространению видеорепортажей, фотоальбомов и видеопоздравлений, освещающих ключевые события школьной жизни.

Освещение школьных мероприятий и конкурсов. Медиастудия подготовила **видеорепортаж с конкурса «Смотр строя и песни 2026»** среди 5–8 классов, запечатлев строй, песню, выправку и атмосферу патриотизма. В преддверии нового конкурса был создан фотоальбом **«Листаем фотоальбом прошлых лет!»**, посвященный памяти о предыдущих смотрах строя и песни.

Освещение праздничных событий. К **новогодним праздникам медиастудия** подготовила яркий видеотчет о новогодних мероприятиях в школе, передав атмосферу волшебства, улыбок и праздничного настроения. К **Международному женскому дню 8 Марта** было записано теплое видеопоздравление, адресованное всем женщинам школы.

Освещение профориентационных и образовательных событий. Медиастудия подготовила **репортаж с Дня открытых дверей для студентов Филологического факультета УУНиТ**, а также репортаж о визите студентов и гостей в школу. Также был создан **репортаж с семинара-практикума «Будущее науки: Наши проекты — ваш взгляд!»**, проходившего на базе школы. В материале было рассказано о возможностях Центра «Точка роста» и продемонстрированы достижения ребят: от управления дронами до нейротехнологий и робототехники.

Освещение методических событий. Медиастудия «СовятаЛайф» подготовила **репортаж с зонального методического семинара на тему «Содержательные и организационные изменения в федеральных образовательных программах НОО, ООО и СОО»**, собравшего педагогов, методистов и руководителей. Также был снят **репортаж с конференции в начальной школе на тему «Современные стратегии организации самостоятельной работы...»**.

Вывод: модуль «Школьные медиа» реализован в полном объеме. Школьная медиастудия стала эффективным инструментом информационного сопровождения воспитательной и образовательной деятельности. Созданные видеорепортажи, фотоальбомы и видеопоздравления позволяют транслировать ключевые события школьной жизни (конкурсы, праздники, семинары, дни открытых дверей), формировать позитивный имидж школы, сохранять традиции и развивать медиакомпетенции учащихся. В дальнейшем планируется расширение тематики репортажей, привлечение большего числа учащихся к работе медиастудии и развитие новых форматов (стримы, подкасты, интервью).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
3.	Организация наставничества успевающих	1-4	В течение учебного	Учителя

	обучающихся над неуспевающими.		года	начальных классов
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
11.	Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов
13.	День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
15.	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
16.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
17.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
18.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов
19.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Учителя начальных классов
20.	Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя

				начальных классов
21.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов
22.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
23.	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
24.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
25.	Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов
26.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872)	1-4	22.11	Учителя начальных классов
27.	Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов
28.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	Учителя начальных классов
29.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
30.	Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
31.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
32.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
33.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов
34.	День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов
35.	День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов
36.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
37.	Международный день защиты	4	28.01	Учителя

	персональных данных. Международный день без Интернета.			начальных классов
38.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов
39.	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
40.	День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
41.	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
42.	Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
43.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учителя начальных классов
44.	Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов
45.	Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
46.	Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
47.	Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных классов
48.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учителя начальных классов
49.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
50.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
51.	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
52.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Учителя начальных классов
53.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
54.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
55.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				

№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Сильные, ловкие, смелые»	1-4	1	Учителя физической культуры
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о правильном питании»	3	0,5	Классные руководители
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1-4	0,5	Классные руководители
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Мир деятельности»	1-4	1	Классные руководители
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Юный художник»	1-4	0,5	Классные руководители
7.	Программа курса внеурочной деятельности «В мире музыки»	1-4	0,5	Классные руководители
8.	Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий»	1-3	0,5	Классные руководители
9.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	2	0,5	Классные руководители
10.	Программа курса внеурочной деятельности «Математический театр»	4	0,5	Классные руководители
11.	Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»	1	0,5	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
6.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	1-4	29.09 – 04.10	Классные руководители
7.	Классный час ко Дню народного единства	1-4	03-07.11	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	06-11.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	13-18.10	Классные руководители
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню	1-4	15-17.10	Классные

	отца.			руководители
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек.	1-4	27-29.10	Классные руководители
12.	Уроки мужества «История одного парада».	1-11	05-07.11	Классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учителя информатики
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	1-4	24.29.11	Классные руководители
15.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители
16.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	1-4	17-22.11	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
19.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители
20.	День Конституции РФ	1-4	12.12	Классные руководители
21.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
22.	День Конституции РБ	1-4	24.12	Классные руководители
23.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	1-4	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	1-4	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	1-4	02-07.02	Классные руководители
27.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	1-4	24-28.02	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
31.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	1-4	16-21.03	Классные руководители
32.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	06-11.04	Классные

				руководители
33.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	13-18.04	Классные руководители
34.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
35.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Апрель	Классные руководители
36.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	1-4	Май	Классные руководители
37.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	04-08.05	Классные руководители
38.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	1-4	18-22.05	Классные руководители
39.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
41.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
42.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
44.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся.			
50.	Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	Сентябрь-октябрь	Советники директора по воспитанию
51.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	1-4	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
53.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители
58.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
61.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
64.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
67.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
68.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
69.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
70.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
71.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
73.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	1-4	1 четверть	Классные руководители
75.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Методист
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	1-4	02.09	Советники директора по воспитанию
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Методист
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	04.09	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию Методисты Рук. ШСК
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	05.09	Совет старшекласников
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
7.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
8.	День национального костюма	1-4	12.09	Методист Учителя родных языков
9.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР Методисты
10.	Библиотечный урок «Куликовская битва».	1-2	18-19.09	Педагог-библиотекарь
11.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19.09	Зам. директора по ВР Методисты
12.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
13.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
14.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	30.09 – 05.10	Зам. директора по ВР

				Методисты Советники директора по воспитанию
15.	Мастер-класс «Букет для бабушки»	1-4	01.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
16.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	1-4	02.09 – 12.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
18.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
19.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	10.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
20.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-18.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
21.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
22.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан	1-4	10.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
23.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню рождения школы	1-4	19.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
24.	Слет отличников	3-4	19.10	Зам. директора

				по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
25.	Большие семейные игры «Семьи Первых!»»	1-4	24.10	Советники директора по воспитанию
26.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	20-25.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
27.	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений»	1-4	24 – 31.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
28.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	24.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
29.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	28 – 31.10	Педагог- библиотекарь
30.	Неделя добра и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Руководитель школьной службы медиации
31.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	24-30.11	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
32.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	1-4	27-28.11	Медиацентр
33.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	1-11	28.11	Совет старшеклас сников
34.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	1-11	01-12.12	Педагог- библиотекарь
35.	Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-05.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
36.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	4	12.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники

				директора по воспитанию
37.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Советники директора по воспитанию
38.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	02-09.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
39.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Совет старшекласников
40.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советники директора по воспитанию
41.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	19-30.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
42.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	1-4	25.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
43.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	22-26.12	Совет старшекласников
44.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советники директора по воспитанию
45.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	3-4	Декабрь	Советники директора по воспитанию
46.	Научно-практическая конференция «Совенок»	1-4	12.01	Оргкомитет
47.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	23.01	Совет старшекласников
48.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
49.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	3-4	Январь	Медиацентр
50.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	30.01	Совет старшекласников
51.	Спартакиада (спортивный праздник),	1-4	06.02	Рук. ШСК

	посвященная Дню зимних видов спорта в России			
52.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	02-05.02	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
53.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	19.02	Советники директора по воспитанию
54.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	Совет старшеклассников
55.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	18.02	Совет старшеклассников
56.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	1-4	21.02	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
57.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	02-06.03	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
58.	Школьный фестиваль «Театральный сезон»	1-4	09-13.03	Педагоги-организаторы Советники директора по воспитанию
59.	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	16-20.03	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
60.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
61.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по ВР
62.	Международная акция «Сад памяти».	4	Март - май	Совет старшеклассников
63.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.03	Зам. директора по ВР Методисты, театральная студия
64.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	30.03-03.04	Советники директора по

				воспитанию
65.	Утро с чемпионом (массовая зарядка) в рамках Всемирного дня здоровья.	1-4	07.04	Рук. ШСК
66.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	09-10.04	Советники директора по воспитанию
67.	Неделя психологии.	1-4	13-17.04	Педагог-психолог
68.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-18.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
69.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-24.04	Учитель изобразительного искусства
70.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	20-25.04	Советники директора по воспитанию
71.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
72.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Рук. ШСК
73.	Конкурс боевых листков.	1-4	04.05-08.05	Советники директора по воспитанию
74.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	05-06.05	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
75.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	3-4	07.05 (08.05)	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
76.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	27.04-08.05	Совет старшекласников
77.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	1-4	11-15.05	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
78.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	1-4	15.05	Совет старшекласников
79.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	1-4	15.05	Совет старшекласников
80.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советники директора по

				воспитанию
81.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	18-20.05	Педагог-библиотекарь
82.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23-25.05	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
83.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	3-4	28.05 – 01.06	Медиацентр
84.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	01.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
85.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	1-4	05.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
86.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Медиацентр
87.	Акция «Окна России».	1-4	08-19.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
88.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
89.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	20.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
90.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
91.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	07-10.07	Медиацентр
92.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	08-10.08	Медиацентр

93.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Советники директора по воспитанию Медиацентр
94.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
95.	Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
96.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
Мероприятия Движение Первых¹				
97.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
98.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
99.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
100.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
101.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
102.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
103.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
104.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
105.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
106.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь – 31.12	Советники директора по воспитанию
107.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь – 08.12	Советники директора по воспитанию
108.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
109.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
110.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

				воспитанию
111	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
112	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
113	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
114	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
115	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
116	Организация участия в работе Академии Первых	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
117	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Советники директора по воспитанию
118	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
119	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	Сентябрь	Советники директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Детской городской библиотеки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия г. Бирска	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Уфа, г. Нефтекамск, г. Благовещенск	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Методист
7.	Посещение КРК «Аврора».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение Городского Дворца культуры.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях, посвященных 362-летию города Бирска.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Методисты
10.	Участие в творческом конкурсе «Сундук Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Методисты
11.	Участие в творческом конкурсе «Мир БЕЗопасности»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Методисты
12.	Посещение школьного музея МБОУ СОШ № 9 г. Бирска	1-4	Февраль	Классные руководители

13.	Участие в творческом конкурсе «8 марта.ру»	1-4	Март	Зам. директора по ВР Методисты
14.	Участие в муниципальном конкурсе молодых дарований «Апрельские капли»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР Методисты
15.	Участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	1-4	Май	Советники директора по воспитанию

Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Совет старшекласников
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного года	Совет старшекласников
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
7.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
9.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	1-4	Октябрь, февраль	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
4.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Совет старшекласников
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию

12.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива».	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	3-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
17.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Педагог-организатор
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии

8.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Зам. директора по ВР
9.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
10.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР
14.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители Зам. директора по ВР
15.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
16.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
17.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Общешкольное родительское собрание «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	1-4	Май	Зам. директора по ВР
19.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских	1-4	В течение учебного	Советники

	инициатив.		года	директора по воспитанию
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Совет старшекласников
4.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Работа Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Совет старшекласников
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советники директора по воспитанию
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Совет старшекласников
8.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	1-4	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	1-4	01.09 – 30.11	Зам. директора по ВР
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1-4	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
6.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Май - июнь	Руководитель ИСК
8.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	1-4	1 раз в четверть	Специалисты ППС
9.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. отряда ЮИД
11.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

12.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Бирскому району, МО МВД России по Бирскому району, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
13.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
14.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
16.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
18.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
20.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
21.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
22.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
24.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
25.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	представителей).			
26.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье – мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
28.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
29.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
30.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
31.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
32.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде (Центр семьи «Минусинский»).	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
33.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагаманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
34.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1.	ЦДТ «Радуга»	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ЦДТ. Запись в кружки и секции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	МАУК ГДК	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ГДК. Запись в кружки и секции.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	МАУ ОКДПМ «Космос»	Участие в муниципальных мероприятиях, проводимых объединением. Запись в кружки и секции. Работа с волонтерским отрядом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Центр	Участие в мероприятиях,	1-4	В течение	Классные

	туризма, экологии и отдыха «Вояж»	проводимых на базе центра		учебного года	руководители
5.	Детская школа искусств им. Баширова	Участие в мероприятиях, проводимых на базе школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Центр дополнительного развития «Веда»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Бирский исторический музей	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости). Экскурсии в музей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Бирский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
9.	ГИБДД ОМВД России по Бирскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Методист
		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
10.	ОДН ОМВД России по Бирскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
11.	Центр семьи (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

				классные руководители
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные уроки.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
7.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Модуль «Школьные медиа»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию, методисты
2.	Выпуск тематических поздравительных открыток, газет, презентаций, видеороликов	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

				ели Советники директора по воспитани ю
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
10.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
12.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Методист
13.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
14.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
15.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
16.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
17.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	1-4	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
18.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
19.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории
11.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
13.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя - предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским	5-9	21.09	Учителя истории

	над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).			
15.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
16.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
17.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
18.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
19.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
21.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
22.	Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя начальных классов
23.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
24.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
25.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя биологии
26.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
27.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки
28.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
29.	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)
30.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
31.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-	5-9	20.11	Учителя истории

	01.10.1946 гг.))			
32.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
33.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
34.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
35.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
36.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
37.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
38.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
39.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
40.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
41.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
42.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
43.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
44.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
45.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
46.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы
47.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
48.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
49.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
50.	День борьбы с ненормативной	5-9	03.02	Учителя русского

	лексикой			языка
51.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
52.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
53.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
54.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
55.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
56.	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
57.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
58.	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
59.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства
60.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
61.	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы
62.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
63.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
64.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
65.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
66.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики
67.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Сильные, ловкие, смелые»	5-7	1	Учителя физ. культуры
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Двигатель есть жизнь»	8-9	1	Учителя физ. культуры
5.	Программа курса внеурочной	5	1	Классные

	деятельности «Проектная деятельность»			руководители
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная физика»	6	0,5	Учитель физики
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Эта загадочная химия»	7	0,5	Учитель химии
8.	Программа курса внеурочной деятельности «Химия для любознательных»	8	0,5	Учитель химии
9.	Программа курса внеурочной деятельности «Мир под микроскопом»	7	1	Учитель биологии
10.	Программа курса внеурочной деятельности «Юный эколог»	6	1	Учитель биологии
11.	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	5-8	0,5	Методист
12.	Программа курса внеурочной деятельности «В мире искусства»	5-7	0,5	Учитель биологии
13.	Программа курса внеурочной деятельности «В мире музыки»	5-8	0,5	Учитель музыки
14.	Программа курса внеурочной деятельности «Основы технического конструирования и моделирования»	5-6	0,5	Учитель математики
15.	Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»	7	0,5	Учитель информатики
16.	Программа курса внеурочной деятельности «Учись писать грамотно»	8-9	1	Учителя русского языка и литературы
17.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	0,5	Методист
18.	Программа курса внеурочной деятельности «Практикум решения математических задач»	8-9	1	Учителя математики
19.	Программа курса внеурочной деятельности «3D-моделирование»	5	1	Методист
20.	Программа курса внеурочной деятельности «Инженерная графика»	9	1	Учитель ИЗО
21.	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»	9	0,5	Учитель немецкого языка
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Театральная маска»».	5-8	2	Педагог ДО
23.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители

2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма).	7-11	03.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
7.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	29.09 – 04.10	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-11.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	13-18.10	Классные руководители
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца.	5-9	15-17.10	Классные руководители
11.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-25.10	Классные руководители
12.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек	5-9	27-29.10	Классные руководители
13.	Уроки мужества «История одного парада».	5-9	05-07.11	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя информатики
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24-29.11	Классные руководители
16.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	7-9	03-08.11	Классные руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	5-9	10-15.11	Классные руководители
18.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-22.11	Классные руководители
19.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-29.11	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
21.	«Уроки доброты» по пониманию	5-9	08-13.12	Классные

	инвалидности и формированию принимающего отношения.			руководители
22.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	26-31.01	Классные руководители
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
27.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	24-28.02	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
31.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-21.03	Классные руководители
32.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-11.04	Классные руководители
33.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-18.04	Классные руководители
34.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
35.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Апрель	Классные руководители
36.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	5-9	Май	Классные руководители
37.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители
38.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители
39.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

	ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).			
41.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
42.	Организация посещения Бирского исторического музея по Пушкинским картам.	8-9	Не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители
43.	Мониторинг Пушкинских карт	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
46.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
52.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения			
55.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
57.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
58.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
59.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
60.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
61.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
62.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
67.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
68.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
69.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
70.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
71.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
73.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	5-9	1 четверть	Классные руководители
75.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Советники директора по воспитанию
3.	Акция «Мы помним!», посвященная	5-9	03.09	Зам. директора по

	Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			ВР Методисты Советники директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	04.09	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Рук. ШСК
5.	Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	8-9	05.09	Зам. директора по ВР Методисты
6.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	05.09	Совет старшекласснико в
7.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	09.09	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
8.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
9.	День национального костюма	5-9	12.09	Советники директора по воспитанию Учителя родных языков
10.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19.09	Зам. директора по ВР
11.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-9	26.09 – 10.10	Советники директора по воспитанию
12.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 02.10	Советники директора по воспитанию
13.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	30.09 – 05.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласснико в
14.	Мастер-класс «Букет для бабушки»	5-9	01.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники

				директора по воспитанию
15.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки Волонтерский отряд «Добро»
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	5-9	02.09 – 12.10	Зам. директора по УВР Советники директора по воспитанию
17.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	5-9	06.10	Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
18.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан	5-9	10.10	Зам. директора по ВР
19.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-17.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
20.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	13-20.10	Советники директора по воспитанию
21.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Советники директора по воспитанию
22.	Товарищеские игры по баскетболу между командами обучающихся.	5-9	24.10	Руководитель ШСК
23.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню рождения школы	5-9	20.10	Зам. директора по ВР
24.	Звездный бал	5-9	22.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
25.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	20-25.10	Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
26.	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко	5-9	24 – 31.10	Советники директора по

	Дню бабушек и дедушек 28.10)			воспитанию
27.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	24.10	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
28.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
29.	Историческая игра-викторина «В парадном строю» (к годовщине парада на Красной площади в 1941 г.)	5-6	07.11	Руководитель ШМО учителей истории
30.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
31.	Неделя добра и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-14.11	Руководитель школьной службы медиации
32.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	5-9	24-30.11	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
33.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	27-28.11	Медиацентр
34.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	5-9	28.11	Совет старшекласнико в
35.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	5-9	01-12.12	Педагог-библиотекарь
36.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	9	03.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
37.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-05.12	Педагог-психолог
38.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	5-9	12.12	Зам. директора по ВР Методисты
39.	Акция «Открой свое сердце»	5-9	05.12	Руководитель

	посвященная Дню добровольца (волонтера) России.			волонтерского отряда
40.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	02-09.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
41.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Совет старшекласснико в
42.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советники директора по воспитанию
43.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	5-9	18.12	Советники директора по воспитанию
44.	День Конституции РБ	5-9	24.12	Классные руководители
45.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	19-30.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласснико в
46.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества	5-9	25.12	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
47.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	22-26.12	Совет старшекласснико в
48.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.12	Медиацентр
49.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
50.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	5-9	Декабрь	Руководитель ШМО учителей истории
51.	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	5-9	Декабрь	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
52.	Конкурс «Сундук Деда мороза».	5-9	Декабрь	Педагоги- организаторы, советники директора по

				воспитанию
53.	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	8-9	Декабрь	Советники директора по воспитанию
54.	Научно-практическая конференция «Совенок»	5-9	12.01	Оргкомитет
55.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Бирска, г.Уфы «Студент – это звучит гордо!»	8-9	19-23.01	Классные руководители
56.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	23.01	Совет старшекласнико в
57.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	27.01	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
58.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9	Январь	Медиацентр
59.	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	5-9	Январь - март	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
60.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	22-27.01	Педагог- библиотекарь
61.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	23.01	Совет старшекласнико в
62.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	30.01	Совет старшекласнико в
63.	Товарищеские игры по волейболу между командами обучающихся.	5-9	03.02	Руководитель ШСК
64.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	06.02	Рук. ШСК
65.	Тематические активности «Неделя русской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	02-05.02	Зам. директора по ВР Методисты
66.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	9	13.02	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
67.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	19.02	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
68.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	5-9	19.02	Совет старшекласнико

				в
69.	Конкурс смотра строя и песни	5-7	20.02	Классные руководители
70.	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	5	20.02	Зам. директора по ВР Методисты
71.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	18.02	Совет старшекласнико в
72.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	5-9	21.02	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
73.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	5-9	02-06.03	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
74.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	09-13.03	Педагог- психолог
75.	Фотовыставка «Мой Крым – моя Россия», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	16-20.03	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
76.	Школьная НПК «Умка»	5-9	21.03	Учителя- предметники
77.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советники директора по воспитанию
78.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март - май	Совет старшекласнико в
79.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.03	Методисты театральная студия
80.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	30.03-03.04	Советники директора по воспитанию
81.	Утро с чемпионом (массовая зарядка) в рамках Всемирного дня здоровья.	5-9	07.04	Рук. ШСК
82.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	09-10.04	Советники директора по воспитанию
83.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Рук. психолого- педагогической службы

84.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Совет старшекласнико в
85.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласнико в
86.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-24.04	Учитель изобразительного искусства
87.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	17.04	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
88.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	20-25.04	Зам. директора по УВР
89.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-25.04	Совет старшекласнико в Волонтерский отряд «Добро»
90.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Советники директора по воспитанию
91.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Рук. ШСК
92.	Конкурс боевых листов.	5-9	04.05-08.05	Зам. директора по ВР Методисты
93.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	05-06.05	Зам. директора по ВР Методисты
94.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	5-9	07.05 (08.05)	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшекласнико в
95.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	27.04-08.05	Совет старшекласнико в
96.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	5-9	11-15.05	Зам. директора по ВР Методисты
97.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	5-9	15.05	Совет старшекласнико в

98.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5-9	15.05	Совет старшекласнико в
99.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советники директора по воспитанию
100.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Педагог-библиотекарь
101.	Праздник последнего звонка.	9	22-23.05 (25.05)	Зам. директора по ВР Методисты
102.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Медиацентр
103.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	5	01.06	Методисты
104.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	5-6	05.06	Зам. директора по ВР Методисты
105.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
106.	Акция «Окна России».	5-9	08-19.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
107.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	5-6	11.06	Советники директора по воспитанию
108.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-6	20.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
109.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
110.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-27.06	Администрация Зам. директора по ВР Методисты
111.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	07-10.07	Медиацентр
112.	Фото-флешмоб «На зарядку	5-9	08-10.08	Медиацентр

	становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.			
113.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
114.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	15-17.08	Медиацентр
115.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
116.	Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов/одинокими пожилыми людьми).	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
117.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
118.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
119.	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война» (1978 г.)	7-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
120.	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия Движение Первых²				
121.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
122.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
123.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
124.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
125.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
126.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
127.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
128.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

				воспитанию
129.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
130.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
131.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь – 31.12	Советники директора по воспитанию
132.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 08.12	Советники директора по воспитанию
133.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
134.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
135.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
136.	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
137.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
138.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
139.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
140.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
141.	Организация участия в работе Академии Первых	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
142.	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Советники директора по воспитанию
143.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
144.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Бирского исторического музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Детской городской библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия г. Бирска	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Экскурсионные поездки в г. Уфа, г. Нефтекамск, г. Благовещенск	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение КРК «Аврора».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Посещение Городского Дворца культуры.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в мероприятиях, посвященных 362-летию города Бирска.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Подготовка и участие в КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Методисты
12.	Участие в творческом конкурсе «Мир БЕЗОпасности»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Методисты
13.	Участие в творческом конкурсе «Сундук Деда Мороза»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Методисты
14.	Участие в Межрегиональном фестиваль-конкурсе эстрадной песни и танца «Крещенские морозы»	5-9	Январь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
15.	Участие в муниципальном конкурсе молодых дарований «Апрельские капли»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
16.	Участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	5-9	Май	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию

Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Совет старшекласснико в
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство	5-9	В течение учебного	Совет

	над младшими школьниками).		года	старшекласнико в
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Совет старшекласнико в
7.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Совет старшекласнико в
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	Апрель – август	Зам. директора по ВР
9.	Шефство над памятником жителям, ушедшим на фронт в 1941 – 1945 гг.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
10.	Шефство над жителями дома ветеранов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советники директора по воспитанию
11.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	5-9	В течение учебного года	Учителя биологии
12.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	7-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
13.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
14.	Работа на пришкольном участке в летний период (трудовой отряд)	5-8	Май – август	Классные руководители 5-8, 10 кл.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла	5-9	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по

				воспитанию
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Совет старшеклассники
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
12.	Конкурс «Дверь в Новый год»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию Совет старшеклассников
14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по

	непослушания.			воспитанию Т.И., Классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Методисты Советники директора по воспитанию
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация работы Родительского патруля	5-6	1 неделя после каникул	Зам. директора
5.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Педагог- организатор
6.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы
8.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
9.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	5-9	05.09	Зам. директора
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
12.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители Зам. директора
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	5-9	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
21.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Зам. директора по ВР
22.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
2.	Еженедельные линейки с поднятием/спуском государственных флагов и исполнением гимнов.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
3.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	10-14.02	Совет старшеклассников
5.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Совет

			года (заседание не реже 1 раза в четверть)	старшекласники в
7.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советники директора по воспитанию
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласники в
9.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	5-9	01.09 – 30.11	Зам. директора по ВР
3.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-9	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
6.	Квест игра «Нет терроризму!»	8-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
7.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог соц. педагог
8.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
9.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
10.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы

11.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
12.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Соц. педагог
13.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	8-9	Март	Соц. педагог
14.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Рук. ШСК
15.	«Мы – будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
16.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	5-9	1 раз в четверть	Специалисты ППС
17.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
18.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Куратор отряда
19.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Специалисты психолого-педагогической службы
20.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ОДН ОМВД России по Бирскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
21.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР, соц. педагог
22.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
24.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

25.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
26.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
27.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
28.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
29.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
30.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
32.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители, Социальный педагог
33.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
34.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
37.	Организация работы по привлечению	5-9	В течение учебного года	Советник

	обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.		года	директора по воспитанию
38.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
39.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
40.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
41.	Сотрудничество во службой семьи в г.Бирске	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
42.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
43.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
12.	ЦДТ «Радуга»	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ЦДТ. Запись в кружки и секции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	МАУК ГДК	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ГДК. Запись в кружки и секции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	МАУ ОКДПМ «Космос»	Участие в муниципальных мероприятиях, проводимых объединением. Запись в кружки и секции. Работа с волонтерским отрядом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Центр туризма, экологии и отдыха «Вояж»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Детская школа искусств им.	Участие в мероприятиях, проводимых на базе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	Баширова	школы			и
17.	Центр дополнительного развития о развитии «Веда»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Бирский краеведческий музей	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости). Экскурсии в музей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Бирский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
20.	ГИБДД ОМВД России по Бирскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
21.	ОДН ОМВД России по Бирскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
22.	Центр семьи (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные

				руководител и
Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответстве нные</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководител и
2.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметник и
4.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
5.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
7.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Бирска, г.Благовещенска и др.	8-9	В течение учебного года	Классные руководител и
9.	Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководител и
10.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководител и
11.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Безъязыкова О.Ю.
12.	Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Методисты
13.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
14.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Совет старшеклассников
Модуль «Школьные медиа»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3.	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях	5-9	В течение учебного года	Советники директора по

				воспитанию Методисты
4.	Выпуск школьных новостей творческой группы «Фокус»	7-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Методист
5.	Выпуск тематических поздравительных презентаций, видеороликов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
20.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
22.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
23.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
24.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Советники директора по воспитанию
25.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог- психолог, классный руководитель
26.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
28.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
29.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог- психолог
30.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог- психолог
31.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Методист
32.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
33.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
34.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
35.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
36.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов,	5-9	В течение учебного года	Руководитель медиацентра

	представителями которых являются дети-мигранты.			
37.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
38.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
8.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя литературы
9.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории
10.	Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка
11.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	Учителя истории
12.	День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя - предметники

13.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10-11	21.09	Учителя истории
14.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учителя литературы
15.	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики
16.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя литературы
17.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	Учителя истории
18.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учителя истории
19.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	10-11	22.10	Учителя литературы
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя истории
21.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	Учителя биологии
22.	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя истории
23.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	Учителя истории
24.	Всемирный день качества.	10-11	13.11	Учителя технологии (труда)
25.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета ОБЗиР
26.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя истории
27.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	22.11	Учителя русского языка
28.	Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учитель информатики
29.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя истории
30.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учитель биологии
31.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск	10-11	05.12	Учителя истории

	в битве под Москвой (1941)			
32.	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
33.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	Учителя истории
34.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя истории
35.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
36.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмилевича Мандельштама (1891–1938)	10-11	15.01	Учителя литературы
37.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
38.	Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории
39.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	10-11	27.01	Учителя литературы
40.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя истории
41.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
42.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	Учителя истории
43.	День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	Учителя русского языка
44.	День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя физической культуры
45.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
46.	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учитель ОБЗР
47.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя истории
48.	Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя биологии
49.	Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя биологии
50.	Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя биологии
51.	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя биологии
52.	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
53.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
54.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
55.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821–1894)	10-11	16.05	Учителя математики
56.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка
Модуль «Внеурочная деятельность»				

№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители, педагоги-психологи
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Сильные, ловкие, смелые»	10-11	1	Учителя физкультуры
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	10-11	1	Методист
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика»	10-11	1	Учителя математики
6.	Модуль «Деловой этикет»	10-11	1	Учителя русского языка и литературы
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Практикум решения задач по органической химии»	10-11	1	Учитель химии
8.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма.	10-11	03.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-14.09	Классные руководители
6.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	10-11	29.09 – 04.10	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	06-11.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	13-18.10	Классные руководители
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца	10-11	15-17.10	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства	10-11	20-25.10	Классные руководители
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек	10-11	27-29.10	Классные руководители
12.	Уроки мужества «История одного парада».	10-11	05-07.11	Классные руководители

13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные руководители, учителя информатики
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	10-11	24.29.11	Классные руководители
15.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	10-11	03-08.11	Классные руководители
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	10-11	10-15.11	Классные руководители
17.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	10-11	17-22.11	Классные руководители
18.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	24-29.11	Классные руководители
19.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской герои»	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
20.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 07.12	Классные руководители
21.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	10-11	08-13.12	Классные руководители
22.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	10-11	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	26-31.01	Классные руководители
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители
27.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-20.02	Классные руководители
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	10-11	24-28.02	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители
31.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	10-14.03	Классные руководители
32.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	10-11	16-21.03	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	06-11.04	Классные руководители

34.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	13-18.04	Классные руководители
35.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители
36.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	10-11	Апрель	Классные руководители
37.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	10-11	Май	Классные руководители
38.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	04-08.05	Классные руководители
39.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	10-11	18-22.05	Классные руководители
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
41.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
42.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
43.	Организация посещения Бирского исторического музея по Пушкинским картам.	10-11	Не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители
44.	Мониторинг Пушкинских карт	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	климата, профилактику травли, психологического насилия.			
51.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
53.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
58.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
61.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

	профилактики, Центра детских инициатив.			
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
67.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
68.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
69.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
70.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
71.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
73.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	10-11	1 четверть	Классные руководители
75.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	10-11	02.09	Советники директора по воспитанию

3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	04.09	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию рук. ШСК
5.	Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	10-11	05.09	Заместитель по ВР Методист Совет старшекласников
6.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	05.09	Совет старшекласников
7.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	09.09	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
8.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
9.	День национального костюма	10-11	12.09	Советники директора по воспитанию учителя родных языков
10.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19.09	Заместитель по ВР Методист
11.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	15-30.09	Совет старшекласников
12.	Мастер-класс «Букет для бабушки»	10-11	01.10	Советники директора по воспитанию
13.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	10-11	26.09 – 10.10	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию
14.	КТД «С днем рождения, школа!»	10-11	20.10	Заместитель по ВР Методист
15.	Звездный бал	10-11	22.10	Заместитель по ВР Методист
16.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	27.09 – 02.10	Советники директора по воспитанию
17.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	10-11	30.09 – 05.10	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
18.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки Волонтерский отряд
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	10-11	02.09 – 12.10	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию

20.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	10-11	06.10	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
21.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.10	Заместитель директора по ВР Совет старшекласников
22.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Советники директора по воспитанию
23.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	20-25.10	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию
24.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	24.10	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
25.	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	10-11	24 – 31.10	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
26.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
27.	Неделя добра и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	10-14.11	Руководитель школьной службы медиации
28.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	10-11	24-30.11	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
29.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	27-28.11	Медиацентр
30.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	10-11	28.11	Совет старшекласников
31.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	10-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь
32.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	10-11	03.12	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
33.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-05.12	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию
34.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	10-11	12.12	Заместитель по ВР Методист
35.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда
36.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	02-09.12	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию

37.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	10-11	09.12	Совет старшекласников
38.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советники директора по воспитанию
39.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	10-11	18.12	Советники директора по воспитанию
40.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РБ.	10-11	24.12	Совет старшекласников
41.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	19-30.12	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
42.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	10-11	25.12	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
43.	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	22-26.12	Совет старшекласников
44.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.12	Медиацентр
45.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Советники директора по воспитанию
46.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей истории
47.	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
48.	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	10-11	Декабрь	Советники директора по воспитанию
49.	Научно-практическая конференция «Совенок»	10-11	12.01	Оргкомитет
50.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Бирска «Студент – это звучит гордо!»	10-11	19-23.01	Классные руководители
51.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	10-11	23.01	Совет старшекласников
52.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	10-11	27.01	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
53.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	10-11	Январь	Медиацентр
54.	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	10-11	Январь - март	Руководитель ШМО учителей русск. яз. И литературы
55.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
56.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	23.01	Совет старшекласников

57.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	30.01	Совет старшекласников
58.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	06.02	Рук. ШСК
59.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	02-05.02	Заместитель по ВР Методист
60.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	13.02	Заместитель по ВР Методист
61.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	10-11	19.02	Совет старшекласников
62.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	10-11	18.02	Совет старшекласников
63.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	20.02	Заместитель по ВР Методист рук. ШСК.
64.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы».	10-11	21.02	Советники директора по воспитанию
65.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	10-11	02-06.03	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
66.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	09-13.03	Педагог-психолог
67.	Защита индивидуальных проектов	10	15.03	Заместитель по УВР Классные руководители
68.	Школьный фестиваль «Театральный сезон»	10-11	12-15.03	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
69.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	16-20.03	Советники директора по воспитанию
70.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Советники директора по воспитанию
71.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март - май	Совет старшекласников
72.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.03	Заместитель по ВР Методист
73.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	30.03-03.04	Руководитель волонтерского отряда
74.	Утро с чемпионом (массовая зарядка) в рамках Всемирного дня здоровья.	10-11	07.04	Рук. ШСК
75.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	09-10.04	Советники директора по воспитанию
76.	Неделя психологии.	10-11	13-17.04	Рук. психолого-педагогической службы

77.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	15.04	Совет старшекласников
78.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.04	Зам. директора по ВР Совет старшекласников
79.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	17.04	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию.
80.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	20-25.04	Зам. директора по ВР
81.	Всероссийская акция «Окна Победы».	10-11	20-25.04	Совет старшекласников Волонтерский отряд
82.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
83.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Апрель	Рук. ШСК
84.	Конкурс боевых листков.	10-11	04.05-08.05	Советники директора по воспитанию
85.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	10-11	05-06.05	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
86.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	10-11	07.05 (08.05)	Заместитель по ВР Методист
87.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	27.04-08.05	Совет старшекласников
88.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи	10-11	11-15.05	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
89.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	10-11	15.05	Совет старшекласников
90.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	10-11	15.05	Совет старшекласников
91.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советники директора по воспитанию
92.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	18-20.05	Педагог-библиотекарь
93.	День возвращения в детство (тематические активности).	11	19.05	Заместитель по ВР Методист
94.	Праздник последнего звонка.	11	22-23.05 (25.05)	Заместитель по ВР Методист
95.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	10-11	28.05 – 01.06	Медиацентр
96.	Акция «Храните слово!» (в сообществе	10-11	06.06	Медиацентр

	школы в ВК), посвященная Дню русского языка.			
97.	Акция «Окна России».	10-11	08-19.06	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
98.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
99.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	27.06	Руководитель ШСК
100.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	24-27.06	Администрация
101.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	07-10.07	Медиацентр
102.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-10.08	Медиацентр
103.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
104.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	15-17.08	Медиацентр
105.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
106.	Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
107.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
108.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
109.	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война» (1978 г.)	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
110.	Международная акция «Письмо Победы».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия Движение Первых³				
111.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
112.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
113.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
114.	Комплекс мероприятий ВВПОД	10-11	Сентябрь -	Советники директора

³ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

	«ЮНАРМИЯ».		декабрь	по воспитанию
115.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
116.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
117.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
118.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
119.	Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
120.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
121.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь – 31.12	Советники директора по воспитанию
122.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 08.12	Советники директора по воспитанию
123.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
124.	Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
125.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
126.	Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
127.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
128.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
129.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
130.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
131.	Организация участия в работе Академии Первых	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
132.	Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Май	Советники директора по воспитанию
133.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
134.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Сентябрь	Советники директора по воспитанию

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе Бирского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия г. Бирска.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР Методист советники

				директора по воспитанию
7.	Посещение КРК «Аврора».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение Бирского Дворца культуры	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Бирска.	10-11	Сентябрь	Педагоги-организаторы
10.	Подготовка и участие в КВН по ПДД «Безопасная дорога детства»	10-11	Ноябрь	Заместитель по ВР Методист
11.	Участие в творческом конкурсе «Сундук Деда Мороза»	10-11	Декабрь	Заместитель по ВР Методист
12.	Участие в творческом конкурсе «Мир БЕЗОпасности»	10-11	Декабрь	Заместитель по ВР Методист
13.	Участие в творческом конкурсе «8 марта.ру»	10-11	Март	Заместитель по ВР Методист
14.	Участие в Межрегиональном фестивально-конкурсе эстрадной песни и танца «Крещенские морозы»	10-11	Январь	Зам. директора по ВР Методисты Советники директора по воспитанию
15.	Участие в муниципальном конкурсе открыток «Тебе, ветеран!»	10-11	Май	Заместитель по ВР Методист советники директора по воспитанию

Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Совет старшеклассников
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Совет старшеклассников
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
7.	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11	Апрель – август	Зам. директора по ВР
9.	Шефство над памятником жителям д. Головино, ушедшим на фронт в 1941 – 1945 гг.	10-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию
10.	Шефство над жителями дома ветеранов.	10-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР Советники директора по воспитанию
11.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	10-11	В течение учебного года	Учителя биологии
12.	Плетение маскировочных сетей для	10-11	В течение	Советники директора

	участников СВО		учебного года	по воспитанию
13.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	10-11	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
6.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
7.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Совет старшекласников
8.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители
9.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
11.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Совет старшекласников
12.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Совет старшекласников
13.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Классные руководители

14.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
15.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР Методист Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
17.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию Совет старшекласников
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы
7.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	10-11	05.09	Зам. директора
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Зам. директора
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

	родительских собраний.			
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Зам. директора
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	10-11	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
21.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	10-11	Май	Зам. директора по ВР
22.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	10-11	Сентябрь	Советники директора по воспитанию
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	10-14.02	Совет старшеклассников
4.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Работа Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не	Совет старшеклассников

			реже 1 раза в четверть)	
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советники директора по воспитанию
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
8.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
9.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
10.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель - май	Советники директора по воспитанию
11.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию Совет старшеклассников
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	10-11	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	10-11	01.09 – 30.11	Зам. директора по ВР
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
6.	Квест игра «Нет терроризму!»	10-11	Октябрь	Советники директора по воспитанию
7.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи
8.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
9.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
10.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы

11.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
12.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог
13.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	10-11	Март	Соц. педагог
14.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Май - июнь	Руководитель ШСК
15.	«Мы – будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	10-11	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
16.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	10-11	1 раз в четверть	Специалисты ППС
17.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
18.	Практические занятия «Шок-урок»	10-11	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
19.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
20.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Куратор отряда
21.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
22.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД и ОДН ОМВД России по Бирскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
23.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
24.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
26.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.		перед каникулами	
28.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
29.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи
30.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
31.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
32.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
35.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
36.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
39.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы

	других.			
40.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
41.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
42.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
43.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
44.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
45.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
46.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
23.	ЦДТ «Радуга»	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ЦДТ. Запись в кружки и секции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	МАУК ГДК	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ГДК. Запись в кружки и секции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	МАУ ОКДПМ «Космос»	Участие в муниципальных мероприятиях, проводимых объединением. Запись в кружки и секции. Работа с волонтерским отрядом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Центр туризма, экологии и отдыха «Вояж»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Детская школа искусств им. Баширова	Участие в мероприятиях, проводимых на базе школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

28.	Центр дополнительного развития «Веда»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Бирский краеведческий музей	Организация походов выходного дня. Мероприятия туристической направленности (по договорённости). Экскурсии в музей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Бирский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
31.	ГИБДД ОМВД России по Бирскому району (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
32.	ОДН ОМВД России по Бирскому району (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Соц. педагог
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
33.	Центр семьи (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Участие во всероссийском	10-11	В течение	Классные

	профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		учебного года	руководители
9.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
10.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
11.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагоги-навигаторы
12.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Бирска, г.Уфа	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Экскурсии на производство в г. Бирск.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
15.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
16.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
17.	Организация и реализация профминимума в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
18.	Презентация школьных мероприятий в социальных сетях.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
19.	Выпуск тематических поздравительных презентаций, видеороликов.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методисты
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
39.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
41.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
42.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
43.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Советники директора по воспитанию
44.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
45.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Соц. педагог

47.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Сентябрь	Соц. педагог
48.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
49.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог
50.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	10-11	Ноябрь	Методист
51.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
52.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
53.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
54.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
55.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	10-11	В течение учебного года	Руководитель медиацентра
56.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
57.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Внеурочная деятельность

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. **План внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов** включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*
5. *Информационная культура*
6. *Интеллектуальные марафоны*
7. *«Учение с увлечением!»*

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие формы отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется **оптимизационная модель дополнительного образования**. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена занятиями «Сильные, ловкие, смелые», «Разговоры о правильном питании».

Работа объединения «**Сильные, ловкие, смелые**» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Кружок «**Разговоры о правильном питании**» организован по проекту «Разговор о правильном питании». Формы проведения: беседы, работа по проектам, родительские собрания, совместные проекты детей и родителей, участие в тематических акциях, «Семейных субботах» и тд.

Формы организации работы направлены на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность представлена кружком «Орлята России».

Организация курса «**Орлята России**» происходит в рамках реализации одноименной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Формы проведения: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена надпредметным курсом «Мир деятельности».

Надпредметный курс «**Мир деятельности**», основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;

- развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно.
- Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами «Юный художник», «В мире музыки». Данные курсы направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» обязательной части.

Цель курса **«Юный художник»** – развитие у школьников творческих способностей, художественного вкуса и навыков изобразительного искусства, а также формирование понимания искусства как способа самовыражения и отражения окружающего мира.

Содержание курса «Юный художник» направлено на освоение основ рисунка, живописи, композиции, цветоведения и других видов изобразительного искусства. Темы занятий включают работу с различными материалами и техниками (карандаш, акварель, гуашь, пастель, уголь и др.), изучение различных жанров (натюрморт, пейзаж, портрет), а также знакомство с историей искусства и творчеством выдающихся художников. Курс призван развить наблюдательность, воображение, пространственное мышление и мелкую моторику, а также научить школьников видеть красоту в окружающем мире и выражать свои чувства и мысли через искусство.

Цель курса **«В мире музыки»** – пробуждение у школьников интереса и любви к музыке, развитие музыкального слуха, ритма и творческих способностей, а также формирование основ музыкальной культуры и эмоционального восприятия окружающего мира.

Содержание курса «В мире музыки» направлено на знакомство с основными музыкальными понятиями (звук, мелодия, ритм, темп, динамика), различными музыкальными инструментами и жанрами (песня, танец, марш), а также на развитие вокально-хоровых навыков и умения слушать и воспринимать музыку. Темы занятий включают разучивание детских песен, музыкальные игры, знакомство с народными мелодиями и произведениями классической музыки, адаптированными для детского восприятия. Курс призван развить эмоциональную отзывчивость, воображение, коммуникативные навыки и творческое самовыражение через музыку. Особое внимание уделяется формированию позитивного отношения к музыке и ее роли в жизни человека.

5. Направление «Информационная культура» представлена курсами «Разговоры о важном» и «Мир профессий».

Цель курса **«Мир профессий»** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Цель курса **«Разговоры о важном»** – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основными задачами курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

6. Направление «Интеллектуальные марафоны» – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию

обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено курсом «Функциональная грамотность».

Программа «**Функциональная грамотность**» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает обучающимся понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

7. Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Программа кружка «**Математический театр**» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о науке. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, создавать проекты. Среди целей обучения математике есть и такая – развивать устную математическую речь. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная программа занятий предназначена, для всех обучающихся как проявляющих интерес и склонность к изучению математики, так и равнодушных к ней. Предлагаемые занятия в процессе изучения истории математики предполагают развитие творческих способностей обучающихся.

Программа кружка «**Чтение с увлечением**» позволяет совершенствовать читательскую грамотность обучающихся, поддерживать учащихся, которые испытывают затруднения в достижении результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. **План внеурочной деятельности для обучающихся 5–9 классов** включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная

деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется **оптимизационная модель дополнительного образования**. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные **валеологические требования** к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов и направлений ФГОС:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность*
2. *Проектно-исследовательская деятельность*
3. *Коммуникативная деятельность*
4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность*
5. *Информационная культура*
6. *Интеллектуальные марафоны*
7. *«Учение с увлечением!»*

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена занятиями «**Сильные, ловкие, смелые**» и «**Движение есть жизнь**». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия спортивно-оздоровительной направленности ориентированы на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** представлена кружками «Проектная деятельность», «Занимательная физика», «Эта загадочная химия», «Химия для любознательных», «Мир под микроскопом», «Юный эколог».

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «**Занимательная физика**» заключаются в реализации естественнонаучного образования и воспитания детей и подростков на основе знаний об окружающем мире, самостоятельно приобретаемых в процессе выполнения учебно-исследовательских и проектных работ. Изучение элементов физики предполагает организацию и проведение практических работ на основе самостоятельной деятельности обучающихся при обсуждении наблюдаемых и получаемых результатов.

Основу программы составляет выполнение доступных практических заданий и возможность использовать знания в повседневной жизни. Ребенок формулирует проблему, ищет пути ее решения, достигает цели и делает выводы. На первом году обучения обучающиеся работают по инструкционным картам, в которых отображается содержание работ, поставлены цели, а также предлагается необходимое оборудование и материалы. На втором году обучающиеся самостоятельно ставят цели, описывают оборудование и планируют ход

эксперимента. Данные задания предлагается выполнять после каждой изученной темы курса.

Цель курса **«Эта загадочная химия»**:

- Формирование естественнонаучного мировоззрения школьников.
- Ознакомление с объектами материального мира.
- Расширение кругозора обучающихся: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Виды занятий: лекции, практические работы, дискуссии, викторины.

Цель курса **«Химия для любознательных»**: обучение практической химии, развитие естественнонаучного мировоззрения и личностной мотивации к познанию через исследовательскую деятельность в процессе изучения химии.

Форма организации занятий:

- индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий, лабораторных опытов).
- парная (выполнение более сложных практических работ).
- коллективная (обсуждение проблем, возникающих в ходе занятий, просмотр демонстраций химических опытов).

Программа курса **«Мир под микроскопом»** предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения.

Цель программы **«Юный эколог»**: формирование начальных знаний в области экологии, бережного отношения к природе.

Задачи:

- дать первоначальные сведения о природе;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- развивать культуру поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентование и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3. Коммуникативная деятельность представлена кружками **«Разговор о важном»**, **«Семьеведение»** и **«Россия – мои горизонты»**.

Цель курса **«Разговор о важном»** – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса **«Разговоры о важном»** направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса **«Семьеведение»** – формирование у школьников системы знаний о семье как основе общества, ценности семьи, осознанного отношения к созданию семьи, а также воспитание уважения к семейным ценностям и традициям.

Содержание курса «Семьеведение» направлено на формирование представлений о различных аспектах семейной жизни, включая психологические, экономические, юридические и бытовые. Темы занятий охватывают вопросы взаимоотношений между супругами и поколениями, планирования семьи, воспитания детей, ведения домашнего хозяйства, а также разрешения конфликтов и кризисных ситуаций. Особое внимание уделяется формированию ответственного родительства и осознанного выбора брачного партнера.

Курс **«Россия – мои горизонты»** разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками «В мире искусства», «В мире музыки» и «Театральная студия».

Курсы «В мире искусства» и «В мире музыки» направлены на увеличение учебных часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» обязательной части.

Цель курса **«В мире искусства»** – формирование у школьников интереса к искусству, развитие эстетического вкуса и способности к творческому самовыражению, а также знакомство с основными видами и жанрами искусства, их историей и культурным контекстом.

Содержание курса «В мире искусства» направлено на расширение знаний об изобразительном искусстве, музыке, театре, кино, литературе и других формах художественного творчества. Темы занятий включают изучение произведений известных художников, композиторов, писателей, режиссеров и актеров, а также знакомство с различными художественными стилями и направлениями. Курс призван стимулировать творческую активность школьников, развивать их умение анализировать и интерпретировать произведения искусства, а также создавать собственные работы.

Цель курса **«В мире музыки»** – формирование у школьников любви к музыке, развитие музыкального слуха, творческих способностей и общей музыкальной культуры, а также знакомство с различными музыкальными жанрами, стилями, инструментами и выдающимися композиторами.

Содержание курса «В мире музыки» направлено на расширение музыкального кругозора, развитие вокально-хоровых навыков, умения слушать и анализировать музыкальные произведения, а также на стимулирование творческого самовыражения через музыку. Темы занятий включают изучение народной музыки, классической музыки, современных музыкальных направлений, а также знакомство с биографиями известных композиторов и исполнителей. Курс призван научить школьников понимать язык музыки, ценить ее красоту и выразительность, а также использовать музыку как средство самовыражения и коммуникации.

Цель курса **«Театральная студия»** – развитие у школьников творческих способностей, артистизма и навыков публичного выступления, а также формирование понимания театра как синтетического вида искусства, объединяющего актерское мастерство, музыку, танец, изобразительное искусство и сценографию. Курс призван воспитать зрительскую и исполнительскую культуру, научить ценить красоту и выразительность театрального искусства, а также использовать его как средство самовыражения и коммуникации.

Содержание курса «Театральная студия» направлено на изучение видов и жанров театрального искусства, освоение основ актерского мастерства (включая сценическую речь, движение, и взаимодействие), а также ознакомление с процессом подготовки спектакля от замысла до премьеры. Темы занятий включают теоретические и практические упражнения по актерскому мастерству, изучение элементов сценографии, основ грима и костюма, а также участие в репетициях и постановке спектаклей. Курс способствует развитию воображения, импровизации, умения работать в команде и уверенности в себе.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми.

5. Направление «Информационная культура» представлено кружками «Информационная безопасность» и «Основы программирования».

Изучение в 7 классах курса **«Информационная безопасность»** направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс **«Основы программирования»**. Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых обще-интеллектуальных умений и навыков: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще-интеллектуальных и обще-учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

6. Направление «Интеллектуальные марафоны» представлено кружками «Учись писать грамотно», «Функциональная грамотность», «Практикум решения математических задач».

Программа **«Функциональная грамотность»** нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа курса **«Учись писать грамотно»** по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 8-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Главной задачей курса станет необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить

практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Главная цель изучения курса **«Практикум решения математических задач»** - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

7. Направление «Учение с увлечением!» представлено кружками «Инженерная графика», «3D-моделирование», «Занимательный немецкий».

Курс **«Инженерная графика»** в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Применительно к обучению школьников под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый школьниками в освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей, овладение графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач.

Процесс усвоения знаний включает в себя четыре этапа: понимание, запоминание, применение знаний по правилу и решение творческих задач, которые в конце обучения реализуются при решении задач с элементами технического конструирования. Результатом графической творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности.

Занятия кружка **«Основы 3D моделирования»** будут способствовать умению использовать терминологию моделирования; работать с 3D принтером, создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации и изучению возможностей 3D принтера.

Кружок «3D-моделирования»: Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течении всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Курс **«Занимательный немецкий»** в школе направлен на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком.

Основная задача – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и немецкоязычных стран, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска для обучающихся 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового коллективного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам могут переходить из одной в другую, вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться на весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий и совместных внеклассных дел. Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники,

представители общественности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Сильные, ловкие, смелые»

На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 10-11-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговор о важном».

Цель курса «Разговор о важном» – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. Социальное направление представлено профориентационными курсами «Россия – мои горизонты» и «Функциональная грамотность».

Курс «Россия – мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа «Функциональная грамотность» нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая математика» и практикумом решения задач по органической химии.

Программа курса «Финансовая математика» предназначена для дополнения и углубления базового образования по математике и для ознакомления учащихся с основами экономики.

Цели курса: познакомить учащихся с основами экономики; сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций.

Задачи:

- углубить теоретические знания учащихся по теории простых и сложных процентов, прогрессии, теории пределов;
- рассказать о методах и приемах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций;
- продолжить развитие исследовательских умений и навыков учащихся;
- выработать способность и готовность учащегося к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе и направлены на ее успешную интеграцию в социуме.

Изучение курса **по решению задач по органической химии** направлено на систематизацию и углубление знаний обучающихся по органической химии, а также на овладение умениями решать расчетные задачи различного уровня сложности, которые соответствуют требованиям письменных вступительных экзаменов по химии.

5. Общекультурное направление представлено модулями «Деловой этикет».

Модуль «Деловой этикет»: в современном обществе практически никакие официальные, дипломатические, политические, культурные, экономические и прочие отношения не могут быть свободны от норм этикета.

Знания делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое надо приобретать и постоянно совершенствовать.

Программа «Деловой этикет» носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов стилистики, так и с конкретными условиями её реализации на месте.

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

На 2025-2026 учебный год школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Руководство:

Директор: Галлямутдинов Вадим Галеевич

Заместители директора:

Учебно-воспитательная работа:

Закирова Гульназ Аскатовна

Бочкарева Наталья Петровна

Воспитательная работа:

Смирнова Светлана Александровна

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников	70	
Из них:		
Директор	1	1,4 %
Заместители	3	4,2 %
Советники директора по воспитанию	2	2,8%
Педагоги-организаторы	1	1,4%
Методисты	4	5,7 %
Социальный педагог	1	1,4 %
Учитель-логопед	1	1,4 %
Педагог-психолог	1	1,4 %
Учитель-дефектолог	1	1,4%

Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1,4%
Учителя	54	80 %
Образование: высшее	69	99 %
Среднее специальное (педагогическое)	1	1,4 %
Неоконченное высшее образование	0	
Квалификационные категории		
высшая	57	81 %
первая	6	8,5%
Соответствие занимаемой должности	1	1,4 %
Без категории	6	8,5%
Молодые специалисты (до 3 лет)	4	5,7 %
Почетные звания и отраслевые награды	18	26 %

Средний возраст педагогических работников - 43 года

Педагогический стаж

<i>Количество лет педагогического стажа/ количество человек</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>>20 лет</i>
70	4	2	10	9	10	35

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование составляет 99%. Высшую квалификационную категорию имеют – 57 (81%) педагога, первую квалификационную категорию - 6 (8,5%)

В 2025-2026 учебном году учебном году прошли аттестацию 5 педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 4 человека, на первую квалификационную категорию – 1.

Реализация новой образовательной политики немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание профессиональному развитию: учителя регулярно повышают квалификацию и активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025–2026 учебном году наши педагоги достигли значимых результатов:

- Шипулина А.Ю. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Башкортостана» и достойно представила район на региональном уровне.

- Санлиева Г.К. заняла призовое место на муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный».

- Федорова А.В. одержала победу в муниципальном этапе конкурса «Советник года».

- Вайтиева Н.А. в составе сборной Бирского района стала победителем зонального этапа республиканского марафона «Соты» в номинации «Педагогический поиск».

Кроме того, еще четверо педагогов стали призерами профессиональных конкурсов различного уровня.

Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах, проводимых МКУ Управление образования, ГАУ ДПО ИРО РБ, министерством просвещения РБ

Муниципальный этап «Учитель года русского языка и литературы»	Шипулина А.Ю.	победитель
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году в номинации «Освещение всех категории населения профилактической антитеррористической работы на официальном сайте образовательного учреждения»	Смирнова С.А. Папаева В.В.	победитель

Муниципальный конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году в номинации «Освещение всех категории населения профилактической антинаркотической работы на официальном сайте образовательного учреждения»	Смирнова С.А. Папаева В.В.	призер
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году в номинации «Антитеррористический видеоролик»	Шипулина А.Ю.	призер
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году в номинации «Антитеррористический видеоролик»	Сандиева Г.К.	призер
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году в номинации «Антитеррористический видеоролик»	Антонова А.А.	призер
Республиканский педагогический марафон «СОТЫ»	Вайтиева Н.А.,	победител ь
Республиканский этап «Учитель года Башкортостана» в 2026 году	Шипулина А.Ю.	участники
Республиканский этап V Всероссийской премии «Новая философия»	Федорова А.В	участники
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок-2026» в номинации «План-конспект урока»	Сайпушева Н.А.	победител ь
Всероссийский конкурс методических разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий «Педагогический дебют-2026» в номинации «Современный урок»	Шипулина А.Ю.	победител ь
Всероссийский конкурс методических разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий «Педагогический дебют-2026» в номинации «Современный урок»	Сайсанова Ю.Р.	победител ь

В 2025-2026 учебном году в школе работают 5 молодых педагога: Шипулина А. В. — учитель русского языка, Сайсанова Ю. Р. — педагог-организатор, Антонова А. А. — учитель географии, Арямнова К. С. — учитель русского языка и литературы, Рахматуллин А. А. — преподаватель-организатор ОБЗР.

Для успешной адаптации, профессионального становления и самореализации молодых педагогов в школе функционирует «Школа молодого педагога». В рамках программы наставничества опытный педагог Давлетшина Г. М. оказывает методическую поддержку Арямновой К. С. Работа по сопровождению молодых специалистов ведется на системной основе.

В начале учебного года на 2025-2026 учебный год был составлен План работы школы молодого педагога Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества, по которым работали наставник и наставляемый в течение года.

п/п	№ Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями 1.Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Русский язык», «Литература» на 2025-2026 учебный год. Образовательный стандарт. Нормы оценок. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные	консультация	сентябрь

	программы общего среднего образования. Учебные программы по предмету. 2. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. 3. Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы. 4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.		
2.	1. Посещение уроков, анализ проведения современного урока. 2. Способы создания положительного психологического климата на уроках. 3. Выявление затруднений. Оказание методической помощи. 4. Анализ и самоанализ современного урока	круглый стол	Сентябрь-октябрь Апрель-май
3.	1. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. 2. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.	семинар-практикум	ноябрь
4.	Подготовка и участие в филологическом фестивале «Вдохновение». Подготовка и участие в республиканском конкурсе театральных постановок «Школьная авансцена», «Театральный серпантин».	Консультация Работа в группе	Ноябрь-январь, март
5.	1. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	консультация	В течение учебного года
6.	1. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. 2. Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.	Практикум	январь
7.	1. «Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.	Тренинг	февраль
8.	1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2. Активные методы обучения.	практикум	март
9.	1. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
10	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	самоотчёт	май

Утверждено положение о школе молодого педагога, план работы, сформулированы такие цели и задачи работы школы молодого педагога на 2025-2026 учебный год:

- оказание практической и методической помощи молодым специалистам и всем педагогам школы в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- овладение педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;

- изучение, обобщение положительного опыта работы педагогов и внедрение его в практику передового педагогического опыта школы;

- улучшение планирования и системы уроков молодыми учителями школы;

- выявление психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе;

- воспитание чувства личной ответственности за свои дела и поступки, умения соотносить их с интересами коллектива;

- формирование теоретических и практических навыков и знаний в области коррекционной педагогики и возрастной психологии;

- изучение межличностных отношений в коллективе;

- повышение уровня знаний психологической культуры педагогов школы;

- снижение эмоционального напряжения педагогов.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и опытными учителями в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

В течение учебного года ряд учителей проводили открытые уроки. Менее опытные педагоги побывали на этих уроках и открытых мероприятиях. В частности, уроки провели Бикбулатова З.Х. Соколов В.Н. Давлетшина Г.М., Кабирова А.Н.

По итогам работы за 2025-2026 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии стандартов образования;

- повышать каждому педагогу его профессиональный уровень путём самообразования;

- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Директор

В.Г. Галлямутдинов