

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АГИДЕЛ КАЛАСЫ КАЛА ОКРУГЫ
«БАШКОРТ ГИМНАЗИЯСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ Д"Й"М
БЕЛЕМ БИРЕЛЕ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ
(АГИДЕЛ К. «БАШКОРТ ГИМНАЗИЯНЫ» МАДББУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ)

БОЙОРОК

19 январь 2024 й.

Ағизел к.

№16

ПРИКАЗ

19 января 2024 г.

г. Агидель

Об итогах изучения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В соответствии с Планом внутригимназического контроля за учебно-воспитательным процессом в 2023-2024 учебном году, с 09 по 15 января 2024 года было изучено состояние работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. На основании справки по результатам изучения (приложение 4 листа), п р и к а з ы в а ю:

1. Рассмотреть результаты изучения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на заседании педагогического коллектива.
2. Классным руководителям 1-11 классов:
 - регулярно вести мониторинг состояния здоровья, питания, занятости учащихся во внеурочной деятельности, наличие вредных привычек у несовершеннолетних, и знакомить законных представителей с результатами мониторинга;
 - способствовать формированию дружеских миролюбивых отношений в классных коллективах через проведение мероприятий, бесед о дружбе, товариществе, взаимовыручке и др.
 - способствовать овладению учащимися навыками позитивного мышления;
 - систематически проводить индивидуальную работу по формированию здорового образа жизни у учащихся с участием их родителей.
3. Классным руководителям 1-4 классов ежедневно проводить мероприятия по профилактике зрительной утомляемости учащихся: гимнастику для глаз, беседы о правильном использовании мобильных телефонов, часы общения и др.
4. Учителям предметникам:
 - строго соблюдать требования СанПиН, создавать доброжелательную, спокойную обстановку на уроках; на уроках в старших классах следить за объемом изучаемого на уроках материала;
 - при организации уроков учитывать способы управления вниманием: образность и эмоциональность речи, смена интонаций, новизна речевых форм, смена видов деятельности и т.д.

- строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки обучающихся.
- 5. Педагогу-организатору Фатхетдиновой Л.А.:
 - спланировать работу по организации и проведению для участников образовательного процесса круглых столов, конференций, лекториев, родительских собраний по теме «Здоровье школьника»;
 - продолжить работу по организации оздоровления учащихся в каникулярный период, в том числе проведение туристско-краеведческой работы оздоровительной направленности с обучающимися.
- 6. Классным руководителям, педагогу-организатору Фатхетдиновой Л.А. вести целенаправленную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания у учащихся (проведение классных часов, «круглых столов», консультаций специалистов, родительских собраний, оформление информационных стендов и др.).
- 7. Контроль исполнения приказа возложить на зам. директора по УВР Колеватову Т.К.

И.О. директора



Г. И. Ахьярова

С приказом ознакомлены:

_____ Т.К. Колеватова
_____ Л.А. Фатхетдинова
_____ А.Ф. Гумерова

Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

Цель: изучение состояния работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Дата: январь 2024 года.

Распределение **групп здоровья** по классам:

Класс	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	87%	12%	-	-	-
2	30%	60%	6%	3%	-
3	5%	90%	5%	-	-
4	60%	40%	-	-	-
5	86%	9%	5%	-	-
6	44%	48%	4%	4%	-
7	85%	15%	-	1%	-
8	15%	53%	41%	-	-
9	16%	84%	-	-	-
10	60%	30%	-	-	-
11	40%	50%	10%	-	-
	48%	44,6%	6,5%	0,7	

Как видно из таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 5% до 86%. В среднем по гимназии – 48% обучающихся. Меньшее количество с 1 группой здоровья в 3 классе (5%), в 1 классе и 5 классе – наибольшее количество обучающихся, имеющих 1 группу здоровья (87% и 86% соответственно).

В 2, 6, 7 классах имеются дети с 4 группой здоровья (дети с ОВЗ и дети-инвалиды). Средний процент по гимназии – 0,7%.

В 2,3,5,6,8,11 классах обучаются дети с 3 группой здоровья (среди них также дети с ОВЗ и дети-инвалиды). Средний процент по гимназии – 6,5%.

Общий процент **охвата горячим питанием** учащихся 1-11-х классов в гимназии 60,4% (142 обучающихся). Среди них, 105 обучающихся начальных классов, основной школы – 7 детей ОВЗ, 5 – инвалидов, 32 – из многодетных и малообеспеченных семей, 8 детей – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По сравнению с прошлым учебным годом - уменьшилось на 8 обучающихся (на 5,3%).

Распределение по **физкультурным группам** в этом учебном году выглядит так:

основная	подготовительная	специальная	освобождены
186 (79%)	34 (14%)	3 (1,3%)	10 (4,2%)

Приоритетным направлением в сфере охраны здоровья детей является оказание первичной медико-санитарной помощи детям.

В гимназии имеются медицинские соответствующие лицензионным требованиям на право ведения медицинской деятельности. Однако в штате гимназии отсутствует ставка медицинского работника. Согласно договору с Поликлиническим отделением №6 ГБУЗ РБ г. Нефтекамск медицинская деятельность должна осуществляться медицинским работником, направляемым вышеназванной организацией. С начала учебного года первичная медико-санитарная помощь обучающимся не оказывается. Зафиксированы случаи, когда при получении обучающимися травм во время образовательного процесса, медицинский работник отсутствовал.

С целью оценки эффективности работы учителей на уроках с позиции здоровьесбережения и определение перспективы развития в данном направлении в 1 полугодии посещены уроки математики, истории, биологии, химии, информатики, русского языка.

Дата	Тема урока	Предмет	Класс
17.10.2023	«Деление с остатком»	Математика	5
24.10.2023	«Расстояние между двумя точками, от точек до прямых, длина маршрута на квадратной сетке»	Математика	6
23.10.2023	«Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности»	Математика	7
19.10.2023	Модели и моделирование. Классификации моделей	Информатика	9
25.10.2023	«Двоичное кодирование»	Информатика	10
20.10.2023	«Простые и составные числа»	Математика	5
17.10.2023	«Прямая речь»	Русский язык	5
26.10.2023	«Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками»	Биология	5
24.10.2023	«Древний Вавилон»	История	5
05.12.2023	«Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	Биология	6 класс
05.12.2-23	«Значение хвойных растений в природе и жизни человека.»	Биология	7 класс
07.12.2023	«Методы селекции растений, животных и микроорганизмов.»	Биология	11 класс
01.12.2023	«Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы.»	Химия	9 класс
04.12.2023	«Генетическая связь углеводов, принадлежащих к различным классам. Природные источники углеводов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки.»	Химия	10 класс
12.12.2023	Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите.	Информатика	7
12.12.2023	Алгоритмы перевода чисел из Р-ичной системы счисления в десятичную и обратно.	Информатика	10

Выявлено:

1. На уроках царит доброжелательная атмосфера.
2. Кабинеты соответствуют нормам СанПин.
3. На всех уроках используются здоровьесберегающие технологии:
 - чередуются виды деятельности;
 - построение урока с учетом возрастающей нагрузки к середине урока и спадом к концу;
 - динамические и релаксационные паузы;
 - гимнастика для глаз;
 - учет продолжительности применения ТСО согласно возрасту;
 - использование методов позитивной психологической поддержки ученика;
 - учет индивидуальных особенностей учащегося (дифференцированный подход);
 - игровые моменты;
 - использование музыкального сопровождения и песен;
 - контроль перегрузки обучающихся.

Стоит отметить, что в старших классах наблюдается недостаточность двигательной активности учащихся. Это связано с объемом изучаемого материала, высоким темпом урока. На данном этапе обучения физкультминутки уже не соответствуют возрасту, поэтому учителя стараются использовать разнообразные формы: групповая работа, у доски и т.п.

В процессе обучения педагоги широко используют новые технические и аудиовизуальные средства для повышения наглядности обучения, что создает условия для сохранения работоспособности, так как повышается внимание и интерес учащихся к изучаемому материалу. Учителя, учитывая здоровьесберегающие технологии, основывается на духовно – нравственном здоровье (ответственность, организованность, доброжелательность), психическом здоровье (эмоциональная удовлетворенность школьника на уроках) и физическом здоровье детей.

Выводы:

1. Учителя строят уроки на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учетом вопросов здоровьесбережения.
2. Реализуют на уроке в оптимальном соотношении общедидактические и специфические принципы и методы.
3. Эффективно используют на уроках педагогические средства здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, игры, эмоциональные разрядки).
4. Обеспечивают вариативное использования правил здорового образа жизни в зависимости от конкретных условий проведения урока.
5. Уроки физической культуры проводятся с учетом групп здоровья.
6. Горячим питанием охвачены все обучающиеся 1-4 классов и 100% обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью, из многодетных и малообеспеченных семей. Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, определяются на основе решения городской комиссии при МКУ «Отдел образования администрации ГО г. Агидель РБ».

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 1.1 регулярно вести мониторинг состояния здоровья, питания, занятости учащихся во внеурочной деятельности, наличие вредных привычек у несовершеннолетних, и знакомить законных представителей с результатами мониторинга;
 - 1.2. способствовать формированию дружеских миролюбивых отношений в классных коллективах через проведение мероприятий, бесед о дружбе, товариществе, взаимовыручке и др.
 - 1.3. способствовать овладению учащимися навыками позитивного мышления;
 - 1.4. систематически проводить индивидуальную работу по формированию здорового образа жизни у учащихся с участием их родителей.
2. Классным руководителям 1-4 классов ежедневно проводить мероприятия по профилактике зрительной утомляемости учащихся: гимнастику для глаз, беседы о правильном использовании мобильных телефонов, часы общения и др.
3. Учителям предметникам:
 - 3.1. строго соблюдать требования САНПиН, создавать доброжелательную, спокойную обстановку на уроках; на уроках в старших классах следить за объемом изучаемого на уроках материала;
 - 3.2. при организации уроков учитывать способы управления вниманием: образность и эмоциональность речи, смена интонаций, новизна речевых форм, смена видов деятельности и т.д.
 - 3.3. строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки обучающихся.
4. Педагогу-организатору Фатхетдиновой Л.А.:
 - 4.1. спланировать работу по организации и проведению для участников образовательного процесса круглых столов, конференций, лекториев, родительских собраний по теме «Здоровье школьника»
 - 4.2. продолжить работу по организации оздоровления учащихся в каникулярный период, в том числе проведение туристско-краеведческой работы оздоровительной направленности с обучающимися.

5. Классным руководителям, педагогу-организатору Фатхетдиновой Л.А вести целенаправленную работу по пропаганде принципов рационального питания и формированию культуры питания у учащихся (проведение классных часов, «круглых столов», консультаций специалистов, родительских собраний, оформление информационных стендов и др.).

Зам. директора по УВР Т.К. Колеватова

