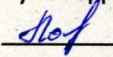


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТАРОКАЛМАШЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

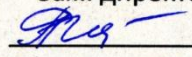
«Рассмотрено»

Руководитель ПМО:

 /Макулова П.Р./
Протокол № 1от 30.08.2023 г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР:

 /Газизова Р.А./
«30» августа 2023 г

«Утверждено»

Директор школы:

 /Гильванов С. Т./
приказ № 141 от «01» сентября 2023г 23 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
для 9 КЛАССА

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа составлена учителем
Салимгареевым Ф.З.

Принята Педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2023г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе письма Минобрнауки России № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» от 25 мая 2015 года, в котором указано, что предметная область ОДНКНР является обязательной и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

В связи с этим в основу данной рабочей программы положена авторская Концепция организации учебного процесса в Республике Башкортостан по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заведующего кафедрой истории, обществознания и культурологии ИРО РБ, доктора исторических наук, профессора М.А. Бикмеева.

Данный курс не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основным замыслом осуществления образовательной деятельности по данному курсу в образовательных организациях республики является: синхронное, системное и многоуровневое изучение развития истории, культуры, нравственности народов России и родного края.

Синхронизация истории России и Башкортостана происходит на основе линейного подхода изучения исторической ленты, при этом основной акцент делается на духовный рост людей на различных этапах развития общества, т.е. учащиеся должны знать динамику роста человека и его духовного мира. При этом необходимо понять факторы, повлиявшие на духовный мир человека.

Общая характеристика учебного курса

Программа разработана на основе авторской Концепции организации учебного процесса в Республике Башкортостан по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заведующего кафедрой истории, обществознания и культурологии ИРО РБ, доктора исторических наук, профессора М.А. Бикмеева.

Представленная примерная программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» для 5-9 классов

образовательных учреждений Республики Башкортостан составлена в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального значения.

Целью курса является: развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к российской локальной цивилизации, к российской общности, к Республике Башкортостан, уважение и бережное отношение к историко-культурному наследию.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение предметных результатов его освоения.

К таким задачам относятся:

- осознание целостности окружающего мира;
- расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- развитие способностей к работе с информацией, полученной из различных источников, в том числе на уроках и во внеурочное время;
- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Вся учебная деятельность должна осуществляться на многоуровневой основе, т.е. на изучении развития общей культуры, нравственности народов России, Башкортостана, конкретного района или города, населенного пункта, семьи и человека, что может дать логически правильное восприятие историко-культурного наследия и способствовать общему развитию учащихся.

Основными задачами реализации предметной области являются:

формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;

вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;

углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;

формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;

обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-

культурного наследия, вклада в развитие духовности;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике

Башкортостан, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (п.11.4), подчеркивается, что изучение предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Место учебного курса «ОДНК НР» в учебном плане

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и ОДНК НР 5-8 классов.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Старокалмашево на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на ступени основного общего образования в 9 классе отводится 1 час в неделю, в объеме 33 часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «ОДНК НР»

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре

Примерное поурочное планирование по ОДНК НР в 9 классе

Пояснительная записка

На основе различных источников и литературы, а также интернет-ресурсов, в 9-м классе завершить изучение основ духовно-нравственной культуры народов России и Башкортостана.

В 9-м классе углубленно и всесторонне изучаются следующие разделы:

Раздел 1. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества. – 7 ч.

Раздел 2. Духовный мир человека – строителя социализма в СССР. – 6 ч.

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. – 6 ч.

Раздел 4. Население страны и региона в послевоенные годы. – 3 ч.

Раздел 5. Россия и Башкортостан в панораме XXI века. – 9 ч.

Резерв 2ч

К концу учебы учащиеся должны **знать**:

- факторы, повлиявшие на изменение духовного мира человека в течение всего XX и XXI века;
- влияние революционных потрясений, сложных международных и внутренних событий на духовный мир человека;
- как повлияла Первая мировая война на социальное, психологическое и моральное состояние людей;
- влияние гражданской войны в стране и в Башкирии на состояние людей;
- каким был духовный мир человека – строителя социализма;
- сущность и содержание культурной революции в условиях России и Башкортостана;
- каковы были духовные основы победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- вклад народов Башкирской АССР в общую победу в Великой Отечественной войне как основание гордости за историческое прошлое республики;
- каким был человек в послевоенное время. Причины формирования таких качеств, как энтузиазм, творчество, стремление к познанию, самосовершенствованию и самоотверженности в труде;
- каким является человек XXI века;
- роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества и роль и место Башкортостана в духовной жизни России;
- влияние литературы, искусства, материальной и духовной культуры, религии на развитие духовности человека.

Учащиеся к концу учебы в 9-м классе и по завершении освоения курса должны **уметь**:

- писать сложные историко-культурологические сочинения по вопросам развития духовности народов России и Республики Башкортостан в XX и в начале XXI века;
- работать с любой информацией, связанной с развитием духовного мира человека;
- составлять различные таблицы, диаграммы, графики, показывающие динамику изменения духовности человека;
- вести конкретную и сложную исследовательскую работу по вопросам развития культуры и нравственности людей;
- определять причины и условия многонациональной дружбы, единства и сплоченности многонационального Башкортостана и России в целом.

Требования к уровню усвоения предмета

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Оценивание учебных достижений учащихся 9-х по предмету основы духовно-
нравственной культуры народов России
проводится по Контрольно-измерительным материалам (КИМы)**

Оценка «5» выставляется за такие знания, когда:

1. Ученик обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
2. Выделяет в нем главные положения;
3. Осмысленно применяет полученные знания на практике;
4. Не допускает ошибок при воспроизведении знаний, а также в письменных работах и выполняет последние уверенно и аккуратно;
5. Легко отвечает на видоизмененные вопросы, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «4» выставляется тогда, когда:

1. Ученик выявляет знания материала;
2. Отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
3. Умеет применять полученные знания на практике;
4. В устных ответах не допускает серьезных ошибок и легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
5. В письменных работах делает незначительные ошибки.

Оценка «3» выставляется за знания, когда:

1. Ученик обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов учителя;
2. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы;
3. Допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые на «3», зачастую находятся на уровне представлений, их понятийный аспект является недостаточным.

Оценка «2» выставляется тогда, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть его не усвоена, а в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2».