

Демонстрация контрольной работы «Загадка человека»

I вариант

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

1. общение
2. речь
3. стремление самоутверждению
4. способность к прямохождению

2. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

1. объем головного мозга
2. отсутствие волосяного покрова
3. забота о потомстве
4. необходимость общения

3. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.

- 1) Андрей гуляет перед сном.
- 2) Андрею подарили коньки.
- 3) Андрей светловолосый и голубоглазый.
- 4) Андрей — капитан футбольной команды.

4. Познание человеком своего внутреннего мира:

1. деятельность
2. самопознание
3. способности
4. Потребности

5. Подростками являются?

А. Школьники 5-6 классов.

Б. Школьники 7-8 классов.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верно только А | 3) оба ответа верны |
| 2) верно только Б | 4) нет верного ответа |

6. Верны ли суждения о подростковом возрасте?

А. Вначале мальчики растут быстрее, чем девочки.

Б. В этом возрасте сформирована нервная система.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. верно только А | 3. оба суждения верны |
| 2. верно только Б | 4. оба суждения неверны |

7. Социальными потребностями человека являются:

А) потребность в общении

Б) потребность в познании окружающего мира.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

8. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.

Духовный мир человека

- 1) формируется независимо от общества
- 2) воплощает его духовные потребности
- 3) уникален
- 4) это мир его мыслей и чувств

9. Разумное использование свободного времени предполагает:

- 1) его планирование
- 2) использование для развлечений
- 3) отказ от общения с другими людьми
- 4) отказ от выполнения домашних обязанностей

10. Лицо, владеющее жестовым языком и осуществляет перевод на жестовый язык с какого-либо национального языка

1. сурдопереводчик
2. коляска
3. пандус

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины

1. Труд
2. Учеба
3. Игра
4. Общение
5. Хобби

Определения

- А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
- Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
- В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей
- Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками
- Д. Увлечение; любимое занятие на досуге, для себя.

В 2. Найдите в приведённом списке четыре признака подростка.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потребность в самоутверждении;
- 2) умение красиво одеваться;
- 3) возникновение новых чувств;
- 4) изменение организма;
- 5) резкая смена настроений;
- 6) возникновение чувства радости.

В 3. Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливанию) своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса.

Назовите качество личности, благодаря которому Александр Суворов смог преодолеть неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.

Демоверсия контрольной работы по обществознанию за 6 класс

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение » и « труд ».

1. Взаимодействие с окружающим миром
2. Приспособление к окружающей среде
3. наличие продуманной цели
4. внешняя активность.

2. Потребность в отдыхе относится к:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Духовной потребности | 2) Моральной потребности |
| 3) Биологической потребности | 4) Социальной потребности |

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает , как живет, о чем мечтает.

Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

- 1) Девочка занимается бальными танцами.
- 2) Дети играют в футбол во дворе.
- 3) Пчелы делают мед.
- 4) Бабушка вяжет носки.
- 5) Бобры строят плотину
- 6) Малыш собирает пирамиду
- 7) Постовой регулирует уличное движение
- 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Что способствует установлению межличностных отношений?

- 1) бесцеремонность
- 2) антипатия
- 3) настороженность
- 4) сопереживание.

7. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
- 2) отношения между приятелями
- 3) отношения между руководителем и подчиненным
- 4) отношения между коллегами.

8. Малой социальной группой являются:

- 1) верующие
- 2) демократы
- 3) дети
- 4) спортивная команда.

9. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование
- 2) основное образование
- 3) среднее образование
- 4) профессиональное образование.

10. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

- 1) французы
- 2) музыкальный ансамбль «Березка»
- 3) отряд спасателей

- 4) подростки
- 5) клуб любителей поэзии
- 6) европейцы
- 7) семья
- 8) пенсионеры

11. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. **Объясни, почему оно оказалось лишним**

12. Соотнесите виды потребностей и их примеры

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА**

- А) биологические
- Б) социальные
- В) духовные

**ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА**

- 1) творчество, знания
- 2) признание в обществе, общение
- 3) пища, одежда

Демоверсия контрольной работы по главе 1 «Регулирование поведения людей в обществе»

1

Часть А

Выбери один правильный ответ

1. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:
 - А) привычка
 - Б) натура
 - В) обряд
 - Г) поведение.
2. Политические права:
 - 1) ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;
 - 2) обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны;
 - А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1 и 2
 - Г) нет верного ответа.
3. Правило, которое устанавливает государство:
 - А) закон
 - Б) аксиома
 - В) порядок
 - Г) мораль.
4. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:
 - А) желание
 - Б) закон
 - В) мораль
 - Г) справедливость.
5. Обязанности гражданина России:
 - 1) обеспечиваются Конституцией РФ;
 - 2) определены в статьях Декларации прав человека;
 - А) верно только 1
 - Б) верно только 2

- В) верно и 1 и 2
Г) нет верного ответа.
6. Сознательная дисциплина или самодисциплина:
А) общеобязательная
Б) специальная
В) внешняя
Г) внутренняя.
7. Законопослушное поведение:
1) всегда связано с несовершеннолетними;
2) должно быть полезно обществу;
А) верно только 1
Б) верно только 2
В) верно и 1 и 2
Г) нет верного ответа.
8. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?
А) нотариус
Б) частный детектив
В) адвокат
Г) прокурор.
9. Военная служба по контракту, так же как и по призыву:
А) начинается с 16 лет;
Б) является строго обязательной;
В) исполняется на добровольной основе;
Г) не предполагает обязательное медицинское освидетельствование.
10. Внутренняя дисциплина основана на:
А) приказах Б) страхе В) Конституции Г) силе воли.
11. Противозаконное поведение всегда:
А) совершается с умыслом;
Б) причиняет вред обществу;
В) совершается группой лиц;
Г) совершается ночью.
12. Нормы права, в отличие от норм морали:
А) служат образцами поведения;
Б) возникли в первобытном обществе;
В) четко зафиксированы в письменной форме;
Г) являются необязательными для соблюдения.
13. Ученик 11 класса, шутя, толкнул одноклассника на лестнице. Тот упал и при падении получил серьезные телесные повреждения. Этот поступок ученика относится к:
А) преступлениям против чести и достоинства;
Б) преступлениям против жизни и здоровья;
В) нарушению устава школы;
Г) нарушению норм этикета.
14. Ответственность за особо тяжкие правонарушения наступает с:
А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет Г) 18 лет.
15. Принцип презумпции невиновности означает, что:
А) невиновность подсудимого определяется исполнительной властью;
Б) до достижения совершеннолетия человек освобождается от ответственности;
В) подсудимый должен сам доказывать свою невиновность;
Г) обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана судом.

Часть В

- В1. Установи соответствие между нарушением дисциплины и видом дисциплины.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Нарушение дисциплины	Вид дисциплины
А. Преждевременный уход с работы на обеденный перерыв	1. Военная
Б. Некачественная отделка здания школы	2. Технологическая
В. Нарушение присяги	3. Трудовая
	4. Школьная

В2. Найди в приведенном списке три правонарушения, которые относятся к преступлениям:

- А) убийство из ревности;
- Б) переход улицы в неположенном месте;
- В) распространение наркотических веществ;
- Г) нецензурная брань в общественных местах;
- Д) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве.

В3. Найди в приведенном списке три правоохранительных органа:

- А) мэрия
- Б) прокуратура
- В) Конституционный суд
- Г) издание «На страже закона»
- Д) Федеральная служба безопасности

Контрольная работа по главе 2 Человек в экономических отношениях

I вариант

Часть А

1. Форма хозяйствования, при которой всё производится для собственного потребления:
а) товарное; б) натуральное; в) плановое
2. Денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения это
а) капитал; б) налоги; в) финансы
3. Продукт, произведённый для продажи: а) товар; б) услуга; в) капитал
4. Закончите предложение: лицо, использующее товары и услуги для удовлетворения своих потребностей называется
5. Кроме теоретических знаний человеку необходимо владеть...
(предполагает два правильных варианта ответа)
А) практическими знаниями
Б) практическими умениями
В) практическими навыками
Г) практической доблестью
6. По-научному заработанная плата называется...
А) плата за хождение на работу
Б) трудовое денежное изобретение
В) трудовое денежное вознаграждение
Г) плата за приход на работу
7. Где можно получить профессиональные знания?
А) компания друзей Б) училища В) колледжи

Г) институты Д) университеты Е) кафе Ж) дома

8. Верны ли следующие суждения о системе оплаты труда?

А. Сдельная оплата труда подразумевает, что работник будет выполнять свою работу строго по часам

Б. Сдельная оплата труда – это такая оплата, которая строится на объёме работы или количестве продукции, произведённой работником

А) верно А Б) верно Б В) верны оба Г) оба неверны

9. Степень риска при занятии трудом означает, что...

А) работник рискует заработной платой при выполнении работы

Б) работник рискует честным именем при выполнении работы

В) работник рискует репутацией при выполнении работы

Г) работник рискует своей жизнью при выполнении работы

10. Сумма всех расходов на организацию выпуска товаров или оказание услуг составляет...

А) прибыль производства

Б) ресурсы производства

В) технологию производства

Г) затраты производства

11. Разделение больших задач на несколько небольших таким образом, чтобы каждый работник выполнял одну или несколько операций – это...

А) заработная плата

Б) расходование ресурсов

В) разделение труда

Г) мастерство работника

12. Расходы на приобретение всех ресурсов, необходимых для производства определённого количества продукции – это...

А) общие затраты

Б) постоянные затраты

В) переменные затраты

Г) личные затраты

13. Затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения объёма производства – это...

А) общие затраты

Б) постоянные затраты

В) переменные затраты

Г) личные затраты

14. Экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли это...

А) закон

Б) достаток

В) бизнес

Г) успех

15. Предприятие, собственником которого выступает держатель акций это...

А) акционерное общество

Б) индивидуальное предприятие

В) товарищество

Г) частная собственность

Часть В

1. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

- | | |
|-----------------|--|
| А) акция | 1) превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию |
| Б) бюджет | 2) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности |
| В) прибыль | 3) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| Г) капитал | 4) план доходов и расходов на определенный период |
| Д) квалификация | 5) имущество, способное приносить доход |

2. Соотнесите термин и определение:

- | | |
|--|-----------------|
| А) Процесс создания различных видов экономического продукта. | 1. Торговля |
| Б) Эконом. деятельность, направленная на получение прибыли. | 2. Бартер |
| В) Натуральный обмен одной вещи на другую без помощи денег. | 3. Производство |
| Г) Обмен товарами и услугами путем купли продажи. | 4. Бизнес |

**Демоверсия контрольной работы по обществознанию в 8 классе
по теме «Социальная сфера общества»**

Часть 1

Выберите правильный ответ

1. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют
 - 1) социальными отношениями
 - 2) социальной структурой
 - 3) социальной нормой
 - 4) социальной мобильностью
2. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?
 - 1) наёмные работники
 - 2) молодёжь
 - 3) преподаватели физики
 - 4) петербуржцы
3. Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?
 - 1) военнослужащие
 - 2) молодёжь
 - 3) консерваторы
 - 4) москвичи
4. Национальная принадлежность человека является характеристикой его
 - 1) прирожденного статуса
 - 2) социальной роли
 - 3) достигаемого статуса
 - 4) общественного престижа
5. Отличительным признаком нации как этнической общности является
 - 1) общность языка и духовной культуры
 - 2) суверенность во внешней политике
 - 3) наличие публичной власти

- 4) многообразие отношений собственности
6. Социальный слой (группа), членством в которой человек обязан исключительно своим рождением, называется
- 1) классом
 - 2) сословием
 - 3) стратой
 - 4) кастой
7. Социальная мобильность — это
- 1) столкновение социальных интересов
 - 2) возможность изменения своего социального статуса
 - 3) наличие взаимодействия между различными социальными группами
 - 4) основание для социальной стратификации
8. Социологи используют понятие «социальный конфликт» для обозначения
- 1) реакции общества на поведение человека
 - 2) столкновения противоположных интересов
 - 3) значимости социального статуса индивида
 - 4) общественно опасного виновного деяния
9. Какой признак определяет принадлежность шахтёров к социальной группе?
- 1) величина доходов
 - 2) уровень образования
 - 3) возраст
 - 4) профессия
10. Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?
- 1) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
 - 2) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
 - 3) в выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
 - 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.
11. Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, —
- 1) ученик средней школы
 - 2) покупатель в магазине
 - 3) заёмщик в банке
 - 4) водитель автобуса
12. Советское общество, как утверждала официальная идеология, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует
- 1) политический строй
 - 2) социальную структуру
 - 3) хозяйственный уклад
 - 4) форму государства
13. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?
- А. Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.
- Б. Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
14. Верны ли следующие суждения об этносах?
- А. Племена, народности, нации — это виды этносов.
- Б. Членов любой этнической общности объединяет единство языка, верований и гражданства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Этноцентризм часто становится причиной крупномасштабных конфликтов и войн.

Б. Расовая и национальная нетерпимость представляют собой бытовую разновидность этноцентризма.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть 2

16. Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) осознание противоречия интересов

2) поиск пути выхода из конфликта

3) выход без уступок и отстаивания своих интересов

4) участие третьей стороны

Черты сходства		Черты различия	

17. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

КРИТЕРИИ

А) башкиры

Б) петербуржцы

В) удмурты

Г) мусульмане

Д) буддисты

1) этносоциальный

2) религиозный

3) территориальный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании социальной сферы общества?

Государство, финансы, семья, право, этнос

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

19.

Заполните пропуск в таблице.

Виды социальной мобильности	Характеристика
Вертикальная	Изменение социального положения группы или индивида, связанное с изменением социального статуса
...	Перемещение или изменение социального положения социальной группы или индивида без изменения социального статуса

Демоверсия контрольной работы по обществознанию по курсу 8 класса.

1. Глобальная экологическая проблема выражается в...

- 1) организации заповедников и заказников
- 2) распространении наркомании и алкоголизма
- 3) истощении природных ресурсов
- 4) угрозе новой мировой войны

2. Проведение благотворительной акции помощи детям-сиротам относится к сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

3. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в...

- 1) самореализации
- 2) самосохранении
- 3) дыхании
- 4) питании

4. Формирование личности происходит под влиянием

- 1) природных способностей
- 2) собственных убеждений
- 3) социального окружения
- 4) природного окружения

5. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) сельскохозяйственная специализация отдельных регионов
- 2) принятие закона об охране природы
- 3) организация биосферного заповедника
- 4) повышение квалификации работников лесного хозяйства

6. Владимир по профессии инженер-конструктор. В свободное от работы время он руководит клубом авторской песни. Это характеризует его как

- 1) товарища
- 2) работника
- 3) индивида
- 4) личность

7. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является частью природы.

Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в процессе социализации.

Б. Одной из составляющих личности являются жизненные ценности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

- 1) хозяйственную
- 2) религиозную
- 3) семейную
- 4) политическую

10. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) получение объективных знаний о природе и обществе
- 2) вера в существование сверхъестественных сил
- 3) многообразие художественных стилей
- 4) формирование представлений о прекрасном

11. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.

Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Существуют различные понятия «экономика». Что иллюстрирует экономик в значении «хозяйство»:

А) законы функционирования рынка информационных услуг

Б) оказание населению услуг в центре бытового обслуживания

В) расчет изменения спроса на моющие средства

Г) прогноз развития добывающей промышленности

14. Рынок спортивного инвентаря в стране поделен между пятью крупнейшими фирмами-производителями, продукция других фирм не представлена. Какой тип рыночной конкуренции отразился в данном примере:

А) совершенная конкуренция

Б) монополия

В) неполная конкуренция

Г) олигополия

15. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства:

А) труд

Б) товары

В) обмен

Г) спрос

16. Государственный бюджет – это планируемые государством на год:

А) объемы промышленного производства

Б) расходы и доходы

В) народнохозяйственные пропорции

Г) показатели роста экономики

17. В государстве производственные ресурсы распределяются через плановые задания, установлен твердый валютный курс. Эти черты характерны для экономики:

А) традиционной Б) рыночной В) командной Г) смешанной

18. Что относится преимущественно к экономической сфере общества:

А) потребление духовных ценностей

Б) распределение материальных благ

В) создание правовых норм

Г) обмен культурными достижениями

19. К косвенным налогам относится:

А) налог на прибыль

Б) акциз

В) подоходный налог

Г) налог на имущество

20. Что из перечисленного характеризует командную экономику?

- 1) следование в процессе производства вековым традициям предков
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) нерегулируемые цены
- 4) централизованное планирование производства

21. Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на неё. Это результат

- 1) конкурентной борьбы
- 2) технического прогресса
- 3) ценового сговора производителей
- 4) государственного регулирования

22. В государстве Я. господствует натуральное хозяйство, преобладает ручной труд. Это характерные черты экономической системы

- 1) государственной
- 2) смешанной
- 3) традиционной
- 4) рыночной

23. В стране М. все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс

- 1) приватизации
- 2) национализации
- 3) монополизации
- 4) стандартизации

24. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Понятие «полная занятость населения» означает полное отсутствие безработицы.

Б. Безработица является характерной чертой рыночной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

25. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку

- 1) преподаватели экономики
- 2) работодатели
- 3) петербуржцы
- 4) мужчины

26. Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это — пример проявления многообразия

- 1) социальных ролей
- 2) социальных норм
- 3) социальной политики
- 4) социальной мобильности

27. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.

Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

28. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осуществляет сбор налогов;
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья;
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет;
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции.

Черты сходства		Черты различия	

29. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ НАЛОГА
А) 13%	1) объект налога
Б) наследуемое имущество	2) субъект налога
В) автомобиль	3) ставка налога
Г) гражданин	
Д) заработная плата	

30. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДОХОДОВ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) рента	1) земля
Б) заработная плата	2) труд
В) прибыль	3) капитал

Демоверсия контрольной работы по теме «ПОЛИТИКА»

1. Проведение очередных выборов депутатов парламента в первую очередь относится к сфере общества
 - 1) экономической 2) социальной 3) политической 4) духовной
2. Что отличает государство от других политических организаций?
 - 1) наличие аппарата управления 2) разработка программ экономического развития
 - 3) определение перспектив развития общества 4) исключительное право издавать законы
3. Какой из приведённых фактов иллюстрирует развитие гражданского общества?
 - 1) создание общественного попечительского совета при школе
 - 2) принятие парламентом Закона о государственном бюджете
 - 3) осуществление центральным банком антиинфляционных мер
 - 4) выступление президента с ежегодным посланием к парламентариям
4. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государству принадлежит право осуществлять верховную власть на определённой территории.

Б. Государству принадлежит абсолютное право принимать законы.

 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
5. Какое право является политическим?
 - 1) на неприкосновенность частной жизни 2) на равенство перед законом и судом
 - 3) на участие в управлении делами государства 4) на свободу передвижения и выбор места жительства
6. Способ осуществления политической власти, отражающий уровень политической свободы в обществе, учёные называют политическим
 - 1) правлением 2) режимом 3) суверенитетом 4) устройством
7. Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика государства может стать объединяющей силой в обществе.

Б. К внешней политике государства относится обеспечение безопасности границ.

 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
8. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?
 - 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
 - 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
 - 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
 - 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.
9. В государстве Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Какой политический режим сложился в государстве Z?
 - 1) федеративный 2) демократический 3) республиканский 4) тоталитарный
10. Конституция определяет Россию как федеративное государство. Это означает, что
 - 1) сложилась многопартийная система 2) парламент формируется на основе всеобщих выборов
 - 3) отдельные территории имеют свои законодательные органы
 - 4) народ является единственным источником власти
11. В государстве Z все уважают закон и ему подчиняются. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является правовым
 - 1) В государстве Z реализуется принцип разделения властей.
 - 2) Государство Z — федеративное государство.
 - 3) В государстве Z существует развитая система законодательства.
 - 4) В Конституции государства Z есть раздел о правах человека.
12. Какой из приведённых терминов обозначает участника политической деятельности?
 - 1) производитель 2) потребитель 3) исследователь 4) избиратель

13. Представителем какой ветви государственной власти является председатель правительства?

1) законодательной 2) исполнительной 3) судебной 4) муниципальной

14. Признаком любого государства является

1) многопартийность 2) разделение властей 3) суверенитет 4) парламентаризм

15. К органам законодательной власти РФ относится

1) Правительство РФ 2) Верховный суд РФ 3) Федеральное Собрание 4) Президент РФ

16. На уроке обществознания учитель рассказывал о государстве и политических партиях. Сравните деятельность государства и правящей политической партии. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) исключительное право принимать общеобязательные нормы 2) разработка политических программ
3) представление интересов всего общества в целом 4) осуществление политической власти

17. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

А) демократия

1) форма государственно-территориального устройства

Б) федерация

2) форма правления

В) республика

3) политический режим

Г) унитарное государство

Д) монархия

18. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 19, 20

Учёные опросили совершеннолетних юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



19. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто считают, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства, больше доля девушек, чем доля юношей.
- 2) Доля тех, кто считают, что вести домашнее хозяйство – обязанность мужа, больше среди юношей, чем среди девушек.
- 3) Равные доли девушек и юношей отмечают, что вести домашнее хозяйство – обязанность жены.

4) Среди юношей меньше тех, кто считают, что ведение домашнего хозяйства – обязанность мужа, чем тех, кто считают, что всё зависит от конкретных обстоятельств.

5) Доля испытавших затруднение при ответе на вопрос выше юношей, чем среди девушек.

20. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто из опрошенных не состоит в браке.
- 2) Взгляды на семейные отношения как на партнёрские весьма популярны как среди девушек, так и среди юношей страны Z.
- 3) Юноши, в отличие от девушек, предпочитают регулировать семейные отношения с помощью брачного контракта.
- 4) Большинство юношей разделяют патриархальные взгляды на семью.
- 5) Юноши в большей мере, чем девушки, готовы рассматривать вопрос о распределении домашних обязанностей в зависимости от конкретной ситуации.

Демонстрация итоговой контрольной работы за курс обществознания. 9 класс

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
2) наличие правоохранительных органов
3) всенародное избрание главы государства
4) многопартийность

2. Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?

А. Политика объединяет людей для достижения социально значимых целей.

Б. Политика в определённой мере обеспечивает права и свободы граждан.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют:

- 1) гражданским обществом 2) многопартийностью 3) федерацией 4) правовым государством

4. Отличительным признаком федеративного государства является:

- 1) избрание высших органов государственной власти 2) верховенство исполнительной власти

- 3) наличие органов местного управления
органов власти
- 4) наличие в субъектах своих

5. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет парламент — коллективный законодательный орган.

Б. К недемократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

- 1) принимается компетентным государственным органом
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

7. Среди приведённых примеров административным проступком является:

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
- 2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
- 3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
- 4) дача свидетелем ложных показаний в суде

8. Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

- 1) на доступ к культурным ценностям
- 2) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) на неприкосновенность частной жизни
- 4) на равенство перед законом и судом

9. В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»? 1) склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.

- 2) гражданин приобрёл автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь.
- 3) гражданин приобрёл для перепродажи партию оказавшегося недоброкачественным товара.
- 4) фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности

10. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права. **Б.** Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите порядковые номера черт сходства и черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки;
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 3) право распоряжаться своими доходами;
- 4) возможность получить наследство.

12. Установите соответствие между органами государственной власти РФ и её ветвями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) администрация Краснодарского края	1) законодательная власть
Б) Федеральное собрание	
В) Министерство внутренних дел РФ	
Г) городская дума	2) исполнительная власть
Д) Правительство РФ	

13. Приведите примеры права собственности