



Утверждено
приказом директора
МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»
№ 172 от 01.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ
САФИНА НУРУЛЛЫ ДАВЛЕТГАРЕЕВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД**

Уфа 2026 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»

2.1. Анализ и оценка структуры образовательной организации и системы управления

2.2. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3. Анализ и оценка организации учебного процесса

2.4. Мониторинг востребованности выпускников

2.5. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Анализ и оценка социального партнерства

2.7. Анализ и оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

2.8. Анализ и оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина», подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» (далее – МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» , Лицей) было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Лицея.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика образовательной организации

Год основания образовательной организации: 1977 г.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» находится на территории Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Фактический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Телефон: 8 (347) 286-54-94

Факс: 8 (347) 286-54-94

Электронная почта: liceybufa@mail.ru

Сайт: <https://licey6.obr.site/>

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан.

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение.

Деятельность МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

1. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.12.2015 г. № 4240.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4199 от 15 апреля 2016 г., серия 02Л01 № 0005908; бессрочно, по следующим уровням основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также по дополнительной образовательной программе: Дополнительное образование детей и взрослых.

3. Свидетельство о государственной регистрации № 2174 от 20 мая 2016 г., серия 02А02; № 0000780, срок действия свидетельства до 18 декабря 2027 г.

Администрация образовательной организации:

директор – Никитина Светлана Михайловна, 286-54-94;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Габделисламова Елена Анатольевна, 286-54-94;
- по учебно-воспитательной работе – Герасимова Ольга Николаевна, 286-54-94;
- по учебно-воспитательной работе – Туктамышева Алия Рашитовна, 286-54-94;
- по административно-хозяйственной части – Юрсон Инна Эдуардовна, 286-54-94.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Также Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Организовано дополнительное образование детей по шахматам и волейболу.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Проектная наполняемость Лицея - 785 мест. Реальная наполняемость - 1450 обучающихся, 46 класс-комплекта. Таким образом, превышение реальной наполняемости над проектной составляет 665 (1450 - 785) обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 32 человека.

В Лицее работает 5 групп продленного дня.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ВСЕГО
Общее количество обучающихся	623	716	111	1450
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	19 / 33	23 / 31	4 / 28	46 / 32
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД	5 / 25	-	-	-

Социальный паспорт

Количество классов / обучающихся	46 / 1450
Занятость во внеурочное время	1450
Неполные семьи	164
Неблагополучные семьи ПДН	0
Неблагополучные семьи ВШУ	0
Малообеспеченные семьи	38

Многодетные семьи	163
Дети под опекой и попечительством	1
Состоят на учете в ПДН	0
Состоят на внутреннем учете	1
Дети-инвалиды	3
Дети из семей беженце-переселенцев	0
Требуют повышенного внимания	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ и оценка структуры образовательной организации и системы управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» в соответствии с действующим законодательством осуществляла Никитина Светлана Михайловна.

Административная иерархия:

- Директор;
- Заместители руководителя по направлениям деятельности.

Административно-управленческий персонал

№	ФИО	Должность	Основные направления деятельности
1.	Директор	Никитина Светлана Михайловна	Общее руководство Лицеем
2.	Заместитель директора	Юрсон Инна Эдуардовна	Ресурсное обеспечение: финансовая, экономическая, хозяйственная деятельность
3.	Заместитель директора	Герасимова Ольга Николаевна	Воспитательная работа, социальные вопросы
4.	Заместитель директора	Габделисламова Елена Анатольевна	Содержание образования, контроль качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования
5.	Заместитель директора	Туктамышева Алия Рашитовна	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Управленческая система представлена следующей моделью коллегияльных органов:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Утверждение программы развития, контроль финансово-хозяйственной деятельности (включая стимулирующие выплаты), согласование школьных локальных актов, режима работы, вопросов безопасности и питания, а также защиту прав участников образовательного процесса.
Общее собрание работников	Принятие устава, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка (ПВТР), защиту трудовых прав сотрудников, а также обсуждение вопросов охраны труда и взаимодействия с администрацией
Педагогический совет	Определение образовательной стратегии, утверждение учебных планов/программ, принятие локальных актов, принятие решений по переводу/отчислению обучающихся и внедрение передового опыта.
Методический совет	Анализ качества обучения, утверждение учебных программ, координация работы методических объединений, аттестация учителей и распространение передового педагогического опыта
Совет обучающихся	Представление интересов школьников перед администрацией, проведение мероприятий, развитие лидерских качеств и участие в профилактике правонарушений

Совет родителей	Защита прав детей, организация мероприятий, контроль питания и взаимодействие между семьей и школой
-----------------	---

В Лицее функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей биологии и химии, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей технологии и ИЗО, учителей истории, обществознания и географии, учителей иностранного языка и учителей родных языков.

2.2. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО).

В МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93.

В 2025 году Лицей продолжил реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября 2025 г. в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года. В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» по рабочей программе на 2025/2026

учебный год, разработанной ФГБНУ Институт стратегии развития образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часов.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», применяемая в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина», разработана Фондом Гуманитарных Проектов с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными,

национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс «Семьеведение» проводится в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы. Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Прием в 1 класс осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2025 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) произошли изменения в контрольных измерительных материалах (КИМ) по некоторым предметам. Эти изменения были направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа информации, решения задач, развернутого объяснения и аргументации.

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 06.02.2025г).

Реализация основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО 1-4 классы)

Срок реализации – 4 года (1-4 класс)

Начальное общее образование – 19 классов, 623 обучающихся (сентябрь 2025)							
1а	36	2а	33	3а	35	4а	33
1б	33	2б	32	3б	34	4б	35
1в	30	2в	31	3в	35	4в	32
1г	33	2г	31	3г	34	4г	34
				3д	32	4д	31
						4е	29
всего	132		127		170		194

В 2025 году в школу было принято 132 первоклассника, из них во внеочередном порядке - 6 обучающихся, в первоочередном – 6 обучающихся. Преимущественный прием - 11 обучающихся, 97 обучающихся по микрорайону.

1 иностранный гражданин был направлен на прохождение тестирования на знание русского языка. Он успешно прошел тестирование, зачислен в Лицей, получает образование на уровне 1 класса НОО общего образования.

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного начального общего образования

На уровне начального общего образования к концу 2025 года обучалось 614 обучающихся. Два обучающихся 4 класса обучаются в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) и Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Количество обучающихся		Успеваемость		Качество	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
671	614	99,7%	100	79,4%	73,9

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5,5%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется даже при снижении количества обучающихся Лицея.

Краткая аналитическая часть организации ВПР в IV классах

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литература	Английский язык
Понизили	12,27%	7,32%	17,86%	43,48%	33,96%
Подтвердили	73,1%	70,12%	67,86%	52,17%	62,26%
Повысили	14,72%	22,56%	14,29%	4,35%	3,77%
Количество участников	163	164	84	23	53

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2024-2025 учебном году (районный этап) (январь 2025 г.)	2 место
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап) (январь 2025 г.)	10 призеров
Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Юные исследователи» (районный этап) (январь 2025 г.)	1 победитель 1 призер
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» в 2024-2025 учебном году (районный этап) (январь 2025 г.)	5 победителей 8 призеров
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» в 2024-2025 учебном году (районный этап) (январь 2025 г.)	5 призеров

этап) (февраль 2025 г.)	
Городской конкурс рисунков, плакатов и фотографий «Азбука безопасности!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся образовательных организаций (районный этап) (февраль 2025 г.)	2 победителя
Районный конкурс стихотворений на родных языках «Уфа – мой любимый город», посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войны в номинации «Родные языки народов Башкортостана» (февраль 2025 г.)	1 призер
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» (муниципальный этап) (февраль 2025 г.)	1 призер
Городской конкурс скворечников для птиц в рамках реализации городского природоохранного проекта «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» (районный этап) (март 2025 г.)	1 гран-при 1 победитель 1 призер
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года (муниципальный этап) (февраль 2025 г.)	3 победителя 83 призера
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года (республиканский этап) (март 2025 г.)	1 обучающийся - 2 место 8 призеров
Городской конкурс рисунков, плакатов и фотографий «Азбука безопасности!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся образовательных организаций (городской этап) (апрель 2025 г.)	2 место
Районный конкурс изо-прикладного творчества «Мир волшебной сказки» (апрель 2025 г.)	3 призера
Городской конкурс песочных скульптур «Песочные фантазии» (август 2025 г.)	2 место
Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году (школьный этап) (октябрь 2025)	1 победитель 1 призер
Международный дистанционный конкурс	11 победителей

«Олимпис 2025 Осенняя сессия» для обучающихся 1-11 классов (ноябрь 2025 г.)	
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2025-2026 учебного года (школьный этап) (декабрь 2025 г.)	31 победитель 453 призера
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) (декабрь 2025 г.)	3 победителя 9 призеров
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» в 2025-2026 учебном году (школьный этап) (декабрь 2025 г.)	10 победителей 17 призеров
Городской фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем» среди обучающихся 1-11 классов гуманитарного профиля в 2025-2026 учебном году (районный этап) (декабрь 2025 г.)	1 победитель
Всероссийская экологическая конкурс-акция «Кормушка для птиц» возрастная группа 7-9 лет (декабрь 2025 г.)	2 место

**Реализация образовательной программы основного общего образования
на основе федерального государственного образовательного стандарта
(ФГОС ООО 5-9 классы)**

Срок реализации – 5 лет (5-9 класс)

Основное общее образование – 23 класса, 716 обучающихся (сентябрь 2025)									
5а	28	6а	32	7а	27	8а	34	9а	36
5б	34	6б	32	7б	27	8б	32	9б	36
5в	34	6в	27	7в	25	8в	33	9в	36
5г	32	6г	30	7г	28	8г	32	9 г	32
5д	34	6д	29	7д	26				
всего	162		150		133		131		140

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного
основного общего образования

На уровне основного общего образования к концу 2025 года обучалось 716 обучающихся. Один обучающийся 9 класса обучается в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Количество обучающихся		Успеваемость		Качество	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
686	716	98,4%	100	46,5%	49,6%

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется даже при снижении количества обучающихся Лицея.

Краткая аналитическая часть организации ВПР в V-VIII классах

	5 класс ВПР				
	Русский язык	Математика	Биология	История	
Понизили	19,26%	16,30%	35,44%	18,42%	
Подтвердили	69,63%	51,85%	63,29%	68,42%	
Повысили	11,11%	310,85%	1,27%	13,16%	
Количество участников	135	135	79	76	
	6 класс				
Предмет	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили	26,67%	30%	4,65%	33,33%	52%
Подтвердили	56,67%	62%	67,44%	58,33%	40%
Повысили	16,67%	8	27,91%	8,33%	8%
Количество участников	120	50	43	72	25
	7 класс				

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	История	География	Обществознание	Биология
Понизили	16,96%	8,77%	28,57%	27,27%	20,83%	29,03%	10,34%
Подтвердили	73,21%	71,05%	64,29%	54,55%	66,67%	67,74%	79,31%
Повысили	9,82	20,18%	7,14%	1250%	5,88%	3,23%	10,34
Количество участников	112	114	28	22	24	31	29
8 класс							
Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	География	Обществознание	Биология
Понизили	23,73%	25,81%	35,29%	0	30,77%	34,62%	25%
Подтвердили	68,64%	52,62%	58,82%	50%	61,54%	65,38%	62,5%
Повысили	7,63%	21,77%	5,88%	50%	7,69%	0%	12,5
Количество участников	118	124	17	26	26	26	24

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качества знаний

Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	
Общее количество выпускников	124
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	124
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	124
Количество обучающихся, получивших аттестат	124

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 124 обучающихся, из них 124 получили аттестаты об основном общем образовании.

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: 2 обязательных предмета в форме ОГЭ – русский язык и математика, 2 по выбору.

Обязательные предметы

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2024-2025	100%	79%	3,7	100%	58%	3,8

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
Обществознание	53	4	100%	57%
История	7	4	100%	86%
Иностранный язык	18	4	100%	79%
Биология	14	4	100%	100%
Информатика	88	4	100%	45%
Литература	3	4	100%	67%
Физика	34	4	100%	41%
География	10	4	100%	90%
Химия	13	4	100%	85%

Результаты этих экзаменов стали основанием для выдачи аттестатов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7,2% от общей численности выпускников, это на 2,1% меньше, чем в прошлом году. Количество отличников в 9-х классах уменьшилось.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2024-2025 учебном Году (районный этап) (январь 2025 г.)	4 победителя
Республиканская олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся 6-9 классов (районный этап) (январь 2025 г.)	3 призера
Республиканская олимпиада по черчению для обучающихся 9-11 классов (районный этап) (январь 2025 г.)	2 призера
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап) (январь 2025 г.)	9 призеров

Олимпиада им. В.Я.Струве 2024-2025 учебного года (региональный этап) по астрономии для 7-8 классов (январь 2025 г.)	1 призер
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов в 2023-2024 учебном году (районный этап) (январь 2025 г.)	7 призеров
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов в 2023-2024 учебном году (муниципальный этап) (февраль 2025 г.)	1 призер
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» (муниципальный этап) (февраль 2025 г.)	2 победителя 1 призер
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» (городской этап) (февраль 2025 г.)	1 призер
Лыжные гонки среди девочек и мальчиков 2011-2012 года рождения общеобразовательных учреждений Октябрьского района г.Уфы в рамках Уфимской школьной лиги и фестиваля спорта «Сильные, смелые, ловкие» (февраль 2025 г.)	1 победитель 1 призер
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для школьников и студентов «Большие Вызовы» (отборочный этап) (март 2025 г.)	1 призер
Уфимская предпрофессиональная олимпиада среди обучающихся 8-11 классов (очный этап) (апрель 2025 г.)	1 призер
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года (муниципальный этап) (февраль 2025 г.)	4 победителя 41 призер
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2024-2025 учебного года (республиканский этап) (март 2025 г.)	1 победитель 11 призеров
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина» в 2024-2025 учебном году (апрель 2025)	1 призер
Соревнования по мини-футболу среди команд девушек 2012-2013 года рождения общеобразовательных учреждений Октябрьского района г.Уфы в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (апрель 2025 г.)	2 место
Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году (школьный этап) (октябрь 2025)	45 победителей 106 призеров

Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году (муниципальный этап) (ноябрь 2025)	1 победитель 10 призеров
Открытый городской марафон «Смарт идеи» среди образовательных организаций ГО г.Уфа РБ в номинации «Авиация будущего и вертолетостроение» (ноябрь 2025 г.)	1 победитель
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2025 Осенняя сессия» для обучающихся 1-11 классов (ноябрь 2025 г.)	3 победителя 5 призеров
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2025-2026 учебного года (школьный этап) (декабрь 2025 г.)	51 победитель 253 призера
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) (декабрь 2025 г.)	6 победителей 14 призеров
Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Человек на Земле» (декабрь 2025 г.)	1 победитель
XX-ая районная научно-практическая конференция «Эврика» Октябрьского района городского округа г.Уфа РБ» (декабрь 2025 г.)	3 место

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)

Срок реализации – 2 года (10-11 класс)

Среднее общее образование – 4 класса, 111 обучающихся (сентябрь 2025)			
10а	27	11а	23
10б	31	11б	30
всего	58		53

Всего в Лицее в 2025/2026 учебном году функционируют 5 профильных классов с общей численностью обучающихся 111. Реализуются профили социально-экономический (50 обучающихся), естественно-научный (12 обучающихся) и технологический (информационного направления) (49 обучающихся).

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования к концу 2025 года обучалось 112 обучающихся, что на 8,7% больше по сравнению с предыдущим годом.

Количество обучающихся		Успеваемость		Качество	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
103	112	97,1%	100	56,3%	63,4

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,1%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется даже при снижении количества обучающихся Лицея.

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в XI классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Из них 50 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11А	11Б
Количество обучающихся	26	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	2
Средний балл	68,1	66,0

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11А		11Б	
	база	профиль	база	профиль
Количество обучающихся	1	25	14	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	10	0	0
Средний балл	4	67,4	5	63,2

В 2025 году из 50 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 35 человека (70%). База – 15 человек.

19 обучающихся (38%) выбрали обществознание, 15 обучающихся (30%) – физику, , 5 обучающихся (10%) – английский язык, 22 обучающихся (44%) – информатику, _5_ обучающихся (10%) – химию, 5 обучающихся (10%) - биологию, 1_ обучающихся (2%) – географию.

Общие результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	55	60,3	100
Математика (база)	17	4,05	100
Математика (профильный уровень)	38	66,8	100
Физика	15	66	100
Химия	5	63	100
Биология	5	67	100
История	19	59	100
Обществознание	5	70	100
Английский язык	22	48	100
Информатика	1	53	100
География	54	60	100
Литература	16	14	100

Как и в 2024 году, в 2025 сохранилась возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 16 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи 15 выпускников улучшили свои результаты:

Гафаров Камиль, русский язык 37/48;

Захлебин Дмитрий, русский язык 36/42;
 Ахметзянов Айназ, математика (профильный уровень) 34/52;
 Гордиенко Захар, математика (профильный уровень) 84/94;
 Парфенов Семен, математика (профильный уровень) 27/34;
 Фатхелисламов Самат, математика (профильный уровень) 78/98;
 Шайкамалова Элина, математика (профильный уровень) 74/82;
 Ахметшин Карим, информатика 7/27;
 Исмаева Диана, информатика 40/46;
 Маркелов Михаил, информатика 51/62;
 Муллабаев Аскар, информатика 46/56;
 Пестеров Егор, информатика 43/70;
 Сафарова Милана, информатика 46/67;
 Цапалов Степан, физика 43/49.
 1 выпускница показала ухудшение результатов:
 Кадырова Аделия, обществознание 38/34.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2024 и 2025 учебный год можно сделать вывод, что передача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество образования, повысив его.

Таким образом, все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Аттестат о среднем общем образовании получил 50 выпускников, из них 12 аттестат о среднем общем образовании с отличием получили всего 12 обучающихся (с отличием красного цвета 7 обучающихся, с отличием сине-голубого цвета 5 обучающихся), что составляет 24 %, а это на 12,1 % больше, чем в прошлом году.

Количество медалистов за последние 3 года

	Количество медалей	
	2024 год	2025 год
медаль «За особые успехи в учении I степени»	5	8
медаль «За особые успехи в учении II степени»	3	4

В 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 8 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2025 года. Медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 4 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2024-2025 учебном Году (районный этап) (январь 2025 г.)	1 призер
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (муниципальный этап) (январь 2025 г.)	6 призеров
Районный конкурс Научно-исследовательских работ «пишем историю вместе» номинация «Летопись Уфы» (февраль 2025 г.)	1 призер
Конкурс «Старшеклассник года – 2025» (районный этап) (март 2025 г.)	1 победитель
Конкурс «Старшеклассник года – 2025» (городской этап) (март 2025 г.)	2 место
Открытая дистанционная олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка» среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов профессиональных образовательных организаций (март 2025 г.)	1 призер
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина» в 2024-2025 учебном году (апрель 2025)	2 призера
Межрегиональный конкурс среди обучающихся на лучшее эссе по теме: «Герои народа – герои страны» (школьный этап) (апрель 2025 г.)	1 победитель
Межрегиональный конкурс среди обучающихся на лучшее эссе по теме: «Герои народа – герои страны» (школьный этап) (май 2025 г.)	2 место
Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году (школьный этап) (октябрь 2025)	27 победителя 20 призеров
Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 учебном году (муниципальный	1 победитель 5 призеров

этап) (ноябрь 2025)	
Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (школьный этап) (декабрь 2025 г.)	2 победителя 8 призеров
Экономико-правовая олимпиада «Финансы в законе», проводимая Главным управлением ФСС по Республике Башкортостан	1 призер

2.3. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года в Лицее составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 года.

Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Двухсменный режим занятий.

Начало учебных занятий: 1 смена - 08.00, 2 смена – 14.00.

Учебные периоды в 1-9 классах - учебные четверти, в 10-11 классах - учебные полугодия.

Четверть	Количество учебных дней			Дата	
	1-4 классы	5-8 классы	9 классы	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	39	39	39	01.09.2025	24.10.2025
2 четверть	40	40	40	05.11.2025	30.12.2025
3 четверть	52 (1кл.-47)	52	52	12.01.2026	27.03.2026
4 четверть	35	35	35	06.04.2026	26.05.2026
Полугодие	10-11 классы			Начало полугодия	Окончание полугодия
1 полугодие	79			01.09.2025	30.12.2025
2 полугодие	87			12.01.2026	26.05.2026

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность
----------	---------------------	----------------	-------------------

		каникул	в днях
Осенние	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние	27.05.2026	31.08.2026	97

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2025 года.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х, 11-х классов* – с 21 мая по 1 июля 2026 года.

Промежуточная аттестация** – с 15 апреля по 30 апреля 2026 года.

Праздничные дни

11 октября 2025 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2025 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2026 года	Новогодние каникулы
7 января 2026 года	Рождество Христово
23 февраля 2026 года	День защитника Отечества
8 марта 2026 года	Международный женский день
20 марта 2026 года	Ураза-байрам
1 мая 2026 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2026 года	День Победы
27 мая 2026 года	Курбан-байрам
12 июня 2026 года	День России

Перенесенные выходные дни в 2025-2026 учебном году

3 января	с субботы 3 января на пятницу 9 января
4 января	с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря

Расписание звонков для 1-х классов в сентябре-октябре 2025 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	10 мин
2 урок	8.45 – 9.20	40 мин (динамическая пауза)
3 урок	10.00 – 10.35	

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к учебным занятиям, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Расписание звонков для 1-х классов в ноябре - декабре 2025 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	10 мин
2 урок	8.45 – 9.20	40 мин (динамическая пауза)
3 урок	10.00 – 10.35	10 мин
4 урок	10.45 – 11.20	

Расписание звонков для 1-х классов в январе - мае 2026 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00 – 8.35	10 мин
2 урок	8.45 – 9.20	40 мин (динамическая пауза)
3 урок	10.00 – 10.35	10 мин
4 урок	10.45 – 11.20	

Расписание звонков для 2-5, 8-11 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	08.00-8.40	40	08.40 – 08.50	10
2	08.50-9.30	40	09.30 – 09.40	10
3	09.40-10.20	40	10.20 – 10.40	20
4	10.40-11.20	40	11.20 – 11.30	10
5	11.30-12.10	40	12.10 – 12.20	10
6	12.20-13.00	40	13.00 – 13.10	10
7	13.10-13.50	40	13.50 – 14.00	10

Расписание звонков для 3-4, 6-7 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	14.00 – 14.40	40	14.40 – 14.50	10
2	14.50 – 15.30	40	15.30 – 15.40	10
3	15.40 – 16.20	40	16.20 – 16.40	20
4	16.40 – 17.20	40	17.20 – 17.30	10
5	17.30 – 18.10	40	18.10 – 18.20	10
6	18.20 – 19.00	40		

* Государственная итоговая аттестация:

9 классы – ОГЭ, математика, русский язык, два предмета по выбору, с 21 мая по 1 июля, Аттестат об основном общем образовании или Аттестат об основном общем образовании с отличием.

11 классы – ЕГЭ, математика, русский язык, предметы по выбору, с 23 мая по 1 июля, Аттестат о среднем общем образовании или Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.

****Промежуточная аттестация:** итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1-4 классах; итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 5-8 классах в период с 15 апреля по 30 апреля; итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию в 10а классе, математике, русскому языку, информатике в 10б классе в период с 15 апреля по 30 апреля.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	614
Основная образовательная программа основного общего образования	712
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	112

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформированы 4 профильных класса. Формирование происходило на основании анкетирования.

Уровень образования	Класс	Направление обучения/ профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Среднее общее образование	10 а	социально-экономический	математика, обществознание
Среднее общее образование	10б	технологический	математика, информатика
Среднее общее образование	11а	социально-экономический	математика, обществознание
Среднее общее образование	11б	технологический / естественно-научный	математика, информатика / химия, биология

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- обучающиеся с РАС

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

В 2025 году Лицей продолжил реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Положение об одежде обучающихся МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» принят и утвержден Приказом директора Лицея от 31.05.2024 г. за № 235 с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

В МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ Лицей продолжает использовать электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения России. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2025 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали все 1450 обучающихся Лицея, что составляет 100%.

При организации олимпиадного движения учтен Приказ Минпросвещения №678 от 18.02.2025 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

2.4. Мониторинг востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Лицей на уровне основного общего образования окончили:

	человек	%
Всего выпускников 9 класса	124	100
Продолжают обучение в 10 классе	75	60,5
Поступили в учреждения СПО	48	38,8
поступили в учреждения СПО других регионов	1	0,8

Все выпускники 9 классов трудоустроены. Большая часть из них продолжают обучение в 10 классе лицея.

1.	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии». Колледж.	8
2.	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	5
3.	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	1
4.	ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	5
5.	Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	6
6.	ГБПОУ Колледж индустрии питания и сервиса	2
7.	ГБПОУ Уфимское училище искусств	1
8.	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	1
9.	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	1
10.	ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	2
11.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». Колледж.	2
12.	ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники	2
13.	УФЭК филиал Финансового университета при Правительстве РФ	2
14.	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» Колледж	2
15.	Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО»	3
16.	ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж»	2
17.	ГАПОУ «Уфимский медицинский колледж»	1
18.	ГБПОУ «Уфимский государственный колледж	1

	технологии и дизайна	
19.	Уфимский техникум железнодорожного транспорта	1
20.	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	1

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Лицей на уровне среднего общего образования окончили:

	человек	%
Всего выпускников 11 класса	50	
получивших аттестат	50	100
не получивших аттестат	0	0
Поступили в ВУЗы	47	94
Из них: в республиканские	41	82
поступили в ВУЗы других регионов и стран	6	12
Поступили в учреждения СПО	3	6
Работают	0	0

Распределение выпускников по образовательным организациям:

1.	ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ)	22
2.	ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной университет (УГНТУ)	12
3.	ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет (БГМУ)	3
4.	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	1
5.	Башкирский государственный аграрный университет	2
6.	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	2
7.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики"	1
8.	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» СПбТУ	1
9.	Военно-космическая академия имени Можайского	1
10.	ФГБОУ ВО "Московский политехнический государственный университет"	1
11.	Харбинский политехнический университет	1
12.	Уфимский топливно-энергетический колледж. СПО	1
13.	Медицинский колледж Башкирского государственного университета.ю СПО	1

14.	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» . СПО	1
-----	--	---

Итого по городам обучения:

Уфа – 44

Казань – 1

Санкт-Петербург – 3

Москва – 1

Харбин – 1

Данные таблицы показывают, что преобладает количество выпускников лица, поступающих в высшие и средние профессиональные учебные заведения республики. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, но выпускники стабильно каждый год поступают в ВУЗы по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

В целях обеспечения проведения профориентационных мероприятий среди обучающихся 6 - 11 классов Российской Федерации Минпросвещением России разработаны Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и федеральную рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и, соответственно, с 1 сентября 2025 года в Лицее реализуется единая модель профориентации.

Единая модель профориентации - это система профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализуемая на региональном и федеральном уровнях с учетом национальных целей развития Российской Федерации.

Единая модель профориентации в Республике Башкортостан реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети». Её цель — сформировать у школьников готовность к труду и помочь им определиться с будущей карьерой.

Основные компоненты модели:

- *Профминимум.* Введён с 1 сентября 2023 года для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов) и продвинутый (не менее 80 часов).

- *Урочная деятельность.* В уроки общеобразовательного цикла встраивается профориентационный компонент.

- *Внеурочная деятельность.* Реализуется через курс «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно.

- *Практико-ориентированный модуль.* Включает профессиональные пробы, проектную деятельность, экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования, мастер-классы, конкурсы профориентационной направленности.

- *Дополнительное образование.* Школьники могут выбирать и посещать кружки и секции с профориентационным характером.

- *Профессиональное обучение.* Выбор и обучение по соответствующим программам.

С 2020 года региональным оператором проекта «Билет в будущее» и координатором региональных профориентационных проектов в Республике Башкортостан является ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан».

В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация».

В 2025 году в рамках проекта «Билет в будущее» акцент был сделан на практическом погружении учащихся 6–11 классов в профессиональную среду: экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.5. Анализ и оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обучение и воспитание обучающихся в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Образовательная деятельность **обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.**

Количество педагогов в Лицее - 65 человек, из них 2 являются внешними совместителями.

	Общий стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Количество педагогов	4	2	3	6	4	46
Удельный вес	6%	3%	5%	9%	6%	71%

Статистические данные показывают, что основная часть педагогических работников Лицея (71%) имеют стаж 20 и более лет. Однако в Лицее плодотворно проводится политика привлечения молодых специалистов.

	Образование	
	высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
Количество педагогов	58	6
Удельный вес	89%	9%

6 человек (9%) из числа педагогических работников имеет среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, при этом продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения». Обновлено должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году 10 педагогических работников прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 7 сотрудников подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 сотрудника повысили свои категории.

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеет 57 человек (87,7%), первую квалификационную категорию – 4 человек (6,1%).

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Повышение квалификации педагогов неотъемлемая часть педагогической деятельности.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации:

- по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов – 12 педагогов,
- организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ – 3 педагога,
- формирование функциональной грамотности – 2 педагога,
- организация работы классного руководителя – 1 педагог,
- информационная безопасность в сети Интернет – 10 педагогов.

Имеют государственные и отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека,
- «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 2 человека,
- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 2 человека,
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 7 человек;

Награждены:

- «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 5 человек,
- «Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан» - 8 человек.
- «Почетной грамотой Минпросвещения Республики Башкортостан» - 1 человек.

Педагогические работники Лицея принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В 2025 году в районном конкурсе «Лучший учитель Октябрьского района городского округа город Уфа», «Лучший учитель родных языков Октябрьского района городского округа город Уфа» 2 сотрудника заняли 1 и 3 места.

2.6. Анализ и оценка социального партнерства

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» заключил договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж (договор № 69/1 от 13.09.2024 г.) В 2024-2025 учебном году для обучающихся 8г класса на базе колледжа проводились занятия по внеурочной деятельности «Повар, кондитер» 1 раз в неделю по 2 часа. Профессия требует креативности, художественного вкуса, а также знания рецептур, ингредиентов и технологий приготовления. Повар-кондитер отвечает за вкусовые качества и презентабельный вид блюд, умеет сочетать ингредиенты, придумывает новые рецепты.

К основным обязанностям повара-кондитера относится приготовление холодных и горячих десертов, выпечки, тортов, пирожных, пралине, мармелада, пастилы и других кондитерских изделий по классическим и авторским рецептам. Также в задачи входит художественное оформление десертов с использованием кремов, глазури, ягод, цветов и т.д.

Таким образом, в процессе реализации практикоориентированных форм профориентации, обучающиеся погружаются в реальный профессиональный или квазипрофессиональный контекст и поэтому, как правило, не может осуществляться непосредственно в общеобразовательных организациях. Благодаря такой форме профориентации создаются условия для повышения готовности подростков к осознанному социально-профессиональному самоопределению через практикоориентированные технологии активизации профессионального выбора.

МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» заключил договор о сотрудничестве с ООО "БГК" и ГАПОУ Уфимским топливно-энергетическим колледжем. Традиционная форма сотрудничества это - информационно-профориентационная деятельность. В рамках данной работы проводятся дни открытых дверей как на базе ССуза, так и на базе лицея. Наши лицеистов приглашают для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

2.7. Анализ и оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач образования. Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в лицее, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Рабочая программа — документ, в котором очерчивается круг основных ЗУН, УУД, подлежащих усвоению обучающимися по каждому отдельно взятому учебному предмету.

Учебник — книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения.

Школьная библиотека — это место, где обучающихся учат самостоятельной работе с книгой и другими источниками информации, прививая им навыки информационной культуры.

Книжный фонд нашей библиотеки — это учебная литература, справочно-энциклопедическая и художественная литература. При его формировании максимально учитываются интересы и потребности как преподавателей, так и обучающихся. В соответствии с запросами библиотека продолжает пополняться современными, популярными изданиями.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	33256	18145
2.	Педагогическая	100	5
3.	Художественная	4771	3046
4.	Справочная	1917	30
5.	Языковедение, литературоведение	300	200
6.	Естественно-научная	300	85
7.	Техническая	25	20
8.	Общественно-политическая	75	14

Закуплены новые учебники по основным предметам для 3,7 классов, а остальные учебники - по потребности, государственные учебники для 5-8 классов.

На конец 2025 года количество учебников составило 33256 штук, в том числе приобретенных в текущем году – 3732 шт.

Книжный фонд библиотеки дополнен информацией на электронных носителях. Это материалы, которые учителя используют при проведении уроков, а обучающиеся для подготовки презентаций, проектов, докладов.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня составляет 100%, уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня – 100%.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

С 01.09.2024 Лицей реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

2.8. Анализ и оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь территории Лицея составляет 14 504 кв.м.

Протяженность периметра 594,65 м.

Лицей включает в себя 1 здание. Общая площадь объекта 6 982,9 кв.м.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с СанПин и договорами со сторонними организациями. Для организации и ведения образовательной деятельности в лицее имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входит:

- * 3 кабинета математики,
- * 1 кабинет физики,
- * 5 кабинетов русского языка и литературы,
- * 3 кабинета истории и обществознания,
- * 1 кабинет географии,
- * 1 кабинет биологии,
- * 2 компьютерных класса,
- * 7 кабинетов английского языка,
- * 3 кабинета родных языков,
- * лабораторные кабинеты физики, химии,
- * 3 спортивных зала (1 большой, 2 малых),
- * спортивная площадка,
- * медицинский кабинет,
- * стоматологический кабинет,
- * столовая,
- * актовый зал,
- * библиотека,
- * комната психологической разгрузки,
- * музей.

Система видеонаблюдения (далее СВН):

Количество внутренних камер - 27, количество наружных камер - 13.

Видеорегистратор HIWATCH и Trassir.

Срок хранения видеозаписей не менее 31 суток.

СКУД Iron logic, магнитные замки Vizit.

СКУД 5 шт. - 3 калитки (уличные), 2 двери (входные)
Система входа по электронным картам, видеодомофон.
Имеются две рамки металлоискатель, 3 ручных металлоискателя.

Система наружного освещения: 12 опор, 14 прожекторов.

Для развития материально-технической базы лицея администрация постоянно изыскивает возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Лабораторные кабинеты физики и химии, оснащены необходимым оборудованием, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в лицее имеются: кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов-психологов и социального педагога, а также оборудована Сенсорная комната (комната психологической разгрузки).

Для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием актовый зал, который также может использоваться как лекционный.

В Лицее функционирует Центр детских инициатив. Центр детских инициатив при Лицее создан как организация, предназначенная для поддержки и развития творческих, образовательных и социальных инициатив детей и молодежи. Его основные цели и функции включают:

1. Образование и развитие навыков: центр часто предлагает различные курсы, тренинги и мастер-классы, которые помогают детям развивать навыки в различных областях — от искусства до науки.

2. Поддержка социальных проектов: центр помогает детям реализовывать свои социальные идеи и проекты, что способствует развитию гражданской активности и ответственности.

3. Создание условий для творчества: центр предоставляет пространство и ресурсы для творческой деятельности, такие как студии, лаборатории, оборудование и т.д.

4. Стимулирование инициативы: центр проводит конкурсы, хакатоны и другие мероприятия, которые способствуют генерированию новых идей и инициатив.

5. Сообщество и взаимодействие: центр стал площадкой для общения и сотрудничества между детьми, их родителями, педагогами и экспертами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

· качественно изменилась оснащённость классов – 100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина» являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023г.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- образовательной программой;
- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательной деятельности;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый)
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- мониторинг общественного мнения о деятельности лица.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Внутренняя оценка - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
текущая аттестация итоговая (четверть, год) аттестация	- диагностическая контрольная работа - диктанты - изложение	- анализ динамики текущей успеваемости портфолио -	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в

урочная деятельность внеурочная деятельность - устный опрос - письменная - самостоятельная работа - диктанты -контрольное списывание -тестовые задания -графическая работа - изложение - доклад -творческая работа -посещение уроков по программам наблюдения	-контроль техники чтения	анализ психолого- педагогических исследований	проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио - анализ психолого- педагогических исследований
---	-----------------------------	--	--

Формы представления образовательных результатов:

- ведомость успеваемости по предметам;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- портфолио;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех

компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и лицеем.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, «Чтение. Работа с текстом»). Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом мониторинга предметных результатов является система предметных знаний и предметных действий. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования
Формы аттестации

Уровни обучения		Формы аттестации
Уровень основного общего образования	V-IX классы	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе пятибалльной системы оценивания. Самостоятельные, лабораторные и практические работы. Тестовые работы. В IX классах проводится государственная итоговая аттестация
Уровень среднего общего образования	X-XI классы	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе пятибалльной системы оценивания. В XI классах проводится государственная итоговая аттестация

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ Н.Д. САФИНА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	614 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	712 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	963 человека/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1249 человек/ 86,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек/ 40,4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1438 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	85 человек/

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 93,8%
1.29.1	Высшая	57 человек/ 87,7%
1.29.2	Первая	4 человека/ 6,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 44,6%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 35,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности	25 человек/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 90%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1438 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2750,8 кв.м / 2,52 кв.м
-----	---	----------------------------

«01» апреля 2026 г.

Директор
МАОУ «Лицей № 6 имени Н.Д. Сафина»



С.М. Никитина