



***Аналитический отчёт
внутренней системы оценки
качества образования
(ВСОКО)***

***МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка
за 2024 – 2025 учебный год***

Обсужден на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 24.06.2025 г.

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты обучения

Качество образовательных результатов – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	585	458	46	1089
Успеваемость, %	100	100	100	100%
Качество знаний %	81	69,9	89,1	68,3

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МБОУ ЦО "Спутник" с. Чесноковка

по классам начального общего уровня образования за 2024/2025 учебный год											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Мустюкова Ю. В.)	30	11	17	4	2	2	0	0	0	93,33	100
2Б (Михайлова А. Р.)	29	8	16	2	5	3	0	0	0	82,76	100
2В (Мухарямова Г. Т.)	30	9	21	4	0	0	0	0	0	100	100
2Г (Кунакова И. Д.)	28	8	16	0	4	4	0	0	0	85,71	100
2Д (Ахметгалина Е. В.)	29	5	18	1	6	5	0	0	0	79,31	100
Итого по параллели 2	146	41	88	11	17	14	0	0	0	88,36	100
3А (Букарева Л. Х.)	31	14	16	2	1	0	0	0	0	96,77	100
3Б (Шерман Э. В.)	31	6	19	5	6	3	0	0	0	80,65	100
3В (Габбасова Р. М.)	29	8	17	0	4	3	0	0	0	86,21	100
3Г (Афанасьева Г. Б.)	29	3	16	3	10	3	0	0	0	65,52	100
3Д (Затылкина Е. С.)	32	2	18	7	12	4	0	0	0	62,5	100
Итого по параллели 3	152	33	86	17	33	13	0	0	0	78,29	100
4А (Шерман Э. В.)	32	7	23	4	2	1	0	0	0	93,75	100
4Б (Муслимова С. К.)	29	9	16	3	4	2	0	0	0	86,21	100
4В (Мустюкова Ю. В.)	30	5	11	2	14	4	0	0	0	53,33	100
4Г (Ахметгалина Е. В.)	28	6	20	3	2	1	0	0	0	92,86	100
4Д (Ишмухаметова Л. Р.)	29	6	17	5	6	3	0	0	0	79,31	100
4Е (Кунакова И. Д.)	27	6	9	1	12	2	0	0	0	55,56	100
Итого по параллели 4	175	39	96	18	40	13	0	0	0	77,14	100
Итого по уровню	473	113	270	46	90	40	0	0	0	80,97	100

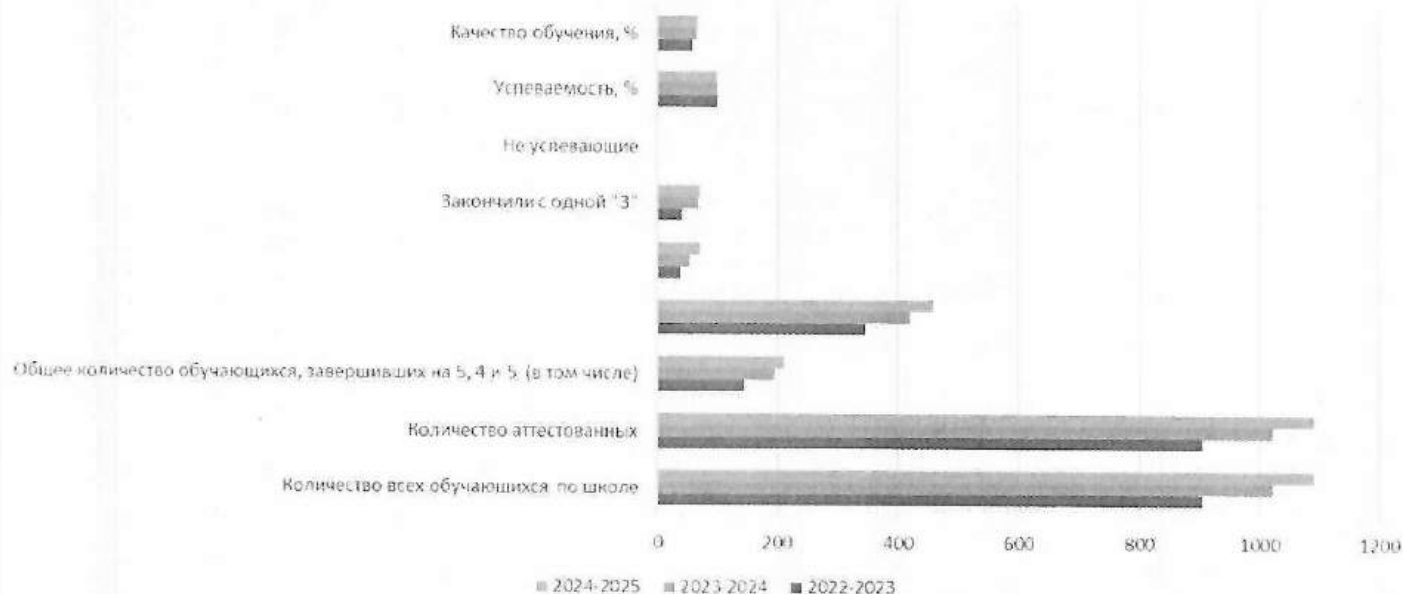
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам основного общего уровня образования за 2024/2025 учебный год											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Букарева Л. Х.)	28	5	16	2	7	7	0	0	0	75	100
5Б (Зайцева С. М.)	30	7	16	1	7	3	0	0	0	76,67	100
5В (Рафикова И. В.)	32	4	15	1	13	1	0	0	0	59,38	100
5Г (Максимова Н. В.)	29	4	16	2	9	4	0	0	0	68,97	100
Итого по параллели 5	119	20	63	6	36	15	0	0	0	69,75	100
6А (Каримова М. Ф.)	32	8	15	2	9	0	0	0	0	71,88	100
6Б (Ющенко И. Н.)	26	7	12	2	7	0	0	0	0	73,08	100
6В (Черкасова М. М.)	30	1	16	3	13	3	0	0	0	56,67	100
6Г (Аюпова Л. А.)	29	8	16	1	5	1	0	0	0	82,76	100
Итого по параллели 6	117	24	59	8	34	4	0	0	0	70,94	100
7А (Пупыкина Н. А.)	33	8	21	1	4	0	0	0	0	87,88	100
7Б (Минибаева Э. Р.)	33	6	16	1	11	3	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 7	66	14	37	2	15	3	0	0	0	77,27	100
8А (Никулина А. А.)	29	4	15	1	10	3	0	0	0	65,52	100
8Б (Галина Г. Ю.)	26	2	9	2	15	3	0	0	0	42,31	100
8В (Галина Г. Ю., Спиридонова Е. В.)	19	0	5	0	14	0	0	0	0	26,32	100
Итого по параллели 8	74	6	29	3	39	6	0	0	0	47,3	100
9А (Минибаева Э. Р.)	28	9	16	2	3	1	0	0	0	89,29	100
9Б (Рахматуллина А. А.)	26	4	18	2	4	1	0	0	0	84,62	100
9В (Каскевич Ю. В.)	28	8	13	2	7	1	0	0	0	75	100
Итого по параллели 9	82	21	47	6	14	3	0	0	0	82,93	100
Итого по уровню	458	85	235	25	138	31	0	0	0	69,87	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина						
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
по классам среднего общего уровня образования за 2024/2025 учебный год											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Владельщикова Л. П.)	31	8	20	1	3	0	0	0	0	90,32	100
Итого по параллели 10	31	8	20	1	3	0	0	0	0	90,32	100
11А (Владельщикова Л. П.)	15	6	7	0	2	1	0	0	0	86,67	100
Итого по параллели 11	15	6	7	0	2	1	0	0	0	86,67	100
Итого по уровню	46	14	27	1	5	1	0	0	0	89,13	100

Учебный год	Количество всех обучающих ся по школе	Количество аттестованных	Общее количество обучающихся, завершивших на 5, 4 и 5 (в том числе)			Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "4"				
2022-2023	905	905	145	346	39	40	0	100	58,6
2023-2024	1021	1021	196	420	54	68	0	100	65,6
2024-2025	1089	1089	212	460	72	72	0	100	68,3

Название диаграммы



Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, то можно отметить, что процент стабилен (100%); по показателю «качество» по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,7%. Растет количество учащихся с одной «4» и одной «3». Причиной наличия таких учащихся продолжают оставаться не вовремя выставленные оценки учителями – предметниками, несвоевременное информирование родителей учащихся об их учебных результатах, не выстроенные индивидуальные маршруты учащихся, имеющих затруднения по предметам. Среди причин называются низкая мотивация ученика, множество пропусков уроков по различным причинам, нежелание ученика улучшить свои результаты.

Учебные планы соответствовали целям и задачам образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в основном реализовать учебный план.

Поурочно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Оценка реализации рабочих программ, поурочно-тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

На основании анализа рабочих программ по предметам можно сделать следующие выводы:

- учителя работают в соответствии с утвержденными рабочими программами;
- скорректированные поурочно-тематические планирования реализованы в полном объеме по всем учебным предметам,

• процент выполнения рабочих программ по учебному плану в среднем в 1-11 классах составил – 98%.

Имеет место уменьшение числа часов по предметам, что нашло корректировку в поурочно-тематическом планировании рабочих программ. Изменения связаны с переносом праздничных дней, продлением каникул, изменением расписания.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно поурочно-тематическому планированию. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результатах обучения.

Отчет
по выполнению ВПР в 2024-2025 учебном году в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка

Дата ВПР	Предмет	Класс	Всего	Писали	На 5	На 4	На 3	На 2	Качество	Успеваемость
21.04.2025	Русский язык	4 А	32	31	14	14	3	0	90	100
		4 Б	29	28	13	13	2	0	93	100
		4 В	30	30	9	14	7	0	77	100
		4 Г	28	26	8	11	7	0	73	100
		4 Д	29	27	2	15	8	2	63	93
		4 Е	28	25	3	7	15	0	40	100
14.04.2025	Математика	4 А	32	32	28	4	0	0	100	100
		4 Б	30	29	21	8	0	0	100	100
		4 В	30	30	26	4	0	0	100	100
		4 Г	28	25	6	16	3	0	88	100
		4 Д	29	28	10	13	4	1	82	96
		4 Е	28	26	9	13	4	0	85	100
28.04.2025	Окружающий мир	4 А	32	31	19	12	0	0	100	100
		4 Б	29	29	23	6	0	0	100	100
		4 В	30	30	18	12	0	0	100	100
28.04.2025	Литературное чтение	4 Г	28	24	2	16	4	0	75	92
28.04.2025	Английский язык	4 Д	29	27	2	16	8	1	67	96
		4 Е	28	24	3	12	7	2	63	92
16.04.2025	Русский язык	5 А	28	27	6	16	5	0	81	100
		5 Б	30	27	8	4	6	9	44	67
		5 В	31	27	6	6	6	9	44	67
		5 Г	30	27	9	8	10	0	63	100
14.04.2025	Математика	5 А	28	26	4	14	7	1	69	96
		5 Б	30	27	5	13	6	3	67	89
		5 В	31	23	6	6	8	3	52	87
		5 Г	30	26	4	12	9	1	62	96
22.04.2025	Биология	5 А	28	27	0	23	4	0	85	100
		5 В	31	29	0	19	10	0	66	100
		5 Г	30	29	1	22	6	0	79	100
25.04.2025	Английский язык	5 А	28	27	1	15	7	4	59	85
22.04.2025	География	5 Б	30	27	1	21	4	1	81	96
25.04.2025	История	5 Б	30	25	8	12	5	0	80	100
		5 Г	30	29	5	16	8	0	72	100
25.04.2025	Литература	5 В	31	26	10	7	4	5	65	81
21.04.2025	Русский язык	6А	31	24	7	9	6	2	67	92
		6Б	26	24	12	10	1	1	92	96
		6В	31	24	7	9	5	3	67	88
		6Г	29	29	5	15	8	1	69	97
18.04.2025	Математика	6А	31	26	10	8	7	1	69	96
		6Б	26	23	5	11	7	0	70	100
		6В	30	26	5	6	10	5	42	81
		6Г	29	28	12	9	5	2	75	93
14.04.2025	Биология	6А	31	26	3	12	11	0	58	100
		6Г	29	28	5	20	3	0	89	100
14.04.2025	География	6Б	26	22	3	18	1	0	95	100

		6В	30	26	1	20	5	0	81	100
23.04.2025	Литература	6А	31	26	8	6	10	2	54	92
23.04.2025	Английский язык	6Б	26	22	5	12	3	2	77	91
23.04.2025	История	6В	30	24	6	9	4	5	63	79
23.04.2025	Обществознание	6Г	29	28	3	6	14	5	32	82
25.04.2025	Русский язык	7 А	33	25	5	12	8	0	68	100
		7 Б	33	29	6	12	8	3	62	90
23.04.2025	Математика	7 А	33	31	12	18	1	0	97	100
		7 Б	33	30	9	14	7	0	77	100
15.04.2025	История	7 А	33	27	1	7	17	2	30	93
15.04.2025	Литература	7 Б	33	33	5	8	9	11	39	67
17.04.2025	География	7 А	33	30	5	20	5	0	83	100
17.04.2025	Физика	7 Б	33	28	7	13	8	0	71	100
22.04.2025	Русский язык	8 А	29	26	6	11	6	3	65	88
		8 Б	26	21	3	2	9	7	24	67
		8 В	17	14	0	4	7	3	29	79
28.04.2025	Математика	8 А	29	28	6	14	8	0	71	100
		8 Б	26	18	2	7	7	2	50	89
		8 В	17	17	0	6	9	2	35	88
16.04.2025	История	8 А	29	27	6	16	5	0	81	100
16.04.2025	Обществознание (КФ)	8 Б	25	-	-	-	-	-	-	-
16.04.2025	Английский язык	8 В	19	16	2	7	5	2	56	88
18.04.2025	Физика	8 А	29	28	9	6	13	0	54	100
18.04.2025	География	8 Б	26	26	5	13	7	1	69	96
18.04.2025	Химия	8 В	19	16	1	9	6	0	63	100
17.04.2025	Русский язык	10 А	31	30	16	9	5	0	83	100
28.04.2025	Математика	10 А	31	31	8	19	4	0	87	100
15.04.2025	Литература	10 А	31	30	9	7	12	2	53	93
24.04.2025	География	10 А	32	30	7	21	2	0	93	100

Вывод:

- Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10-ом классах были проведены согласно порядку проведения, графику проведения и инструкций по проведению ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА-9 в 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, один ученик с ОВЗ выбрал форму сдачи ГВЭ по русскому языку и математике (А.И.В.)

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 82 учащихся, плюс 1 ученик, который находился на семейном образовании (И.К.Г. из Турции), плюс 1 ученик (С.Г.Г.), оставшийся на второй год обучения по результатам осеннего периода ГИА-2024 (неудовлетворительные оценки по географии и русскому языку). Всего 84 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все 84 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9А класс из 28 обучающихся все допущены к ГИА, 28 получили аттестат об основном общем образовании, пересдачи осенью нет.

9Б класс из 26 обучающихся + 1 С.Г.Г. – все допущены к ГИА, 25 получили аттестат об основном общем образовании, 1 (В.Т.А.), 1 (С.Г.Г.) – пересдача осенью.

9В класс из 28 обучающихся + И.К.Г. (экстерн, семейное обучение) – все допущены к ГИА, 27 получили аттестат об основном общем образовании, 2 (К.Я.Н., В.А.В.) – пересдача осенью.

Информация об организации и проведении
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 21.05.2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	
9А 9Б 9В	84	84	0	80	4	0	0	15

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общество	История	Биология	Химия	Физика	Англ. язык	География	Информатика	Литература
2024-2025	38	1	12	9	9	10	26	54	4

Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных*

	Русский язык			Математика			Химия			Физика			Биология			Литература		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Подтвердили	9	8	13	14	13	13	1	3	0	1	0	2	2	2	1	0	3	0
Повысили	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Понизили	16	16	11	13	9	11	2	1	0	3	0	3	1	2	2	1	0	0

	Обществознание			История			География			Информатика			Английский язык		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
Подтвердили	8	3	5	0	1	0	1	7	3	4	3	7	1	2	1
Повысили	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	0	0
Понизили	6	6	7	0	0	0	0	1	7	14	9	12	3	1	1

*без учета пересдачи в резервные дни и дополнительный осенний период

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» -8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 17 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2 балла)

Кол-во выпускников	«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%) Успеваемость	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
82*	6	14	48	14	93%	76%	1	29

*без учета С.Г.Г., И.К.Г.

После пересдачи в резервные дни:

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%) Успеваемость	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
82*	3	16	49	14	96%	77%	1	29

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -39).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 25

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
83*	7	36	31	9	92%	48%	5	37

*без учета И.К.Г.

После пересдачи в резервные дни:

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
83*	4	39	31	9	95%	48%	5	37

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»-11 максимальный -45).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 27

(выше по сравнению с прошлым годом на 4 балла)

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
9	0	3	6	1	100%	78%	18	38

Результаты государственной итоговой аттестации по английскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»-29, максимальный -68).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл – 54 (ниже по сравнению с предыдущим учебным годом на 4 балла)

Кол-во выпускников	«2» (кол. обуч-ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
10	0	2	3	5	100%	80%	29	66

Результаты государственной итоговой аттестации по истории в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 11, максимальный -37).

Средняя оценка – 5, средний тестовый балл- 31

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	0	1	100%	100%	-	31

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 14, максимальный -37).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл – 26,5 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
38	0	9	22	7	100%	76%	14	34

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 13, максимальный - 48).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл – 31 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 4 балла)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
12	1	2	6	3	92%	75%	22	42

Результаты государственной итоговой аттестации по химии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 10, максимальный - 40).

Средняя оценка – 3,5, средний тестовый балл - 19,5 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5 балла)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
9	0	2	6	1	100%	78%	11	34

Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 12, максимальный - 31).

Средняя оценка – 4, средний тестовый балл - 21 (выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1 балл)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
26	2	6	6	12	92%	69%	14	30

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 5, максимальный - 19).

Средняя оценка – 3,6, средний тестовый балл – 11 (ниже по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,5 балла)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
54	3	17	28	6	94%	63%	5	19

На осенний дополнительный период ОГЭ-9 остались 4 учащихся: К.Я.Н., С.Г.Г., В.Т.А, В.А.В.

В соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 экстерн И.К.Г. (семейное обучение, Турция), не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, был допущен к государственной итоговой аттестации. На основании Постановления

Правительства РФ № 77 от 01 февраля 2025 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году» для И.К.Г. была организована ГИА применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных правилами ГИА, утвержденными Минпросвещения и Рособрнадзором.

Учебные предметы	Форма проведения итоговой аттестации	Оценка итоговой аттестации
Математика	Тестирование в формате ОГЭ	3 (удовл.)
Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ	3 (удовл.)
Биология	Тестирование в формате ОГЭ	4 (хор.)
Информатика	Тестирование в формате ОГЭ	3 (удовл.)

Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году на базе ППЭ-918 (МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка) прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем. Администрация ЦО видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе ЦО по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, кто собирается получать среднее специальное образование, сомневаются при выборе предметов. Это работа классного руководителя.
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОП), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» на базе ППЭ-911 (СОШ с. Авдон) состоялось проведение Единых государственных экзаменов в мае и июне 2025 года.

В рамках подготовки и проведения единых государственных экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2025 году.

На основании «дорожной карты» школой была проведена большая подготовительная работа по организации ЕГЭ в 2025 году. 2 семинара-практикума с педагогами и общественными наблюдателями по вопросам организации и подготовки к ЕГЭ. Организована курсовая подготовка организаторов ЕГЭ.

Четыре раза состоялись родительские собрания по вопросам ЕГЭ. На весенних каникулах были проведены единые дни ЕГЭ. Приняли участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы». В апреле и мае организаторы из числа работников ЦО приняли участие в федеральных и региональных тренировочных ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены - 5 обучающихся (100% от общей численности обучающихся, по состоянию на 21.05.2025). Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 15 (100%) обучающихся 11 класса. Успешно сдали экзамен по русскому языку в основные сроки 15 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) сдавали 6 учащихся и в форме ЕГЭ (профильный уровень) 9 учащихся. Успешно сдали экзамен по математике в основные сроки 15 (100%) обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили 15 (100%) выпускников, из них с отличием 1 степени 2 (13,3%) человека, 2 степени – 1 (6,6%)

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

количество обучающихся по состоянию на 21.05.2025	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены		прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на обучающихся
	допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени + аттестат с отличием 1 степени	Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени + аттестат с отличием 2 степени	
				оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справки			
15	15	0	15	0	0	0	2	1	0

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Математика база	Математика профиль	Русский язык	Общество	История	Биология	Химия	Физика	Англ. язык	Информатика	Литература
2024-2025	6	9	14	6	1	3	3	4	2	4	1

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по семи предметам: литература, информатика, физика, химия, биология, обществознание, история.

Результаты приведены в сводной таблице:

Общее количество выпускников 11 класса в 2025 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ, средний балл		
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Балл (среднее)
15	15	русский язык	24	14*	14	51
		математика базовая	7	6	6	4
		математика профильная	27	9	9	52
		информатика	40	4	2	38
		биология	36	3	2	37
		физика	36	4	4	54
		химия	36	3	1	32
		обществознание	42	6	5	43
		история	32	1	1	44
		литература	32	1	1	37

*П.Я.Д. сдала ЕГЭ по русскому языку в 2024 г.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации (9 и 11)

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации;
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности.

1.2 Достижения обучающихся

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одно из главных направлений работы МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

В школе созданы максимальные условия для реализации творческих способностей одарённых и талантливых детей. Функционирует Малая академия наук - добровольное творческое объединение обучающихся. Главной целью ее деятельности является выявление интеллектуального потенциала одаренных детей, оказание обучающимся всемерной поддержки в личностном развитии путем привлечения их к выполнению исследовательских работ, разработке научно-образовательных проектов. По результатам проведения школьного этапа малой академии наук участники, занявшие первые, вторые места, представляют свои работы на муниципальном, а затем на республиканском этапе.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Одаренные дети ежегодно на празднике, посвященном Дню космонавтики «Созвездие талантов» награждаются дипломами и ценными подарками.

Класс	Учащийся	Учитель, наставник	Наименование мероприятия (предмет)	Статус (школьный, районный, республиканский, всероссийский)	Результат участия
11А	Ершов Егор	Казина Г.У.	ВсОШ	Республиканский	победитель
11А	Сазонов Иван	Казина Г.У.	ВсОШ	муниципальный	призёр
10А	Ступина Мария	Владельщикова Л.П.	ВсОШ	Районный	победитель
10А	Ерохина Анна	Владельщикова Л.П.	Олимпиада СГУ	Республиканский	победитель
10 А	Газизова Арина	Каскевич Ю.В.	Конкурс сочинений ко Дню республики	Муниципальный	победитель
10А	Газизова Арина	Каскевич Ю.В.	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	2 место
10А	Газизова Арина	Каскевич Ю.В.	ВсОШ	Муниципальный	победитель
9В	Хамадеева Оливия	Минибаева Э.Р.	ВсОШ по обществознанию Региональный		призер
7Б	Толкачева Екатерина	Минибаева Э.Р.	ВсОШ по обществознанию Муниципальный		победитель
9В	Ахметзянов Азат	Минибаева Э.Р.	ВсОШ по экономике	Муниципальный	победитель
9Б	Идрисова Дарьяна	Рахматуллина А.А.	ВсОШ по литературе	Муниципальный	призёр
9В	Бадретдинов Тимур	Каскевич Ю.В.	ВсОШ по литературе	Муниципальный	призёр
9Б	Гусева Вероника	Минибаева Э.Р.	ВсОШ по истории	Муниципальный	призер

7А	Рахматуллин Артур	Минибаева Э.Р.	ВсОШ по обществознанию Муниципальный		призер
9В	Хамадеева Оливия	Минибаева Э.Р.	тв. конкурс "Моя семья платит налоги"	Республиканский	победитель
9 В	Каримова Сафира	Каскевич Ю.В.	Конкурс сочинений ко Дню республики	Муниципальный	победитель
9Б	Гусева Вероника	Минибаева Э.Р.	тв. конкурс "Моя семья платит налоги"	Республиканский	победитель
6В	Степина Алиса	Минибаева Э.Р.	МАН	Муниципальный	призер
9 классы сборная	Сборная команда	Минибаева Э.Р.	Золотой ключик "Что Где Когда"	Муниципальный	призеры
6Г	Леонтьев Арсений	Минибаева Э.Р.	Олимпиада за кубок Гагарина по истории	Республиканский	призер
7Б	Корнеева Ева	Минибаева Э.Р.	Олимпиада за кубок Гагарина по обществознанию	Республиканский	призеры
9 классы сборная		Минибаева Э.Р.	Юридический Брин- ринг	Республиканский	призеры
7Б	Корнеева Ева	Галина Г.Ю.	ВсОШ по англ.яз.	Районный	призеры
8Б	Маслова В.	Галина Г.Ю.	Всероссийский творческий конкурс "Дорога безопасности"	всероссийский	диплом 1 степени
8Б	Рахматуллина А.	Галина Г.Ю.	Респ.конкурс плакатов "Азбука безопасности!"	районный	победитель
5Г	Салахов Амир		ВСОШ	школьный	победитель
3а	Сеньева Арина	Букарева Л.Х.	"Ты-моя мелодия"	школьный	победитель
3а	Мавлютова Мирослава	Букарева Л.Х.	"Мой подарок Деда Морозу"	Районный	призер
3а	Герасимов Богдан	Букарева Л.Х.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призер
3а	Сулейманов Сулейман	Букарева Л.Х.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призер
3а	Хакимова Сафина	Букарева Л.Х.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призер
3а	Петров Роман	Букарева Л.Х.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призер
5а	Загидуллин Амирхан	Букарева Л.Х.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призер
8-9 классы команда	Ашурова Д. Соловей М. Ахметзянов А.	Каримова М. Ф.	Республиканский турнир "Кубок Башкортостана по физике"	Муниципальный	2 место
8А	Ашурова Д.	Каримова М. Ф.	Олимпиада за кубок Гагарина по физике	Муниципальный	призёр
8А	Ашурова Д.	Каримова М. Ф.	Олимпиада за кубок Гагарина по физике	Республиканский	призёр
8А	Соловей М.	Каримова М. Ф.	ВсОШ по физике	Муниципальный	призёр
7Б	Исмагзамов Е.	Каримова М. Ф.	Олимпиада за кубок Гагарина по астрономии	Муниципальный	победитель

7Б	Исмагзамов Е.	Каримова М. Ф.	Олимпиада за кубок Гагарина по астрономии	Республиканский	призёр
9в	Кальченко Филипп	Казина Г. У.	Всош по английскому языку	Муниципальный	победитель
11а	Назаров	Казина Г. У.	Всош по английскому языку	Муниципальный	призёр
10а	Васильева Рената	Казина Г. У.	Всош по английскому языку	Муниципальный	призёр
8в		Казина Г. У.		Муниципальный	призёр
8в	Гаврилкина А.	Казина Г. У.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призёр
5а	Саитбатталов А	Казина Г. У.	Олимпиада за кубок Гагарина	Муниципальный	призёр
6Г	Крылов Константин Евгеньевич	Аюпова Л.А.	МАН	Муниципальный	победитель
6Г	Крылов Константин Евгеньевич	Аюпова Л.А.	МАН	Республиканский	2 место
6Г	Крылов Константин Евгеньевич	Аюпова Л.А.	НПК "Пикуновские чтения"	Муниципальный	победитель
8В	Нуржанбекова В.Ж	Аюпова Л.А.	ВСОШ по башкирскому языку	Муниципальный	победитель
7Б	Ягафарова Э.	Аюпова Л.А.	Олимпиада за кубок Гагарина по башк.яз	Муниципальный	победитель
5Г	Ягафарова А.	Аюпова Л.А.	Олимпиада за кубок Гагарина по башк.яз	Муниципальный	победитель
7Б	Ягафарова Э.	Рафикова И.В.	ВСОШ литература	МЭ	призер
8Б	Рахматуллина А.	Рафикова И.В.	Читательская конференц. "В мире книг"	МЭ	призер
8Б	Маслова В.	Рафикова И.В.	Читательская конференц. "В мире книг"	МЭ	призер
5Б	Кузнецова В	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	победитель
5Б	Киямов Э.	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	победитель
5Б	Гиниятов Б.	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
5Б	Багаутдинова А.	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
5Б	Рязанова Л.	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
6В	Гиндуллин К.	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	победитель
6В	Никитин	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
6В	Хабибрахманова	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
6В	Мусин	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
6В	Шафиков	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
7Б	Исмаева	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
8Б	Сатаева	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
8Б	Старостин	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	ШЭ	призер
9А	Ибатуллин Т.	Байгускарова А.Р.	ВСОШ информатика	Региональный	призер
8А	Зайцева Е.	Байгускарова А.Р.	ВСОШ информатика	Школьный	победитель
8А	Федоровцев Л.	Байгускарова А.Р.	ВСОШ информатика	Школьный	призер
8Б	Баринев С.	Байгускарова А.Р.	ВСОШ информатика	Школьный	призер

9А	Киямов Р.	Байгускарова А.Р.	ВСОШ информатика	Школьный	призер
8А	Соловей М.	Байгускарова А.Р.	Олимпиада "Кубок Гагарина"	Муниципальный	победитель
8А	Соловей М.	Байгускарова А.Р.	Олимпиада "Кубок Гагарина"	Республиканский	пока неизвестно
8Б	Дмитриева	Рафикова И.В.	ВСОШ русский язык	Школьный этап	призер
7Б	Ягафарова	Рафикова И.В.	ВСОШ литература	Школьный этап	победитель
5Б	Кузнецова В.	Рафикова И.В.	"Живая классика"	Школьный этап	победитель
8Б	Маслова В.	Рафикова И.В.	"Живая классика"	Школьный этап	победитель
9А	Сахапова С.Д.	Спиридонова Е.В.	ВСОШ биология	Региональный	призер
8А	Гильфанова К.	Спиридонова Е.В.	ВСОШ биология	Муниципальный	призер
8А	Зайцева Е.	Спиридонова Е.В.	ВСОШ химия	Муниципальный	призер
5Б	Багаутдинова А.	Никулина А.А.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
5Б	Мусалимова А.	Рафикова И.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" литература	Муниципальный	призер
5Б	Рязапова Л.	Казина Г. У.	Олимпиада "Кубок Гагарина" англ.яз	Муниципальный	призер
5Б	Сатаев Р.	Никулина А.А.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
5Б	Ялалова А.	Владельщикова Л.П.	Олимпиада "Кубок Гагарина" история	Муниципальный	призер
10а	Газизова А.	Зайцева С.М.	Российская школьная весна	Муниципальный	победитель
9В	Ахметзянов А.	Зайцева С.М.	Лидер Движения Первых	Муниципальный	победитель
10а	Шершев Никита	Алифанова М. А.	Российская школьная весна	Муниципальный	победитель
5г	Гайсина Амалия	Алифанова М. А.	Всероссийский конкурс патриотической песни "Огни Отечества"	Всероссийский	дипломант
5г	Гайсина Амалия	Алифанова М. А.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств "Таланты великой страны"	Международный	лауреат 3 степени
5г	Гайсина Амалия	Алифанова М. А.	открытый региональный фестиваль конкурс детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена родного края"	Республиканский	лауреат 2 степени
8а	Рубцова Анастасия	Алифанова М. А.	ВСОШ по МХК	муниципальный	победитель

76	Ягафарова Эльвина	Алифанова М. А.	олимпиада на кубок Ю. А. Гагарина, музыка	муниципальный	призер
56	Кузнецова В.	Зайцева С.М.	Республиканский конкурс детского рисунка "Я рисую бессмертный подвиг"	Республиканский	победитель
5Г	Салахов А	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
6Б	Кровякова Р	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
6Б	Исеркапов Ш	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
6Б	Дивель Л	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
6Б	Гордиенко В	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
6Г	Ситдилов Г	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
8Б	Галимова А	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
8Б	Баринев С.	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	призер
6Б	Кровякова Р	Максимова Н.В.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Республиканский	Призёр
5-6 классы	Бардовский Я, Салахов А, Исерапов Ш, Саидов К.	Максимова Н.В.	Математический турнир	Муниципальный	1 место
7-8 классы	Дмитриева П, Галимова А, Соловей М, Ашурова Д.	Максимова Н.В., Никулина А.А.	Математический турнир	Муниципальный	3 место
6Б	Гильманов Артур	Минибеева Э. Р.	Олимпиада "Кубок Гагарина" История	Муниципальный этап	Призёр
6Б	Дивель Леонид	Ющенко И. Н.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Русский язык	Школьный этап	Призёр
6Б	Дивель Леонид	Ющенко И. Н.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Русский язык	Муниципальный	Призёр
6Б	Дивель Леонид	Байгускарова А. Р.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Информатика	Школьный	

6Б	Шагивалеев Тимур	Ющенко И. Н.	ВСОШ Русский язык	Школьный	Победитель
6Б	Шагивалеев Тимур	Ющенко И. Н.	ВСОШ Литература	Школьный	Победитель
8А	Васильева Ксения	Ющенко И. Н.	ВСОШ Литература	Муниципальный	Призёр
2Б	Илюшин Глеб	Михайлова А.Р	олимпиада "Кубок Гагарина" математика, ом, русский	Муниципальный этап	призёр
2Б	Илюшин Глеб	Михайлова А.Р	Олимпиада "Кубок Гагарина" я помню, я горжусь	Муниципальный этап	призёр
2Б	Бызова София	Михайлова А.Р	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	РЭ	3 место
2Б	Илюшин Глеб	Михайлова А.Р	Математика	муниципальный	призёр
2Б	Бызова София	Михайлова А.Р	МАН	Школьный этап	Призер
4Б	Дмитриев Максим	Муслимова С.К.	Олимпиада кубок Гагарина по окружающему миру	Республиканский	призер
4Б	Сафин Дамир	Муслимова С.К.	олимпиада Кубок Гагарина по информатике и окр миру	Республиканский	призер
4Б	Степанченко Алиса	Муслимова С.К.	Конкурс "Храм души"	Муниципальный	победитель
4Б	Левашов Лев	Муслимова С.К.	Районная научно- практическая конференция, межрегиональная инженерная полиолимпиада "РИЛИ"	Муниципальный	призер
4Б	Кильметов Георгий	Муслимова С.К.	Олимпиада Кубок Гагарина "Я помню, я горжусь"	Муниципальный	2 место
4Б	Омельченко Артем	Муслимова С.К.	Олимпиада Кубок Гагарина "Я помню я горжусь"	Муниципальный	3 место
4Б	Мухаметдинова Камилла	Муслимова С.К.	Олимпиада Кубок Гагарина по литературному чтению	Муниципальный	призер
4Е	Мухамедьянова Эмилия Кунакова И.Д.		МАН	Муниципальный	
4Е	Винокурова Маргарита	Кунакова И.Д.	Олимпиада Кубок Гагарина по математике	Республиканский	призер
2Г	Шагалова Аделина	Кунакова И.Д.	Олимпиада Кубок Гагарина по ОМ Муниципальный		призер

2Г	Целишева София	Кунакова И.Д.	Олимпиада Кубок Гагарина по ОМ Муниципальный		Призер
3Г	Ельников Виктор	Афанасьева Г.Б.	Мой подарок Деду Морозу	Районный	3 место
3Г	Ахмадиева Илара	Афанасьева Г.Б.	Районная научно-практическая конференция	Районный	Призер
3Г	Насыров Эдгар	Афанасьева Г.Б.	Олимпиада Кубок Гагарина "Я помню я горжусь"	Муниципальный	Призер
1Б	Мавлютова Алиса	Мухарямова Г.Т.	Олимпиада Кубок Гагарина полиолимпиада	Республиканский	Призер
1Б	Хаматдинов Тимур	Мухарямова Г.Т.	Олимпиада Кубок Гагарина полиолимпиада	Республиканский	Призер
1 Б	Семенов Максим	Мухарямова Г.Т.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	Призер
2 В	Гайсин Тамерлан	Мухарямова Г.Т.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	Призер
2 В	Сагитова Алия	Мухарямова Г.Т.	Конкурс рисунков "Я рисую бессмертный подвиг"	Республиканский	Победитель 2 тура
1 Б	Мавлютова Алиса	Мухарямова Г.Т.	Конкурс рисунков "Я рисую бессмертный подвиг"	Республиканский	Победитель 2 тура
3В	Булатова Таисия	Габбасова Р.М.	Олимпиада Кубок Гагарина по математике	Школьный этап	Призер
3В	Галимова Ксения	Габбасова Р.М.	Олимпиада Кубок Гагарина по математике, литературе	Школьный этап	Призер
3В	Гиззатов Ибрагим	Габбасова Р.М.	Олимпиады "Кубок Гагарина" по окружающему миру	Школьный этап	Призер
3В	Демидов Ярослав	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике	Школьный этап	Призер
3В	Жадан Валерия	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике	Школьный этап	Призер
3В	Замотаев Владислав	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике	Школьный этап	Призер
3В	Крауберг Илья	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок гагарина" по окружающему миру	Школьный этап	Победитель

3В	Зайцева Есения	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике, русскому яз.	Школьный этап	Призер
3В	Лумпов Георгий	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по русскому яз. математике. окруж.миру	Школьный этап	Призер
3В	Хазиахметов Айваз	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок гагарина" по математике	Школьный этап	Призер
3В	Юсупов Данияр	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике	Школьный этап	Призер
3В	Кузнецов Роман	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Я помню. Я горжусь по математике	Школьный этап	Победитель
3В	Хайруллин Рамир	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Я помню. Я горжусь"	Школьный этап	Победитель
3В	Кузнецов Роман	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Я помню. Я горжусь"	Муниципальный	Призер
3В	Кузнецов Роман	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике, по русскому языку	Муниципальный	Призер
3В	Кузнецов Роман	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике, по русскому языку	Республиканский	Призер
3В	Кузнецов Роман	Габбасова Р.М.	Учи.ру, математик, 2 тур	Всероссийский	Похвальная грамота
3В	Галимова Ксения	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок гагарина" математика	Муниципальный	Призер
3В	Чудинов Мирон	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" математика	Муниципальный	Призер
3В	Хайруллин Рамир	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" Я помню. Я горжусь"	Муниципальный	Призер
3В	Хайруллин Рамир	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по математике	Муниципальный	Победитель
3В	Хайруллин Рамир	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по русскому яз., окружающий мир	Муниципальный	Призер
3В	Хайруллин Рамир	Габбасова Р.М.	Олимпиада Матеша	город	Призер

3В	Хайруллин Рамир	Габбасова Р.М.	Олимпиада "Кубок Гагарина" по русскому яз., окружающий мир, математике	Республиканский	Призер
3В	Хазиев Тигран	Габбасова Р.М.	Учи.ру, математик, 2 тур	Всероссийский	Похвальная грамота
3В	Гиззатов Ибрагим	Габбасова Р.М.	НПК "Пикуновские чтения"	Муниципальный	Победитель
3В	Султанова Азалия	Габбасова Р.М.	Конкурс рисунков "Я рисую бессмертный подвиг"	Республиканский	Лауреат

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Англ.яз.	2	5	8
2	Астрономия	0	1	5
3	Биология	0	2	2
4	География	0	2	1
5	Информатика	0	3	5
6	История	0	3	2
7	Французский язык	0	0	0
8	Китайский язык	0	0	3
9	Испанский язык	0	0	2
10	Итальянский язык	0	0	0
11	Литература	3	4	6
12	Искусство (МХК)	1	3	2
13	Математика	5	1	9
14	Немецкий язык	0	0	0
15	ОБЗР	1	2	1
16	Обществознание	3	7	10
17	Право	2	1	3
18	Русский язык	3	1	6
19	Труд	2	0	2
20	Физика	4	5	9
21	Физическая культура	3	3	2
22	Химия	0	0	3
23	Экология	1	1	3
24	Экономика	0	1	4
Всего		30	45	59

Вывод: количество участников муниципального этапа увеличилось на 14 человек. Наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	2024/25 уч.г.
Количество победителей	3	4	9
Количество призеров	5	14	21

Вывод: общее количество победителей и призеров в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 обучающихся.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+»,«-»,«=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 уч. г.	2023/24 уч. г.	2024/25 уч. г.	
1	Англ.яз.	2	3	5	+
2	Астрономия	0	0	0	=
3	Биология	0	0	2	+
4	География	0	0	0	=
5	Информатика	0	1	1	=
6	История	0	1	2	+
7	Французский язык	0	0	0	=
8	Китайский язык	0	0	0	=
9	Испанский язык	0	0	2	+
10	Итальянский язык	0	0	0	=
11	Литература	1	3	4	+
12	Искусство (МХК)	1	1	1	=
13	Математика	1	0	0	=
14	Немецкий язык	0	0	0	=
15	ОБИЗР	0	1	1	=
16	Обществознание	1	4	6	+
17	Право	1	0	1	+
18	Русский язык	0	0	0	=
19	Технология	0	0	1	+
20	Физика	0	1	1	=
21	Физическая культура	1	1	0	-
22	Химия	0	0	1	+
23	Экология	0	1	0	-
24	Экономика	0	0	2	+
Всего		8	18	30	+

Вывод: общее количество победителей и призеров в 2024-2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 обучающихся. По всем предметам имеется прирост или без изменений, кроме физической культуры и экологии.

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника (Победитель, Призер, Участник)	ФИО наставников
Обществознание	Толкачева	Екатерина	7	победитель	Миннибаева Э.Р.
Литература	Ягафарова	Эльвина	7	призёр	Рафикова Ильсюяр Валерьевна
Обществознание	Хамадеева	Оливия	9	призёр	Минибаева Эльмира Ринатовна
Обществознание	Ступина	Мария	10	призёр	Владельщикова Любовь Петровна
Право	Сайтова	Софья	8	призёр	Владельщикова Любовь Петровна
Английский язык	Сазонов	Иван	11	призёр	Казина Гульнара Ураловна
Искусство	Рубцова	Анастасия	8	призёр	Алифанова Марина Анатольевна
Обществознание	Рахматуллин	Артур	7	призёр	Минибаева Эльмира Ринатовна
Английский язык	Корпеева	Ева	7	призёр	Галина Гузель Юнировна
Литература	Идрисова	Дарьяна	9	призёр	Рахматуллина Айгуль Адихаровна
Информатика	Ибатуллин	Тимур	9	призёр	Байгускарова Айсылу Радииковна
Химия	Зайцева	Елизавета	8	призёр	Спиридонова Елена Викторовна

Обществознание	Дмитрисва	Полина	8	призёр	Владельщикова Любовь Петровна
История	Гусева	Вероника	9	призёр	Минибаева Эльмира Ринатовна
Биология	Гильфанова	Камилла	8	призёр	Спиридонова Елена Викторовна
Английский язык	Васильева	Рената	10	призёр	Казина Гульнара Ураловна
Литература	Васильева	Ксения	8	призёр	Ющенко Ирина Николаевна
Литература	Бадретдинов	Тимур	9	призёр	Каскевич Юлия Владимировна
История	Акмалетдинов	Дамир	10	призёр	Владельщикова Любовь Петровна
Технология	Ашурова	Диляра	8	призёр	Шамуратова Ляйсан Тамрисовна
Экономика	Федоровцев	Леонид	8	победитель	Владельщикова Любовь Петровна
Обществознание	Федоровцев	Леонид	8	победитель	Владельщикова Любовь Петровна
Обществознание	Толкачёва	Екатерина	7	победитель	Минибаева Эльмира Ринатовна
Биология	Сахапова	Сальма	9	победитель	Спиридонова Елена Викторовна
Испанский язык	Сайгафаров	Алишер	10	победитель	
Английский язык	Кальченко	Филипп	9	победитель	Казина Гульнара Ураловна

Испанский язык	Гаврилкина	Александра	8	победитель	
Экономика	Ахмедзянов	Азат	9	победитель	Минибаева Эльмира Ринатовна

Результаты регионального этапа ВсОШ

Предмет	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника (Победитель, Призер, Участник)	ФИО наставников
Информатика	Ибатуллин	Тимур	9 а	призер	Байгускарова А.Р.
Физика	Соловей	Михаил	8 а	призер	Каримова М.Ф.
Биология	Сахапова	Сальма	9 а	призер	Спиридонова Е.В.
Экономика	Ахмедзянов	Азат	9 в	призер	Минибаева Э.Р.
Обществознание	Ступина	Мария	10 а	призер	Владельщикова Л.П.
Английский язык	Ершов	Егор	11 а	призер	Казина Г.У.
Испанский язык	Сайгафаров	Алишер	10 а	призер	-
Обществознание	Хамадеева	Оливия	9 в	призер	Минибаева Э.Р.

Выводы:

- Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.
- Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

1.3 Достижения учителей

Учитель	Наименование мероприятия	Статус (школьный, районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат участия
Минибаева Э.Р	"Самый классный "классный" -2025	Муниципальный	1 место
Минибаева Э.Р	Лучшая организационная работа по развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи	Республиканский	2 степень, грант

Ющенко И. Н.	"Учитель года - 2025"	Муниципальный	2 место
Владельщикова Л.П.	Подготовка детей к ВОШ	Муниципальный, районный	1-2 места
Казина Г. У.	Подготовка детей к ВсОШ	Муниципальный, Республиканский	победитель, призер
Казина Г. У.	Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде Кубок Гагарина	Муниципальный	
Аюпова Л.А.	"Сердце отдаю детям"	Муниципальный	Номанант
Аюпова Л.А.	Подготовка детей к ВсОШ	Муниципальный	1 место
Аюпова Л.А.	Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде Кубок Гагарина	Муниципальный	1 место
Аюпова Л.А.	Подготовка детей к МАН	Муниципальный, Республиканский	1 место, 2 место
Байгускарова А.Р.	Подготовка к ВСОШ	Региональный	благодарственное письмо от УУНИТ
Байгускарова А.Р.	Подготовка к олимпиаде "Кубок Гагарина"	Муниципальный	призер
Байгускарова А.Р.	Лучшая цифровая школа, номинация «Лучший сайт образовательной организации»	Республиканский	2 место
Байгускарова А.Р.	Курс обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта "Код будущего"	Республиканский	благодарственное письмо от УУНИТ
Каримова М.Ф.	Подготовка детей к ВсОШ	Муниципальный, Республиканский	призёр
Каримова М.Ф.	Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде Кубок Гагарина	Муниципальный, Республиканский	МЭ-победитель, призёр. РЭ-2призёра
Каримова М.Ф.	Подготовка участников в Республиканском турнире "Кубок Башкортостана по физике"	Муниципальный	2 место
Зайцева С.М.	Региональный подростковый слет "РосПодрос"	Республиканский	благодарственное письмо от уполномоченного по правам ребенка в РБ Панчихиной О.Ю
Зайцева С.М.	Слет советников	Республиканский	благодарственное письмо
Зайцева С.М.	Всероссийски конкурс "Это у нас семейное"	Всероссийский	эксперт
Зайцева С.М.	Республиканский конкурс Большие семейные игры	Республиканский	благодарственное письмо

Зайцева С.М.	Всероссийский форум Новая Философия воспитания	Всероссийский	участие
Алифанова М. А.	Подготовка к ВсОШ	Муниципальный	подготовка победителя МЭ по МХК
Алифанова М. А.	Всероссийский конкурс патриотической песни "Огни Отечества"	Всероссийский	благодарственной письмо
Алифанова м. А.	участие в работе жюри	муниципальный	благодарственное письмо
Алифанова м. А.	за вклад в в деятельность по пропаганде	региональный	благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ
Алифанова М. А.	подготовка участника регионального фестиваля- конкурса детского и молодежного народно- патриотического творчества "Волшебная сцена родного края"	региональный	благодарственное письмо
Максимова Н.В	Подготовка к олимпиаде "Кубок Гагарина"	Муниципальный, Республиканский	призер
Черкасова М.М.	Подготовка к олимпиаде "Кубок Гагарина"	Муниципальный, Республиканский	призеры, победители
Черкасова М.М.	Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы", подготовка	всероссийский	призеры, победители
Черкасова М.М.	подготовка регионального уровня Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Республиканский	победитель
Черкасова М.М.	подготовка призера региональной олимпиады "TERRA-VITA"	Республиканский	благодарственное письмо
Михайлова А.Р.	подготовка призёра муниципального этапа "Кубок Гагарина "	Муниципальный этап	грамота
Михайлова А.Р.	подготовка призёра республиканского этапа	Республиканский	награда "Наставник будущего"
Михайлова А.Р.	педагогический всероссийский конкурс "Лучший педагогический проект"	всероссийский	диплом 2 место
Муслимова С.К.	подготовка 2 призеров олимпиады Кубок Гагарина	Республиканский	дипломы, благодарственные письма
Муслимова С.К.	подготовка победителя районного конкурса "Храм души"	Муниципальный	Грамота , победитель
Муслимова С.К.	подготовка призера районной научно-	Муниципальный	призер, 2 место

	практической конференции		
Кунакова И.Д.	подготовка призера муниципального этапа Кубок Гагарина	Республиканский	грамота
Мухарямова Г.Т.	подготовка 2 призеров олимпиады Кубок Гагарина	Республиканский	призеры
Мухарямова Г.Т.	подготовка призеров Всероссийской олимпиады школьников по математике	Всероссийский	призеры
Мухарямова Г.Т.	подготовка победителей конкурса рисунков "Я рисую бессмертный подвиг"	Республиканский	победители 2 тура
Михайлова А.Р.	подготовка призера муниципального этапа Кубок Гагарина "Я помню.Я горжусь"	Муниципальный	грамота
Габбасова Р.М.	подготовка призера муниципального этапа Кубок Гагарина "Я помню.Я горжусь"	Муниципальный	грамота
Габбасова Р.М.	Лучший класс по итогам олимпиады Кубок Гагарина	Республиканский	Диплом
Габбасова Р.М.	за подготовку победителя НПК "Пикуновские чтения"	Муниципальный	Благодарность

Вывод. Мониторинг показал эффективную профессиональную деятельность учителей в течение учебного года.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов. Анализируя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

II. Качество реализации образовательной деятельности.

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ

реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Программа развития образовательного учреждения

К числу приоритетных направлений программы развития МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка в период с 2025 по 2030 гг. отнесены следующие:

«Образование и развитие обучающихся с разными образовательными потребностями»;

- Качественное и вариативное образование для формирования и развития социальной, творчески активной личности школьника
- Безопасная и здоровьесберегающая среда
- Кадровое развитие
- Качественное и доступное дополнительное образования детей
- Социальное и профессиональное партнерство, взаимодействие с родителями, управление
- Цифровая среда и информационные технологии в школе.

2.4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Организация занятий по внеурочной деятельности в 1-11-ых классах осуществляется по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурсов новогодних игрушек;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол.

2.5. Реализация дополнительных образовательных программ

III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебные – 2326,9 кв.м.;

Учебно-вспомогательные – 916,1 кв.м

Подсобные – 0, кв.м.

Помещения для занятия физической культурой и спортом – 665,6 кв.м.

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 268,5 кв.м

Санитарно-гигиенические – 111,5 кв.м.

Иное – 69,2 кв.м.

4357,8 кв.м.

Гараж – нет

Склад – нет

Земельный участок

41650, кв.м

На территории Учреждения имеются:

- площадка по волейболу (322 кв. м);
- баскетболу (741 кв. м);
- настольному теннису (144 кв. м);
- легкой атлетике (2068 кв. м);
- для футбола (5339 кв. м);
- гимнастическая площадка с уличными тренажерами (138 кв. м);
- гимнастическая площадка с турниками (263 кв. м)

Ресурсное обеспечение МБОУ ЦО «Спутник» с.Чесноковка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровням: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, направлено на совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

3.2. Информация о созданных условиях для детей — инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличены дверные проемы в кабинет психологической разгрузки, в тренажерный зал, в учебный кабинет, в столовую, спортзал, туалеты и душевые кабины. Установлены поручни по коридору, в туалетах и душевых, установлен пандус на крыльце здания, порожки со скосом.

Оборудован кабинет №1 для обучения детей инвалидов. В кабинете имеется: цифровая модульная система для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства, аппаратно-программный комплекс для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, стол для детей с ДЦП.

Оборудован кабинет психологической разгрузки. В кабинете имеются: наборы для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти, набор для письма по системе Брайля, лингводидактический комплекс, стол для детей с ДЦП.

В тренажерном зале имеются: мини велотренажёр, велотренажёр, стул массажный, беговая дорожка, свинг машина.

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия:

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В ЦО много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

3.4. Медицинское сопровождение и организация питания:

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ № 21.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы

Физкультурная группа	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Основная	533	92
Подготовительная	39	7
Специальная	1	0,2

Освобождение	4	0,7
	577	

Доля учащихся, занимающихся спортом в и школьных секциях (клубах) 100%. В целях развития общефизической подготовки и укрепления здоровья обучающихся в каждом классе организовано внеурочная деятельность спортивного направления. Реализуется проект «здоровое поколение – сильный регион в трёх классах начальной (3б, 4в)

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья». При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам. Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями сколиозами. На втором месте ухудшение зрения обучающихся. На третьем месте дефекты речи. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

В школе сложилась система оздоровительной работы:

- систематическое отслеживание уровня физического развития и физической подготовки обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
- проведение диспансеризации и вакцинации детей совместно с ГБУЗ ЦРБ № 21.

Для организации питания в школе имеется специальное помещение в столовой, оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Многоуровневый контроль за качеством работы школьной столовой осуществляют администрация учреждения и родительский комитет школы

Льгота на питание в размере 50% предоставляется:

- детям из малообеспеченных семей, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума, не получающих государственную поддержку из бюджета Республики Башкортостан в виде социальной помощи многодетным, малообеспеченным семьям по обеспечению бесплатным питанием (19 обучающихся);
- семьям, имеющим детей-инвалидов (5 обучающихся);
- семьям, имеющим обоих родителей-инвалидов (2 обучающихся);
- семьям, опекунов (попечителей), приемных родителей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР) (18 обучающихся).

Льгота на питание в размере 100% предоставляется:

- 50-ти обучающимся из многодетных малоимущих,
- детям участников СВО (специальной военной операции) - 9 обучающихся.

Также детям участников СВО (специальной военной операции) организован подвоз из близлежащих деревень.

Психологический климат в образовательном учреждении.

Психологическое сопровождение участников образовательной деятельности в школе ведется социально-психологической службой школы (2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед). С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

По результатам анкетирования большинство родителей удовлетворены психологическим климатом в образовательном учреждении.

В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. В целях предупреждения правонарушений среди детей и подростков в школе проводятся

встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции, прокуратуры. На 31.05.2024 года на учете внутришкольного контроля – 4 ученика, состоящих на учёте ГДН-2. В школе обучаются 5 детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Несмотря на кропотливую работу, социально-психологической службы школы, сельского поселения, района, проблемы в этом направлении есть, работа продолжается.

Общие выводы:

1. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

2. Активно развивается образовательная среда школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

3. Имеется свободный доступ к сети Интернет.

4. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

3.6. Достижения педагогических работников

Педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности обучающихся. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на районных семинарах и участвуют на конкурсах различного уровня.

Учитель	Наименование мероприятия	Статус (школьный, районный, республиканский, всероссийский, международный)	Результат участия
Минибаева Э.Р.	"Самый классный "классный" -2025	Муниципальный	1 место
Минибаева Э.Р.	Лучшая организационная работа по развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи	Республиканский	2 степень, грант
Ющенко И. Н.	"Учитель года - 2025"	Муниципальный	2 место
Владельщикова Л.П.	Подготовка детей к ВОШ	Муниципальный, районный	1-2 места
Казина Г. У.	Подготовка детей к ВсОШ	Муниципальный, Республиканский	победитель, призер
Казина Г. У.	Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде Кубок Гагарина	Муниципальный	
Аюпова Л.А.	"Сердце отдаю детям"	Муниципальный	Номинант
Аюпова Л.А.	Подготовка детей к ВсОШ	Муниципальный	1 место
Аюпова Л.А.	Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде Кубок Гагарина	Муниципальный	1 место
Аюпова Л.А.	Подготовка детей к МАН	Муниципальный, Республиканский	1 место, 2 место
Байгускарова А.Р.	Подготовка к ВсОШ	Региональный	благодарственное письмо от УУНИТ
Байгускарова А.Р.	Подготовка к олимпиаде "Кубок Гагарина"	Муниципальный	призер
Байгускарова А.Р.	Лучшая цифровая школа, номинация «Лучший сайт образовательной организации»	Республиканский	2 место
Байгускарова А.Р.	Курс обучения современным языкам программирования в рамках федерального проекта "Код будущего"	Республиканский	благодарственное письмо от УУНИТ
Каримова М.Ф.	Подготовка детей к ВсОШ	Муниципальный, Республиканский	призёр
Каримова М.Ф.	Подготовка детей к Всероссийской олимпиаде Кубок Гагарина	Муниципальный, Республиканский	МЭ-победитель, призёр. РЭ-2призёра

Каримова М.Ф.	Подготовка участников в Республиканском турнире "Кубок Башкортостана по физике"	Муниципальный	2 место
Зайцева С.М.	Региональный подростковый слет "РосПодрос"	Республиканский	благодарственное письмо от уполномоченного по правам ребенка в РБ Панчихиной О.Ю
Зайцева С.М.	Слет советников	Республиканский	благодарственное письмо
Зайцева С.М.	Всероссийски конкурс "Это у нас семейное"	Всероссийский	эксперт
Зайцева С.М.	Республиканский конкурс Большие семейные игры	Республиканский	благодарственное письмо
Зайцева С.М.	Всероссийский форум Новая Философия воспитания	Всероссийский	участие
Алифанова М. А.	Подготовка к ВсОШ	Муниципальный	подготовка победителя МЭ по МХК
Алифанова М. А.	Всероссийский конкурс патриотической песни "Огни Отечества"	Всероссийский	благодарственной письмо
Алифанова М. А.	подготовка призера, экспертиза работ олимпиады на кубок Гагарина		почетная грамота
Алифанова м. А.	участие в работе жюри	муниципальный	благодарственное письмо
Алифанова м. А.	за вклад в в деятельность по пропаганде	региональный	благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ
Алифанова М. А.	подготовка участника регионального фестиваля- конкурса детского и молодежного народно-патриотического творчества "Волшебная сцена родного края"	региональный	благодарственное письмо
Максимова Н.В	Подготовка к олимпиаде "Кубок Гагарина"	Муниципальный, Республиканский	призер
Черкасова М.М.	Подготовка к олимпиаде "Кубок Гагарина"	Муниципальный, Республиканский	призеры, победители
Черкасова М.М.	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы", подготовка	РФ	призеры, победители
Черкасова М.М.	подготовка регионального уровня Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Республиканский	победитель
Черкасова М.М.	подготовка призера региональной олимпиады "TERRA-VITA"	Республиканский	благодарственное письмо
Михайлова А.Р.	подготовка призёра муниципального этапа "Кубок Гагарина "	Муниципальный этап	грамота
Михайлова А.Р.	подготовка призёра республиканского этапа	Республиканский	награда "Наставник будущего"
Михайлова А.Р.	педагогический всероссийский конкурс "Лучший педагогический проект"	всероссийский	диплом 2 место
Муслимова С.К.	подготовка 2 призеров олимпиады Кубок Гагарина	Республиканский	дипломы, благодарственные письма
Муслимова С.К.	подготовка победителя районного конкурса "Храм души"	Муниципальный	Грамота , победитель
Муслимова С.К.	подготовка призера районной научно-практической конференции	Муниципальный	призер, 2 место
Кунакова И.Д.	подготовка призера муниципального этапа Кубок Гагарина	Республиканский	грамота
Мухарямова Г.Т.	подготовка 2 призеров олимпиады Кубок Гагарина	Республиканский	призеры
Мухарямова Г.Т.	подготовка призеров Всероссийской олимпиады школьников по математике	Всероссийский	призеры

Мухарямова Г.Т.	подготовка победителей конкурса рисунков "Я рисую бессмертный подвиг"	Республиканский	победители 2 тура
Михайлова А.Р.	подготовка призера муниципального этапа Кубок Гагарина "Я помню.Я горжусь"	Муниципальный	грамота
Габбасова Р.М.	подготовка призера муниципального этапа Кубок Гагарина "Я помню.Я горжусь"	Муниципальный	грамота
Габбасова Р.М.	подготовка победителя. призеров муниципального этапа Кубок Гагарина	Муниципальный	грамота
Габбасова Р.М.	подготовка призера республиканского этапа	Республиканский	грамота
Габбасова Р.М.	Лучший класс по итогам олимпиады Кубок Гагарина	Республиканский	Диплом
Габбасова Р.М.	за подготовку победителя НПК "Пикуновские чтения"	Муниципальный	Благодарность
Пупыкина Н.А.	Высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина.	Школьный.	Почетная грамота
Пупыкина Н.А.	Благодарность за многолетний труд, профессионализм.	Школьный.	Благодарственное письмо

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка по итогам 2024-2025 учебного года удовлетворительными.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка ставит перед собой задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- в 2025 – 2026 учебном году администрации МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися как с высокомотивированными, так и с низкомотивированными;
- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-ых и 11-ого классов к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся с целью повышения метапредметных результатов;
- совершенствовать систему работы с портфолио обучающихся с целью отслеживания личностных результатов;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить развитие функциональной грамотности у обучающихся;
- продолжить работу над количественным и качественным уровнем участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- продолжить формирование у школьников активной жизненной позиции через ученическое самоуправление;
- продолжить работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения.

Заместитель директора по УВР  Шайбакова Р.А.