

02-03
Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С.БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам. директора по ВР

Злобина О.А.
26.08.2025г



Утверждено
Директор школы

Решетникова А.А.
Приказ № 77
от 28.08.2025

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Искусство»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2025-2029 уч.гг

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс»

Составители: Назарова А.М., Суханова Н.В., Сабитова С.Ф., Латыпова А.Ф., Шафигуллина Д.А., Исхакова М.В., Ахметзянова С.Т., Зиязетдинова Э.Д., Ялаева Н.М., Якимова А.Р., Закирова Р.Р., Чубараева М.В., Чубараева Т.В.

Год составления: 2025 г.

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству В.С.Кузина «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс». Преподавание изобразительного искусства направлено на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является важным условием становления растущей личности. В этот период складывается система эстетических знаний школьника, формируются его художественно-практические навыки.

Нормативные документы	
1	Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273-ФЗ.
2	ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобразования РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г. №17785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22. 09.2011 №2357)
3	ООП НОО МОБУ СОШ №1 с.Бакалы
4	Учебный план МОБУ СОШ№1 с.Бакалы на 2022-2023 учебный год.
5	Программа для общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство. 1-4 кл. /В. С. Кузин, С.П. Ломов, Е.В. Шорохов и др.

В соответствии с Образовательной программой школы, данная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год при 1 час в неделю в 1 кл (33 учебные недели), по 34 ч в 2,3,4 классах. (34 учебные недели) с использованием учебных пособий:

№	Авторы	Название	Издательство
1.	Шампарова Л. В.	Изобразительное искусство,1-2 классы: рабочие программы по учебникам В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной	Волгоград «Учитель»
2.	Шампарова Л. В.	Изобразительное искусство,3 -4 классы: рабочие программы по учебникам В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной	Волгоград «Учитель»
3	В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	Учебник 1-го класса для общеобразовательных учреждений	Дрофа, Москва
4	В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	Учебник 2-го класса для общеобразовательных учреждений	Дрофа, Москва
5	В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	Учебник 3-го класса для общеобразовательных учреждений	Дрофа, Москва
6	В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	Учебник 4-го класса для общеобразовательных учреждений	Дрофа, Москва

7	Павлова О. В.	Изобразительное искусство, 1 класс, поурочные планы по учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной	Волгоград «Учитель»
8	Садкова Л. М.	Изобразительное искусство, 2 класс, поурочные планы по учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной	Волгоград «Учитель»
9	Садкова Л. М.	Изобразительное искусство, 3 класс, поурочные планы по учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной	Волгоград «Учитель»
10	Доля С. И.	Изобразительное искусство, 4 класс, поурочные планы по учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной	Волгоград «Учитель»

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Кол час	Тематический блок, раздел курса	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1	1 кл – 5ч 2 кл – 7ч 3 кл – 8ч 4 кл – 3ч	Рисование с натуры.	Предполагает работу учащихся в классе. Они рассматривают предложенные учителем предметы и учатся их изображать карандашом, акварельными и гуашевыми красками, пером и кистью, углем, пастелью, восковыми мелками. Сюда также входит рисование по памяти и представлению. Рисование с натуры может предшествовать выполнению рисунков на темы и декоративным работам.	Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; презентация своей работы.	- выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять); - осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; - решение доступных творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).
2	1 кл – 13ч 2 кл – 14ч 3 кл – 14ч 4 кл – 10ч	Рисование на темы.	Создание сюжетных композиций, иллюстраций к литературным произведениям. В процессе рисования на темы совершенствуются и закрепляются навыки грамотного изображения предметов, передачи пропорций, конструктивного строения, объема, пространственного положения, освещенности, цвета. Знакомство с законами композиции, знания о художественно-выразительных средствах живописи и графики: цвет, мазок, линия, пятно, цветовой и световой контрасты, об особенностях передачи состояния покоя	Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; презентация своей работы.	- выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять); - осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; - решение доступных творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).

			или движения в рисунке, об эмоциональных возможностях цвета. Учитель знакомит детей с различными приемами использования живописных материалов, демонстрирует последовательность выполнения изображения в цвете, особое внимание обращает на цветотональные отношения. Дети учатся называть сложные цвета объектов, на практике овладевают основами цветоведения.		\
3	1 кл – 9ч 2 кл – 7ч 3 кл – 7ч 4 кл – 8ч	Декоративная работа	Учащиеся знакомятся с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, изучают простейшие приемы народной росписи, выполняют работы на основе декоративной переработки формы и цвета реальных объектов (листьев, цветов, бабочек ит. д.), создают декоративные композиции карандашом, кистью (свободная кистевая роспись), в технике аппликации из разнообразных кусочков бумаги, ткани, засушенных листьев деревьев, соломки, фольги (приклеивание, пришивание на основу). Знакомство с художественными изделиями народных мастеров помогает прививать детям любовь к родному краю, учит видеть красоту природы и вещей, ценить традиции народа, уважать труд взрослых.	Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; презентация своей работы; проект; ктд.	- выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять); - осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; - решение доступных творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).
4	1 кл – 4ч 2 кл – 5ч 3 кл – 3ч 4 кл – 2ч	Лепка.	Лепка фруктов, овощей, предметов быта, птиц и зверей с натуры, по памяти и по представлению, лепка фигурок человека по памяти и на темы сюжетов быта и труда человека, литературных произведений. Учащиеся знакомятся с элементарными приемами работы различными пластическими материалами для создания выразительного образа (пластилин, глина - конструктивный и пластический способы лепки).	Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ; презентация своей работы; проект; ктд.	- выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять); - осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; - решение доступных творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).

5	1 кл – 2ч 2 кл – 1ч 3 кл – 2ч 4 кл – 3ч	Беседы об изобразительном искусстве.	Воспитание у детей устойчивого интереса к искусству, формируют потребность в знакомстве с произведениями отечественных и зарубежных мастеров. Знакомятся с особенностями художественного творчества, учатся понимать содержание картин. Формирование представлений о богатстве и разнообразии художественной культуры способствует знакомство с ведущими художественными музеями России и мира.	Беседы; краткие сообщения; викторины; кроссворды; тестирования игры, конкурсы; турниры	- выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять); - осуществлять практический поиск и открытие нового знания и умения; - решение доступных творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).
---	--	---	---	---	---

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

- **Личностные результаты**- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- **Метапредметные результаты** – овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.
- **Предметные результаты** – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре,

художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ; развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
1 класс	научатся: - положительно относиться к урокам изобразительного искусства. получат возможность для формирования: - познавательной мотивации к изобразительному искусству; - чувства уважения к народным художественным традициям России; - внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства; - эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.	научатся: - адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; - выполнять работу по заданной инструкции; - использовать изученные приёмы работы красками; - осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; - вносить коррективы в свою работу; получат возможность научиться: - понимать цель выполняемых действий, - адекватно оценивать правильность выполнения задания; - анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; - решать творческую задачу, используя известные средства;	- Называть семь цветов спектра. - Понимать и использовать элементарные правила получения новых цветов путём смешивания основных цветов (красный и синий цвета дают в смеси фиолетовый; синий и жёлтый – зелёный и т.д.). - Изображать линию горизонта и по возможности пользоваться приемом загораживания. - Понимать важность деятельности художника (что может изображать художник – предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник: бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.). - Правильно сидеть за партой (столом), верно держать лист бумаги и карандаш. - Свободно работать карандашом: без напряжения проводить линии в нужных направлениях, не вращая при этом лист бумаги. - Передавать в рисунке форму, общее пространственное положение, основной цвет простых предметов. - Правильно работать акварельными и гуашевыми красками: разводить и смешивать краски ровно закрывать ими нужную поверхность (не выходя за пределы очертания этой поверхности). - Выполнять простейшие узоры в полосе, круге из декоративных форм растительного мира (карандашом, акварельными и гуашевыми красками). - Применять примы кистью элементов декоративных изображений на основе народной росписи (Городец, Хохлома).

		- включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).	- Устно описать изображённые на картинке или иллюстрации предметы, явления (человек, дом, животное, машина, время дня, погода и т.д.), действия (идут, сидят, разговаривают и т.д.). - Пользоваться простейшими приемами лепки (пластилин, глина). - Выполнять простые по композиции аппликации.
2 класс	научатся: - положительно относиться к урокам изобразительного искусства. получат возможность для формирования: - познавательной мотивации к изобразительному искусству; - чувства уважения к народным художественным традициям России; - внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства; - эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.	научатся: - адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; - выполнять работу по заданной инструкции; - использовать изученные приёмы работы красками; - осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; - вносить коррективы в свою работу; получат возможность научиться: - понимать цель выполняемых действий, - адекватно оценивать правильность выполнения задания; - анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; - решать творческую задачу, используя известные средства.	научатся: - называть основные жанры и виды художественных произведений изобразительного искусства; - называть некоторые известные центры народных художественных ремесел России; - называть ведущие художественные музеи России; - различать основные и составные, теплые и холодные цвета; - узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников; называть их авторов; - сравнивать различные виды и жанры изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно - прикладного искусства); - использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага); - применять основные средства художественной выразительности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных и конструктивных работах, иллюстрациях к произведениям литературы и музыки; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - обогащения опыта восприятия произведений изобразительного искусства; - оценки произведений искусства (выражения собственного мнения).

3 класс	научатся: - положительно относится к урокам изобразительного искусства. получат возможность для формирования: - познавательной мотивации к изобразительному искусству; - чувства уважения к народным художественным традициям России; - внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства; - эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.	научатся: - адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; - выполнять работу по заданной инструкции; - использовать изученные приёмы работы красками; - осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; - вносить коррективы в свою работу; - понимать цель выполняемых действий, - адекватно оценивать правильность выполнения задания; - анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; - решать творческую задачу, используя известные средства; - включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).	- получают простейшие сведения о композиции, цвете, рисунке, приёмах декоративного изображения растительных форм и форм животного мира ; научатся - различать понятия «набросок», «тёплый цвет», «холодный цвет»; «живопись», «живописец», «графика», «график», «архитектура», «архитектор»; - применять простейшие правила смешения основных красок для получения более холодного и тёплого оттенков: красно-оранжевого и жёлто-оранжевого, жёлто-зелёного и сине-зелёного, сине-фиолетового и красно-фиолетового; - добывать доступные сведения о культуре и быте людей на примерах произведений известнейших центров народных художественных промыслов России (Жостово, Хохлома, Полхов-Майдан и т.д.); - различать основные жанры и виды произведений изобразительного искусства; Получат возможность научиться: - выражать своё отношение к рассматриваемому произведению искусства (понравилась картина или нет, что конкретно понравилось, какие чувства вызывает картина); - чувствовать гармоничное сочетание цветов в окраске предметов, изящество их форм, очертаний; - сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, использовать линию симметрии в рисунках с натуры и узорах; - правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции, конструктивное строение, цвет; - выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете, подчёркивать размером, цветом главное в рисунке; - соблюдать последовательное выполнение рисунка (построение, прорисовка, уточнение общих очертаний и форм); - чувствовать и определять холодные и тёплые цвета;
---------	---	--	--

			- выполнять эскизы оформления предметов на основе декоративного обобщения форм растительного и животного мира; - использовать особенности силуэта, ритма элементов в полосе, прямоугольнике, круге; - творчески применять простейшие приёмы народной росписи; цветные круги и овалы, обработанные тёмными и белыми штрихами, дужками, точками в изображении декоративных ягод, трав; - использовать силуэт и светлотный контраст для передачи «радостных» цветов в декоративной композиции; - расписывать готовые изделия согласно эскизу; - применять навыки декоративного оформления в аппликациях, плетении, вышивке, при изготовлении игрушек на уроках труда; - узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов; - сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно – прикладного искусства)
4 класс	научатся: - положительно относится к урокам изобразительного искусства. получат возможность для формирования: - познавательной мотивации к изобразительному искусству; - чувства уважения к народным художественным традициям России; - внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства; - эмоционально-ценностного отношения к произведениям	научатся: - адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; - осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; - вносить коррективы в свою работу; - понимать цель выполняемых действий, - адекватно оценивать правильность выполнения задания;	- получают знания о художественной росписи по дереву (Полхов Майдан, Городец), по фарфору (Гжель), о глиняной народной игрушке (Дымково), о декоративной росписи из Сергиева Посада, Семёнова; - об основных цветах солнечного спектра, о главных красках (красная, жёлтая, синяя); - научатся работать акварельными и гуашевыми красками; - научатся применять правила смешения цветов (красный и синий цвета дают в смеси фиолетовый, синий и жёлтый – зелёный, жёлтый и красный – оранжевый и. д.) Получат возможность научиться: - выражать отношение к произведению; - чувствовать сочетание цветов в окраске предметов их форм; - сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом; - изображать форму, строение, цвет предметов; - соблюдать последовательное выполнение рисунка;

	искусства и изображаемой действительности.	- решать творческую задачу, используя известные средства; - включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).	- определять холодные и тёплые цвета; - выполнять эскизы декоративных узоров; - использовать особенности силуэта, ритма элементов в полосе, прямоугольнике, круге; - применять приёмы народной росписи; - расписывать готовые изделия по эскизу.
--	--	---	--

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
1 класс				
1	Радуга и праздник красок.	Воспитывать эстетический вкус при работе с цветом (гармонизировать цветовые пятна).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/11/22/prezentatsiya-k-uroku-izo-v-1-klasse-po-teme-raduga-duga	1
2	Форма и цвет предметов.	Воспитывать умение слушать, выполнять определённые действия по словесным инструкциям педагога.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/10/12/forma-i-tsvet-urok-izobrazitelnogo-iskusstva-v-1-klasse	1
3	Рисование с натуры. Фрукты.	Стимулировать интерес к процессу творчества в рисовании.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-risovanie-s-naturi-fruktoy-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-kubishkina-3159269.html	1
4	Рисование с натуры. Овощи.	Воспитывать устойчивое, положительное, яркое, эмоционально окрашенное отношение учащихся к жизни и желание в ней позитивно участвовать.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-risovanie-s-naturi-ovoschey-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-kubishkina-3159272.html	1
5	Рисование с натуры осенних листьев. Золотые краски осени.	Способствовать воспитанию бережного отношения к природе и развитию экологического мышления и поведения.	https://uchitelya.com/izo/49207-prezentaciya-zolotye-kraski-oseni-risovanie-s-natury.html	1

6	Лепка. Красота формы осенних листьев.	Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/10/27/risuem-plastilinom-osenniy-list	1
7	Рисование на тему «Волшебные краски осеннего дерева».	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_izo_volshebnye_kraski_osennego_lesa-186895.htm	1
8	Аппликация «Сказка про осень».	Воспитывать чувство взаимопомощи, умения радоваться своим успехам и успехам других.	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-izo-na-temu-skazka-pro-osen-klass-3347993.html	1
9	Лепка овощей и фруктов.	Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-lepim-ovoschi-1393965.html	1
10	Рисование с натуры или по памяти рыб.	Воспитывать эстетическое отношение к процессу рисования.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-risovanie-s-naturi-ili-po-pamyati-rib-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-ku-3159280.html	1
11	Рисование с натуры или по памяти птиц.	Воспитывать интерес к предметному миру и живописи, развить аккуратность в работе.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-risovanie-s-naturi-ili-po-pamyati-ptic-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-k-3159282.html	1
12	Иллюстрирование «В гостях у сказки».	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/01/26/prezentatsiya-v-gostyakh-u-skazki	1
13	Иллюстрирование «В гостях у сказки».	Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/01/26/prezentatsiya-v-gostyakh-u-skazki	1
14	Рисование с натуры. Украшения для елки.	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia-dlia-uroka-izo-po-tiemie-risovaniie-iolochnykh-ighrushiek	1
15	Рисование на тему «Новогодняя елка».	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-novogodnyaya-yolka-klass-1393581.html	1

16	Рисование на тему «Новогодняя елка».	Воспитывать интерес к предметному миру и живописи, развить аккуратность в работе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-novogodnyaya-yolka-klass-1393581.html	1
17	Декоративная работа «В мире красоты».	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-tvorcheskaya-rabota-v-mire-prekrasnogo-5512407.html	1
18	Декоративное рисование «Элементы цветочного узора Городца».	Воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с городецкой росписью.	https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-v-klasse-dekorativnoe-risovanie-elementi-cvetochnogo-uzora-gorodca-2241623.html	1
19	Декоративное рисование «Растительный орнамент в полосе».	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-rastitelnyy-ornament-v-polose-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-kubishkina-3159301.html	1
20	Декоративное рисование «Растительный орнамент в круге».	Воспитывать интерес к предметному миру и живописи, развить аккуратность в работе.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-rastitelnyy-ornament-v-kruge-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-kubishkina-3159302.html	1
21	Рисование с натуры или по представлению игрушечных зверей.	Учить видеть красоту животного мира. Воспитывать любовь к животным.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-risovanie-s-naturi-ili-po-predstavleniyu-igrushechnih-zverey-klass-avtor-uc-3159304.html	1
22	Лепка животных.	Учить видеть красоту животного мира. Воспитывать любовь к животным.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-1-klasse-lepka.html	1
23	Рисование на тему «Моя любимая мама».	Воспитание художественного вкуса интереса и любви к изобразительному искусству и к наблюдению самой жизни	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-moya-lyubimaya-mama-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-kubishkina-3159305.html	1
24	Рисование на тему «Моя любимая мама».	Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-moya-lyubimaya-mama-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin-e-i-kubishkina-3159305.html	1
25	Декоративная работа. «Дымковская игрушка».	Воспитывать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с дымковской росписью.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-dimkovskaya-igrushka-klass-849400.html	1

26	Аппликация «Цветы и бабочки».	Учить видеть красоту окружающего мира; воспитывать усидчивость в работе, старание, аккуратность.	https://multiurok.ru/files/applikatsiia-diekorativnyie-tsviety-i-babochki.html	1
27	Рисование на тему «Весенний день».	Учить видеть красоту окружающего мира; воспитывать усидчивость в работе, старание, аккуратность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risovanie-na-temu-vesenniy-den-klass-2939352.html	1
28	Рисование на тему «Весенний день».	Формировать умение передавать свои наблюдения и переживания в рисунках.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-risovanie-na-temu-vesenniy-den-klass-2939352.html	1
29	Рисование с натуры или по памяти. Весенние цветы.	Способствовать воспитанию бережного отношения к природе и развитию экологического мышления и поведения.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/06/07/pervye-vesennie-tsvety	1
30	Рисование на тему: «День победы».	Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество средствами изобразительного искусства.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/03/27/urok-izo-1-klass-risovanie-na-temuden-pobedy	1
31	Рисование на тему: «День победы».	Воспитывать чувство уважения, сопереживания к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/03/27/urok-izo-1-klass-risovanie-na-temuden-pobedy	1
32	Рисование на тему: «Здравствуй, лето».	Учить видеть красоту окружающего мира; воспитывать усидчивость в работе, старание, аккуратность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-zdravstvuy-leto-klass-3770504.html	1
33	Обобщение «Этот удивительный, неповторимый мир живописи».	Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-etot-udivitelny-nepovtorimiy-mir-zhivopisi-klass-avtor-uchebnika-vs-kuzin--3159320.html	1
2 класс				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Рисование на тему «Незабываемое лето».	Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
2	Рисование с натуры «Сыплются с дерева листья поблекшие».	Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1

3	Рисование с натуры «Осенний натюрморт».	Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, наблюдательность.	https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/files/	1
4	Лепка «Осенние подарки природы».	Воспитывать бережное отношение к природе, наблюдательность.	https://multiurok.ru/files/ http://www.uchportal.ru	1
5	Рисование с натуры «Осень-пора грибная».	Воспитывать старательность и аккуратность при выполнении работы.	https://infourok.ru/	1
6	Декоративная работа «Мы рисуем сказочную веточку».	Воспитывать любовь к окружающей природе.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
7	Декоративная работа «Веселые узоры».	Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	https://infourok.ru/	1
8	Рисование на тему: «Осень. Музыка дождя».	Воспитывать бережное отношение к природе, наблюдательность, умение слушать.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
9	Рисование на тему: «Сказка про осень».	Воспитывать бережное отношение к природе, наблюдательность.	https://infourok.ru/	1
10	Рисование по памяти уточки. Мы готовимся к рисованию сказки.	Воспитывать доброе отношение к животным.	https://multiurok.ru/files/	1
11	Рисование по памяти уточки. Мы готовимся к рисованию сказки.	Воспитывать доброе отношение к животным.	https://multiurok.ru/files/	1
12	Иллюстрирование сказки «Серая шейка».	Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать доброе отношение к животным.	https://infourok.ru/	1
13	Иллюстрирование сказки «Серая шейка».	Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать доброе отношение к животным.	https://infourok.ru/	1
14	Декоративная работа «Мы рисуем сказочную птицу».	Воспитывать доброе отношение к животным.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
15	Декоративная работа «Мы рисуем сказочную птицу».	Воспитывать доброе отношение к животным.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
16	Лепка «Рождественский пряник».	Способствовать сохранению любознательности.	https://infourok.ru/	1

17	Готовимся к встрече сказки – празднику нового года.	Воспитывать инициативность, активность.	https://multiurok.ru/files/	1
18	Рисование на тему: «Зимние развлечения с друзьями».	Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
19	Рисование на тему: «Зимние развлечения с друзьями».	Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
20	Рисование по памяти «Наши друзья-животные».	Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать доброе отношение к животным.	https://multiurok.ru/files/	1
21	Рисование по памяти «Наши друзья-животные».	Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать доброе отношение к животным.	https://multiurok.ru/files/	1
22	Рисование по представлению «Любимые сказки моих друзей».	Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности.	https://infourok.ru/	1
23	Рисование по представлению «Любимые сказки моих друзей».	Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности.	https://infourok.ru/	1
24	Рисование на тему: «Защитники земли русской»	Воспитывать патриотические чувства учащихся, любовь к Отчизне.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
25	Рисование на тему: «Защитники земли русской»	Воспитывать патриотические чувства учащихся, любовь к Отчизне.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
26	Красота обычных вещей. Конус.	Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования	https://multiurok.ru/files/	1
27	Рисование на тему «Моя семья-забота и любовь».	Развивать познавательную активность, желание самосовершенствования, уважительное отношение к старшим.	https://infourok.ru/	1
28	Рисование по памяти «Мои друзья-птицы».	Воспитывать доброе отношение к животным.	https://multiurok.ru/files/	1
29	Рисование по памяти «Мои друзья-птицы».	Воспитывать доброе отношение к животным.	https://multiurok.ru/files/	1

30	Мы рисуем русскую народную сказку «Гуси-лебеди».	Способствовать воспитанию доброты и отзывчивости.	https://infourok.ru/	1
31	Рисование с натуры: «Цветы нашей Родины».	Воспитывать интерес к совместной деятельности учащихся, воспитывать любовь к окружающей среде.	https://infourok.ru/ http://www.uchportal.ru	1
32	Рисование на тему «Весенний солнечный день».	Воспитывать любовь к родине, к родному краю.	https://multiurok.ru/files/	1
33	Рисование с натуры «Красота окружающего мира. Насекомые».	Воспитывать интерес к совместной деятельности. Развивать доброе отношение к природе.	https://infourok.ru/	1
34	Обобщение «С чего начинается Родина».	Воспитывать любовь к родине, к родному краю.	https://multiurok.ru/files/	1
3 класс				
1	Вводное занятие. Входная диагностика «Впечатление о лете».	Формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; воспитание культуры личности.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html	1
2	«Деревья». Пленэрные зарисовки.	Способствовать воспитанию бережного отношения к природе и развитию экологического мышления и поведения.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
3	«Деревья». Пленэрные зарисовки.	Способствовать воспитанию бережного отношения к природе и развитию экологического мышления и поведения.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
4	«Осенние листья».	Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе; умение углубить чувство восприятия цвета и цветовой гармонии.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1

5	«Дары осени». Осенний натюрморт. Рисование с натуры.	Способствовать развитию творческих способностей, анализировать форму изображаемых предметов; развивать чувство композиции.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
6	«Дары осени». Осенний натюрморт. Рисование с натуры.	-Способствовать развитию творческих способностей, анализировать форму изображаемых предметов; развивать чувство композиции.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
7	«Уж небо осенью дышало...»	Воспитывать интерес к предметному миру и живописи, развить аккуратность в работе.	http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html	1
8	«И снова осень...». Рисование по представлению	Развивать эстетическое восприятие осенней природы в действительности и в произведениях русских художников; воспитывать умение слушать другого.	http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
9	«И снова осень...». Рисование по представлению	Развивать эстетическое восприятие осенней природы в действительности и в произведениях русских художников; воспитывать умение слушать другого.	http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
10	Монотипия. «Отражение в воде»	Воспитывать трепетное отношение и любовь к родной природе; развивать чувство композиции, умение углубить чувство восприятия цвета и цветовой гармонии.	https://multiurok.ru/blog/otrazhieniie-osienniego-liesa-v-vodie-tiekhnika-monotipii.html http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu	1
11	Работа с природным материалом «Плоды и листья»	Развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности.	https://larecmasterici.ru/podelki-iz-prirodnym-materialov/podelki-iz-razlichnyx-prirodnym-materialov-v-shkolu-i-sad.html http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html	1

12	Работа с природным материалом «Плоды и листья»	Развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности.	https://larecmasterici.ru/podelki-iz-prirodnym-materialov/podelki-iz-razlichnyx-prirodnym-materialov-v-shkolu-i-sad.html http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54228/proekt-osenii-kaleidoskop-podelki-iz-prirodnogo-materiala.html	1
13	Рисование по памяти и представлению «Скачущая лошадь»	Воспитать восхищение разнообразием природных форм, выработку бережного отношения к природе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-skachuschaya-loshad-1688388.html	1
14	Рисование по памяти и представлению «Скачущая лошадь»	Воспитать восхищение разнообразием природных форм, выработку бережного отношения к природе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-skachuschaya-loshad-1688388.html	1
15	Рисование птиц.	Воспитать восхищение разнообразием природных форм, выработку бережного отношения к природе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-uchimsya-risovat-ptic-2752775.html	1
16	Рисование птиц.	Воспитать восхищение разнообразием природных форм, выработку бережного отношения к природе.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-uchimsya-risovat-ptic-2752775.html	1
17	Рисование по памяти «Вот моя деревня»	Содействовать воспитанию личности, воспитывать трепетное отношение к родной природе; развивать рисовальные способности и формировать глазомер у учащихся.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu	1
18	Рисование по памяти «Вот моя деревня»	Содействовать воспитанию личности, воспитывать трепетное отношение к родной природе; развивать рисовальные способности и формировать глазомер у учащихся.	http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu	1
19	Знакомство с Гжелью. Композиция в круге «Цветы»	Воспитание в детях эстетического чувства, умения согласованно и продуктивно работать в группах.	http://school-collection.edu.ru/ http://stranamasterov.ru https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1

20	Золотая хохлома. Рисование простых элементов узора	Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству через изделия народного промысла.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/05/06/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-zolotaya-hohloma	1
21	Городецкая роспись. Роспись доски.	Развитие морального сознания и ориентировки учащихся в сфере нравственно этических отношений, овладение национальным наследием.		1
22	Городецкая роспись. Роспись доски.	Развитие морального сознания и ориентировки учащихся в сфере нравственно этических отношений, овладение национальным наследием.		1
23	Городецкая роспись. Роспись доски.	Воспитать у учащихся интерес и любовь к народному творчеству.		1
24	Городецкая роспись. Роспись доски.	Воспитать у учащихся интерес и любовь к народному творчеству.		1
25	Откуда пришла матрёшка? Техника исполнения «Полхов-Майдан»	Воспитывать уважение к творчеству российских умельцов.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/06/16/poznavatelnyy-material-dekorativno-prikladnoe-1	1
26	Сказочные цветы. Декоративное рисование по воображению	Овладение национальным наследием отождествление себя с российским народом как носителем великой культуры.		1
27	Сказочная птица. Декоративное рисование по воображению	Воспитывать чувство любви к прекрасному.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_izobrazitelnogo_iskusstva_zharptitca_163634.html	1
28	«Волшебное тесто». Лепка из солёного теста.	Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства.	http://school-collection.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo https://ped-kopilka.ru/photos/1098 https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/uroki-tvorchestva	1
29	Картина из пластилина	Развивать эстетические чувства, желание рассматривать картины, видеть мелкие незначительные детали.	http://school-collection.edu.ru/ https://ped-kopilka.ru/detskoe-tvorchestvo	1
30	Мягкая игрушка киска-Маркизка (из носков)	Формировать художественно – образное мышление и эмоционально-чувственные		1

		отношения к предметам и явлениям искусства.		
31	Мягкая игрушка киска-Маркизка (из носков)	Формировать художественно – образное мышление и эмоционально-чувственные отношения к предметам и явлениям искусства.		1
32	Изобразительное искусство в жизни людей. Творчество великих русских художников.	Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.	http://school-collection.edu.ru/	1
33	Экскурсия в художественные галереи, музеи и к памятникам искусства.	Проявляет интерес к культурным ценностям и общественно-значимым объектам; побуждать высказываться по сюжету картины, тем самым развивая и активизируя устную речь детей.	https://razvivashka.online/poznavatelnoe/istoriya-iskusstv-dlya-detey https://www.1urok.ru/categories/19/articles/3658	1
34	Искусство и народное творчество своего края.	Приобщать к национальному и мировому художественному наследию; воспитывать чувство любви к прекрасному.	https://yandex.ru/video/preview/6609337250639999625 https://yandex.ru/video/preview/3793931789860114650 https://yandex.ru/video/preview/13443308594408911887 https://yandex.ru/video/preview/3579889285078063071	1
4 класс				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Тематическое рисование «Летний пейзаж».	Совершенствовать умения и навыки отражения в тематическом рисунке природных явлений. Развивать творческое воображение.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo	1
2	Аппликация «Парусные лодки на реке».	Развивать творческое воображение, пространственное мышление и умение образно передать задуманную композицию, наблюдательность к окружающему миру; эстетическую восприимчивость.	https://tak-to-ent.net /	1
3	Рисование по памяти «Насекомые».	Научить детей рисовать насекомых. Формировать навыки анализа формы.	https://infourok.ru/urok-izo	1

4	Декоративное рисование «Узор в квадрате».	Формировать знания о широте применения узоров в повседневной жизни.	https://infourok.ru/	1
5	Лепка пряника. Декоративная работа «Роспись пряника».	Ознакомить с произведениями народного декоративно-прикладного искусства. Развивать творческое воображение и изобразительные навыки. Воспитывать любовь к истории своего народа.	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-izo	1
6	Рисование с натуры «Кувшин и яблоко».	Развивать чувство композиции, умение анализировать форму, цвет, пропорции предметов и пространственное расположение.	https://infourok.ru/tema-iskusstvo-natyurmorta-risovanie-s-naturi-natyurmorta-kuvshin-i-yabloko-3746849.html	1
7	Художественно-выразительные средства графики и живописи.	Учить передавать в рисунках красоту линий, формы, окраски. Привить интерес к искусству через выполнение самостоятельной работы.	https://infourok.ru/proektirovanie-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-grafika-hudozhestvenno-virazitelnie-sredstva-grafiki	1
8	Рисование с натуры «Фигура человека».	Обучить рисованию фигуры человека с учетом анатомических особенностей.	https://infourok.ru/risovanie-s-natury-figury-cheloveka-4-klass	1
9	Тема крестьянского труда. Жизнь деревни на картинах Аркадия Пластова.	Ознакомить с красотой изображения русских художников людей труда и орудиями крестьян в Древней Руси.	https://urok.1sept.ru	1
10	Рисование по представлению «Мой двор».	Развивать наблюдательность к окружающему миру, умение анализировать форму, цвет и пространственное расположение предметов окружающей среды, творческое воображение, совершенствовать навыки и умения рисования; воспитывать любовь к родному краю.	https://tak-to-ent.net/	1
11	Рисование с натуры «Грузовая машина»	Развивать интерес к многообразию различных явлений, событий и предметов действительности; закреплять навыки рисования предметов, имеющих форму геометрических фигур; совершенствовать навыки линейного рисунка, пропорций и цветового решения.	https://tak-to-ent.net/	1
12	Анималистический жанр.	Совершенствовать умение рисовать животных, углубление знаний об индивидуальном в строении тела животного, цветовой окраске.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/	1

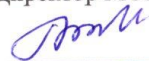
13	Лепка животных	Формирование навыков работы с пластилином, развитие у учащихся мелкой моторики, внимания, умение соблюдать последовательность технологических операций; формирование понятия о объемном изображении.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/	1
14	Иллюстрирование басни И.А. Крылова «Ворона и лисица».	Развивать творческое воображение, умение самостоятельно выбрать сюжет из басни и проиллюстрировать его.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-illyustrirovani-basni-iaakrilova-vorona-i-lisica-klass-2737740.html	1
15	Русское народное творчество в декоративном искусстве.	Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством, его видами, с современным выставочным искусством.	https://urok.1sept.ru/articles	1
16	Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси – лебеди»	Содействовать формированию интереса к народному сказочному творчеству, способствовать развитию графических навыков в передаче пропорций сложных по форме предметов, навыков композиционного решения рисунка.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/07/04/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-vo-2-klasse-po-teme	1
17	Рисование на тему «Городской пейзаж».	Познакомить с изображением образа города в живописи и учить выполнять городской пейзаж в нетрадиционной технике рисования.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/06/08/zanyatie-kruzhka-izobrazitelnogo-iskusstva-gorodskoy-peyzazh	1
18	Рисование птиц с натуры или по памяти.	Развивать зрительное представление и зрительную память, наблюдательность, умение правильно определять и выразительно передавать в рисунках особенности формы, строения, цветовой окраски птиц. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности; обучать выполнению рисунков птиц по памяти или с натуры. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-izo-4-klass-5122008.html	1
19	Лепка «Видит терем расписной».	Формировать способность создания художественного конструирования и дизайна; интеллектуальные способности; внимание,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/zanyatie-vidit-terem-raspisnoy	1

		любопытность; формировать умения работать в группах и коллективно. Воспитывать аккуратность, старательность.		
20	Иллюстрирование сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Познакомить детей с творчеством различных художников иллюстраторов. Формировать у обучающихся умение передавать события сказки.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/	1
21	Иллюстрирование сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Познакомить детей с творчеством различных художников иллюстраторов. Формировать у обучающихся умение передавать события сказки.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/	1
22	Рисование на тему «Ай да русский самовар».	Воспитывать уважение к труду и людям труда, интерес и любовь к искусству своего народа, чувство ответственности за сохранение и развитие художественных традиций.	https://urokisunka.ru/poetapnoe-risovanie-samovara-4-klass/	1
23	Рисование птиц с натуры или по памяти.	Развивать зрительное представление и зрительную память, наблюдательность, умение правильно определять и выразительно передавать в рисунках особенности формы, строения, цветовой окраски птиц. Продолжить ознакомление с анималистическим жанром.	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/	1
24	Лепка «Морские обитатели».	Научить лепить из пластилина морских обитателей.	https://infourok.ru/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-na-temu-obitateli-podvodnogo-mira-4141744.html	1
25	Литература, музыка, театр и изобразительное искусство.	Развивать умение находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и живописи. Развивать умение размышлять о музыке и высказывать личностное отношение к прослушиваемым и исполняемым музыкальным произведениям.	https://kopilkaurokov.ru/	1
26	Рисование на тему «Великие полководцы России».	Воспитание патриотических чувств у воспитанников.	https://uchitelya.com/istoriya	1

27	Декоративная работа «Орнаменты народов России и народов мира».	Совершенствование умений отражать в тематических рисунках явления действительности. Изучение композиционных закономерностей.	https://megalektsii.ru/s9324t4.html	1
28	Портрет как жанр живописи и графики.	Научить изображать портрет в карандаше. Развитие глазомера, способности анализировать натуру.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/03/13/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-portret-v-grafike-4	1
29	Художественное конструирование и дизайн «Удобство и красота».	Способствовать формированию представления предметов мебели в объеме. Содействовать развитию творческих способностей учащихся.	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-izo-po-teme-stol-st.html	1
30	Иллюстрирование «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Воспитание любви и доброго отношения к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/09/25/klassnyy-chas-my-v-otvete-za-tehkogo-priruchili	1
31	Тематическое рисование «Этот день Победы...»	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине и гордость за Отечество средствами изобразительного искусства. Отрабатывать приёмы рисования, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.	https://multiurok.ru/files/my-risuem-pobedu.html	1
32	Натюрморт как жанр изобразительного искусства.	Закрепить знания детей о натюрморте как виде изобразительной деятельности, о его характерных особенностях. Закрепить умение придумывать композицию натюрморта.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/	1
33	Русский маринист Иван Айвазовский.	Развитие визуально – пространственного мышления обучающихся, как формы эмоционально-ценностного освоения мира. Расширить представление учащихся о художественных возможностях гуаши по средствам смешивания цветов, использования цветового контраста.	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-izo-po-tvorchestvu-aivazovskogho-zh.html	1

34	Рисование с натуры «Такие разные горы».	Показать разнообразие нашей планеты и способность человека жить в самых разных природных условиях.	https://botana.biz/prepod/nachalnye_klassy/orh3wlfh.html	1
----	---	--	---	---

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено и заверено подписью
и печатью 12 листов (страниц)
Директор МОБУ СОШ №1 с. Бакалы



/Решетникова А.А./

