

Рассмотрен
на заседании педагогического совета школы
(протокол №1 от 27.08.2024г.)

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ д.Сахаево
Н.З.Зайнуллин
Приказ №326 от 27.08.2024г.



**План внеурочной деятельности
НОО в соответствии с ФОП
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
д.Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ д.Сахаево, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей, тематических лагерных смен.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения (комбинированная схема).

Цель внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, создание условий для свободного общего развития обучающихся, приобщение младших школьников к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, содействие самореализации младших школьников и педагогов.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательного процесса;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально- образного восприятия мира; - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою
- деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; - укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Механизмом реализации внеурочной деятельности МОБУ СОШ д.Сахаево является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе 34 учебных недели.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

Направления реализации:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Для достижения этой цели педагогический коллектив начальных классов МОБУ СОШ д.Сахаево строит внеурочную деятельность на основе таких методологических подходов, как гуманистический, системный, деятельностный и в соответствии со следующими принципами:

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип системности. Создаётся система внеурочной деятельности младших

школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, школьной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности. В школе культивируется широкий спектр видов, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющей для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеучебной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Обращается внимание на то, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, учащихся лицей.

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности следующих направлений развития личности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среды;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Система внеурочной деятельности начальной школы включает пять разделов, каждый из которых соответствует определённому направлению развития личности и предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся:

- *спортивно – оздоровительное* – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- *духовно – нравственное* – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- *социальное* – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- *общеинтеллектуальное* – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- *общекультурное* – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности планируется достижение обучающимися результатов трёх уровней.

- 1 *уровень* – понимание детьми особенностей социальной реальности и повседневной жизни, приобретение обучающимися социальных значений: знание основ здорового образа жизни; истории своей семьи и Отечества; основ разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; принятых в обществе норм поведения и общения; народных игр; правил конструктивной групповой работы; способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; правил поведения исследований.
- 2 *уровень* – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру.
- 3 *уровень* – приобретения младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

Педагог использует следующие формы взаимодействия с обучающимися: игры, беседы, спортивные соревнования и праздники, вечера, спектакли, создание плакатов, выставка рисунков, экскурсии, туристические поездки, походы, классные часы, презентации, социальные акции, творческие конкурсы, праздники и др.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- формы внеучебной деятельности отличаются от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной, внешкольной деятельности обеспечивает достижение общих образовательных целей;
- возможна вариативность организации внеучебной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды школы;
- использование во внеучебной деятельности возможностей учреждений ДО, музеев, библиотек, спортивных школ и т.д.

При организации внеучебной деятельности обучающихся в школе используется материально – техническая база: спортивный зал, кабинеты начальных классов, кабинет психолога, столовая.

Направления	Формы организации
Спортивно- оздоровительное	Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможности человеческого организма. Участие школьников в беседах о значении походов, игр на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок. Практическое освоение младшими школьниками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки. Приобретение навыков: составлять режим дня, следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела. Приобретение обучающимися умений: поддерживать чистоту и порядок в помещениях, соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха. Приобретение обучающимися знаний о негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на разных уровнях.
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная деятельность, Исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны
Общекультурное	Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям. Освоение детьми норм экологической этики, экологически грамотного отношения к природе. Ознакомление обучающихся с культурой родного края, народными художественными промыслами. Приобретение обучающимися умения видеть прекрасное в окружающем мире, природе, поведении и труде людей; различать добро и зло, плохое и хорошее, созидательное и разрушительное. Знакомство детей с мастерами прикладного искусства, наблюдения за их работой. Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах творчества.

Социальное	Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов. Приобретение обучающимися представлений о нормах морально – нравственного поведения. Ознакомление с основными правилами поведения в школе и общественных местах. Овладение навыками вежливого отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым. Приобретение обучающимися опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности. Посильное участие в акциях благотворительности, проявление детьми заботы о животных, природе. Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.
------------	---

План внеурочной деятельности (годовой)

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Орлята России				1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	Учебный курс		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр и дети	Театральная студия	1	1	1	1
	В мире прекрасного					1
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебный курс	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны						
Недельный объем внеурочной деятельности			3	4	5	6
Объем внеурочной деятельности за год			99	136	170	204
Общий объем внеурочной деятельности			609			