

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол №2 от 15.11.2023г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ с.Кузяново
Гимранова Р.М.

Приказ от «15» ноября 2023 г. №



**Среднесрочная программа
развития школы с низкими образовательными результатами
МБОУ СОШ с.Кузяново**

на 2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Цель и задачи программы	2
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	2
3.	Сроки и этапы реализации программы	2
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	2
5.	Программа антирисковых мер «Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами»	2
6.	Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	4
7	Программа антирисковых мер «Низкая адаптивность учебного процесса»	4
8	Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения качества»	6
9	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	8
10	Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	9
11	Приложение	12

1. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2024 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Низкий уровень обеспеченности ресурсами и кадрами

Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Риск 3. Низкая адаптивность учебного процесса

Риск 4. Несформированность внутришкольной системы повышения качества

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март –май 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (сентябрь 2023 – май 2024 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по устранению низкого уровня обеспеченности ресурсами и кадрами

Цель и задачи реализации программы

Цель: уменьшение к концу 2023-2024 учебного года кадрового дефицита в МБОУ СОШ с.Кузяново за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных группах педагогической направленности

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации программы

2 года – 2022-2024 гг

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Уменьшение к концу 2023-2024 учебного года дефицита педагогических кадров за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.

2. Заключение в 2023 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя)
- ✓ Технические специалисты

2. Программа антирисковых мер по устранению Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников (рисковый профиль: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»)

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.
3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.
4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Показатели и индикаторы цели:

1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразования;
3. Прохождение педагогами повышение квалификации.

3. Программа антирисковых мер по устранению низкой адаптивности учебного процесса.

Рисковый профиль: "Низкая адаптивность учебного процесса"

Цель: снизить риск низкой адаптивности учебного процесса к 2023-2024 году, через внедрение элементов формирующего оценивания в образовательный процесс.

Задачи:

1. провести диагностику, направленную на выявление использования педагогами

элементов формирующего оценивания;

2. изучить элементы методики формирующего оценивания в образовательном процессе в рамках реализации модели внутрифирменного обучения;
3. внедрить в практическую деятельность педагогов современные педагогические технологии, в том числе элементы формирующего оценивания.

Целевые показатели (количественные и качественные):

1. Проведена диагностика использования педагогами элементов формирующего обучения в практической деятельности на начальном промежуточном и заключительном этапах проекта.
2. Не менее 84% педагогов школы используют в учебном процессе современные образовательные технологии
3. Не менее 75% педагогов используют на уроках и внеурочных занятиях элементы формирующего оценивания.
4. Разработаны административные листы оценки достижений педагогов образовательной организации по применению элементов формирующего оценивания, имеющие количественные и качественные характеристики.
5. Разработана и внедрена в систему работы школы система внутришкольных методических мероприятий по теме: «Методика формирующего оценивания».
6. 100% педагогов школы стали участниками внутришкольных методических мероприятий по теме: «Методика формирующего оценивания».
7. Разработан план мероприятий по образовательному туризму для педагогического персонала школы с целью повышения уровня его профессиональных компетенций через систему обмена опытом работы.
8. 50% педагогов приняли участие в мероприятиях в рамках образовательного туризма.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Срок реализации программы: 4 апреля 2022 г. – 4 апреля 2023 г. Этапы реализации:

Подготовительный – апрель-май 2022 г.

Основной – июнь 2022 г. – февраль 2023 г. Заключительный – март – 3 апреля 2023 г.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

Данный раздел программы содержит меры и мероприятия использования внутренних и внешних ресурсов образовательной организации для достижения цели и задач проекта.

Внутренние ресурсы включают действия, организованные только работниками школы внутри своей организации (модель внутрифирменного обучения).

Внешние ресурсы дают возможность участия в мероприятиях с социальными партнерами с целью обмена опытом работы и как следствие развитие профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия антирисковых мер по направлению "Низкая адаптивность учебного процесса" представлены в дорожной карте (приложение).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- увеличение количества педагогов школы, использующих элементы формирующего оценивания на 15%;
- увеличение доли учителей, использующих современные технологии обучения и цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе на 21%

4. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель и задачи реализации программы

Цель: Формирование к концу 2024 года эффективной внутришкольной системы повышения квалификации в МБОУ СОШ с.Кузяново через создание условий для профессионального роста педагогов.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов
- Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта
- Обеспечить мотивацию педагогического труда.

Целевые показатели:

- Повысилась доля педагогов, использующих в образовательном процессе технологии и методы на основе системно-деятельностного подхода (более 50%)
- Создана система непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов.
- Повысилась доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт (более 30%)
- Повысилась доля педагогов, представленных к поощрению (более 30%)
- Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов.
- Повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты внутреннего и внешнего мониторинга.

Методы сбора и обработки информации:

- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
- Диагностика уровня профессионализма педагогов.
- Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
- Аналитические справки.
- Протоколы методического совета, методического объединения, педагогического совета.

Сроки реализации программы:

I этап: МАРТ – АВГУСТ 2023 года

- Изучение федеральных и региональных методических рекомендаций по реализации проекта «500+»;
- Разработка и утверждение концептуальных (нормативных) документов по реализации проекта;
- Проведение педагогического Совета в формате федерального проекта 500+»
- Разработка и утверждение программы антирисковых мер;
- Создание приказов по ОО в рамках реализации программы антирисковых мер;
- Реализация мероприятий дорожной карты.

II этап: СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2023 года

- Отслеживание и корректировка результатов реализации программы;
- Реализация мероприятий дорожной карты.
- Подведение итогов по реализации программы

Меры/мероприятия по достижению цели и задач программы указаны в дорожной карте.

Ожидаемые результаты:

- Доля педагогов, использующих в образовательном процессе педагогические технологии и методы на основе системно-деятельностного подхода, увеличится до 80%;
- Доля педагогов, имеющих индивидуальные планы развития составит 90%;
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах, проектах 20%;
- Доля педагогов, давших открытые уроки составит 50%;
- Повысились показатели успеваемости и качества знаний обучающихся на 5-10%;
- Создана модель внутришкольной и межшкольной системы повышения квалификации педагогов.

Исполнители

- Директор школы
- Заместители директора по УВР и ВР

- Руководители методических объединений школы
- Педагогические работники

5. Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией»)

Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией»)

Цель - Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися,

имеющими низкую учебную мотивацию

Задачи:

1. Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.
2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессионального компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023- 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Программа антирисковых мер
" Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды "

1. Цель и задачи программы

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка, оказания помощи в выборе ценностей, удовлетворение актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся;
2. Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогов в области психологии обучения и воспитания, совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
4. Повысить вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
5. Повысить уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу;
6. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя, снятие тревожности, эмоциональной напряженности;
7. Усиление работы по профилактике девиантного поведения;
8. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся;
9. Создание **школьной службы примирения (ШСП)** позволяющей обеспечивать эффективную поддержку в конфликтных ситуациях, возникающих между участниками образовательного процесса.

2. Целевые показатели

1. Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5- 9 классов -70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;
2. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 60%;

3. Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;
4. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее чем на 3%;
5. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
6. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.

3. Сроки реализации программы

1 год – 2024 год.

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся.
2. Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда.
3. Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания.
4. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива.
5. Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания.
6. Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.
7. Классные часы «Профилактика буллинга».
8. Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
9. Создание школьной службы примирения (ШСП).
10. Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».
11. Мероприятия по профориентации.
12. КПК классных руководителей.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда.
- Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).
- Функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.
- Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
- Педагогами освоены методики по снижению уровня тревожности учащихся.

- Снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.
- Повышение уровня эмоциональной культуры педагога.
- Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
- Создана школьная служба примирения (ШСП)

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами	Провести мониторинг потребностей педагогических кадрах	Проведение мониторинга Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	До 25.04.2023 До 30.04.2023	Составлена аналитическая карта потребности педагогических кадров на период до 2025 года.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
		1) Подать сведения об имеющихся вакансиях на 2023-2024 учебный год 2) Привлечь молодых специалистов в ОУ; 3) Посетить ярмарки вакансий БГУ	До 31.08.2023		Директор школы
	Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Провести профессиональные пробы педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить программу профориентационной работы по педагогической направленности	До 31.08.2023	Составлена программа профориентационной работы по педагогической направленности	Заместитель директора по УВР, ответственный за ВР
		Выявить обучающихся, склонных к педагогической деятельности.	До 30.09.2023	Выявлено точное количество учащихся, склонных к педагогической деятельности	Заместитель директора по УВР, ответственный за ВР
	Организовать сетевое взаимодействие по привлечению	Создание условий для организации учебной деятельности с использованием	Сентябрь-2023 декабрь 2023	Налаженный канал видеосвязи	Директор, заместитель директора по УВР

	педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.	дистанционного обучения Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий.	года Сентябрь-2023 декабрь 2023 года	Заключенные договора о сетевом взаимодействии	Директор
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	март 2024	Диагностика проведена	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	март 2024	Результаты диагностики проанализированы	Заместитель директора по УВР
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март-июнь 2024	Курсы пройдены	Зам.директора по УВР, педагоги

		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	июнь - сентябрь 2024	Семинары проведены	Педагоги
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2023	Карта «Анализ современного урока» разработана	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2023	Взаимопосещение уроков организовано	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	август 2023	Заседание МС проведено	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО

	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с Требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	В течение года	ИКТ педагогами освоены на 80%	Руководители ШМО, администрация
	Провести диагностику, направленную на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания.	1. Определение/разработка методики проведения диагностики, направленной на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания в образовательном процессе	Апрель, 2023 г.	Методика определена/разработана	директор, заместитель директора по УВР
		2. Проведение 1-й диагностики. Анализ её результатов	Апрель, 2023 г.	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР, рабочая группа
		3. Обсуждение результатов диагностики в ШМО	Май, 2023 г.	Протоколы ШМО	заместитель директора по УВР,

					руководители ШМО
		4. Разработка плана внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика формирующего оценивания"	Май, 2023 г.	План разработан и утверждён директором	директор, заместители директора по УВР
		5. Проведение 2-й диагностики. Анализ результатов. Внесение изменений в план внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика Формирующего оценивания"(по необходимости)	октябрь 2023 г.	Аналитическая справка, изменения в план работы утверждены	директор, заместитель директора по УВР
		6. Проведение 3-й диагностики. Анализ полученных данных.	Март, 2024 г.	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР
	Изучить элемент методики формирующего оценивания в образовательном процессе	1. Изучение опыта работы педагогов применению элементов формирующего оценивания в практической деятельности.	Апрель-май, 2023 г.	Аналитическая справка	Директор, заместитель директора по УВР
		Изучение теоретических аспектов формирующего оценивания посредством участия педагогов в мероприятиях школьного муниципального, регионального и федерального уровней	Апрель-май, 2023 г.	Документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях	заместитель директора по УВР, педагоги
		3. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам	Весь период реализации программы	Документы, подтверждающие Прохождение	заместитель директора по УВР, педагоги

		формирующего оценивания на базе ИРО РБ		педагогами КПК	
		4. Обмен опытом, полученным в процессе изучения методики формирующего оценивания	Сентябрь 2023 г. - Февраль 2024 г.	Открытые уроки с использованием элементов формирующего оценивания проводятся	заместитель директора по УВР, педагоги
	Внедрить в Практическую деятельность педагогов современные Педагогические технологии, в том числе элементы формирующего оценивания.	1. Проведение открытых учебных занятий и мероприятий с применением элементов формирующего оценивания	Октябрь-декабрь 2022 г.	Открытые уроки с использованием элементов формирующего оценивания проведены	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
		2. Проведение адм инистрацией формирующего контроля, направленного на активизацию использования педагогами элементов формирующего оценивания в практической деятельности	Сентябрь-октябрь 2022 г.	План ВШК на 2023-2024 учебный год, Листы посещений администрации уроков	директор, заместитель директора по УВР
		3. Разработка административных листов оценки достижений педагогов образовательной организации по применению элементов формирующего оценивания, имеющие количественные и качественные характеристики	Июнь-август, 2023 г.	Лист административного контроля разработан и утверждён приказом директора	директор, заместитель директора по УВР
		4. Проведение анализа результатов работы на основе данных административного контроля.	Март, 2024 г.	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Реформировать модуль «Наставничество»	Внести изменения в Положение о наставничестве в образовательной организации	Март-апрель 2023г.	Утвержден локальный акт «Положение о наставничестве»	директор, заместитель директора по УВР
		Выявить педагогов, имеющих потребность в наставнике	Август-сентябрь	Подготовлена аналитическая справка	заместитель директора по УВР
		Закрепить наставников за педагогами, имеющими потребность в наставнике	Август 2023г	Издан приказ о Закреплении наставников	директор, заместитель директора по УВР
		Разработать индивидуальные программы (сопровождения) для педагогов, имеющих потребность в наставнике	Сентябрь 2023г	Разработаны и утверждены программы индивидуального сопровождения	заместитель директора по УВР
	Создать модуль «Непрерывное горизонтальное обучение педагогов»	Создать рабочую группу для разработки модуля «Непрерывное горизонтальное обучение педагогов»	Марта 2023г	Издан приказ о создании рабочей группы	директор, заместитель директора по УВР
		Провести анализ отечественного и зарубежного опыта непрерывного профессионального обучения педагогов.	Апрель-май 2023г	Составлен обзор методической литературы и др. источников	заместитель директора по УВР
		Разработать проект модуля программы горизонтального непрерывного обучения педагогов	Июнь-август 2023г	Проект модуля программы составлен и утвержден	заместитель директора по УВР
	Начать с 2023-2024 учебного года реализацию практико-	Разработать практико-ориентированную модульную программу «Педагогическая мастерская»	Август 2023г	Проект модуля программы составлен и утвержден	директор, заместитель директора по УВР

	ориентированной модульной программы «Педагогическая мастерская»	Разработать «дорожную карту» мероприятий модульной программы практико-ориентированной направленности «Педагогическая мастерская»	Август 2023г	Дорожная карта составлена и утверждена	заместитель директора по УВР
	Совершенствовать модуль «Внутришкольный контроль» с привлечением к работе наставников и руководителей ШМО	Внести изменения в Положение о системе внутришкольного контроля	Май-июнь 2022 г.	Утверждён приказ о внесении изменений в Положение о системе внутришкольного контроля	заместитель директора по УВР
		Разработать модуль «Внутришкольный контроль»	Август 2023г	Проект модуля программы составлен и утвержден	заместитель директора по УВР
Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Выявить причины низкой учебной мотивации	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	май 2023г	Диагностика проведена	Зам. Директора по УВР
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	июнь 2023г	Анализ проведён	Зам. директора по УВР
	Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.	2 четверть 2023-2024 учебн ого года	План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися составлен	Зам. Директора по УВР
	Определить значимые психолого-	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	октябрь 2023г	Диагностика проведена	Зам. директора по УВР,

	педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся				
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической Оценки безопасности образовательной среды: - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-9 классов (экспресс диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Определение уровня развития словесно-логического мышления Оценка школьной мотивации Опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ (М.Ю. Чибисова); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); диагностика доминирующей эмоциональной модальности педагога; диагностика профессионального выгорания педагогов; диагностика	сентябрь 2023 г	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов – 100%, обучающихся 5-9 классов - 70%, родителей (законных представителей) – не менее 60%;	Зам директора по ВР Соц педагог

		«Администрация школы глазами учителей» (Р.Х. Шакуров); -диагностика родителей «Комфортность Ребенка в школе» (А.А. Кочетова).			
	Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-9 классов, показавшими в высокий уровень тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-9 классов, показавшими высокий уровень тревожности	Сентябрь 2023 г.	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;	Заместитель директора по ВР, соц педагог
		Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	Сентябрь 2023 г.	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности – не менее чем на 3%;	Заместитель директора по ВР, соц педагог
	Провести обучающие мероприятия с педагогами школы и учащимися по вопросам повышения школьного благополучия	Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	Сентябрь 2023 г.		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

		Классные часы «Профилактика буллинга». Встречи с инспектором ОДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».	Октябрь- Ноябрь 2023 г.	Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.	Заместитель директора по ВР
		Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	Ноябрь 2023 г.		Соц педагог
	Организовать работу службы школьной медиации	Создание школьной службы примирения (ШСП).	Сентябрь 2023 г.		Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
	Организация профориентационн ой работы	Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».	В течение года	Количество участников	Заместитель директора по ВР
		Мероприятия по профориентации.	В течение года		Заместитель директора по ВР