

**Анализ
итоговых контрольных работ
/2022-2023 учебный год/**

Предмет__математика

Дата проведения :

5 а,в; 6а - 18.05.2023;

5 б - 24.05.2023;

6 б,в – 14.04.2023;

10 - 19.05.2023;

7а,б; 8б– 12.04.2023;

8а – 20.04.2023.

Учитель:

5а,в; 6а; 10 – Шафигуллина А.Н.

5б - Хисамутдинова Р.Р.

6 б,в – Гильмутдинова Л.С.

7а,б; 8а,б – Рощина Г.Ф.

Цель проведения работы:

Количественная характеристика выполненной работы.

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваем	% СОУ
			5	4	3	2			
5а	29	29	0	12	17	0	41,38	100	47,59
5б	26	26	0	2	24	0	7,69%	100%	38,15 %
5в	27	27	8	9	10	0	62,96	100	48,93
6а	30	30	3	7	20	0	33,33	100	48,93

6б	27	25	1	2	13	9	12	64	34
6в	27	22	0	4	16	2	15	91	39
7а	30	30	0	6	24	0	20	100	41,6
7б	30	30	3	5	22	0	26,7	100	47
8а	27	27	0	6	21	0	22	100	42
8б	30	30	0	3	27	0	10	100	38,8
10	29	29	9	15	5	0	82,76	100	70,34

Типичные ошибки:(дать подробное описание)

Основное образование:

Вычислительные ошибки; Нахождение значения выражения содержащего знак модуля;
Решение текстовых задач на проценты и задачи практического содержания;
Решение логических задач методом рассуждений; Правило нахождения неизвестного компонента в уравнении; Применение правил при нахождении части от числа или числа по его части; Пропорция; Нахождения площади фигур (квадрата, прямоугольника);
Решение линейного уравнения, раскрытие скобок, нахождение значения с переменной, составление уравнения при решении текстовой задачи, в работе со степенями, построение графика функции.

Среднее образование:

в действиях с тригонометрическими выражениями, в решениях простых и сложных тригонометрических уравнений и проверки корней , в нахождении производных, точек экстремума и наибольшего и наименьших значений функции, в решение геометрической задачи .

Выводы и рекомендации:

- а) проанализировать на заседании МО результаты промежуточного контроля, сравнить с входным контролем;
- б) для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продолжить отработку умений и навыков по темам, которые вызвали наибольшие затруднения;

- в) продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление разнообразить методы и формы обучения; уделять должное внимание повторению;
- г) продолжить работу по самоконтролю решений, обоснованности сделанных действий, добиваться полного понимания того, что делается на каждом этапе решения;
- д) с обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

Руководитель ШМО: С.А.Закирова

Зам. директора по УВР Э.Р.Файзрахманова