

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного
вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан
за 2024 -2025 учебный год

Бирск – 2025 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

2. Качественный состав педагогических кадров

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 11

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог- 1

Всего педагогов в ДОУ	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель,, педагог-психолог, дефектолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	Другое
15	11	-	3	1	-	-	-

Имеют категории:

<u>Высшая</u>	<u>Первая</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>	<u>Без категории</u>	<u>Аттестованы в 2024-2025 учебном году</u>		
				<u>высшая</u>	<u>первая</u>	<u>соответствие занимаемой должности</u>
10	4	-	1	3	3	-

Стаж работы:

<u>всего</u>	<u>0-2</u>	<u>2-5</u>	<u>5-10</u>	<u>10-15</u>	<u>15-20</u>	<u>20-25</u>	<u>25-30</u>	<u>30 и более</u>
15	3	3	4	2	1	2	1	2

Курсы повышения квалификации

<u>Всего педагогов в ДОУ</u>	<u>Направленность курсов</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>Нет КПК</u>	<u>По плану с указанием специальности и планируемом количестве педагогов</u>
15	По профилю педагогической деятельности (ФГОС ДО)	5	6	6	-	Воспитатели – 3 Старший воспитатель -1 Учитель – логопед - 1
	ИКТ	3	4	9	-	Воспитатели – 7 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед - 1
	Инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ)	3	4	6	-	Воспитатели – 4 Старший воспитатель -1 Музыкальный руководитель - 1
	Оказание первой медицинской помощи	3	0	4	-	Воспитатели - 4

3. Охват ДО

<u>Всего детей в ДОУ</u>		<u>Группы</u>			<u>Логопункт</u>	<u>Корр. группы</u>	<u>Тифлогруппы</u>	<u>ЗПР</u>
<u>2023-2024</u>	<u>2024-2025</u>	<u>1,5 – 2 лет</u>	<u>2 – 3 года</u>	<u>3 – 7 лет</u>				
167	156	-	1	5	1	1	-	-

4. Организация дополнительного образования

Дополнительные платные образовательные услуги

<u>№</u>	<u>Вид услуги</u>	<u>Возраст воспитанников</u>	<u>Количество воспитанников</u>
Технической направленности			
1	Робототехника	5-7 лет	33
Естественно-научной направленности			
2	Ментальная арифметика	6-7 лет	38
Физкультурно-спортивной направленности			
3	Степ-аэробика	5-7 лет	24

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

Наименование ДПО	Педагог	Группа	Количество детей
дополнительная	Воспитатель	Средняя группа	21

общеразвивающая программа художественной направленности: «Волшебные ручки»	Федотова Е.Н.	«Ромашка»	
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности: «Речецветик» (речевое развитие)	Учитель – логопед Маргамова О.Н.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Кораблик»	11
дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесный песок»	Воспитатель Иваницкая Ю.И.	Младшая группа «Теремок»	23
дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Экопатруль»	Воспитатель Никонова И.Д.	Старшая группа «Звездочка»	25

5.Содержание дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска на 2023 – 2028 уч. годы

Направление парциальной программы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства» региональная программа дошкольного образования. – Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2016. – 120 с. Гасанова Р.Х. Программа-руководство «Земля отцов». - Уфа: «Издательство института развития образования РБ», 2019. – 60 с.
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	

6. Анализ выполнения годового плана, программы развития

Основные задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни средствами туризма у детей старшего дошкольного возраста

1. Создание условий для совершенствования работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Единая методическая тема:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации воспитательно – образовательного процесса

Проведено 4 педсовета по задачам годового плана:

Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год»»

Цель: Проанализировать работу ДОУ по подготовке к новому учебному году и активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы ДОУ.

Форма проведения: круглый стол

Срок проведения: август

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Итоги летне – оздоровительной работы за 2024 г.	Ст. воспитатель	+
2.	Принятие годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	заведующий	+
3.	Принятие режима дня воспитанников на 2024-2025 учебный год Принятие расписания занятий воспитанников на 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель	+
4.	Принятие планов работы специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, педагог-психолог) на 2024-2025 учебный год.	Специалисты, ст. медсестра	+
5.	Принятие дополнительных общеразвивающих программ (платные дополнительные образовательные услуги	Воспитатели	+
6.	Принятие плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год Плана работы консультативного пункта Принятие локальных актов ДОУ Принятие документов по организации	Старший воспитатель	+

	внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
7.	Выбор секретарей по оформлению протоколов заседаний педагогических советов, медико-педагогических совещаний, семинаров, открытых мероприятий, творческой группы, ППк, родительского комитета, общего родительского собрания, Общего собрания работников	Заведующий	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1.	Проведение смотра «Готовность групп к новому учебному году» с анализом соответствия предметно развивающей среды требованиям безопасности жизнедеятельности детей и реализуемых программ	заведующий старший воспитатель	+
2.	Проведение анализа работы ДОУ за ЛОП	Старший воспитатель	+
3.	Проведение анкетирования родителей (вновь прибывших) по изучению образовательных запросов в выборе парциальных программ для разработки Образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений	Маргамова О.Н.	+
4.	Изучение запросов родителей по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	Воспитатели	+
5.	Разработка годового плана, режима дня, расписания занятий, плана по преемственности со школами № 7 и №9 на 2024- 2025 учебный год	старший воспитатель	+
6.	Разработка программ и расписания дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель, педагоги	+
7.	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий; зав. хозяйством	+
8.	Разработка проекта Положение о смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»	Старший воспитатель	+

Педагогический совет №2

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры

Форма проведения: круглый стол (тематический, по одной из годовых задач)

Срок проведения: ноябрь

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения педсовета №1	Заведующий	+
2	Выступление из опыта работы «Использование метода экспериментирования для развития познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Никонова И.Д.	+
3	Выступление «Мультипликация как средство обучения и воспитания экологической культуры у старших дошкольников»	Воспитатель Ярославова В.В.	+
4	Выступление «Метеоплощадка в ДОУ как эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Тойметова Н.В.	+
5	Итоги тематического контроля на тему: «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Старший воспитатель	+
6	Разное	Старший воспитатель, педагоги	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1	Изучить новинки методической литературы и периодической печати поданной проблеме	педагоги	+
2	Консультация для педагогов «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Старший воспитатель	+
3	Проведение тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Творческая группа	+
5	Смотр-конкурс «Лучшая дидактически игра по экологическому развитию дошкольников»	Творческая группа, воспитатели	+
6	Просмотр открытых мероприятий	Воспитатели	+

Педагогический совет №3

Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы»

Цель: повышение компетентности

Форма проведения: круглый стол (тематический, по одной из годовых задач)

Срок проведения: март

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения педсовета №2	Заведующий	+
3	Выступление «Туризм в ДОУ как эффективное средство формирования ЗОЖ и экологической культуры детей»	Ахметгалиев а Г.Г.	+
4	Итоги тематической проверки «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению»	Старший воспитатель	+
5	Разное	Заведующий	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1	Изучить новинки методической литературы и периодической печати по данной проблеме	педагоги	+
2	Консультация для педагогов «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель	+
3	Проведение тематического контроля «Организация и эффективность работы в ДОО по здоровьесбережению»	Творческая группа	+
4	Смотр – конкурс «Дидактические игры по ознакомлению детей с историей и культурой родного города»	Старший воспитатель, Творческая группа	+
5	Анкетирование родителей по теме здоровьесбережения детей	Старший воспитатель	+

Педагогический совет №4

Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2024/2025 учебном году»

Цель: Проанализировать и дать оценку работе ДОУ за учебный год.

Определить годовые задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Срок проведения: май 2025 г

№	Вопросы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выполнение решения педсовета №3	заведующий	+
2	Анализ работы педагогического коллектива за 2024– 2025 учебный год.	Старший воспитатель	+
3	Творческие отчеты воспитателей, специалистов	Воспитатели, специалисты	+
4	Анализ общей готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Педагог - психолог	+
5	О ходе выполнения программы	Старший	+

	экспериментальной площадки	воспитатель	
6	Утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период	Заведующий	+
Подготовка к Педагогическому Совету			
1	Разработать план работы, режим дня, модель двигательной активности на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель	+
2	Провести педагогический мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы	педагоги	+
3	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период	заведующий; зав. хозяйством	+
4	Отчеты педагогов о работе за год	педагоги	+

Открытые просмотры

Организованная образовательная деятельность/ Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» (окружающий мир)	октябрь	Ярославова В.В.	+
Образовательная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		Бугаенко Л.В.	+

- консультации для педагогов (тема, дата проведения)

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель	+
Консультация «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель	+

Психологическое здоровье ребёнка в семье"	ноябрь	Педагог – психолог	+
«Инфекционные заболевания в детском саду»	декабрь	Старшая медицинская сестра	+
«Использование фразового конструктора по формированию связной речи у детей с ОНР	январь	Учитель - логопед	+
«Развитие основ здорового образа жизни для детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	февраль	Инструктор по физической культуре	+
«Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	март	Старший воспитатель	+
«Воспитание у дошкольников культуры поведения за столом»	апрель	Старшая медицинская сестра	+
«Особенности организации воспитательной работы с детьми в летний оздоровительный период»	май	старший воспитатель	+

По результатам логопедического обследования и проведения Психолого-педагогического консилиума в 2024 году были зачислены 12 детей на логопункт. Для обследования использовался диагностический материал: Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Ткаченко Т.А. «Альбом индивидуального обследования дошкольника» (входное обследование 21 календарный день). После обследования на каждого ребёнка оформлены речевые карты и индивидуальные планы коррекционной работы.

Коррекционная работа проводилась согласно плану рабочей программы учителя – логопеда, форма работы индивидуальная продолжительностью:

для детей от 3 до 4-х лет - 15 мин

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 мин.

По результатам логопедического обследования индивидуальная работа строится с учетом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей детей, а также результатов обследования.

В зависимости от сложности дефекта индивидуальные занятия проводились 1-2 раза в неделю по коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слова, развитию лексико-грамматических средств речи, расширению словарного запаса. Вся проводимая работа фиксировалась в календарном плане индивидуальной работы с детьми.

В течение года дети принимали активное участие в конкурсах.

В соответствии с годовым планом работы для родителей оформлены папки-раскладушки:

- «Показатели речевого развития детей 5-6 лет»
- «Делаем дыхательную гимнастику правильно»
- «Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет»
- «9 идей для пальчиковой гимнастики»
- «Развитие грамматического строя речи. Относительные прилагательные»
- «Рекомендации родителям по организации учебного процесса в домашних условиях»
- «Развитие речи детей через использование фразового конструктора»

В начале учебного года была проведена диагностика речевого развития: выявление степени овладения всеми компонентами языковой системы, выявление характерных особенностей психологического и интеллектуального развития детей. Заполнение речевых карт. Обработка данных и составление перспективных планов индивидуальной работы.

После диагностики педагоги были ознакомлены с результатами обследования детей в соответствии с выявленными проблемами в речевом развитии дошкольников. Для педагогов детского сада подготовлены консультации: «Коррекционные возможности режимных моментов ДОУ», «Закрепление произношения поставленных звуков в повседневной деятельности педагога»

В течение учебного года обогащалась предметно – пространственная среда логопункта: были изготовлены игры для автоматизации звуков.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы проведен конкурс чтецов среди детей старших и подготовительной группы «Солнышко», «Кораблик» и «Рябинка», посвященный Дню Победы. Проведённая коррекционная работа и контрольная диагностика (середина мая) выявила положительную динамику в развитии речи детей. На конец учебного года списочный состав детей 12: у детей наблюдается положительная динамика речевого развития. Со сменой ступени образования из логопункта отчислены: с хорошей речью- 4 ребёнка, с улучшенной речью – 8 детей.

7. Методическая работа

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республики Башкортостан):

№	ФИО педагога, должность	Тема ППО, выступления, мастер-класса	Дата обобщения
В районе:			
1	Саляева Елена Александровна	Методическое пособие «Экология – как средство воспитания осознанного отношения дошкольников к окружающему миру»	Апрель 2025 г
В Республике:			
2	-		
В России:			
3	-		

Выступление педагогов на районных методических объединениях:

<u>№</u>	<u>Содержание работы</u>	<u>Дата</u>	<u>Ф.И.О. педагога</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1	Метод «Сторисек» как способ развития интереса к чтению художественной литературы»	21.11.2024 г. Выписка из протокола №2 заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций	Иваницкая Ю.И.	+
2	Распространение опыта работы по теме: «Развитие инициативы и творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством использования технологии «План-дело-анализ»	21.11.2024 г. Выписка из протокола №2 заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций	Миронова У.П.	+
3	Распространение опыта работы по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста средствами мнемотехники»	Выписка из протокола №3 от 13.02.2025 г. заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций	Ярославова В.В	+
4	Выступление "Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы "Вдохновение"	Выписка из протокола №4 от 21.05.2025 г районного методического объединения старших воспитателей в формате муниципального семинара	Ахметгалиева Гулюза Гульфатовна	+
5	Выступление из опыта работы	13.05. 2025 г. Выписка из	Саляева Е.А.	+

	«Робототехника в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	протокола №4 заседания методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций		
--	---	--	--	--

- участие педагогических работников в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах (очно):

ФИО педагога	Название семинара, конференции	Место и дата проведения
Ахметгалиева Г.Г.	Республиканский семинар по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	МАУ «ТОК-центр Умникум» Февраль 2025 г
Ахметгалиева Г. Г.	Семинар «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО»	ЦНППМР, г. Уфа, 08.11.2025 г.
Ахметгалиева Г.Г.	Межмуниципальный семинар «О языках народов Республики Башкортостан»	с. Верхние Татышлы, 18.04.2025 г.
Ахметгалиева Г. Г.	Муниципальный семинар - выставка инновационных площадок «Реализация инновационной площадки как способ повышения эффективности и качества работы педагогического коллектива ДОУ», МКУ Управление образование г. Бирск Тема выступления: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение» , май 2025 г.	г.Бирск, май 2025 г..

- конференциях, семинарах, вебинарах (заочно):

ФИО педагога	Название семинара, конференции, вебинара	Место и дата проведения
Маргамова О.Н.	Вебинар «Как научить читать детей 4-14 лет с пониманием прочитанного»	Онлайн – школа ПедагогУм, 06.10.2024г.
Ахметгалиева Г.Г.	Вебинар «Мобильное электронное образование Детский сад»	ИРО РБ, г. Уфа, 09.10.2024 г.
Ахметгалиева Г. Г.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства»	Бирский филиал «Уфимский институт науки и технологий», 28.11.2024 г

Федотова Е.Н.	Республиканский семинар по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	МАУ «ТОК-центр Умникум» Февраль 2025 г
---------------	---	---

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Никонова И.И.	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка мероприятия по ознакомлению дошкольников с культурой Башкортостана»,	МКУ Управления образования, ноябрь 2024 г	3 место
2	Никонова И.Д.	IV Республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	ИРО РБ, декабрь 2024 г.	2 место
3	Ахмадиева Э.Ю.	Муниципальный конкурс «Мастер-класс по взаимодействию педагога дошкольного образовательного учреждения с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ	МКУ Управления образования, декабрь 2024 г.	2 место
4	Федотова Е.Н.	Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством»	МКУ Управления образования, февраль 2025 г.	2 место
5	Ярославова В.В.	Муниципальный	МКУ	3 место

		конкурс среди педагогов ДОУ «Авторская дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников»	Управление образования, апрель 2025 г.	
--	--	--	--	--

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

<u>№</u>	<u>ФИО педагога</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Место и дата проведения</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
1	Ахмадиева Эльза Юрьевна	Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс»	Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн, декабрь 2024 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн, март 2025 г.	1 место
2	Ахметгалиева Гульза Гульфатовна	VII всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, март 2025 г.	1 место
3	Ахунзянова Зилия Радиковна	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	«Педагогика XXI век», март 2025 г.	1 место
4	Бугаенко Лариса Валерьевна	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2024 г.	1 место
		Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г.	1 место
5	Иваницкая Юлия	Международный конкурс	Международный образовательный	1 место

	Ивановна	педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	портал «Солнечный свет», декабрь 2024 г.	
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2024 г.	1 место
6	Маргамова Ольга Николаевна	Всероссийское тестирование «Направления деятельности учителя-логопеда»	Вестник педагога, декабрь 2024 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Учебный центр Натальи Хаустовой	1 место
7	Миронова Ульзана Петровна	VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, декабрь 2024 г.	1 место
8	Никонова Илиза Дамировна	Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», апрель 2024 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	«Педагогика XXI век», март 2025 г.	1 место
9	Никонова Ирина Ильинична	VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, февраль 2025г.	1 место
		Республиканский конкурс «Башконкурс»	Республиканский педагогический центр, г. Уфа, март 2025 г.	3 место
10	Петрова Надежда Юрьевна	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Сайт «Для педагога», декабрь 2024 г.,	1 место
		Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский педагогический центр «Башконкурс», февраль 2025 г.	1 место

		Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский педагогический центр «Башконкурс», март 2025 г.	3 место
11	Саляева Елена Александровна	VIII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд 21 века, всероссийское сетевое издание для педагогов, г. Москва, декабрь 2024 г.,	участник
12	Тойметова Наталья Вячеславовна	Международный конкурс «Детское творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2024 г.,	1 место
		Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский педагогический центр «Башконкурс», февраль 2025 г.	2 место
13	Федотова Екатерина	Международная олимпиада для работников образовательных организации	ООО «Совушка», декабрь 2024 г.,	2 место
14	Ярославова Виктория Владимировна	Всероссийский конкурс «Экология»	Международный образовательный портал «ФГОС-онлайн», декабрь 2024 г.	1 место
		Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Международный центр образования и педагогики, март 2025 г.	1 место
15	Ярыжнова Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», ноябрь 2024 г.	2 место
		Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», март 2025 г.	2 место

- участие воспитанников конкурсном движении (заочное):

Международные:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника,</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат</u>
-----------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------

	<u>ФИО куратора</u>		<u>Г</u> <u>(участие,</u> <u>призер,</u> <u>победите</u> <u>ль)</u>
1.	Ларионов Станислав, Маргамова О.Н.	Международная викторина Портал «Совушка», ноябрь 2024 г.	1 место
2.	Лаптев Кирилл, Тойметова Н.В.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества, народных промыслов и ремесел, МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского, ноябрь 2024 г.	1 место
3.	Лаптев Кирилл, Тойметова Н.В.	Межрегиональный дистанционный конкурс детского патриотического конкурса МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского, ноябрь 2024 г.	2 место
4.	Зорин Данил, Тойметова Н.В.		2 место
5.	Алексеева Амелия, Тойметова Н.В.		2 место
6.	Галиев Тимур, Федотова Е.Н.	Межрегиональный конкурс детского творчества МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского, ноябрь 2024 г	2 место
7.	Нигматуллина Самира, Федотова Е.Н.		2 место
8.	Апсатаров Артур, Маргамова О.Н.	Международная викторина для дошкольников, Портал «Совушка», ноябрь 2024 г.	2 место
9.	Галиханова Дарина, Маргамова О.Н		1 место
10.	Привалова Ольга, Маргамова О.Н		1 место
11.	Шамиданов Рамиль, Миронова У.П.	Международный конкурс детского рисунка «Мультилэнд», ноябрь 2024 г.	2 место
12.	Минликаева София, Тойметова Н.В.		2 место
13.	Ахунзянова Милана, Миронова У.П.		участие
14.	Гребенщиков Василий, Миронова У.П.		участие
15.	Белюшина Екатерина, Миронова У.П.		участие
16.	Ильбарисов Давид, Миронова У.П.		участие
17.	Идылбаев Эмир, Миронова У.П.		участие
18.	Илинбаева Вероника, Миронова У.П.		участие
19.	Патлусов Матвей, Миронова У.П.		участие

20.	Яковлев Артем, Миронова У.П.		участие
21.	Абрамов Илья, Маргамова О.Н.	Международная викторина для дошкольников, портал «Совушка», март 2025г.	1 место
22.	Апсатаров Артур, Маргамова О.Н.	Международная викторина для дошкольников, портал «Совушка», март 2025г.	1 место
23.	Ларионов Станислав, Маргамова О.Н.		1 место
24.	Нигаматуллина Самира, Федотова Е.Н.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Букет для мамы", МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский, март 2025 г.	2 место
25.	Манасева Ева, Федотова Е.Н.		2 место
26.	Галиев Тимур, Федотова Е.Н.		1 место

Всероссийские:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат участия</u>
1.	Ярыжнова Виктория, Федотова Е.Н.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	1 место
2.	Ларионов Станислав, Никонова И.Д.		1 место
3.	Япанова Кристина, Ярославова В.В.		1 место
4.	Саяпова Дарья, Ярославова В.В.		1 место
5.	Зайнулина Яна, Никонова И.Д.		1 место
6.	Аймурзина Милена, Никонова И.Д.		1 место
7.	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.		2 место
8.	Байрашева Ксения, Никонова И.Д.		2 место
9.	Шаймухаметова Дана, Никонова И.Д.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Отца, ВШДА, октябрь 2024 г.	1 место
10.	Иванов Данил, Никонова И.И.		2 место
11.	Абрамов Илья, Никонова И.И.		2 место
12.	Япанова Кристина, Ярославова В.В.		1 место
13.	Чистякова Алина, Ярославова В.В.		1 место
14.	Середа Данил, Ярославова В.В.		1 место
15.	Саяпова Дарья, Ярославова В.В.		1 место
16.	Пономарев Георгий, Ярославова В.В.		1 место
17.	Патлусов Родион, Ярославова В.В.		1 место
18.	Пермяков Матвей, Ярославова В.В.		1 место
19.	Исхакова Юлия, Ярославова В.В.		1 место
20.	Зайнетдинов Артур, Ярославова В.В.		1 место
21.	Ахмерова Дилара, Ярославова В.В.		2 место
22.	Ахмерова Камилла, Ярославова В.В.		2 место
23.	Шангареева Варвара, Ярославова В.В.		2 место

24	Антонова Златослава, Ярославова В.В.		2 место
25	Зайнуллина Яна, Тойметова Н.В.		1 место
26	Ильтубаева Полина, Петрова Н.Ю.		1 место
27	Тойметов Лев, Никонова И.Д.	Всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек, ВШДА, октябрь 2024 г.	2 место
28	Тойметов Савелий, Тойметова Н.В.		2 место
29	Галимзянов Вадим, Никонова И.Д.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню, ВШДА, ноябрь 2024 г.	1 место
30	Самойлова Таисия, Никонова И.Д.		1 место
31	Абдулов Роман, Тойметова Н.В.		1 место
32	Закирьянова Луна, Тойметова Н.В.		1 место
33	Бычкова Анастасия, Тойметова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина, ВШДА, ноябрь 2024 г.	1 место
34	Имаева Екатерина, Никонова И.Д.		1 место
35	Ахметнабиев Максим, Никонова И.Д.		1 место
36	Сайдуганов Илья, Тойметова Н.В.		1 место
37	Семенов Антон, Маргамова О.Н.	Всероссийская олимпиада «Умники России», ноябрь 2024 г.	2 место
38	Ларионов Станислав, Маргамова О.Н.		2 место
39	Галиханова Дарина, Никонова И.И.	Всероссийский детский творческий конкурс. ВШДА, январь 2025 г.	1 место
40	Минушин Алексей, Никонова И.И.		1 место
41	Чернышов Михаил, Тойметова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», ВШДА январь 2025 г.	участие
42	Петрова Варвара, Никонова И.Д.		участие
43	Байрашева Ксения, Никонова И.Д.	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта, ВШДА, март 2025 г.	2 место
44	Алексеева Амелия, Тойметова Н.В.		1 место
45	Самойлова София, Ярославова В.В.		1 место
46	Махмутова Амира, Ярославова В.В.		1 место
47	Хадиев Амир, Ярославова В.В.		1 место
48	Зайнулина Яна, Тойметова Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова»	участие
49	Закирьянова Луна, Никонова И.Д.		участие
50	Исхакова Юлия, Иваницкая Ю.И.	Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Речные	1 место
51	Середа Данил, Иваницкая Ю.И.		1 место

52	Патлусов Родион, Иваницкая Ю.И.	обитатели», ВШДА, март 2025 г.	1 место
53	Шайдуков Тимур, Иваницкая Ю.И.		1 место
54	Япанова Кристина, Иваницкая Ю.И.		1 место
55	Мухаметзянов Рамазан, Иваницкая Ю.И.		1 место
56	Антонова Златослава, Ярославова В.В.		1 место
57	Ахмерова Дилара, Ярославова В.В.		1 место
58	Зайнетдинов Артур, Ярославова В.В.		1 место
59	Пермяков Матвей, Ярославова В.В.		1 место
60	Чистякова Алина, Ярославова В.В.		1 место
61	Семенов Антон, Ярославова В.В.		1 место
62	Саяпова Дарья, Ярославова В.В.		1 место
63	Шангареева Варвара, Ярославова В.В.		1 место
64	Зорин Данил, Никонова И.Д.		1 место
65	Галимзянов Вадим, Никонова И.Д.		1 место
66	Байрашева Ксения, Никонова И.Д.		2 место
67	Чернышов Михаил, Никонова И.Д.		2 место
68	Шаймухаметова Дана, Тойметова Н.В.		1 место
69	Самойлова Таисия, Тойметова Н.В.		1 место
70	Петрова Варвара, Тойметова Н.В.		1 место
71	Валиахметов Роберт, Тойметова Н.В.		1 место
72	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире бабочек», март 2025г.	участие
73	Аймурзина Милена, Тойметова Н.В.		участие
74	Плотникова Евгения, Никонова И.Д.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету», ВШДА, март 2025 г.	1 место
75	Валиахметов Роберт, Никонова И.Д.		1 место
76	Ахметнабиев Максим, Никонова И.Д.		1 место
77	Саляев Кирилл, Ярославова В.В.		1 место
78	Пономарев Георгий, Ярославова В.В.		1 место
79	Хадиев Амир, Ярославова В.В.		1 место

80	Шайдуков Тимур, Ярославова В.В.		1 место
81	Саяпова Дарья, Ярославова В.В.		1 место
82	Пермяков Матвей, Ярославова В.В.		1 место
83	Саитова Аделина, Ярославова В.В.		1 место
84	Семенов Антон, Иваницкая Ю.И.		1 место
85	Мухаметзянов Рамазан, Иваницкая Ю.И.		1 место
86	Чистякова Алина, Иваницкая Ю.И.		1 место
87	Зайнетдинов Артур, Иваницкая Ю.И.		1 место
88	Патлусов Родион, Иваницкая Ю.И.		1 место
89	Исхакова Юлия, Иваницкая Ю.И.		участие
90	Ахметнабиев Максим, Никонова И.Д.	Всероссийская познавательная викторина к международному дню леса, ВШДА, март 2025 г.	участие
91	Карамов Тамерлан, Никонова И.Д.		участие
92	Бычкова Анастасия, Тойметова Н.В.		участие
93	Петрова Варвара, Тойметова Н.В.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц», апрель 2024 г.	1 место
94	Валиахметов Роберт, Никонова И.Д.		1 место
95	Имаева Екатерина, Никонова И.Д.		1 место
96	Шаймухаметова Дана, Тойметова Н.В.		1 место

Республиканские:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат участия</u>
1	Семенов Антон, Маргамова О.Н.	Республиканский конкурс Творческих работ «Дивная осень», Республиканский педагогический центр Башконкурс, ноябрь 2024 г.	1 место
2	Климина Екатерина, Ярыжнова И.В.		3 место
3	Тимуршина Савелия, Ярыжнова И.В.		2 место
4	Осипов Марк, Ярыжнова И.В.		1 место
5	Петрова Варвара, Петрова Н.Ю.	Республиканский конкурс Творческих работ «Защитники	2 место
6	Абрамов Илья, Маргамова О.Н.		2 место

		Отечества» Республиканский педагогический центр Башконкурс, февраль 2025 г.	
7	Группа «Кораблик», Никонова И.И.	Республиканский конкурс творческих работ «Весенняя капель», Республиканский педагогический центр «Башконкурс», апрель 2025 г.	1 место
8	Аймурзин Мирослав, Никонова И.Д.	Республиканский конкурс творческих работ «Космическое путешествие», Республиканский педагогический центр «Башконкурс», апрель 2025 г.	1 место
9	Аймурзина Милена, Тойметова Н.В.		2 место

Городские (районные)

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1.	Середа Данил, Ярославова В.В.	Конкурс, посвященный Дню Республики Башкортостан «Мой край Башкортостан», МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», ноябрь 2024 г	1 место
2.	Шангареева Варвара, Иваницкая Ю.И.		2 место
3.	Шаймухаметова Дана, Никонова И.Д.		2 место
4.	Семенов Антон, Никонова И.И.		2 место
5.	Валиахметов Роберт, Никонова И.Д.		2 место
6.	Ахмерова Дилара, Ярославова В.В		3 место
7.	Ларионов Станислав, Никонова И.И.		2 место
8.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		3 место
9.	Япанова Кристина, Иваницкая Ю.И.		2 место
10.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		участие
11.	Манасева Ева, Федотова Е.Н.		участие
12.	Исхакова Юлия, Ярославова В.В.		участие
13.	Абдулов Роман, Никонова И.Д.		участие

14.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		участие
15.	Середа Данил, Ярославова В.В.		участие
16.	Антонова Златослава, Иваницкая Ю.И.		участие
17.	Минликаева Елизавета, Петрова Н.Ю.		участие
18.	Изиляев Глеб, Петрова Н.Ю		участие
19.	Полюдова Лейла, Петрова Н.Ю.		участие
20.	Хадиев Амир, Ярославова В.В.		участие
21.	Изибаев Кирилл, Петрова Н.Ю.		участие
22.	Галиханова Дарина, Ахмадиева Э.Ю.		участие
23.	Минушин Алексей, Ахмадиева Э.Ю.		участие
24.	Сайдуганов Илья, Никонова И.Д.	Конкурс поделок «Сундук Деда Мороза», МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», декабрь 2024 г	2 место
25.	Иванов Данил, Ахмадиева Э.Ю.		3 место
26.	Янгубаев Илья, Саяева Е.А.		3 место
27.	Пермяков Матвей, Иваницкая Ю.И.		2 место
28.	Ильтубаева Полина, Федотова Е.Н		участие
29.	Хусаинов Урал, Федотова Е.Н.		участие
30.	Изиляев Глеб, Саяева Е.А.		участие
31.	Ахмерова Камилла, Ярославова В.В.		участие
32.	Привалова Ольга, Ахмадиева Э.Ю.		участие
33.	Микаев Женя, Никонова И.И.		участие
34.	Яндимиров Ростислав, Никонова И.И.		участие
35.	Тойметов Савелий, Саяева Е.А.		участие
36.	Полюдова Лейла, Саяева Е.А.		участие
37.	Вильданова Амира, Саяева Е.А.		участие
38.	Минликаева Елизавета, Саяева Е.А.		участие
39.	Сайдуганова Есения, Саяева Е.А.		участие
40.	Зайнулина Яна, Тойметова Н.В.		участие
41.	Хадиев Амир, Иваницкая Ю.И.		участие

42.	Самойлова София, Ярославова В.В.		участие
43.	Зорин Данил, Тойметова Н.В.		участие
44.	Группа «Ромашка», Петрова Н.Ю., Федотова Е.Н.	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых», МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж», февраль, 2025 г	2 место
45.	Группа «Теремок», Ярыжнова И.В.		участие
46.	Группа «Звездочка», Никонова И.Д., Тойметова Н.В.		участие
47.	Группа «Кораблик», Никонова И.И. Маргамова О.Н		участие
48.	Группа «Солнышко», Иваницкая Ю.И., Ярославова В.В.		участие
49.	Группа «Рябинка», Салеева Е.А.		участие
50.	Зайнетдинов Артур, Ярославова В.В.	Открытый творческий конкурс поделок «8 марта» МАУДО ДООД ЦТЭиО «Вояж», март 2025г	3 место
51.	Япанова Кристина, Иваницкая Ю.И.		2 место
52.	Группа «Кораблик», Ахмадиева Э.Ю.		2 место
53.	Ахмерова Дилара, Ярославова В.В.		участие
54.	Антонова Златослава, Ярославова В.В.		участие
55.	Алексеева Амелия, Тойметова Н.В.		участие
56.	Зайнетдинов Артур, Ярославова В.В.		участие
57.	Зорин Данил, Никонова И.Д.		участие
58.	Абдулов Роман, Тойметолва Н.В.		участие
59.	Привалова Ольга, Никонова И.И.		участие
60.	Чернышев Михаил, Никонова И.Д.		участие
61.	Группа «Кораблик», Ахмадиева Э.Ю.		участие
62.	Группа «Солнышко», Ярославова В.В.		участие
63.	Галиев Тимур, Федотова Е.Н		участие

Участие воспитанников конкурсном движении (очное):

Международные:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
	-	-	-

Всероссийские:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер,
---	----------------------------------	----------------------	--------------------------------

			<u>победитель)</u>
-	-	-	-

Республиканские:

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
	-	-	

Городские (районные):

<u>№</u>	<u>ФИ воспитанника, ФИО куратора</u>	<u>Название конкурса</u>	<u>Результат (участие, призер, победитель)</u>
1.	Самойлова София, Иваницкая Ю.И..	VIII городской фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель тантанов», МАУ «Ток-центр Умникум», октябрь 2024 г	1 место
2.	Пономарев Георгий, Ярославова В.В.		1 место
3.	Кайбышева Анастасия, Петрова Н.Ю.		1 место
4.	Изиляев Глеб, Салаяева Е.А.		Гран-при
5.	Арямнов Константин, Ахмадиева Э.Ю.		2 место
6.	Полюдова Лейла, Салаяева Е.А.		3 место
7.	Алексеева Амелия, Никонова И.Д.		3 место
8.	Изибаев Кирилл, Салаяева Е.А.		участие
9.	Вильданова Амира, Петрова Н.Ю.		участие
10.	Валиева Милана, Салаяева Е.А.		участие
11.	Апсаров Артур, Ахмадиева Э.Ю.		участие
12.	Антипин Марк, Салаяева Е.А.		участие
13.	Пермяков Матвей, Иваницкая Ю.И.		участие
14.	Минушин Алексей, Никонова И.И.		участие
15.	Абрамов Илья, Ахмадиева Э.Ю.		участие
16.	Тойметов Савелий, Тойметова Н.В.		участие
17.	Середа Данил, Ярославова В.В.		участие
18.	Минликаева Елизавета, Петрова Н.Ю.		участие
19.	Мингалева Ариана, Салаяева Е.А.		участие
20.	Апсаров Артур Галиханова Дарина	Городские соревнования	участие

	Семенов Антон Яндимиров Ростислав, Ахмадиева Э.Ю.	«Веселые старты дошколят-2024», г. Бирск, декабрь 2024 г	
21.	Ахметшин Артур, Саяева Е.А.	IV Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 204 г	2 место
22.	Саяпова Дарья, Ярославова В.В.	IV Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 2024 г	1 место
23.	Пономарев Георгий, Ярославова В.В.	IV Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я – исследователь», декабрь 2024 г	2 место
24.	Полюдова Лейла, Пермяков Матвей Саяева Е.А.	Городские соревнования «Лыжные гонки-2025», февраль 2025 г	участие
25.	Алексеева Амелия, Тойметова Н.В.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2025», компетенция «Кондитерское дело»	участие
26.	Полюдова Лейла, Минликаева Елизавета, Саяева Е.А.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–дошколенок – 2025», компетенция «Дизайн одежды»	3 место
27.	Чистякова Алина, Самойлова София, Иваницкая Ю.И.	Муниципальный детский чемпионат «Профи–	2 место

		дошколенок – 2025», компетенция «Парикмахерское искусство»	
28.	Ларионов Станислав, Галиханова Дарина, Ахмадиева Э.Ю.	Муниципальный детский чемпионат «Профи– дошколенок – 2025», компетенция «Дизайн одежды»	2 место
29.	Пономарев Георгий, Саяпова Дарья, Ярославова В.В.	Муниципальный детский чемпионат «Профи– дошколенок – 2025», компетенция «Робототехника»	участие
30.	Алексеева Амелия, Полюдова Лейла, Пермяков Матвей, Галимзянов Вадим	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Физическая культура», февраль 2025 г	участие
31.	Вильданова Амира, Саяева Е.А.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Полиолимпиада», февраль 2025 г	участие
32.	Шаймухаметова Дана, Никонова И.Д.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Полиолимпиада», февраль 2025 г	участие
33.	Галимзянов Вадим, Никонова И.Д. Янгубаев Илья, Саяева Е.А.	Муниципальный этап «Мы гагаринцы», муниципальный этап, направление «Рисунок», февраль 2025 г	участие
34.	Танцевальный коллектив Антонова Златослава	Конкурс детского творчества	2 место

	Ахмерова Дилара Вильданова Амира Иваницкая Ева Кайбышева Анастасия Мингалёва Ариана Минликаева Елизавета Онина София Сайдуганова Есения Самойлова София Шаймухаметова Дана Япанова Кристина Бугаенков Л.В.	среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни-Пуха – 2025», номинация «хореография», марта 2025 г	
35.	Полудова Лейла, Салаяева Е.А.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», май 2025 г.	2 место

- повышение КПК:

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>Должность</u>	<u>Тема КПК</u>	<u>№ удостоверения</u>	<u>Место и сроки прохождения КПК</u>
1	Ахмадиева Эльза Юрьевна	воспитатель	Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	0231 0435 1387	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 02.09.2024 г. по 20.09.2024 г., 72 ч
2	Ахметгалиева Гулюза Гульфатовна	старший воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	КП К 4379 7334 51	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г., 72 ч.
			Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО	0232 0000 4374	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ «Уфимский

					многопрофильный колледж», с 14.11.2024 г. по 29.11.2024 г., 72 ч.
3	Ахунзянова Зилия Радиковна	воспитатель	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	КПК 4379 7596 48	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 30.01.2025 г по 07.02.2025 г., 72 ч
			Первая помощь при работе с детьми и подростками	0231 0435 1787	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 03.02.2025 г. по 14.02.2025 г., 16 ч.
			Содержание, структура и реализация Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	0231 0435 1963	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 17.03.2025 г. по 14.04.2025 г., 72 ч.
4	Бугаенко Лариса Валерьевна	Музыкальный руководитель	Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста	5924 2184 3676	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», с 10.07.2024. по 22.08.2024 г., 108 ч.
			Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном сопровождении детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	0231 0435 1447	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 21.10.2025 г. по 08.11.2025 г., 72 ч.
5	Маргамова Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании и логокоррекционной работе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	0231 0435 1445	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 21.10.2024г. по 08.11.2024 г, 72 ч

6	Миронова Ульзана Петровна	воспитатель	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	4379 7400 16	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 05.12.2025 г по 12.12.2025 г., 72 ч
7	Никонова Илиза Дамировна	воспитатель	Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и ФОП ДО	1122 3	Институт развития образования Республики Башкортостан, с 14.11.2024 по 23.11.2024 г., 72ч.
			Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	4379 7400 17	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 20.11.2025 г по 28.11.2025 г., 72 ч
			Первая помощь при работе с детьми и подростками	0231 0435 1780	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 13.01.2025 г. по 24.01.2025 г., 16 ч
			Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	0325 141	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 04.03.2025 г по 11.03.2025 г., 72 ч
8	Саляева Елена Александровна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»	0231 0435 2024	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 17.03.2025 г. по 11.04.2025 г., 108 ч

9	Тойметова Наталья Вячеславовна	воспитатель	«Профессиональная адаптация и становление молодого педагога в образовательной организации»	0232 0000 3898	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ «Уфимский многопрофильный колледж», с 06.11.2024 г. по 21.11.2024 г., 108 ч.
10	Федотова Екатерина Николаевна	воспитатель	Содержание, структура и реализация Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	0231 0435 1376	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 18.08.2024 г. по 06.09.2024 г., 72 ч
			Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	0231 0435 1388	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 02.09.2024 г. по 20.09.2024 г., 72 ч
			Первая помощь при работе с детьми и подростками	0231 0435 1385	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 02.09.2024г. по 13.09.2024 г., 16 ч
11	Ярославова Виктория Владимировна	воспитатель	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	0290 889	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 20.11.2025 г по 28.11.2025 г., 72 ч

			Первая помощь при работе с детьми и подростками	0231 0435 1781	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 13.01.2025 г. по 24.01.2025г., 16 ч
			Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	0317 485	ООО «Высшая школа делового администрирования», с 18.02.2025 г по 25.02.2025 г., 72 ч
12	Ярыжнова Ирина Васильевна	воспитатель	Содержание целостного педагогического процесса (по основным образовательным областям) и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	0231 0435 1436	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», с 14.10.2024 г. по 01.11.2024 г., 72 ч

9. Охрана безопасности жизни детей и сотрудников

- заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) - 2 дня
- заболеваемость сотрудников (количество случаев): 8
- распределение воспитанников по группам здоровья:

пол	I		II		III		IV	
мальчики	41	26%	31	20%	1	1%	1	1%
девочки	46	29%	35	22%	1	1%		
всего	88	55%	66	42%	2	2%	1	1%

- соответствие хронологического и биологического возраста:

пол	соответствует		опережает		отстает	
мальчики	52	34%	12	8%	12	8%
девочки	61	39%	10	7%	9	6%
всего	113	73%	22	15%	21	14%

- физическое развитие

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
мальчики	54	35%	10	7%	15	10%	12	8%
девочки	66	43%	13	8%	12	8%	9	6%
всего	85	54%	23	15%	27	18%	21	14%

НФР – нормальное физическое развитие

ДТМ – дефицит массы тела

ИМТ – избыток массы тела

НР – низкий рост

Оздоровительная работа в ДОУ

Приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) является обеспечение и укрепление здоровья воспитанников посредством активизации участия

родителей в процессах оздоровления и формирования у детей устойчивых навыков здорового образа жизни (ЗОЖ).

Ключевые задачи деятельности ДООУ включают: обеспечение безопасности жизни и укрепление физического и психического благополучия воспитанников; формирование базисных основ культуры личности; комплексное развитие психических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; подготовку детей к адаптации в современном обществе.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по повышению эффективности образовательного процесса в области физического развития. Физкультурно-оздоровительная деятельность была ориентирована на развитие физических качеств, стимуляцию двигательной активности, укрепление иммунитета, организацию профилактических и коррекционных мероприятий. Физическое развитие осуществлялось в рамках Образовательной программы дошкольного образования, с применением методических разработок Л. И. Пензулаевой и С. Ю. Федоровой.

Важным аспектом работы является реализация профилактических и оздоровительных мероприятий, включающих ежедневную утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, закаливание, дыхательную гимнастику, прогулки на свежем воздухе. Обеспечивается преемственность с участковой медицинской службой, проводится утренний фильтр, иммунопрофилактика (согласно национальному календарю прививок), контроль санитарно-эпидемиологического режима, пропаганда ЗОЖ, организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Регулярно проводились физкультурные занятия, праздники, досуги, развлечения ("Дни здоровья", спортивные развлечения, зимний спортивный праздник и др.).

Воспитанники участвовали в городских и региональных конкурсах, олимпиадах по физической культуре. Дети подготовительной к школе группы приняли участие в городском конкурсе – «Лыжные гонки - 2025», и были награждены грамотой за участие в номинации «Самая решительная». А также, воспитанники группы компенсирующей направленности приняли участие в городском конкурсе «Веселые старты дошколят - 2024» для детей с ОВЗ. За участие были награждены дипломом в номинации - «Самые целеустремленные».

Проводились консультации для воспитателей ("Роль педагога на физкультурном занятии" и др.) и родителей ("Физическое воспитание в семье" и др.).

Результатом данной работы явилось уменьшение заболеваемости детей, укрепление организма. С педагогами детского сада проведен педсовет на тему «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы». Старший воспитатель выступил на тему: «Туризм в ДООУ как эффективное средство формирования ЗОЖ и экологической культуры детей». Для педагогов была проведена консультация «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Организация работы с детьми и коллективом по ПДД и ОБЖ

Данная работа ведется в соответствии с планом по охране жизни и здоровья воспитанников и планом совместной работы ОГИБДД Отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению детского травматизма и МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска, которые составляются на учебный год.

Введение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и правил дорожного движения (ПДД) в дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) является неотъемлемой частью формирования культуры безопасности у детей и снижения рисков травматизма. Работа в данном направлении ведется комплексно, включающая образовательную деятельность с детьми, методическую работу с педагогами и взаимодействие с родителями.

Процесс обучения ПДД и ОБЖ в ДОУ реализуется посредством игровых занятий, бесед, тематических прогулок и моделирования ситуаций. Педагогами используются наглядные пособия, макеты дорог и транспортных средств, а также дидактические игры, адаптированные к возрасту детей.

Родители являются ключевыми участниками процесса формирования культуры безопасности у детей. С ними проводились родительские собрания, консультации, распространены памятки и буклеты по ПДД и ОБЖ.

В ноябре, в рамках месячника по ПДД были проведены мероприятия во всех возрастных группах: созданы стенгазеты

6 ноября состоялась встреча воспитанников с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Негановой Н.В. Она провела профилактическую беседу о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

05 февраля 2025 года сотрудники Госавтоинспекции по Бирскому району провели профилактическую беседу «Пристегни самое дорогое». Дошкольникам рассказали о том, для чего нужны детские удерживающие устройства, почему дети должны перевозиться в специальных автокреслах. Сотрудник автоинспекции продемонстрировали малышам, как правильно сидеть в удерживающем устройстве, объяснили, что во время поездки нельзя расстегивать ремни безопасности, пытаться самостоятельно открыть двери, а так же почему нельзя отвлекать водителя по время поездки.

В рамках реализации Плана основных мероприятий муниципального района Бирский район РБ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах был организован месячник гражданской обороны. В ходе месячника были проведены обучающие игры ("Причины возникновения опасных ситуаций", "Значение сигналов светофора", "Факторы, приводящие к пожару"), беседы с детьми ("Первое знакомство с огнетушителем"), показ анимационных фильмов, посвященных соблюдению мер безопасности на воде в холодное время года, и интеллектуальная игра "Гражданская оборона и чрезвычайные происшествия".

Педагоги провели с воспитанниками занятия на тему "Безопасные зимние развлечения". Воспитатели совместно с детьми анализировали потенциально опасные ситуации, которые могут произойти зимой, обсуждали способы защиты от негативных последствий и повторили правила безопасного поведения во время зимних прогулок.

В весенний период в дошкольном учреждении был организован месячник, посвященный безопасному поведению детей вблизи водоемов и на водных объектах. Целью данного мероприятия являлось формирование у воспитанников осознанного отношения к собственной безопасности и развитие навыков правильного поведения вблизи водоемов.

Распространили памятки для родителей (законных представителей): «Осторожно, тонкий лед!», «Безопасность на льду», «Оказание помощи ребенку, провалившемуся под лед», «Правила безопасного поведения на водоемах и вблизи них во время весеннего паводка», «По предотвращению несчастных случаев на льду»

Разместили на официальном сайте учреждения наглядного и информационного материала по темам: « О безопасности на льду в период весеннего половодья», «Правила безопасности на льду».

С воспитанниками воспитанников провели следующие мероприятия:

- Просмотр презентации «Азбука безопасности. Тонкий лёд»;
- Просмотр мультфильма из серии ОБЖ «Осторожно тонкий лед», «Смешарики», Азбука безопасности - На тонком льду
- Познавательные беседы по темам: «Осторожно: тонкий лед!»; «Что мы знаем о воде?»;
- Опытно-экспериментальная деятельность детей с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»;

- Рассматривание иллюстраций по теме;
- Чтение и обсуждение рассказа Ю. В. Сотника «Как меня спасали».
- Обыгрывание игровых ситуаций правильного и неправильного поведения у водоема, «Ситуации-загадки».
- Беседа «Безопасность на льду», «Правила поведения у реки весной».

В мае был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение уровня знаний детей о потенциальных опасностях, связанных с водой. Педагоги организовали тематические беседы, на которых в доступной форме объясняли правила поведения на берегу реки, озера или пруда. Дети узнали о том, как правильно оценивать глубину водоема, почему нельзя купаться в незнакомых местах и как действовать в случае, если кто-то тонет. Мероприятие способствовало формированию у детей осознанного отношения к собственной безопасности и ответственности за свои действия вблизи водных объектов.

В апреле месяце сотрудник компании «Башэнерго» Кайбышев Р.Ф. провел беседы с воспитанниками дошкольного учреждения о правилах электробезопасности. Эта инициатива, безусловно, заслуживает высокой оценки, ведь именно в раннем возрасте формируются основные навыки и привычки, которые впоследствии определяют поведение человека на протяжении всей его жизни. Дети, как известно, особенно восприимчивы к новой информации и легко усваивают простые, но важные правила. В ходе беседы он в доступной и понятной форме рассказал малышам о том, какую опасность может представлять электричество, если не соблюдать элементарные меры предосторожности. Он объяснил, почему нельзя трогать провода, засовывать пальцы в розетки и использовать неисправные электроприборы.

Особое внимание было уделено правилам поведения вблизи линий электропередач и трансформаторных подстанций. Детям наглядно продемонстрировали, какие знаки предупреждают об опасности, и объяснили, почему нельзя играть рядом с этими объектами.

В ходе целевых прогулок и экскурсий закрепляли знания детей об улице, дороге, о правилах поведения на улицах города, проводились наблюдения за движущимся транспортом, рассматривали дорожные знаки.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада и в МАДОУ:

В фойе детского сада оформлен уголок по профилактике ДТП (мягкие игровые модули: спецтранспорт и автомобили, стенд, знаки дорожного движения) и ОБЖ (стенд). На территории детского сада оформлена площадка по ПДД. Умение применять правила безопасного поведения, воспитывается у детей на основе методического материала, имеющегося в ДОУ и в группах. В своей работе воспитатели используют имеющиеся в детском саду картины по правилам безопасного движения на дороге, правилам безопасности и жизнедеятельности и иллюстрированные пособия. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий предметно-развивающей среды в помещениях групп, которая представлена следующим образом: машины легковые, грузовые, машины спец. назначения, куклы, коляски, жезл, фуражки, светоотражающие повязки, дорожные знаки, стол-макет по ПДД.

В течение года была организована работа с родителями во всех возрастных группах, родителям были представлены буклеты «Безопасность на дорогах», размещены консультации на стендах на темы «Правила дорожного движения», «Безопасность перевозки детей в автомобиле», представлена литература по ПДД и памятки.

Вся информация о проведенных профилактических мероприятиях размещены на сайте ДОУ (в разделе «Новости») <https://aygul.02edu.ru/life/news/> и в сообществе детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Выводы: в детском саду систематически организуются мероприятия с детьми, педагогами и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

и основам безопасности жизнедеятельности. Проводится плодотворная, просветительская работа в данном направлении.

10.Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников:

<u>Группа</u>	<u>Количество выпускников</u>	<u>Воспитатель</u>
«Солнышко»	22	Ярослава В.В., Иваницкая Ю.И.
«Рябинка»	22	Салеева Е.А., Ахунзянова З.Р.
«Кораблик»	6	Ахмадиева Э.Ю., Никонова И.И

С целью определения готовности детей к школьному обучению, психолого-педагогическим консилиумом обследовано 44 ребёнка.

Зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Бирска обследовано 4 детей, рекомендовано: обучение в массовом первом классе по адаптированной образовательной программе и 2 детей направлены в коррекционную школу.

Востребованность выпускников:

<u>Наименование ОО</u>	<u>Количество выпускников</u>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 9 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	19
ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей	1
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение СОШ №:	1

городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1

Преемственность ДООУ и школы

Большое значение в ДООУ придаётся установлению преемственности со школой. Сотрудничество со средними школами № 7, № 9 осуществляется на основе ежегодно разрабатываемого плана. Основной целью совместной работы ДООУ и школ по преемственности образовательного процесса является реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства. На сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»

Формы осуществления преемственности были разнообразными.

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами школы).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДООУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДООУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДООУ;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.)

В течение года воспитателями проведены беседы с детьми «Школа – это интересно» «О профессии учителя» и т.д.

Педагогами даны для родителей рекомендации для родителей будущих первоклассников

Проведено родительское собрание в подготовительной к школе группе совместно с учителем начальных классов СОШ №7, на которых были обсуждены вопросы подготовки детей к школе, условия для успешной адаптации будущих первоклассников.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования мы определили планируемые результаты освоения детьми Образовательной программы ДООУ в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

11. Организация работы по защите прав детей

Согласно плану мероприятий по организации работы по защите прав детей формировалось правовое сознание ребенка – дошкольника - знакомство детей с их правами через включение материалов конвенции в праздники, спектакли, разнообразные развлекательные и познавательные игры. Проведены педагогами цикл занятий с детьми «Что я знаю о своих правах?». В ДОУ созданы условия для социально – эмоционального развития детей - организация и проведение «Недели игры и игрушки», выставка детских работ, оформление альбома с детскими рисунками - «Что я знаю о своих правах», рисование на тему: «Моя семья», «Самый добрый человек».

Информационные материалы о правах ребенка, включая стенд "Я имею право...", размещены в доступных для родителей местах, таких как родительские уголки и вестибюль.

В течение учебного года воспитатели групп на занятиях с детьми рассматривали иллюстрации к Конвенции о правах ребенка, читали художественную литературу. В процессе образовательной деятельности воспитатели используют разнообразные материалы, в том числе иллюстрации к Конвенции о правах ребенка (ООН, 1989) и произведения детской литературы, способствующие формированию у детей правовой грамотности и осознания своих прав (Берестов В., Катаев В., Маршак С., Толстой Л., Чуковский К.).

С целью оценки эффективности работы по формированию правовых представлений проводится анкетирование родителей и педагогов. Для родителей организуются тематические собрания и консультации по вопросам реализации прав ребенка, воспитания уважения к собственному достоинству и корректного реагирования на поступки детей. Педагогам предоставляются консультации по вопросам правового воспитания и защиты прав ребенка, в том числе в контексте опасных ситуаций и координации усилий семьи и детского сада.

Медико-педагогический контроль подтверждает соответствие двигательной активности дошкольников установленным нормам, с использованием различных форм и видов мероприятий, учитывающих индивидуальные особенности детей.

12. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю

заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов. В своей работе нами применяются различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это «круглые столы», беседы, конкурсы, выставки, участие родителей в образовательной деятельности, кружки, встречи с интересными людьми, праздники и развлечения, дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Целью данных мероприятий являлось укрепление института семьи, популяризация семейных ценностей, повышение значимости материнства и отцовства в воспитании детей.

В рамках Года семьи были организованы тематические занятия, беседы и игры, направленные на формирование у детей представления о семье, ее членах и традициях. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Дружная семья всем нужна».

Проводились конкурсы рисунков и поделок на тему семьи, фотовыставки, демонстрирующие счастливые моменты из жизни воспитанников и их родителей.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Организовывались совместные праздники, спортивные мероприятия, мастер-классы, консультации, участие в флешмобах и акциях, способствующие укреплению детско-родительских отношений и повышению педагогической компетентности родителей.

1 октября наши воспитанники поздравляли бабушек и дедушек с днем пожилого человека. В этот день ребята подготовили праздничные открытки, чтобы порадовать старшее поколение вниманием и заботой.

В октябре в нашей стране отмечается праздник «День отца». Воспитанники делали открытки для пап, вкладывая в них всю свою любовь и благодарность. Также, они участвовали в Республиканском фотофлешмобе «Вместе с папой», делясь теплыми моментами и яркими воспоминаниями, проведенными с отцами. Эти мероприятия способствуют укреплению семейных ценностей и формированию уважительного отношения к родителям.

21 декабря, в «День многодетной семьи», семьи наших воспитанников участвовали в онлайн – флешмобе «Большая семья». Флешмоб стал ярким событием, объединившим поколения. Фотографии и коллажи демонстрирующие тепло и любовь в многодетных семьях, заполнили социальные сети. Участники делились семейными традициями, рассказывали о совместных увлечениях и ценностях, передаваемых из поколения в поколение. Особенностью мероприятия стала его доступность и простота участия. Любая семья, независимо от места проживания, могла присоединиться к флешмобу, опубликовав свои материалы с хэштегом.

Флешмоб «Большая семья» не только подарил радость участникам, но и привлек внимание общественности к вопросам поддержки многодетных семей, подчеркнул важность семейных ценностей и способствовал укреплению связей между поколениями.

В ноябре, накануне праздника «День матери», в детском саду прошел показ кукольного спектакля на темы «Мамин день» и «Сказка про лучшую маму».

Реализация данных мероприятий позволила создать в Детском саду атмосферу тепла, заботы и взаимопонимания, способствующую гармоничному развитию личности каждого ребенка и укреплению семейных ценностей.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводятся 2 раза в год и по мере необходимости. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Согласно годового плана МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска совместно с педагогами ДОУ и родителями проведены следующие мероприятия:

- Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»
- Фотовыставка «Я - в национальном костюме»
- Выставка рисунков «Мой любимый город Бирск», посвященный ко дню города
- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»
- Экологическая акция «Птичья столовая»
- Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (изготовление кормушек)
- Смотр – конкурс «Лучшие постройки из снега»
- Участие в конкурсах

В группах проводятся анкетирования родителей по вопросам воспитания и обучения, по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Вся информация для родителей размещается в родительских уголках и на сайте ДОУ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей с января 2014 г. открыт консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей, проживающих в близлежащем микрорайоне.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

13. Сотрудничество с социальными структурами

№	Социальный партнер	Мероприятия
1	Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий	Руководство над прохождением практики студентов Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий, по направлениям подготовки «Физическая культура» и «Дошкольное образование»

2	Федеральная противопожарная служба ГПС Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан	Всероссийское открытое занятие «Основы безопасности жизнедеятельности», проведение учений
3	ОГИБДД Отдела МВД России по Бирскому району	Проведение мероприятий с детьми подготовительной групп и приглашенным сотрудниками ОМВД по Бирскому району, инспектором БДД ОГИБДД г. Бирска
4	Росгвардия	Учебно-тренировочное мероприятие по антитеррористической защищенности и навыкам поведения в террористических ситуациях
5	Филиал ГБУ РБ РЦППМ Бирская ЗПМПК	Обследование обучающихся МАДОУ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута
6	Музей	Посещение экскурсий
7	Районная газета «Победа»	Освещение мероприятий ДОУ
8	СОШ №7 и СОШ №9 г. Бирска	Проведение родительских собраний, совместно с учителями начальных классов, экскурсия в школу
9	Детский дендрологический парк "Берендей	Посещение экскурсий
10	Библиотека №2 города Бирска	Посещение экскурсий
11	МАУ ТОК-центр «Умникум»	Участие в конкурсах
12	ГБУЗ РБ «Детская поликлиника»	Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний, своевременная вакцинация.
13	ООО «Башкирэнерго»	Проведение беседы сотрудником ООО «Башкирэнерго» о соблюдении правил электробезопасности

13. Выводы, перспективы работы на следующий учебный год

Анализ результатов реализации годового плана работы в предшествующем учебном году позволяет сформулировать ряд выводов:

В дошкольном учреждении обеспечены необходимые условия и осуществляется систематическая деятельность, направленная на поддержание и улучшение психоэмоционального и физического состояния воспитанников (реализуются закаливающие процедуры, акцентируется внимание на физической активности детей и развитии их эмоционального интеллекта). Данный подход соответствует принципам здоровьесберегающих технологий в образовании

Зафиксированы позитивные результаты по всем ключевым направлениям годового плана, включая аккумуляцию педагогического опыта и успешное проведение запланированных мероприятий.

Представляется целесообразным продолжить систематическую работу с участниками образовательного процесса по формированию благоприятной среды для развития экологического сознания дошкольников через разнообразные формы детской активности. Особое внимание следует уделить повышению квалификации и профессионального уровня педагогических кадров, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает полноценную реализацию образовательных возможностей, как в помещениях ДООУ, так и на прилегающей территории, адаптированной для реализации образовательной программы. Оснащение и материалы соответствуют возрастным потребностям детей, способствуют укреплению здоровья и коррекции отклонений в развитии.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в свете реализации ФООП ДО

3. Реализация плана мероприятий научно-исследовательской деятельности по теме «Использование инновационных технологий, форм и методов экологического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»



Заведующий

Старший воспитатель

Медицинский работник

 /Хабирахманова Р.Х./

 /Ахметгалиева Г.Г./

 /Андуганова А.В./