

Советы логопеда заботливым родителям

Начнём с Вас. Даже если Вы молчаливы от природы — всё равно говорите с малышом. Ребёнок легче понимает обращённую к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним вокруг него. Поэтому **сопровожайте свои действия словами.**

Встреча взглядов. Озвучивайте любую ситуацию — но только если Вы видите, что ребёнок слышит и видит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если Ваш ребёнок чрезмерно активен, постоянно двигается, если Ваш малыш говорит мало слов.

Старайтесь, чтобы он видел Вашу артикуляцию.

Говорите чётко. Говорите просто, чётко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

То же, но по-разному. Повторяйте помногу раз одно и то же слово и фразу, меняя порядок слов. «ПАПА ПРИШЁЛ. ПРИШЁЛ НАШ ПАПА». «МЯЧИК УПАЛ. ВОТ И УПАЛ». Это позволяет ребёнку легче услышать и понимать: фразы делятся на слова. Если Вы хотите, чтобы малыш усвоил какое-нибудь слово, старайтесь употреблять его **в разных контекстах** и не единожды.

Не переусердствуйте. Не употребляйте слишком много длинных фраз. Не перегружайте ребёнка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Очень важно: хорошее настроение. Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребёнок обучается и впитывает информацию в 10 раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

Все чувства — в союзе с речью. Очень важно, чтобы ребёнок, постигая, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть — изучать различными способами. Если Вы видите, что ребёнок что-то трогает,

с чем-то играет, сразу же называйте этот предмет несколько раз — коротко, чётко, выразительно.

В основе речи — стремление к общению. Как бы несовершенно Ваш ребёнок не говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с Вами в контакт. Даже если он вообще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный диалог, «приветствуя и одобряя» любой ответ (жест, выразительный взгляд).

Поддерживайте его стремление общаться! Дя-дя-дя, ма-ма-ма, ба-ба-ба, бя-бя-бя; с другими гласными: ба-бо-бу-бе-бы-би. Комбинируйте разные слоги и старайтесь, чтобы малыш захотел их повторить.

Уважайте его попытки говорить. В те моменты, когда ребёнок говорит, один или с Вами, выключайте громкую музыку и старайтесь дать ему возможность слышать Вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания — поэтому ему необходимо слышать себя.

Учите в игре. Играя, учите подражать (две собачки лают, две киски мяукают, переклички: ау-ау). Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребёнку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась.

Обратите внимание: побуждаете не Вы, а ситуация.

Расширяйте словарь малыша. Ребёнок владеет словами на двух уровнях: понимает речь - это пассивный словарь, говорит - это активный словарь. Активный словарь может быть совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведёт к так называемому **лексическому взрыву**. И в дальнейшем ребёнок перенесёт в активный словарь то, чему Вы его научили, разглядывая вместе картинки, читая книжки и комментируя свои действия. Старайтесь ввести в активный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена существ на картинках и в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей. Научите ребёнка показывать, где ручки, где ножки (у куклы, у вас). Чаще спрашивайте: «Где стол? Где часы?» и т.д.