

Консультация для воспитателей «Взаимодействие специалиста и воспитателя на физкультурных занятиях и мероприятиях»

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без физического **воспитания**. Цель физического **воспитания** в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.

Одной из главных задач детского сада является **физкультурно-оздоровительная работа**. Она проводится во всех режимных моментах. В процессе работы дети овладевают определенным объемом навыков, умений, которые являются основой их здоровья. В двигательный режим входят **физкультурные занятия**. **Физкультурные занятия** – это основная форма организации физического **воспитания в детском саду**.

Нередко, **воспитатели** детского сада считают, что детей достаточно привести на **физкультуру** и **расценивают время**, отведенное на **занятие**, как личное. Это не так.

Воспитатель обязан полноценно присутствовать на **физкультурном занятии**.

Для того, чтобы **физкультурное занятие** прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и **воспитателя**. В процессе обучения на **занятиях по физкультуре** дети приобретают физические качества, которые не могут быть развиты у ребенка в проведении игр или самостоятельной двигательной деятельности.

Только в тесном контакте инструктора по физической культуре и **воспитателя** возможно проведение эффективных, полноценных **физкультурных занятий** с выполнением программных требований. Совместная работа инструктора и **воспитателя на физкультурных занятиях** направлена на укрепление охраны здоровья детей, предупреждение травматизма детей на **физкультурных занятиях** и создания условий для полноценного физического развития каждого ребенка. Необходимо понять, что **физкультурные занятия самые травмоопасные**, потому что дети на **физкультуре** находятся в постоянном движении. Все

работники детского сада отвечают за жизнь и здоровье детей, а значит на **физкультурном занятии** обязательно не только присутствие, но и активная помощь каждого **воспитателя**.

Инструктор планирует **физкультурные занятия**, обеспечивает гигиенические условия. Заблаговременно, в соответствии с планом готовит пособия. **Воспитателю на занятии** по физической культуре отводится очень важная роль, начиная с подготовки детей к **занятию**. Он контролирует наличие спортивной формы, следит, чтобы дети переоделись в спортивную форму непосредственно перед **физкультурным занятием**. Сам **воспитатель также приходит на занятие в спортивной форме**.

Физкультурные занятия делятся на подготовительную, основную и заключительную части и в каждой из них **воспитатель** должен выполнять определенные функции.

1. При ходьбе, беге, различных видах перестроений, инструктор по **физкультуре** дает **команды**, задает темп, осуществляет звуковое сопровождение (бубен, а **воспитатель** координирует движение детей, соблюдение дистанции между ними (чтобы не наталкивались друг на друга, направляет в звенья, колонны).

2. В ОРУ, когда все дети одновременно выполняют движения по показу или словесному указанию инструктора, **воспитатель** осуществляет индивидуальный подход к тем детям, у которых то или иное движение не получается (в основном - это дети из группы риска, часто болеющие дети, не регулярно посещающие **занятия**, вновь пришедшие в детский сад или просто с недостаточно развитыми, соответственно возрасту, мышцами, гибкостью, другими качествами. Чтобы не отвлекать других детей, **воспитателю** лучше делать замечания по ходу ОРУ шепотом, используя тактильный контакт. Если ОРУ выполняются с предметами (*мячами, гимнастическими палками, обручами и т. д.*) **воспитатель** помогает раздать и собрать пособия, особенно это относится к детям младшего возраста.

3. В основной части **занятия**, перед выполнением основного движения инструктор по физической культуре объясняет детям задание, каким способом можно и лучше выполнять его (*например, метание мешочка вдаль*). Для качественного выполнения основного движения необходимо правильное исходное положение, проконтролировать каждого ребенка одному инструктору не под силу, вот тут на помощь приходит **воспитатель**, который контролирует правильность принятия исходного положения вместе с инструктором. Основные движения могут выполняться разными способами. Например, при фронтальном-инструктор находится с одной стороны, **воспитатель с другой**. При поточном способе-инструктор в начале колонны, **воспитатель в конце**. Организация на **занятии должна быть такая**, чтобы всегда дети были под наблюдением взрослых (*инструктора*

и воспитателя). Для того, чтобы оказать ребенку правильную помощь при выполнении упражнений, **воспитателю** необходимо следовать четким указаниям инструктора по **физкультуре**.

4. Самое высокое эмоциональное напряжение, пик двигательной активности- в подвижной игре, в заключительной части **занятия**. Здесь в зависимости от содержания игры, возраста детей, **воспитатель** может выполнять разные роли.

Необходимо отметить, что **воспитатель** лучше инструктора знает психологические особенности каждого ребенка своей группы. Особое внимание на **физкультурном занятии** **воспитатель** должен уделить гиперактивным детям (*такие дети есть в каждой группе*). **Воспитателю известны секреты**, которыми можно сберечь нервную систему ребенка от перевозбуждения. Еще до начала **занятия** **воспитатель** должен следить за самочувствием детей, проинформировать инструктора по **физкультуре** о физическом состоянии детей, о том, кто из детей пришел после болезни. Во время **занятий**, **воспитатель** вместе с инструктором по физической культуре должен следить за самочувствием детей, определить первые признаки переутомления (покраснение лица, учащенное дыхание, если ребенок устал-предложить ему присесть на скамейку, стул, отдохнуть. При необходимости отвести к медицинской сестре или врачу детского сада. На протяжении всего **занятия** должна присутствовать дружеская атмосфера, доброжелательные отношения между детьми и взрослыми. В случае возникновения конфликтной ситуации (спор за роль ведущего в игре, кто первым будет идти в колонне и т. д., **воспитатель**, используя педагогические приемы, должен разрешить их.

Воспитатель- самый главный помощник, без его помощи будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и **воспитательные задачи**, а также проведение спортивных праздников и досугов. Все вышеперечисленное определяет очень важные функции **воспитателя** и **показывает**, какую огромную роль играет **воспитатель на занятиях** по физической культуре и в других формах физического **воспитания в детском саду**.

Наблюдая за детьми на **занятиях** **воспитатель** вместе с инструктором планирует индивидуальную работу с детьми по обучению основным движениям. Кроме того, являясь главным источником информации о ребенке, **воспитатель доводит родителям**, законным представителям, сведения о том, как дети справляются с основными движениями, какие упражнения вызывают затруднения, об успехах детей, передает рекомендации инструктора.