



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова Старые Кießки
Р.В.Саляхетдинова

Приказ № 200 от «31» августа 2022 г.

Положение о внутренней оценке качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, структурные элементы и порядок функционирования ВСОКО в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Кießки

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Программой развития образования Республики Башкортостан;
- Уставом МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д.Старые Кießки.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Кießки.

ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления в соответствии с требованиями ФГОС.

ВСОКО основывается на принципах:

- Объективности и достоверности информации;
- Реалистичности требований и показателей;
- Надежности инструментария;
- оптимальности;
- открытости и прозрачности процедур.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях уполномоченных коллегиальных органов управления МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки, предусмотренных уставом МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

Результаты ВСОКО могут использоваться:

- при формировании отчета о результатах самообследования, других аналитических документов;
- могут размещаться на официальном сайте школы для различных пользователей;
- предоставляться учредителю и в иные заинтересованные организации.

Результаты ВСОКО являются:

- источником информации для принятия обоснованных эффективных и современных управленческих решений;
- предупреждения негативных тенденций;
- основой для прогнозирования развития школы.

К настоящему Положению ежегодно разрабатываются приложения (отражаются в плане ВСОКО), включающие:

- планирование оценочных процедур на учебный период;
- перечень объектов оценки и характеризующих их показателей;
- инструментарии;
- список ответственных лиц.

1. Цели и задачи ВСОКО

2.1. **Целью функционирования ВСОКО** является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

2.2. **Задачами ВСОКО** являются:

- Установление оптимальных показателей с учетом значимых критериев для региональной системы оценки качества образования;
- Планирование оценочных процедур;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки, гарантирующей достоверность полученных результатов;
- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей;
- определение факторов, влияющих на динамику;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки ;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- предоставление результатов для различных пользователей.

2. **Субъектами ВСОКО** являются:

- Образовательная организация;
- Коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки.

3. Структурные элементы и направления ВСОКО

2.1. **ВСОКО** включает в себя основные структурные элементы: определение показателей, проведение мониторинга, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации с учетом анализа проведенного мониторинга:

- *Качества образовательных результатов;*
- *Качества образовательной деятельности;*
- *качества условий.*

2.2. **ВСОКО** осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество подготовки обучающихся;
2. Работа с отстающими обучающимися;
3. Работа с одаренными обучающимися;
4. Профориентационная работа;
5. Воспитательная работа;
6. Профессиональное развитие педагогических работников.

2.3. **Оценка качества образовательных результатов** предусматривает:

- учет предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в том числе сравнения результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки результатов итоговой аттестации и ГИА, личностных результатов, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня; удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов; показателей сохранения здоровья обучающихся;
- всесторонний анализ полученных результатов, установление динамики показателей, определение факторов, влияющих на динамику;
- соотнесение результатов с результатами мероприятий оценки международного, федерального, регионального уровней;
- формулирование выводов о состоянии (развитии, уровне) качества образования;
- прогнозирование динамики развития качества образования в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки;
- определение системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- предоставление результатов для различных пользователей.

2.4. **Оценка качества образовательной деятельности** предусматривает учет:

- реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности;
- обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей

обучающихся;

- эффективности профильного и предпрофессионального обучения;
- эффективности использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов;
- эффективности работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ;
- запросов и удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности;
- оценки кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов);

2.5. Оценка качества условий предусматривает учет:

- условия для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни;
- материально-технического обеспечения и эффективность его использования;
- оценка финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности;
- Организация питания и медицинского обслуживания;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

4. **Порядок функционирования ВСОКО**

В соответствии с направлениями определяются ответственные.

4.1. **Администрация школы:**

- Разрабатывает локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает график оценочных процедур с учетом количества запланированных контрольных работ на текущий период и с учетом плана проведения независимых диагностик, не допуская перегрузки обучающихся;
- Планирует проведение мониторингов, социологических и иных исследований по вопросам качества образования с учетом графика проведения ГИА, федеральных мониторингов;
- Контролирует учет и осуществляет анализ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечивает качественное проведение оценочных процедур, гарантирующее достоверность полученных результатов;
- осуществляет анализ полученной информации и своевременно доводит до сведения директора МОБУ СОШ им.С.Т.Аксакова д. Старые Киешки и иных заинтересованных лиц;

- обеспечивает подготовку педагогических работников и общественных экспертов к осуществлению оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в рамках ВСОКО.

4.2. Рабочие группы, школьные методические объединения учителей-предметников:

- Участие в разработке программы проведения оценочных процедур на учебный период, не допуская перегрузки обучающихся;
- участие в отборе и формировании контрольно-измерительных материалов, методики технологий проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур, сравнение с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- формирование предложения для администрации по устранению выявленных дефицитов, по выработке управленческих решений на основе результатов ВСОКО.

4.3. Коллегиальные органы управления образовательной организации в рамках обеспечения функционирования ВСОКО:

- Определяют направления развития ВСОКО в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки;
- Содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования в МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки;
- Участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений.

5. Требования к реализации ВСОКО

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется через оценочные процедуры, проводимые в форме: тестирования, анкетирования, опроса, экспертизы, наблюдения и др.

5.2. В рамках ВСОКО могут использоваться: образовательная статистика, результаты ГИА, ВПР, национальных и международных исследований качества образования, текущая и промежуточная аттестация, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

5.3. При анализе ВСОКО используются сведения содержащиеся в информационных и аналитических системах, в электронном журнале и дневнике.