

**Дорожная карта развития Акмуллинского (психолого-педагогического) класса  
на базе МБОУ «СОШ №21» г. Салавата  
на 2026–2027 учебный год**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ №21» г. Салавата  
Э.И. Антонова

**Цель:** сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к педагогической профессии, обеспечить системное освоение базовых психолого-педагогических компетенций и подготовить школьников к осознанному поступлению в педагогические вузы (прежде всего — в БГПУ им. М. Акмуллы (далее – БГПУ)).

**Ключевые задачи:**

- 1. профориентационная:**  
выявить учащихся с выраженной склонностью к педагогической деятельности;  
сформировать реалистичное представление о профессии педагога/психолога;
- 2. образовательная:**

дать базовые знания по психологии и педагогике;  
развить коммуникативные, рефлексивные и эмпатийные навыки;  
освоить начальные приёмы психолого-педагогической диагностики;

- 3. практико-ориентированная:**  
организовать педагогические пробы (помощь в младших классах, ведение кружков);  
включить в проектную и исследовательскую деятельность;  
обеспечить взаимодействие с вузами;
- 4. сопроводительная:**

выстроить индивидуальную траекторию самоопределения;  
поддерживать участие в олимпиадах и конференциях;  
подготовить к вступительным испытаниям;

- 5. социкультурная:**  
воспитать ценностное отношение к образованию и наставничеству;  
развить лидерские качества и навыки командной работы.

| Этап             | Сроки        | Задачи                                              | Ключевые мероприятия                 | Ожидаемые результаты                         |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| Подготовительный | Февраль 2026 | 1. Презентовать систему работы Акмуллинского класса | 1. Родительское собрание 9-х классов | 1. Повышенный интерес к работе Акмуллинского |

|          |                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                          | на родительском собрании, выявить потребность                                                                                                                                    | 2. Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам                                                                                                                                                            | класса, предварительные заявки в 10 классе<br>2. Образовательный маршрут обучающихся 9-х классов                                                                                                               |
|          | Март – апрель 2026       | 1. Подготовить необходимую нормативную базу для функционирования Акмуглинского класса                                                                                            | 1. Заключение трехстороннего договора «Школа – ВУЗ – работодатель»<br>2. Лицензирование программы «Моя первая профессия»                                                                                                 | 1. Заключение трехсторонний договор<br>2. Утверждена учебная программа<br>3. Получена лицензия дополнительной программы «Моя первая профессия» для реализации вариативного модуля основного учебного плана     |
|          | Август 2026              | 1. Сформировать контингент учащихся.<br>2. Утвердить учебный план и расписание.<br>3. Заключить соглашения с БГПУ и партнёрами.<br>4. Подготовить материально-техническую базу.  | 1. Отбор учащихся (мотивация, диагностика, собеседования).<br>2. Родительское собрание «Особенности предпрофессионального обучения».<br>3. Вводный тренинг «Я — будущий педагог».<br>4. Знакомство с кураторами из БГПУ. | 1. Набран класс (25 чел.).<br>2. Утверждён основной учебный план и план внеурочной деятельности<br>3. Подписаны соглашения с БГПУ и организациями.                                                             |
| Основной | Сентябрь 2026 — Май 2027 | 1. Реализовать углублённые курсы.<br>2. Организовать педагогические пробы и практику.<br>3. Провести профориентационные мероприятия.<br>4. Поддерживать конкурсную деятельность. | 1. Занятия по курсам: «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика» внеурочная деятельность<br>2. Педагогические пробы: помощь в начальной школе, ведение кружков, сопровождение мероприятий.      | 1. 100 % учащихся прошли педагогические пробы (≥20 ч).<br>2. ≥50 % участников имеют награды олимпиад/конференций.<br>3. Разработано ≥10 проектных работ.<br>4. Проведены 2–3 встречи с БГПУ и Технопарком БГПУ |

|          |           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |           | 5. Осуществлять мониторинг прогресса.                                                                                     | 3. Экскурсии в ВГПУ, встречи со студентами, мастер-классы от учителей.<br>4. Участие в олимпиадах («Акмуллинская», «Юный исследователь»), конференциях.<br>5. Промежуточная диагностика (декабрь 2026), индивидуальные консультации.                                                                          |                                                                                                                                                                     |
| Итоговый | Июнь 2027 | 1. Подвести итоги программы.<br>2. Оценить динамику самооценки.<br>3. Сформировать рекомендации для дальнейшего обучения. | 1. Школа молодого педагога – профильная смена для 10-х классов на базе центра дневного пребывания при МБОУ «СОШ №21» г. Салавата<br>2. Церемония вручения сертификатов.<br>3. Сбор обратной связи от учащихся и родителей.<br>4. Подготовка аналитического отчёта для ВГПУ и органов управления образованием. | 1. 70 % выпускников заявляют о намерении поступать в педвузы.<br>2. Сформирована база проектов и рефлексивных материалов.<br>3. Подготовлен отчёт с рекомендациями. |

#### Примечания к реализации:

- **Мониторинг:** промежуточные срезы (декабрь 2026, май 2027) с анализом компетенций и мотивации.
- **Партнёрство:** регулярное взаимодействие с ВГПУ (не менее 4 мероприятий за год).
- **Документация:** ведение рефлексивных дневников, портфолио достижений каждого учащегося.
- **Гибкость:** корректировка плана по итогам промежуточных результатов (при необходимости).