

Конспект интегрированного занятия по речевому развитию в младшей группе

Програмное содержание:

1. Учить разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, активно включаться в диалог;
2. Закрепить знания детей об овощах и фруктах, уметь различать их на ощупь по характерным признакам, закреплять в активном словаре названия овощей и фруктов;
3. Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием, четко произносить окончание фраз, обогащать словарь детей, добиваться правильного и четкого произношения;
4. Закрепить знания детей об особенностях жизни диких животных (медведя);
5. Профилактика плоскостопия;
6. Закрепить знания о домашних животных, учить называть в единственном и множественном числе их детенышей;
7. Воспитывать интерес к жизни диких и домашних животных и бережное отношение к ним;
8. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и товарища.

Ход занятия:

Дети входят в группу, встают перед воспитателем.

Вос-ль: Ребята, я хочу рассказать вам сказку про колобка. Жили-были дедушка и бабушка (*выходят мальчик – «дедушка», ему вос-ль надевает шапку, и девочка – «бабушка», ей – платок.*)

Дед: Испеки мне бабка колобок.

Бабка: Да из чего печь-то, муки нет.

Дед: Сейчас зима, давай, колобка из снега хоть слепим.

Вос-ль: Вышли они во двор. И начали колобка лепить. Ребята, давайте поможем дедушке и бабке слепить колобка.

Хоровод «Снежный колобок»

(Вос-ль надевает маску колобка ребенку.)

Вос-ль: А колобок открыл глазки, увидел, сколько детей вокруг него и захотелось ему подружиться с ними.

Колобок: Идемте со мной путешествовать.

Вос-ль: Идут колобок и дети по тропинке, а навстречу им...

Белый, ушастый,
По лесу шастал,
Путал следы

От рыжей лисы. Кто это?

Дети: Заяц. *(Вос-ль надевает ребенку маску зайца.)*

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, заяка, я ведь из снега, лучше поиграй снами.

Д/и «Фрукты – овощи»

*(Вос-ль называет характеристику овоща или фрукта,
а дети называют, что это такое)*

Вос-ль: Молодцы, правильно назвали овощи и фрукты, ничего не перепутали.

Заяц: Спасибо вам за помощь, мне пора.

Вос-ль: Идем дальше, а навстречу бежит...

Кто зимой холодной
Бродит в лесу злой, голодный?

Дети: Волк. *(Вос-ль надевает ребенку маску волка.)*

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, волк, а не то горло заболит, лучше поиграй снами.

Речевая игра «Лесное эхо»

(Вос-ль говорит текст, дети произносят последний слог)

Вос-ль: Молодцы, четко произносили слова, правильно.

Волк: Вот какая игра интересная, спасибо.

Вос-ль: Идем дальше. Кто идет к нам навстречу?

Зимой спит,
Летом ульи ворошит.

Дети: Медведь. *(Вос-ль надевает ребенку маску медведя.)*

Вос-ль: Ты мишка, не сердись, лучше поиграй снами.

Физкультминутка «Мишенька»

Бурый мишенька проснулся
Косолапый потянулся,
Распрямил большую спину
И пошел искать малину.
А малины нет весной
На поляночке лесной.
Помогите ребятишки
Отыскать еду для мишки.

Д/и «Найди еду для мишки»

(Дети выбирают карточки, на которых изображено то, что ест медведь)

Вос-ль: Молодцы, правильно выбрали еду для мишки, ни разу не ошиблись.

Мишка: Спасибо вам.

Вос-ль: А мы отправляемся дальше.

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

Дети: Лиса. *(Вос-ль надевает ребенку маску лисы.)*

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, лисичка, я не вкусный, лучше поиграй снами.

Разработала воспитатель первой категории Сазанова Н.П.