

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
МЕЖГОРЬЕ КАЛАНЫ
ЯБЫГ АДМИНИСТРАТИВ-ТЕРРИОРИАЛЬ БЕРӘМЕГЕ
КАЛА ОКРУГЫНЫң
АБДРАХМАНОВ БАРЫЙ АБДРАХМАН УЛЫИСЕМЕНДӘГЕ
1-СЕ УРТА ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
МӘФАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ АБДРАХМАНОВА БАРЕЯ АБДРАХМАНОВИЧА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАКРЫТОЕ
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИОРИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД МЕЖГОРЬЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИКАЗ

06 октября 2025 года

№ 521

О реализации предпрофессионального и профильного обучения

На основании приказа Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 3 октября 2025 г. № 197-од, в соответствии планом реализации Единой модели профориентации, с целью эффективной реализации профильного и предпрофессионального образования в МАОУ СОШ № 1 имени Б. Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (далее – школа),

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Открыть в 2025-2026 учебном году следующие предпрофессиональные классы и профильные классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

№ п/п	Класс	Направление предпрофессиональных и профильных классов	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
1	7Б	Технологический	Математика, физика, информатика
2	10А	IT профиль	Математика, информатика
3	11А	IT профиль	Математика, информатика

- Создать рабочую группу по созданию и функционированию предпрофессиональных и профильных классов в МАОУ СОШ № 1 имени Б. Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (Приложение 1).
- Утвердить Карту контроля функционирования предпрофессиональных и профильных классов (Приложение 2).
- Утвердить минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов (Приложение 3).
- Утвердить План мероприятий («дорожную карту») создания и функционирования предпрофессиональных и профильных классов (Приложение 4).
- Назначить Давлетбаеву Ф.А., заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию профильного и предпрофессионального образования.
- Назначить Гайсину Р.Р., заместителя директора по УВР, ответственной за методическое сопровождение образовательного процесса, актуализацию Основной образовательной программы среднего общего образования, разработку учебного плана для предпрофессиональных и профильных классов, размещение рабочих программ на официальном сайте.
- Назначить Тютюнову З.М., заместителя директора по ВР, ответственной за организацию профориентационной составляющей в плане внеурочной деятельности.
- Назначить Хамидуллину Л.А., советника директора по воспитанию, ответственной за пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.

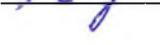
10. Давлетбаевой Ф.А., заместителю директора по УВР, обеспечить:
 - контроль исполнения мероприятий «дорожной карты»;
 - контроль достижения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных и профильных классов.
11. Муллабаевой А.К., секретарю учебной части, довести приказ до сведения всех заинтересованных лиц.
12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 1 имени Б. Абдрахманова
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан



Лебедев С.А.

С приказом ознакомлены:

 Давлетбаева Ф.А.
 Гайсина Р.Р.
 Тютюнова З.М.
 Хамидуллина Л.А.
 Михайловский А.Е.
 Рыжова Ю.Р.

**Рабочая группа по созданию и функционированию
предпрофессиональных и профильных классов**

1. Давлетбаева Ф.А., заместитель директора по УВР
2. Гайсина Р.Р., заместитель директора по УВР
3. Тютюнова З.М., заместитель директора по ВР
4. Хамидуллина Л.А., советник директора по воспитанию
5. Михайловский А.Е., заместитель директора по АХР
6. Рыжова Ю.Р., инспектор по кадрам

Карта контроля функционирования предпрофессиональных и профильных классов

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650;

Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее и среднее общее образование) (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 29 сентября 2022 года № 7/22);

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2013 года № 4;

Письмо Министерства просвещения Республики Башкортостан от 09.04.2025 г. № 01.1.-05/395 «О направлении информации»

Приказ Министерства просвещения Республики Башкортостан от 04.09.2025 г. № 1189 «Об организации работы в рамках Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году»;

Приказ Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 3.10.2025 г. № 196 од ««Об организации работы в рамках Единой модели профориентации в 2025-2026 учебном году».

Цель контроля: определение основных тенденций реализации профориентационного проекта по созданию предпрофессиональных и профильных классов, выявление проблемных зон и возможных перспектив реализации проекта, достижение целевых показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов в ОУ.

Задачи контроля:

- установление соответствия структуры и содержания ООП ООО и ООП СОО, реализуемой в предпрофессиональных профильных классах, Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральной образовательной программе и модельному стандарту предпрофессиональных классов.
- анализ выбора ОУ различных форматов работы, позволяющих расширить практическое содержание профиля, сформировать предпрофессиональные умения и навыки;
- анализ сформированности ОУ условий, необходимых для реализации ООП предпрофессиональных и профильных классах.

Форма проведения:

- интервьюирование членов администрации ОУ
- анализ материалов и документов об организации образовательного процесса в предпрофессиональных и профильных классах, в том числе размещенных на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

Посещение учебных занятий урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

№ п/п	Анализируемый вопрос	Нормативная основа	Ответственный сотрудник
1.	Соблюдение требований к содержанию и порядку утверждения и размещения ООП ООО и ООП СОО		
1.1.	В предпрофессиональных профильных классах реализуется ООП ООО и СОО, сформированная в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО, ФГОС СОО и ФОП СОО	ч. 6.1 и 6.3 ст. 12 ФЗ № 273	Гайсина Р.Р.
1.1.1.	Структура ООП ООО, СОО соответствует ФОП ООО, СОО		Гайсина Р.Р.
1.1.2.	Наименование профиля обучения соответствует ФГОС ООО и СОО		Давлетбаева Ф.А.
1.1.3.	Учебный план соответствует одному из вариантов учебных планов профилей ФОП СОО		Давлетбаева Ф.А.
1.1.4.	Учебные планы предпрофессиональных классов составлены в соответствии с Модельным стандартом предпрофессиональных классов	Письмо Министерства просвещения Республики Башкортостан от 09.04.2025 г. № 01.1.-05/395 «О направлении информации»	Давлетбаева Ф.А.
1.1.5.	По учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" предусмотрена реализация федеральных рабочих программ.		Гайсина Р.Р.
1.2.	ООП принята и утверждена в установленном порядке	ч.5 ст. 12, ч.5 ст. 26, п.6 ч.3 ст. 28 ФЭ-273; Устав школы	Гайсина Р.Р.
1.2.1.	ООП принята коллегиальным органом в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 1 имени Б. Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан		Гайсина Р.Р.

1.2.2.	ООП утверждена приказом директора школы		Гайсина Р.Р.
1.2.3.	При наличии сетевой ОП соблюдаены требования к особенностям её утверждения (базовая организация и организация - участник совместно принимают и утверждают ОП, либо организация – участник направляет утвержденную реализуемую рабочую программу (модуль, иную часть) в базовую организацию для включения в сетевую ОП, принимаемую и утверждаемую базовой организацией)	п.6 Порядка реализации сетевых программ	Гайсина Р.Р. Давлетбаева Ф.А. Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
1.3.	Соблюдение требований к размещению ООП на официальном сайте школы в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в форме электронного документа	ч.2. ст.29 ФЭ-273; пп «б» п. 3.4. Требований, утвержденных приказом Рособрнадзора № 831	Давлетбаева Ф.А.
2.	Реализуемые форматы работы позволяют расширить практическое содержание профиля, сформировать предпрофессиональные умения и навыки		
2.1.	Урочная деятельность	Письмо АЗ-323/05	
2.1.1.	Предметы, изучаемые на углубленном уровне, соответствуют профилю предпрофессионального класса		Давлетбаева Ф.А.
2.1.2.	Соответствующее профориентационное содержание включено в рабочие программы по учебным предметам		Гайсина Р.Р.
2.1.3.	В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы, учебные курсы, модули, поддерживающие профиль предпрофессионального класса		Давлетбаева Ф.А.
2.2.	Внеурочная деятельность	Письмо АЗ-323/05	
2.2.1.	Наличие компонента плана внеурочной деятельности, сформированного с учетом профиля предпрофессионального класса		Тютюнова З.М.
2.2.2.	Наличие профориентационной составляющей в плане внеурочной деятельности		Тютюнова З.М.
2.3.	Практико-ориентированный модуль	Письмо АЗ-323/05	
2.3.1.	Предусмотрены пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст (экскурсии на производство, экскурсии и посещения образовательных организаций СПО и ВО, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов)		Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
2.3.2.	Тематика проектной деятельности обучающихся связана с профилем предпрофессионального класса		

2.4.	Дополнительное образование Реализуются дополнительные общеобразовательные программы, поддерживающие профиль предпрофессионального класса (ОДОД, сетевые договоры)	Письмо АЗ-323/05	Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
2.5.	Профессиональное обучение - обучение по программам профессионального обучения (сетевые договоры)	Письмо АЗ-323/05	Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
2.6.	Взаимодействие с родителями - информационное сопровождение родителей обучающихся; - участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий	Письмо АЗ-323/05	Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
3.	Заключение партнерских соглашений (формы сотрудничества, предмет договора / соглашения)		
3.1.	С учреждениями СПО		Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
3.2.	С ВУЗами		Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
3.3.	С компаниями-работодателями		Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
3.4.	Иными партнерами		Тютюнова З.М. Хамидуллина Л.А.
4.	Материально-технические условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных и профильных классах		
4.1.	Оснащение кабинетов по предметам, соответствующим профилю предпрофессионального класса, изучаемым на углубленном уровне, соответствует современным требованиям	Приказ № 804	Михайловский А.Е
4.2.	Школа оснащена современными средствами обучения и воспитания для реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ, поддерживающих профиль предпрофессионального класса, а также для осуществления проектной деятельности обучающихся	Приказ № 804	Михайловский А.Е
4.3.	В школе используется материально-техническая база для реализации ООП ООО, СОО	п.2 Порядка реализации сетевых программ	Михайловский А.Е
4.4.	В школе используется материально-техническая база партнеров для реализации практикоориентированного модуля	Письмо АЗ-323/05	Михайловский А.Е
4.5.	В школе используется материально-техническая база партнеров для реализации проектной деятельности обучающихся	Письмо АЗ-323/05	Михайловский А.Е
5.	Кадровые условия реализации образовательных программ в предпрофессиональных и профильных классах		
5.1.	Укомплектованность школы педагогическими кадрами, участвующими в реализации образовательных программ в		Рыжова Ю.Р.

	предпрофессиональных и профильных классах		
5.1.1.	Образование и уровень квалификации педагогических работников, в том числе наличие квалификационной категории, ученой степени у педагогов, преподающих предметы на углубленном уровне		Рыжова Ю.Р.
5.1.2.	Непрерывность профессионального развития		Гайсина Р.Р.
5.2.	Сотрудники организаций - партнеров ведут курсы внеурочной деятельности		
5.2.1.	Сотрудники организаций - партнеров являются руководителями индивидуальных проектов обучающихся		
5.2.2.	Сотрудники организаций - партнеров участвуют в реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.2.3.	Сотрудники организаций - партнеров осуществляют методическую помощь педагогическим работникам школы		
6.	Порядок комплектования предпрофессиональных и профильных классов		
6.1.	Наличие локального акта, регламентирующего порядок комплектования		
6.2.	Учет результатов ОГЭ		
6.3.	Учет индивидуальных достижений обучающихся		
6.4.	Учет сформированности профориентационного выбора обучающегося (мотивационное письмо)		

Наименование общеобразовательной организации: _____
Предпрофессиональный класс _____ указывается параллель класса и литера (при наличии)
Направление предпрофессионального класса: _____
Начало функционирования предпрофессионального класса: _____
Основные партнеры:

Индустримальные партнеры: <i>Работодатели</i>	
Образовательные партнеры: <i>Организации дополнительного образования</i>	
<i>Профессиональные образовательные организации</i>	
<i>Высшие учебные заведения</i>	
Иные заинтересованные организации	

Рабочая группа по организации работы предпрофессиональных профильных классов

Муниципальный куратор	
Представители муниципальной администрации	
Представители образовательной организации (школы)	
Представители партнеров	
Родительское сообщество	
Ученическое самоуправление	

Минимальные значения показателей эффективности деятельности предпрофессиональных классов

№ п/п	Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Количество мероприятий, организованных в соответствии с направлением предпрофессионального класса, ед.	не менее 18						
2.	Количество мероприятий, организованных для родителей (законных представителей) обучающихся предпрофессионального класса, ед.	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 3	не менее 2	не менее 3
3.	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах в соответствии с направлением предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 60%	не менее 60%	не менее 70%	не менее 70%	не менее 80%	не менее 80%	не менее 90%
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению предпрофессионального класса, включая школьный, муниципальный региональный и заключительный этапы, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %							
5.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и мероприятиях образовательного/индустриального партнера, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, % *							
6.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.), олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %	не менее 4%	не менее 4%	не менее 4%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%	не менее 8%
7.	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «АртМастер» и др.),							

	олимпиадах и иных проектах, соответствующих направлению предпрофессионального класса, чел.						
8.	Доля обучающихся, выбравших учебные предметы для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего количества выпускников 9 и 11 предпрофессиональных классов, %.				не менее 80%		не менее 80%
9.	Доля выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от числа выпускников 9 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации СПО, %				не менее 80%		
10.	Доля выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в образовательные организации ВО своего региона, соответствующие направлению предпрофессионального класса, от общего числа выпускников 11 предпрофессионального класса, поступивших в организации ВО, %						не менее 80%
11.	Доля обучающихся 10-11 классов, выбравших тему для индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, соответствующих направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %					не менее 80%	не менее 80%
12.	Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение, соответствующее направлению предпрофессионального класса, от общего числа обучающихся предпрофессионального класса, %.			не менее 12%	не менее 12%	не менее 24%	не менее 24%

Приложение 4
к приказу № 521
от 06.10.2025

**План мероприятий («дорожная карта»)
создания и функционирования предпрофессиональных классов**

План мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования предпрофессиональных классов включает в себя следующие разделы:

1. Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС
2. Профориентационные уроки, рефлексивное занятие.
3. Занятия по изучению отраслей экономики.
4. Школьные и республиканские профориентационные практики.
5. Экскурсии в организации ВО или СПО, на производство.
6. Конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).
7. Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.), «Лаборатория будущего».
8. Профессиональные пробы.
9. Проектная деятельность.
10. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во академических часов	Ответственный сотрудник	Дата проведения