

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юнны
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

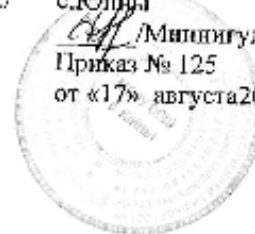
Руководитель ШМО
 /Нигматуллина Л.З./
Протокол ШМО
№ 1 от «17» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
 /Рахматуллина Г.Х./
« 17 » августа 2022 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ ООШ
с.Юнны
 /Минигулова Ф.А./
Приказ № 125
от «17» августа 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая
программа общинтеллектуальной направленности
«Шашки и шахматы»

Разработчик: Рахимова Г.И.,
учитель начальных классов первой
категории

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 17 августа 2022 г.

Юнны-2022

Аннотация

Рабочая программа дополнительного образования разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Юнны,

-Примерной программы начального общего образования по дополнительному образованию «Шашки, шахматы»

-Устава МБОУ ООШ с.Юнны.

Целью реализации дополнительного образования «Шашки и шахматы» являются равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шашками, шахматами и физической культурой.

Главными задачами реализации дополнительного образования являются:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шашкам и шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуальным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Класс	Задачи
1	-обучение основам шашечной и шахматной игры; -обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; -создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); -формирование универсальных способов мысли деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
2	-обучение основам шашечной и шахматной игры; -обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; -содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у школьников логическое и образное мышление, память, выдержку, терпение, внимание, усидчивость; творческое воображение, -обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии; -способствовать овладению ребятами важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре; -включить учащихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах; -привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности.
3	-обучение основам шашечной и шахматной игры ; -обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных

	фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; -содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у школьников логическое и образное мышление, память, выдержку, терпение, внимание, усидчивость; творческое воображение, -обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
4	-обучение основам шашечной и шахматной игры ; -обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры; -освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр; -содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у школьников логическое и образное мышление, память, выдержку, терпение, внимание, усидчивость; творческое воображение, -обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.

Программа дополнительного образования рассчитана на 135 часов со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- Первый год обучения / 1 класс – 33 часа
- Второй год обучения / 2 класс – 34 часа
- Третий год обучения / 3 класс – 34 часа
- Четвертый год обучения / 4 класс – 34 часа

Технологии, используемые в обучении:

Игровые технологии. Цель: развитие мыслительных способностей, сообразительности, внимания, творческого воображения, интереса к предмету.

Проектная технология. Цель: показать умения отдельного ученика или группы обучающихся использовать приобретенный на занятиях по шашкам, шахматам в школе исследовательский опыт

Турниры и соревнования. Цель: популяризации и пропаганды шахмат, шашек среди учащихся школы; вовлечения учащихся в активное занятие физической культурой и спортом, развития у них аналитических и умственных способностей.

Методы контроля

- **Индивидуальный.** Цель: выяснить индивидуальные знания, способности и возможности отдельных учащихся
- **Групповой.** Цель: обобщение и систематизация программного материала
- **Фронтальный.** Цель: изучение правильности восприятия и понимания программного материала.

Формы промежуточной аттестации: турниры, соревнования по шашкам, шахматам.

Учебники:

- Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе» (первый, второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.-М.: Просвещение, 2017
https://drive.google.com/file/d/1sPzIU4yRnvAoOi96bInSDE3p1Q_2nEW0/view

Пособие для обучающегося:

- Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе» (первый, второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.-М.: Просвещение, 2017
https://drive.google.com/file/d/1sPzIU4yRnvAoOi96bInSDE3p1Q_2nEW0/view

Пособие для педагога:

- Дидактические материалы по шашкам и шахматам.

Электронные образовательные ресурсы:

-онлайн-игры в шахматы: www.sparkchess.ru

- онлайн-задачи "Задачи-шутки" и "Дебютные ловушки". www.xchess.ru

-Портал всеобуч: <http://vseobuch.ruchess.ru/>

Контрольно-измерительные материалы:

1класс

Вид	Темы
Турнир №1	Шашечный турнир
Турнир №2	Турнир «Смелая пешка»
Турнир №3	Шахматный турнир
Тест	Итоговое занятие

2класс

Вид	Темы
Турнир №1	Шашечный турнир
Турнир №2	Шахматный турнир
Турнир №3	Шашечный турнир
Тест	Итоговое занятие

3класс

Вид	Темы
Турнир №1	Шашечный турнир
Турнир №2	Шахматный турнир
Турнир №3	Шашечный турнир
Тест	Итоговое занятие

4класс

Вид	Темы
Турнир №1	Шашечный турнир
Турнир №2	Шахматный турнир
Турнир №3	Шашечный турнир
Тест	Итоговое занятие

Планируемые результаты освоения программы

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения программы:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

Личностные результаты

Класс	Результаты	Виды деятельности, направленные на
-------	------------	------------------------------------

		достижение результатов
1	- расширяют сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика; - понимают образования как личностной ценности; -способствуют к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; -формируют нравственно-этические нормы, ценностных ориентиров, норм самовоспитания.	-игровые технологии -турниры, соревнования
2	- формируют основы шашечной и шахматной культуры; -понимают необходимость личного участия в формировании собственного здоровья; - приобретают основные навыки сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умеют не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - умеют управлять своими эмоциями.	-игровые технологии -турниры, соревнования
3	- формируют основы шашечной и шахматной культуры; - вырабатывают дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; -формируют навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; -умеют не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - умеют управлять своими эмоциями.	-игровые технологии -турниры, соревнования
4	- формируют основы шашечной и шахматной культуры; - вырабатывают дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; -формируют навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; -умеют не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - умеют управлять своими эмоциями.	- игровые технологии -турниры, соревнования

Метапредметные результаты

Класс	Результаты	Виды деятельности, направленные на достижение результатов
1	<u>Регулятивные УУД:</u> - определяют и формулируют цель деятельности на занятии с помощью учителя; - проговаривают последовательность действий на занятии; - учатся высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями; - учатся работать по предложенному учителем плану; - учатся отличать верно выполненное задание от неверного; - учатся совместно с учителем и другими учениками	- игровые технологии -турниры, соревнования

	давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. <u>Познавательные УУД:</u> - ориентируются в своей системе знаний: отличают новое от уже известного с помощью учителя; - делают предварительный отбор источников информации: - добывают новые знания: находят ответы на вопросы свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; - перерабатывают полученную информацию: делают выводы в результате совместной работы всего класса. - организуют свое рабочее место. <u>Коммуникативные УУД:</u> - донесут свою позицию до других: - слушают и понимают речь других; - формируют нормы поведения в классе; - формируют нормы общения, нормы коммуникативного взаимодействия.	- игровые технологии - турниры, соревнования - игровые технологии - турниры, соревнования
2	<u>Регулятивные УУД:</u> - осваивают способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; - формируют умения ставить цель – создание творческой работы, планируют достижение этой цели, создают вспомогательные эскизы в процессе работы; - оценивают получающегося творческого продукта и соотносении его с изначальным замыслом, выполняют по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла, - планируют последовательности шагов алгоритма для достижения цели; <u>Познавательные УУД:</u> - умеют задавать вопросы, умеют получать помощь, - умеют пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами умеют читать диаграммы, составляют шахматные задачи. <u>Коммуникативные УУД:</u> - умеют обосновывать свою точку зрения (аргументируют, основывают на предметном знании) - умеют принять другую точку зрения, отличную от своей - способность работать в команде; - выслушивают собеседника и ведение диалога.	- игровые технологии - турниры, соревнования - игровые технологии - турниры, соревнования - игровые технологии - турниры, соревнования
3	<u>Регулятивные УУД:</u> - умеют планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - умеют принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролируют и оценивают свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. <u>Познавательные УУД:</u> - умеют с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шашечной и шахматной игры; - самостоятельно создают алгоритмы деятельности при	- игровые технологии - турниры, соревнования - игровые технологии - турниры, соревнования

	направленные на достижение результатов		достижение результатов
1 класс / первый год обучения			
• Называть шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; • Знать название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; • Знать правила хода и взятия каждой фигуры.	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования	• ориентироваться на шахматной доске; • играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; • правильно помещать шахматную доску между партнерами; • правильно расставлять фигуры перед игрой; • различать горизонталь, вертикаль, диагональ; • рокировать (делать рокировку); • объявлять шах; • ставить мат; • решать элементарные задачи на мат в один ход.	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования
2 класс / второй год обучения			
• шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; • обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; • правила хода и взятия каждой фигуры. • ценность шахматных фигур, сравнительную силу	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования	• ориентироваться на шахматной доске; • играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; • рокировать; • объявлять шах; • ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход. • записывать шахматную партию; • проводить элементарные комбинации.	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования

фигур.			
3 класс / третий год обучения			
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; - правила хода и взятия каждой фигуры. - ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования	овладеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»; - понимать основы разыгрывания дебют и правильно выводить фигуры в начале партии; - знать способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля; - уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество; - принимать участие в шахматных соревнованиях.	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования
4 класс / четвертый год обучения			
- овладеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»; - понимать основы разыгрывания дебют и правильно выводить фигуры в начале партии; - знать способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля; - уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество; - принимать участие	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования	- владеть основными шахматными позициями, - владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре, - находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода, - знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты, - уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,	-игра в шашки, в шахматы; -турниры, соревнования

в шахматных соревнованиях. •		• разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции, • уметь реализовывать материальное преимущество, • принимать участие в шахматных соревнованиях.	
---	--	--	--

Содержание программы

Первый год обучения / 1 класс, 33 часа

1. Теоретические основы и правила шашечной игры (10ч)

История возникновения шашек. Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Ничья, выигрыш, проигрыш. использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек. Шашечный турнир.

РНК: Шахматисты Республики Башкортостан (Тема «История возникновения шашек»)

Шашечный турнир №1

2. Теоретические основы и правила шахматной игры (20ч)

Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. Шахматная доска. Горизонталь. Вертикаль. Диагональ. Шахматные фигуры и начальная позиция. Пешка. Превращение пешки. Турнир «Смелая пешка». Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Материальное преимущество. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии – миниатюры. Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

НРК: История шахматной игры в Республике Башкортостан (Тема «Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат»)

Турнир «Смелая пешка»

3. Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Шахматный турнир.

Шахматный турнир №3

Тестовая работа

Второй год обучения / 2 класс, 34 часа

1. Теоретические основы и правила шашечной игры (5 ч)

Правила в игре шашек. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением.

Выигрыш запирианием шашек. Шашечный турнир.

НРК. История шашечной и шахматной игры Республики Башкортостан. (Тема «Правила в игре шашек»)

Шашечный турнир №1

2. Теоретические основы и правила шахматной игры (25ч)

Шахматные фигуры. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка

Мат. Пат. Мат в один ход . Мат одинокому королю королем и ладьей. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение. Тактический прием «двойной удар». Тактический прием «связка». Тактический прием «ловля фигуры». Тактический прием «сквозной удар». Мат на последней горизонтали. Решения позиций. Тактический прием «открытый шах». Тактический прием «двойной шах». Шахматный турнир. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки. Основы игры в дебюте: атака на короля. Основы игры в дебюте: атака на короля. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. Основы анализа шахматной партии. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?

Шахматный турнир №2

3. Практико-соревновательная деятельность (4ч)

Шахматный турнир. Шашечный турнир.

Шашечный турнир №3

Тестовая работа

Третий год обучения / 3 класс, 34 часа

1. Теоретические основы и правила шашечной игры (4 ч)

Из истории возникновения соревнований по шахматам и шашкам. Система проведения шахматных соревнований. Правила игры шашки. Игра в шашки.

НРК: История шашечной и шахматной игры Республики Башкортостан. (Тема «Из истории возникновения соревнований по шахматам и шашкам»)

Шашечный турнир №1

2. Теоретические основы и правила шахматной игры (5 ч)

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте. Середина игры. Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры». Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах». Тактический прием «завлечение»

Тактический прием «отвлечение». Тактический прием «уничтожение защитой». Тактический прием «спертый мат». Сочетание тактических приемов. Тактический прием «спертый мат». Сочетание тактических приемов. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля. Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Шахматный турнир. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план. Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата. Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом». Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.

НРК: Шахматисты республики (Тема «Дебютная часть партии»)

Шахматный турнир №2

3. Практико-соревновательная деятельность (4ч)

Шахматный турнир. Шашечный турнир.

Шашечный турнир №3

Тестовая работа

Четвертый год обучения / 4 класс, 34 часа

1. Теоретические основы и правила шашечной игры (15 ч)

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе. Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях. Выигрыш партии приемом «запирание». Нападение на шашку.

Виды защит от нападения. Виды оппозиции. Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания. Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры.

НРК. Шашки в Республике Башкортостан (Тема «Шашки народов Мира»)

Шашечный турнир

1. Теоретические основы и правила шахматной игры (19 ч)

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Этика шахматной борьбы. Король и ладья против короля. Защита от мата. Шахматная партия. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры). Миттельшпиле (середина игры). Эндшпиле (конец игры). Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Связка в дебюте. Шахматный турнир. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

НРК: Эндшпили шахматистов Республики Башкортостан (Тема «Шахматная партия»)

Шахматный турнир

Шашечный турнир

Тестовая работа

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов на изучение
1	История возникновения шашек	1
2	Расстановка шашек	1
3	Ходы простых шашек	1
4	Превращение в дамки	1
5	Ходы дамок	1
6	Ударные ходы шашек и дамок	1
7	Ничья, выигрыш, проигрыш	1
8	Использование путей доски для ловли дамки	1
9	Четыре дамки против одной	1
10	Борьба простых шашек	1
11	Шашечный турнир	1
12	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1
13	Шахматная доска	1
14	Горизонталь.	1
15	Вертикаль.	1
16	Диагональ	1
17	Шахматные фигуры и начальная позиция	1
18	Пешка	1
19	Превращение пешки	1
20	Турнир «Смелая пешка»	1
21	Ладья	1
22	Слон	1
23	Ферзь	1
24	Конь	1
25	Материальное преимущество	1
26	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1
27	Партии – миниатюры	1
28	Запись шахматной партии	1

29	Шахматный этикет	1
30	Шахматный турнир	1
31	Шахматный турнир	1
32	Шахматный турнир	1
33	Итоговое занятие	1
	Итого	33

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование темы	Количество часов на изучение
1	Правила в игре шашек	1
2	Нападение на шашку	1
3	Защита от нападения ответным нападением	1
4	Выигрыш запиранием шашек	1
5	Шашечный турнир	1
6	Шахматные фигуры	1
7	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	1
8	Мат. Пат. Мат в один ход . Мат одинокому королю королем и ладьей	1
9	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1
10	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1
11	Тактический прием «двойной удар»	1
12	Тактический прием «связка»	1
13	Тактический прием «ловля фигуры»	1
14	Тактический прием «сквозной удар»	1
15	Мат на последней горизонтали	1
16	Решения позиций	1
17	Тактический прием «открытый шах»	1
18	Тактический прием «двойной шах»	1
19	Шахматный турнир	1
20	Шахматный турнир	1
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1
22	Основы игры в дебюте: атака на короля	1
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1
26	Основы анализа шахматной партии	1
27	Основы анализа шахматной партии	1
28	Основы анализа шахматной партии	1
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
30	Шахматный турнир	1
31	Шахматный турнир	1
32	Шашечный турнир	1
33	Шашечный турнир	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований	1
2	Правила игры шашки. Игра в шашки	1
3	Дебютная часть партии	1
4	Тактика в дебюте	1
5	Середина игры	1
6	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры»	1
7	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1
8	Тактический прием «завлечение»	1
9	Тактический прием «отвлечение»	1
10	Тактический прием «уничтожение защитой»	1
11	Тактический прием «спертый мат»	1
12	Сочетание тактических приемов	1
13	Тактический прием «спертый мат»	1
14	Сочетание тактических приемов	1
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
16	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1
17	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1
18	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1
19	Шахматный турнир	1
20	Шахматный турнир	1
21	Шахматный турнир	1
22	Шахматный турнир	1
23	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1
24	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1
25	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1
26	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1
27	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1
28	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1
29	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1
30	Шахматный турнир	1
31	Шахматный турнир	1
32	Шахматный турнир	1
33	Шашечный турнир	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Появление шашечных книг	1
2	Шашечная игра в литературе	1
3	Ничья	1
4	Правила фиксации ничьей в соревнованиях	1
5	Выигрыш партии приёмом «запирание»	1
6	Нападение на шашку	1
7	Виды защит от нападения	1
8	Виды оппозиции	1
9	Шашки народов Мира	1
10	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки»	1
11	Композиция в шашках	1
12	Необычные задания в игре	1
13	Рекордные композиции и задания	1
14	Тренировочные игры	1
15	Сеансы одновременной игры	1
16	Ферзь и ладья против короля	1
17	Две ладьи против короля	1
18	Король и ферзь против короля	1
19	Этика шахматной борьбы	1
20	Король и ладья против короля	1
21	Защита от мата	1
22	Шахматная партия	1
23	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры)	1
24	Миттельшпиле (середина игры)	1
25	Эндшпиле (конец игры)	1
26	Правила и законы дебюта	1
27	Дебютные ошибки	1
28	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1
29	Игра на мат с первых ходов партии	1
30	Детский мат и защита от него	1
31	Связка в дебюте	1

32	Шахматный турнир	1
33	Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Приложение 1

Фонд оценочных средств

Класс-1

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шашечной игры

Наименование оценочного материала: Турнир №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по русским шашкам среди 1 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шашечной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____20____г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____20____г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: Турнир №2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по шахматам «Смелая пешка» среди 1 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шахматной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____20____г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20 ____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: Турнир №3

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по шахматам среди 1 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шахматной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20 ____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20 ____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: Тест

1) Самая главная шахматная фигура?

а) ферзь б) король в) ладья

2) За один ход пешка из начальной позиции может пойти?

а) на 3 поля б) на 1 поле в) на 2 поля

3) Ценность фигур измеряется в?

а) пешках б) рублях в) слонах

4) В какую фигуру **не может** превратиться пешка?

а) ферзя б) короля в) слона

5. Закончи предложение

1) Король с королём не _____

2) Шах – это нападение на _____

6. Ответь на вопросы.

- а) В каком направлении ходит пешка?
- б) Ходит ли пешка по горизонтали?
- в) В каком направлении бьёт пешка?
- г) Может ли пешка сделать шаг назад?
- д) Бьёт ли пешка назад?
- е) Превращается ли пешка в короля?
- ж) В какие фигуры может превратиться пешка?
- з) Может ли белая пешка побить белого слона? (нет) Почему?
- и) Какой ход может сделать пешка с исходной позиции?
- к) как ходит король?

10. Ответы

1б, 2в, 3а, 4б (4 балла)

5. 1-не встречается, 2-короля, 3- умение атаковать фигуры соперника (например, нападение на ферзя) **6 баллов**

6. а)- вперед на 1-2 поля

-б) нет

-в) по диагонали

г) нет

д) нет

е) нет

ж) ферзя, ладью, слона, коня

з) нет, они из одной армии

и) вперед на 1 поле, или на 2 поля

к) на одну клетку во всех направлениях.

(10 баллов)

Максимальное количество баллов -20.

Класс-2

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шашечной игры

Наименование оценочного материала: Турнир №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по русским шашкам среди 2 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шашечной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____20____г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____20____г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: Турнир №2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по шахматам среди 2 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шахматной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: Турнир №3

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по шахматам среди 2 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шахматной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Наименование оценочного материала: тест

1. Какая страна родина шахмат?
А) Россия; В) Индия;
Б) Китай; Г) Тува.
2. Сколько полей на шахматной доске?
А) 48; В) 50;
Б) 64; Г) 16.
3. Что такое диаграмма?
А) Начальная позиция; В) Материальное преимущество;
Б) Запись шахматной игры; Г) Печатное изображение шахматной игры.
4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:
А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.
5. Назови среди фигур легкую фигуру:
А) Ферзь; В) Слон;
Б) Пешка; Г) Ладья.
6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:
А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.
7. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:
А) Слон; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.
8. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.
9. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:
А) Король; В) Конь;
Б) Ферзь; Г) Слон.
10. Запись шахматной партии называется:
А) Позиция; В) Нотация;
Б) Дневник; Г) Запись.
11. Нападение на короля называется:
А) Мат; В) Пат;
Б) Ничья; Г) Шах.
12. Укажи три способа защиты от шаха:
А) Уничтожить фигуру, объявившую мат; В) Уйти от шаха;
Б) Объявить перемирие; Г) Закрыться от шаха другой фигурой.
13. Как называется шах, от которого нет защиты:
А) Ничья; В) Пат;
Б) Рокировка; Г) Мат.
14. Когда невозможна рокировка?
А) Король и ладья уже ходили;
Б) Король не находится под шахом;
В) Король в результате рокировки не попадает под шах;
Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.
15. Какая шахматная фигура равноценна слону:

- А) Пешка; В) Ладья;
Б) Ферзь; Г) Конь.
16. Ценность ферзя примерно равна:
А) Слону и коню; В) Двум ладьям;
Б) Ладье и двум пешкам; Г) Пяти пешкам.

Вариант 2

- Какая страна родина шахмат?
А) Россия; В) Индия;
Б) Китай; Г) Монголия.
- Сколько горизонталей на шахматной доске?
А) 16; В) 8;
Б) 64; Г) 32.
- Как называются косые ряды полей на шахматной доске?
А) Вертикали; В) Диаграммы;
Б) Горизонталы; Г) Диагонали.
- Найди среди фигур тяжелую фигуру:
А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.
- Назови среди фигур легкую фигуру:
А) Ферзь; В) Слон;
Б) Пешка; Г) Ладья.
- Какая фигура всегда ходит только на одно поле?
А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.
- Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:
А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.
- Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.
- Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Пешечный эндшпиль; Г) Стратегия.
- Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:
А) Рокировка; В) Связка;
Б) Мат; Г) Стратегия.
- Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:
А) Мат; В) Пат;
Б) Ничья; Г) Вечный шах.
- Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:
А) Миттельшпиль; В) Дебют;
Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.
- Одновременное нападение на две фигуры:
А) Ложка; В) Вилка;
Б) Крышка; Г) Тарелка.
- Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?
А) Двойной шах; В) Открытый шах;
Б) Кованный шах; Г) Спертый шах.
- Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

- А) Стратегия; В) Гамбит;
Б) Дебют; Г) Комбинация.

16. Самая ценная фигура в шахматном войске:

- А) Ферзь; В) Король;
Б) Ладья; Г) Пешка.

Ответы на вопросы «Тестовые задания по программе «Шахматы- в школе». Второй год обучения (I полугодие)

Вариант I

- 1) В
- 2) Б
- 3) Г
- 4) В
- 5) В
- 6) В
- 7) Б
- 8) Б
- 9) В
- 10) В
- 11) Г
- 12) А, В, Г
- 13) Г
- 14) А
- 15) Г
- 16) В

Критерии оценок:

- 15-16 баллов—«5»
14-12 баллов—«4»
11-8 баллов—«3»
7 и меньше—«2»

Вариант II

- 1) В
- 2) В
- 3) Г
- 4) В
- 5) В
- 6) А
- 7) Г
- 8) В
- 9) Б
- 10) В
- 11) В
- 12) Б
- 13) В
- 14) В
- 15) В
- 16) В

Критерии оценок:

- 15-16 баллов—«5»
14-12 баллов—«4»
11-8 баллов—«3»
7 и меньше—«2»

Класс-3

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шашечной игры

Наименование оценочного материала: турнир №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении турнира по русским шашкам среди 3 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шашечной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования -учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: турнир №2

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении турнира по шахматам среди 3 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шахматной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: турнир №3

Цели и задачи турнира:

- популяризация шашечной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20 ____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20 ____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Награждение:**Контролируемые разделы :** Теоретические основы и правила шахматной игры**Наименование оценочного материала:** тестТестовая работа
1 вариант**1. Объясни знаки шахматной нотации.**

: _____

+ _____

x _____

! _____

- _____

? _____

0-0 _____

2. Назови шахматную фигуру

Кр - _____, К - _____, Л - _____, С - _____, Л - _____, п - _____, Ф - _____

3. Реши задания.**1) Мат в 1 ход**

Б: Ла2, Лб7, Кр f2

Ч: Крг8

Ответ: _____

2) Белые ставят 2 разных мата в 1 ход.

Б: Кр а3, Лб7, Фе6

Ч: Крд8

Ответ: _____

Ответ: _____

3) Мат в 1 ход

Б: Кр с6, Фd7

Ч: Кр b8

Ответ: _____

4) Мат в 1 ход. Ход чёрных

Б: Крb1

Ч: Крb3, Лf6

Ответ: _____

5) Могут ли белые поставить мат в 1 ход в данной позиции?

Б: Кр с6, Фе6

Ч: Крb8

Ответ: _____

2 вариант

1. Объясни знаки шахматной нотации.

: бьёт _____

+ шах _____

x мат _____

! хороший ход _____

- идёт _____

? плохой ход _____

0-0 короткая рокировка _____

2. Назови шахматную фигуру

Кр - король, К - конь, Л - ладья, С - слон, Л - ладья, п - пешка, Ф - ферзь

3. Реши задания.

1) Мат в 1 ход

Б: Ла2, Лb7, Кр f2

Ч: Крг8

Ответ: Ла2-а8х

2) Белые ставят 2 разных мата в 1 ход.

Б: Кр a3, Лb7, Фе6

Ч: Крд8

Ответ: Фd7х, Фg8х

3) Мат в 1 ход

Б: Кр с6, Фd7

Ч: Кр b8

Ответ: Фb7х

4) Мат в 1 ход. Ход чёрных

Б: Крb1

Ч: Крb3, Лf6

Ответ: Лf6 – Лf1х

5) Могут ли белые поставить мат в 1 ход в данной позиции?

Б: Кр с6, Фе6

Ч: Крb8

Ответ: не могут

Класс-4

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шашечной игры

Наименование оценочного материала: турнир №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по русским шашкам среди 4 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шашечной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____20____г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____20____г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: турнир №2

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по шахматам среди 4 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шахматной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____20____г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____20____г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: турнир №3

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении турнира по русским шашкам среди 4 класса МБОУ ООШ с.Юнны

Цели и задачи турнира:

- популяризация шашечной игры
- повышение мастерства участников турнира
- выявление сильнейших игроков

Сроки и место проведения турнира:

_____ 20 ____ г.

Кабинет начального класса

Участники турнира:

- учащиеся 1 класса

Порядок проведения соревнований:

- Регистрация и жеребьёвка участников соревнования _____ 20 ____ г.
- Соревнования проводятся по олимпийской системе согласно жеребьёвке.

Проигравший выбывает из турнира.

Порядок определения мест участников:

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.

Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.

Организаторы и руководство:

Руководство турнира осуществляет учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Главный судья соревнования учитель дополнительного образования «Шашки, шахматы» _____

Контролируемые разделы : Теоретические основы и правила шахматной игры

Наименование оценочного материала: тестовая работа

Тест

1. Всего на шахматной доске 64 клетки, из которых сколько белых и черных _____

2. Соответственно шахматная доска это квадрат _____ на _____ клеток

3. Обязательное условие расположения доски: первая клетка слева от играющего должна быть какой? _____

4. В шахматной партии принимает участие сколько видов фигур? _____

5. Как называются эти фигуры и в каждой армии соответственно по сколько таких фигур ?

6. 1.  - _____

2.  - _____

3.  - _____

4.  - _____

5.  - _____

6.  - _____

7. У каждой стороны по сколько фигур в начале игры _____
8. Ходят пешки только _____.
9. После своего первого хода пешка передвигается только на _____ клетку вперед за один ход.
10. Бить фигуры соперника пешка может на одну клетку вперед по диагонали _____ и _____

Критерии оценивания работ

Порядок определения мест участников в соревновании и турниров

Первое место разыгрывается в финале соревнования согласно турнирной сетки.
Третье место определяется в матче за 3-4 место среди проигравших в полуфинале.