

**ПРИНЯТО**

На Совете МБУ ДО СДиЮТиЭ  
протокол от 31.03.2023 г № 3



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО СДиЮТиЭ

А. П. Ушаева

Приказ от 31.03.2023 г. № 31

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИМ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2022г.**

Экземпляр отчета получен Учредителем  
Отметка о получении:

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Г. ОКТЯБРЬСКИЙ**

ВХ № 181 «04» 04 2023г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2022 ГОД**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО СДиЮТиЭ) проводилось в соответствии с Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Уставом и внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ за 2022 год.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ, подлежащей самообследованию; устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано на основании решения Исполкома Городского Совета Народных Депутатов от 24.04.1980 № 264 и является правопреемником Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан».

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организация по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

сокращенное: МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65.

фактический адрес:

452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65.

452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования – городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан осуществляет Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя по вопросам финансово-хозяйственной деятельности Учреждения осуществляются Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, являющимся главным распорядителем бюджетных средств подведомственных ему учреждений (далее – функциональный орган).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом и локальными актами Учреждения.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, дает право лицензия, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02 ЛО1 № 0006155, регистрационный № 4433 от 04 июля 2016г.

На основании приказа от 16.07.2021 № 1478 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан в приложение 1 лицензии внесены адреса, осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11  
452606, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, д. 3  
452620, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Свердлова, 76  
452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон  
452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Космонавтов, 41/1  
452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Кооперативная, 105  
452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский 25 микрорайон  
452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, 20 "А"  
452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Островского, дом 59  
452507, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, дом 155  
452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Ленина, дом 24  
452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Лермонтова, 3  
452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена 18  
452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 мкр  
452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 29 микрорайон  
452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, 174;  
452613, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 мкр;

Внесение сведений в лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1020201934785 от 01.12.2020 г., за государственным регистрационным номером 2200201101582

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГРН 1020201934785, ИНН 0265016341, КПП 026501001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

*Выводы и рекомендации:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами СДиЮТиЭ в части совершенствования туристско-краеведческой и экологической деятельности в 2022 году были следующие:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей.
3. Переход на персонифицированное финансирование в сфере дополнительного образования детей.
4. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
5. Совершенствования качества образовательно-воспитательного процесса в МБУ ДО СДиЮТиЭ.
6. Создание условий для организации профильного обучения в учреждении дополнительного образования туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.

Решению данных задач способствуют **федеральные целевые программы:**

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Образование»;
- Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года
- Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 года);

**и республиканские программы и подпрограммы:**

- Государственная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан до 2023 года;
- Стратегия развития детского туризма в Республике Башкортостан;
- «Формирование здорового образа жизни и организация отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи»;
- Государственная программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан до 2023 года

- Республиканская туристско-краеведческая программа «Дорогами Отечества»;
- Одной из приоритетных задач МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2022 году являлось обеспечение доступности дополнительного образования, поэтому вся образовательная деятельность осуществлялась на бесплатной основе. Платные образовательные услуги учреждение не представляло.

Учащиеся занимались по общеобразовательным программам Персонифицированного финансирования (ПФ) и Муниципального задания (МЗ)

*Количество кружков по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ*

| №      | Направленность          | Количество кружков<br>в 2021-2022 учебном году |    |    | Количество кружков<br>в 2022-2023 учебном году |    |    |
|--------|-------------------------|------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------|----|----|
|        |                         | Всего                                          | ПФ | МЗ | Всего                                          | ПФ | МЗ |
| 1      | Туристско-краеведческая | 43                                             | 21 | 22 | 45                                             | 23 | 22 |
| 3      | Художественная          | 29                                             | 8  | 21 | 21                                             | 8  | 13 |
| 4      | Естественно - научная   | 32                                             | 20 | 12 | 44                                             | 22 | 22 |
| ИТОГО: |                         | 104                                            | 49 | 55 | 110                                            | 53 | 57 |

*Вывод:* В связи с уменьшением принятых на работу педагогов-совместителей количество открытых кружков незначительно уменьшилось.

*Охват детей по направлениям образовательной деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ*

| №      | Направленность          | Количество учащихся,<br>занимающихся<br>в 2021-2022 учебном году |     |     | Количество учащихся,<br>занимающихся<br>в 2022-2023 учебном году |     |     |
|--------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|        |                         | Всего                                                            | ПФ  | МЗ  | Всего                                                            | ПФ  | МЗ  |
| 1      | Туристско-краеведческая | 557                                                              | 271 | 286 | 625                                                              | 319 | 309 |
| 3      | Художественная          | 400                                                              | 128 | 272 | 328                                                              | 137 | 191 |
| 4      | Естественно - научная   | 451                                                              | 265 | 186 | 586                                                              | 297 | 289 |
| ИТОГО: |                         | 1408                                                             | 664 | 744 | 1539                                                             | 753 | 789 |

Всего на 30.12.2021г. в МБУ ДО СДиЮТиЭ занимались 1278 человек, из них 261 человек по 2 общеобразовательным программам дополнительного образования (ПФ+МЗ)

Общеразвивающие программы в учреждении в 2022г. реализовались в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 учебном году  
в рамках персонифицированного финансирования (ПФ)*

| № п/п | Направление объединения | Название программы              | Срок реализации программы | Возраст обучающихся | Ф.И.О. автора-составителя | Количество часов на 1 группу в неделю и количество групп |
|-------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | Геология                | «У истоков геологии»            | 3 года                    | 12-17 лет           | Алпарова А.Ф.             | 2 ч/н, 1 группа                                          |
| 2.    | Краеведение             | «Я - исследователь»             | 1 год                     | 12-17 лет           | Габбасова Л.М.            | 2 ч/н, 1 группа                                          |
| 3.    | Геология                | «Юный геолог» (базовый уровень) | 3 года                    | 12-15 лет           | Галимова Г.М.             | 2 ч/н, 1 группа                                          |
| 4.    | Спортивный туризм       | «Школа спортивного туризма»     | 5 лет                     | 7-17 лет            | Лихачева Н.А.             | 2 ч/н, 3 группы                                          |
| 5.    | Спортивный туризм       | «Азбука спортивного туризма»    | 5 лет                     | 12-17 лет           | Марченко В.Е.             | 2 ч/н, 3 группы                                          |
| 6.    | Спортивный              | «Спортивный                     | 5 лет                     | 12-17 лет           | Мичкова Л.В.              | 2 ч/н, 3 группы                                          |

|     |                   |                                                   |        |           |                    |                 |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------|-----------------|
|     | туризм            | туризм» (Синяя птица)                             |        |           |                    |                 |
| 7.  | Спортивный туризм | «Школа туристского мастерства»                    | 5 лет  | 12-17 лет | Куликова Л.С.      | 2 ч/н, 1 группа |
| 8.  | Бардовская песня  | КАП «Романтик»                                    | 3 года | 10-15 лет | Смирнова Г.М.      | 2 ч/н, 4 группы |
| 9.  | Спортивный туризм | «Спортивный туризм»                               | 5 лет  | 12-17 лет | Ушаева А.П.        | 2 ч/н, 1 группа |
| 10. | Краеведение       | «Истоки»                                          | 1 год  | 10-17 лет | Валеева В.Б.       | 2 ч/н, 1 группа |
| 11. | Спортивный туризм | «Спортивный туризм»                               | 4 года | 13-17 лет | Вагапова Р.В.      | 2 ч/н, 1 группа |
| 12. | Краеведение       | «Юный краевед»                                    | 1 год  | 12-15 лет | Зайнуллина Ф.Р.    | 2 ч/н, 1 группа |
| 13. | Краеведение       | «Наследники Салавата»                             | 1 год  | 10-17 лет | Нуриева Г.М.       | 2 ч/н, 1 группа |
| 14. | Краеведение       | «Краеведы Зайтово»                                | 1 год  | 13-17 лет | Кречетова Г.И.     | 2 ч/н, 1 группа |
| 15. | Краеведение       | Родной Башкортостан                               | 1 год  | 12-15 лет | Бакиева Л.И.       | 2 ч/н, 1 группа |
| 16. | Спортивный туризм | «Туристы-многоборцы»                              | 2 года | 13-17 лет | Кунакузин Е.А.     | 2 ч/н, 1 группа |
| 17. | Туризм            | Туристыта                                         | 2 года | 10-17 лет | Колоколова В.Н.    | 2 ч/н 1 группа  |
| 18. | Туризм            | Юные туристыта                                    | 2 года | 10-17 лет | Низамова А.М.      | 2 ч/н 1 группа  |
| 19. | Экология          | «Эколята»                                         | 1 год  | 5 -7 лет  | Ильясова О.В.      | 2 ч/н 8 групп   |
| 20. | Экология          | «Эколята»                                         | 1 год  | 5 -7 лет  | Шарафутдинова Ю.Н. | 2 ч/н 8 групп   |
| 21. | Экология          | «Асс-Эко»                                         | 3 года | 11-16 лет | Юсупова Н.В.       | 2 ч/н 2 группы  |
| 22. | Экология          | «Бионика. Растения - гениальные инженеры природы» | 1 год  | 5 - 9     | Ведерникова И.А.   | 2 ч/н 2 группы  |
| 23. | Художественное    | «Природа и фантазия»                              | 1 год  | 6-14 лет  | Газизова С.С.      | 2 ч/н 2 группы  |
| 24. | Художественное    | «Мир рукоделия»                                   | 1 год  | 6-15 лет  | Каримова Т.Н.      | 2 ч/н 2 группы  |

***Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 учебном году  
в рамках муниципального задания (МЗ)***

| № п/п | Направление объединения | Название программы                 | Срок реализации программы | Возраст обучающихся | Ф.И.О. автора-составителя | Количество часов на 1 группу в неделю и количество групп |
|-------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | Геология                | «Полевая геология»                 | 3 года                    | 12-17 лет           | Алпарова А.Ф.             | 7 ч/н, 1 группа                                          |
| 2.    | Краеведение             | «Занимательное краеведение»        | 1 год                     | 12-17 лет           | Габбасова Л.М.            | 7 ч/н, 1 группа                                          |
| 3.    | Геология                | «Юный геолог» (повышенный уровень) | 3 года                    | 12-15 лет           | Галимова Г.М.             | 7 ч/н, 1 группа                                          |
| 4.    | Спортивный туризм       | «Мы - туристы»                     | 5 лет                     | 13-18 лет           | Лихачева Н.А.             | 7 ч/н, 3 группы                                          |
| 5.    | Спортивный туризм       | «Туризм и ориентирование»          | 5 лет                     | 12-17 лет           | Марченко В.Е.             | 7 ч/н, 3 группа                                          |

|     |                   |                                                   |        |             |                    |                 |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------|--------------------|-----------------|
| 6.  | Спортивный туризм | «Пешеходный туризм»                               | 5 лет  | 12-17 лет   | Мичкова Л.В.       | 7 ч/н, 3 группы |
| 7.  | Бардовская песня  | «Серебряные струны»                               | 3 года | 10-15 лет   | Смирнова Г.М.      | 4 ч/н, 4 группы |
| 8.  | Спортивный туризм | «Юные туристы»                                    | 5 лет  | 12-17 лет   | Ушаева А.П.        | 7 ч/н, 1 группа |
| 9.  | Спортивный туризм | «Территория туризма»                              | 5 лет  | 12-17 лет   | Куликова Л.С.      | 7 ч/н, 1 группа |
| 10. | Краеведение       | «Искра»                                           | 1 год  | 10-17 лет   | Валеева В.Б.       | 4 ч/н, 1 группа |
| 11. | Спортивный туризм | «Спортивно - оздоровительный туризм»              | 4 года | 13-17 лет   | Вагапова Р.В.      | 4 ч/н, 1 группа |
| 12. | Спортивный туризм | «Туристы-Батыры»                                  | 2 года | 13-17 лет   | Кунакузин Е.А.     | 4 ч/н, 1 группа |
| 13. | Краеведение       | «Краеведы Нарыштау»                               | 2 года | 12-15 лет   | Зайнуллина Ф.Р.    | 4 ч/н, 1 группа |
| 14. | Краеведение       | «Мирас»                                           | 1 год  | 10-17 лет   | Нуриева Г.М.       | 4 ч/н, 1 группа |
| 15. | Краеведение       | Моя малая Родина                                  | 1 год  | 12-15 лет   | Бакиева Л.И.       | 4 ч/н, 1 группа |
| 16. | Краеведение       | Наследие                                          | 1 год  | 12-15 лет   | Кречетова Г.И.     | 4 ч/н, 1 группа |
| 17. | Краеведение       | Краеведы                                          | 2 года | 10-17 лет   | Колоколова В.Н.    | 1 ч/н 1 группа  |
| 18. | Краеведение       | Юные краеведы                                     | 2 года | 10-17 лет   | Низамова А.М.      | 1 ч/н 1 группа  |
| 19. | Художественное    | «Умелые руки»                                     | 1 год  | 5 – 14 лет  | Газизова С.С.      | 4 ч/н 2 группа  |
| 20. | Художественное    | «Умелые руки»                                     | 1 год  | 5 – 14 лет  | Газизова С.С.      | 6 ч/н 2 группы  |
| 21. | Художественное    | «Умелые руки»                                     | 1 год  | 5 – 14 лет  | Газизова С.С.      | 3 ч/н 1 группа  |
| 22. | Художественное    | «Волшебная нить»                                  | 1 год  | 6 – 15 лет  | Каримова Т.Н.      | 6 ч/н 3 группы  |
| 23. | Художественное    | «Волшебная нить»                                  | 1 год  | 6 – 15 лет  | Каримова Т.Н.      | 5 ч/н 1 группа  |
| 24. | Экология          | «Солнечные зайчики»                               | 1 год  | 7 - 8 лет   | Ильясова О.В.      | 1 ч/н 1 группа  |
| 25. | Экология          | «Солнечные зайчики»                               | 1 год  | 7 - 8 лет   | Шарафутдинова Ю.Н. | 1 ч/н 1 группа  |
| 26. | Экология          | «Юный эколог»                                     | 1 год  | 10 -11 лет  | Ильясова О.В.      | 1 ч/н 3 группы  |
| 27. | Экология          | «Юный эколог»                                     | 1 год  | 10 -11 лет  | Шарафутдинова Ю.Н. | 1 ч/н 3 группы  |
| 28. | Экология          | «Эколята»                                         | 1 год  | 5 -7 лет    | Ильясова О.В.      | 2 ч/н 1 группа  |
| 29. | Экология          | «Эколята»                                         | 1 год  | 5 -7 лет    | Шарафутдинова Ю.Н. | 2 ч/н 1 группа  |
| 30. | Экология          | «Эко знания»                                      | 3 года | 12 – 17 лет | Курникова А.В.     | 6 ч/н 3 группы  |
| 31. | Экология          | «Бионика. Растения – гениальные инженеры природы» | 1 год  | 5 -9 лет    | Ведерникова И.А.   | 2 ч/н 2 группы  |
| 32. | Экология          | «Бионика. Животные – живые прототипы»             | 1 год  | 5 -9 лет    | Ведерникова И.А.   | 4 ч/н 4 группы  |
| 33. | Экология          | «Бионика. Патентное бюро природы»                 | 1 год  | 5 -9 лет    | Ведерникова И.А.   | 3 ч/н 1 группа  |

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СДиЮТиЭ использовались различные образовательные технологии.

### Экспериментальная, инновационная деятельность

| Направление реализуемых программ | Название педагогической инновационной технологии                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественно - научное            | Онлайн – занятия, кейс-технологии, «Вещательные» занятия (Электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции и видеоконференции, технология личностно-ориентированного обучения, технология совместного научного исследования.                                                                      |
| Туристско - краеведческое        | Онлайн – занятия, кейс - технологии, «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции и видеоконференции, технология личностно-ориентированного обучения, технология совместного научного исследования, технология дифференцированного обучения, мультимедийные технологии |
| Художественное                   | Технология коллективной творческой деятельности, онлайн – занятия, кейс - технологии, «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс), учебные телеконференции                                                                                                                                     |

Образовательная деятельность коллектива ведётся посредством:

- организации учебного процесса согласно утвержденным программам, учебно - тематическим планам и годового календарного учебного графика;
- проведения тематических занятий в объединениях и приобретения практических навыков на местности;
- проведения походов выходного дня, спортивных походов;
- организации и проведение традиционных туристских соревнований и туристско-краеведческих мероприятий, конкурсов, олимпиад и т.п.

Образовательная деятельность педагогов направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья участников образовательного процесса, профессиональное самоопределение, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Обучающиеся имеют возможность выбора вида учебно-познавательной деятельности с учетом их запросов и уровня подготовки, возможность перехода из одной группы в другую (по тематике, способностям, возрасту), могут сочетать различные направления и формы занятий с учетом своего свободного времени. Общедоступность и бесплатность дополнительного образования является одной из главных гарантий реализации принципа равенства, на что очень чутко реагирует население, и в первую очередь, недостаточно социально защищенные слои.

В основе организации образовательного процесса лежат следующими особенностями:

- свободный набор детей в детские объединения;
- непрерывность и преемственность дополнительных образовательных программ;
- педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города, использованием их базы для занятий объединений;
- создание условий для выявления способностей обучающихся в процессе обучения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- создание условий, в которых ребёнок мог проявить и реализовать себя.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на основе долгосрочной программы развития МБУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" на 2021-2025гг. основополагающего документа, определяющего условия для выявления, развития и преобразования действующей системы, позволяющей наиболее оптимально



координировать деятельность всего коллектива, выявлять и реализовывать перспективные направления в своей деятельности.

Туристско-краеведческая работа органически сочетает в себе различные формы организации свободного времени (прогулки, походы, праздники) с различными формами образовательной деятельности (тематические экскурсии, беседы, эколого-краеведческие экспедиции, учебные игры, работа в школьных музеях) включает в себя элементы научной работы (сбор материала обработка, участие в конференциях, проектная деятельность). Все это дает неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Осуществление функций и полномочий Учредителя определяется действующим законодательством.

Структура органов управления Учреждением:

- директор Учреждения;
- коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет МБУ ДО СДиЮТиЭ, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Разграничение полномочий между директором Учреждения и коллегиальными органами управления Учреждения определяется Уставом.

Порядок формирования коллегиальными органами самоуправления Учреждения и их компетенция определяется Уставом и соответствующими Положениями.

В учреждении функционируют методические объединения педагогов дополнительного образования, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по всем направлениям учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Основные формы управления:

- Совещание при директоре;
- Оперативные совещания;
- Совещание методического совета;
- Совещание руководителей методических объединений

Основными показателями эффективности системы управления в учреждении является:

- выполнение планов МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);
- стабильность кадрового состава;
- благоприятный микроклимат в коллективе.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ:

- совершенствование образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленностей;
- организация и проведение различных видов туристско-краеведческих и культурологических мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- информационно-методическое обеспечение образовательного пространства.

#### *Выводы и рекомендации:*

В целом, структура МБУ ДО СДиЮТиЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования туристско-краеведческой и экологической направленности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качеству содержания подготовки учащихся МБУ ДО СДиЮТиЭ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании мы исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Дополнительные общеобразовательные программы модифицированы педагогами дополнительного образования и сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в учреждении. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеках МБУ ДО СДиЮТиЭ и города.

При разработке дополнительных общеобразовательных программ особое внимание уделяется:

- цели и задачам программы, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию программы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все дополнительные общеобразовательные программы прошли обсуждение и утверждены на методическом совете. Программы совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает работу самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь МБУ ДО СДиЮТиЭ с другими общеобразовательными учреждениями города развивает у обучающихся интерес и склонности, максимально приближенные к компетенциям (консультация, подбор интересов, социальная адаптация и т.п.) и осуществляется педагогическим коллективом учреждения.

Контроль реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле в учреждении и проводится в конце года председателем и составом комиссии, которая утверждается в установленном порядке, а также проводится обязательный контроль после освоения образовательной программы в полном объеме.

Нормативной базой текущего и итогового контроля результатов обучающихся осуществляющего в установленные сроки являются:

- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО СДиЮТиЭ

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемых в МБУ ДО СДиЮТиЭ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### *Выводы и рекомендации:*

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено.

Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУ ДО СДиЮТиЭ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком, составленным на учебный год и согласованным с отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- учебным планом, составленным на учебный год и согласованным с отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
- расписанием занятий, которое утверждается директором учреждения при согласовании с первичной профсоюзной организацией;

В Учреждении устанавливается (учитывая психофизические особенности обучающихся) следующая продолжительность занятий:

- до трех часов в день – теоретические занятия;
- до четырех часов в день – практические занятия на местности, учебные экскурсии;
- до восьми часов в день – проведение одного дня учебного похода.

После одного часа занятий обязательно проводится перемена (10 минут). Занятия в кружковых объединениях Учреждения должны начинаться не ранее, чем через один час после окончания занятий в общеобразовательных учреждениях и заканчиваться не позднее 20.00 ч.

Учреждение организует работу по обучению, как на весь календарный год, так и на более короткие сроки. В зависимости от особенностей программы объединения и содержания работы, руководитель проводит занятия: со всем составом одновременно, по группам, индивидуально. В целях массового обучения основам туризма и краеведения, допускается работа с переменным составом обучающихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В расписании в течение года допускаются изменения, если:

- произошёл перевод обучающихся на дистанционную форму обучения;
- изменилась продолжительность светового дня;
- изменились условия погоды, (низкая температура) ставит под риск здоровье обучающихся.

Формами промежуточного контроля могут быть: контрольный норматив, выступление на соревновании, участие на олимпиадах, в конкурсах, фестивалях, концертах и др.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебно-тематические планы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебно-тематического плана происходит при необходимости и вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества знаний, умений, навыков у обучающихся в различных областях туристско-краеведческой и экологической направленностей;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации;
- изменение количества часов в неделю.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с педагогом;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия (соревнования), предусмотренные учебным планом и программой;
- краеведческие мероприятия (беседы, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.);
- Экологические мероприятия (марафоны, олимпиады, туриады и т.п.)
- посещение с педагогом концертов, музеев, собраний, творческих встреч и т.д.

В образовательной практике учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

На занятиях для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения.

#### *Выводы и рекомендации:*

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности поможет выявить систему значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка и продолжит наращивать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МБУ ДО СДиЮТиЭ осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Система дополнительного образования в современном педагогическом пространстве является одним из ведущих факторов воспитания и социализации юного поколения. Туристско-краеведческая и экологическая деятельность при правильном педагогическом влиянии на личность ребенка интегрируют все основные стороны воспитания: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является воспитание патриотизма и гражданственности. В МБУ ДО СДиЮТиЭ разработана целенаправленная,

систематическая деятельность педагогов, включающая программы, маршруты походов и учебно-тематических экскурсий, соревнования, методические рекомендации и т. д.

Туристские походы, экологические акции и экспедиции – важнейшее средство воспитания учащихся. Они имеют познавательное значение. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработке смелости, выносливости, находчивости, развивают инициативу. Путешествия школьников помогают формированию высоких нравственных качеств личности, создают прекрасные возможности для исправления недостатков воспитания, корректирования отдельных черт характера.

Естественнонаучная направленность органически сочетает в себе различные формы организации свободного времени (прогулки, походы, праздники) с различными формами образовательной деятельности (тематические экскурсии, беседы, эколого-краеведческие экспедиции, учебные игры) и включает в себя элементы научной работы (сбор материала, обработка, участие в конференциях, проектная деятельность). Все это дает неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства, позволяет определиться с будущей профессией.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. Воспитательная работа организуется совместно с образовательными учреждениями города. В МБУ ДО СДиЮТиЭ существует система поощрения обучающихся за личные достижения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс, и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории и народному творчеству;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах;
- развитие культуры на примерах традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, консультаций, тематических вечеров, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Туристско-краеведческая деятельность, которая разнообразна по формам, дает возможность использовать эти формы для экологического образования и воспитания обучающихся. Это - туристские походы, соревнования, экскурсии, прогулки, беседы, лекции, экологические акции, викторины, слёты.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через сотрудничество и мероприятия.

Педагогами дополнительного образования разработан и реализуется комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний воспитанников, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

#### *Выводы и рекомендации:*

Воспитательная деятельность в МБУ ДО СДиЮТиЭ открывает исключительно благоприятные возможности для воспитания гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, а благоприятные условия способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития,

самосовершенствования и творческой самореализации личности.

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В постановке общей проблематики педагогики дополнительного образования особо значимой является проблема кадрового обеспечения, и прежде всего – деятельность основного субъекта названной образовательной сферы – педагога дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования - это педагогический работник, задачами которого является руководство разнообразной творческой деятельностью воспитанников в области дополнительного образования, комплектование состава объединений и организация внеурочной работы. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно - духовному развитию личности. Их деятельность направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей, что позволит в будущем прогнозировать возможности применения знаний и навыков, получаемых в системе дополнительного образования в жизненных различных ситуациях.

Наиболее важным фактором, влияющим на развитие личности ребенка, является профессионализм педагога: только рядом с мастером может вырасти другой мастер, а воспитать личность может только другая личность, кроме этого только у мастера можно научиться мастерству. Поэтому педагогу дополнительного образования необходимо:

- быть доброжелательным и чутким;
- чувствовать потребности и интересы детей;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- иметь широкий круг интересов и умений;
- быть готовым к выполнению самых обычных обязанностей, связанных с обучением детей;
- иметь живой и активный характер;
- обладать чувством юмора (без сарказма);
- проявлять гибкость, совершенствоваться;
- обладать творческим мышлением.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 26 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 16 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) – 10 человек.

### *Качественный состав педагогического коллектива*

| Педагогические работники | Кол-во | Образование |                     |                 | Педагогический стаж |            |             |             |           | Квалификационная категория |        |
|--------------------------|--------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------|------------|-------------|-------------|-----------|----------------------------|--------|
|                          |        | Высшее      | Среднее-специальное | Обучение заочно | До 3-х лет          | 3 – 10 лет | 10 – 20 лет | 20 – 30 лет | 30 и выше | Первая                     | Высшая |
| Методисты                | 3      | 3           | 0                   | 0               | 0                   | 0          | 0           | 1           | 2         | 0                          | 3      |
| Педагог-организатор      | 1      | 1           | 0                   | 0               | 0                   | 0          | 0           | 1           | 0         | 1                          | 0      |
| ПДО - осн.               | 12     | 10          | 1                   | 1               | 1                   | 3          | 2           | 4           | 2         | 1                          | 10     |
| ПДО - совм.              | 10     | 10          | 0                   | 0               | 0                   | 0          | 4           | 4           | 2         | 0                          | 8      |

*Возрастной состав педагогического коллектива*

| Возраст         | Всего | Из них            |                            |
|-----------------|-------|-------------------|----------------------------|
|                 |       | Основные педагоги | Педагогическо-совместители |
| До 30 лет       | 2     | 2                 | 0                          |
| От 30 до 55 лет | 17    | 9                 | 8                          |
| Старше 55 лет   | 7     | 5                 | 2                          |

*Награды основных работников*

| № п/п | Вид награды                                                                                      | Количество |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации                           | 4          |
| 2.    | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»                 | 2          |
| 3.    | Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан                                | 1          |
| 4.    | Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан                                     | 4          |
| 5.    | Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Республики Башкортостан   | 3          |
| 6.    | Почетная грамота Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан | 6          |

*Участие в конкурсах профессионального мастерства*

| № п/п | Конкурсы профессионального мастерства                                                                                                       | Количество участников | Результат участия |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1.    | Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 1                     | 4 место           |

*Изменение уровня квалификации основных педагогических работников за последние три учебных года*

| Учебный год      | Количество педагогических работников | Процент, имеющих квалификационную категорию |        | Процент, не имеющих квалиф. категорию | Общий процент аттестованных пед. работников |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
|                  |                                      | Высшая                                      | Первая |                                       |                                             |
| <b>2020-2021</b> | 14                                   | 85,8%                                       | 14,2%  | 0%                                    | 100%                                        |
| <b>2021-2022</b> | 14                                   | 86,6%                                       | 6,7%   | 6,7%                                  | 93,3%                                       |
| <b>2022-2023</b> | 16                                   | 87,5 %                                      | 6,25%  | 6,25%                                 | 93,75%                                      |

С целью оказания методической помощи в организации учебно - тренировочного процесса в МБУ ДО практикуется наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами.

*Информация о курсовой подготовке основных педагогических работников за последние три учебных года*

| № п/п | Год прохождения курсовой подготовки | Количество человек | Образовательная площадка                  |
|-------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 1     | 2020                                | 9                  | ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж |

|   |      |   |                                                                              |
|---|------|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2020 | 6 | Центр непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург)               |
| 3 | 2021 | 2 | ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» |
| 4 | 2022 | 2 | ГБУ ДО РДООЦТКиЭ                                                             |

#### *Выводы и рекомендации:*

По итогам деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ наблюдаются высокие достижения качества образовательного процесса и профессиональный – личностный рост педагогических работников. Так:

1) возросло количество победителей и призеров в республиканских конкурсах и олимпиадах;

2) возросло количество победителей и призеров в республиканских и всероссийских конкурсах и конференциях.

В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: привлечение молодых специалистов для работы в учреждении и организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

### **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая тема, над которой работает коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ: «Туристско-краеведческая и экологическая деятельность как средство формирования гражданской позиции школьников».

Приоритетными направлениями деятельности МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2022 году были следующие:

- Внедрение современных технологий обучения и воспитания; достижение высокого качества образовательного процесса.
- Развитие программно – методических ресурсов МБУ ДО СДиЮТиЭ.
- Поддержка профессионально - личностного роста педагогических работников МБУ ДО СДиЮТиЭ.

Что касается направления «Развитие программно – методических ресурсов МБУ ДО СДиЮТиЭ», то оно выражается в регулярной методической помощи педагогам при составлении дополнительных общеразвивающих программ, разработке положений по различным мероприятиям, проводимых учреждением. К каждому положению разрабатываются условия, где подробно расписаны требования, критерии оценивания и т.д.

Поддержка профессионально - личностного роста педагогических работников МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2022 году выразилась в своевременном прохождении курсов повышения квалификации (2 педагога), участии педагогов в научно-практических конференциях разного уровня (2 педагога), в муниципальном и республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 педагог).

Развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нем главного и доведение до сотрудников МБУ ДО СДиЮТиЭ проявляется в том, что регулярно на методических часах, заседаниях методических объединений, наши педагоги делятся своим опытом участия в мероприятиях различного уровня.

Организация обучения на основе современных педагогических технологий позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития воспитанников объединений, формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.



Педагогический коллектив МБУ ДО СДиЮТиЭ использует в своей деятельности образовательные технологии:

- онлайн – занятия;
- кейс - технологии;
- «вещательные» занятия (электронный образовательный ресурс);
- учебные телеконференции и видеоконференции;
- личностно-ориентированная технология обучения;
- игровые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология исследовательского (проблемного) обучения;
- технология интегрированного обучения.

### **Электронные образовательные ресурсы МБУ ДО СДиЮТиЭ**

На данный момент существуют Единые технические требования (ЕТТ) к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Они регламентируют разработку ЭОР с опорой на активную самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

*Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет*

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения России

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"

<http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://www.o-urok.ru/> - Сайт "Открытый урок"

<http://www.ndce.edu.ru/> - Каталог учебных изданий для общего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.museum.ru/> - Портал «Музеи России»

<http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<http://www.fasi.gov.ru/> - Федеральное агентство по науке и инновациям

Электронные образовательные ресурсы широко применяются в образовательном процессе, не только в высшей и общеобразовательной школе, но и в дополнительном образовании.

Электронные образовательные ресурсы используются на занятиях по образовательным программам дополнительного образования детей:

- на этапе изучения нового материала – информационные (могут предварять изучение новой темы);
- на этапе повторения – практические (выполнение учебных заданий);
- на этапе контроля - контрольные электронные образовательные ресурсы, которые могут использоваться для самоконтроля, что помогает ребенку стать активным участником образовательного процесса.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБУ ДО СДиЮТиЭ находится в 2-х зданиях.

1 здание находится по адресу: 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, проспект Ленина, дом 65 (Туристско-краеведческий отдел).

2 здание находится по адресу: 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11 (Экологический отдел).

1 здание арендует помещение, находящееся в цокольном этаже пятиэтажного кирпичного жилого дома общей площадью 230.6 км<sup>2</sup> по проспекту Ленина д.65.

Здание сдано в эксплуатацию в 1984 году. Учреждение используется как административно- хозяйственный центр, на базе которого проходят совещания, семинары, методическая работа с педагогами дополнительного образования и другими сотрудниками. В учреждении находится Музей истории школьного туризма и народного образования города Октябрьский

2 здание арендует помещение у МБУ «Спортивная школа №1». находится на первом этаже двухэтажного кирпичного здания площадью 394 км<sup>2</sup>. по ул. Салавата Батыра, дом 11.

Здание сдано в эксплуатацию в 1952 году. В нем располагается отдел экологического образования и занимает 4 учебных кабинета.

Техническое состояние обоих зданий, административных и подсобных помещений, водоснабжение, канализация, состояние отопительной и осветительной систем находятся в удовлетворительном состоянии.

#### **Характеристика учебных кабинетов экологического отдела (Адрес: ул. Салавата Батыра, дом 11)**

| № кабинета | Площадь кабинетов | Материально-техническое оснащение                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 1        | 36 м <sup>2</sup> | Ученическая доска -1 шт., ученическая мебель, стенка – 1 шт., ноутбук-1 шт., принтер-1 шт., жалюзи – 3 шт.                                                                                                                                      |
| №2         | 49 м <sup>2</sup> | Принтер-1 шт., стенка-1 шт., ученическая мебель, ноутбук – 1 шт., ученическая доска -1 шт., стол педагога., жалюзи – 3 шт., монитор – 1 шт., системный блок.                                                                                    |
| № 3        | 49 м <sup>2</sup> | Доска ученическая – 1 шт., стол педагога, ученическая мебель, ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стенка – 1 шт. жалюзи – 3 шт., мольберт для рисования – 1 шт.                                                                                  |
| №4         | 48 м <sup>2</sup> | Ученическая мебель, ученическая доска – 1 шт., компьютерный стол-1 шт., стол педагога- 1 шт., проектор – 1 шт., системный блок – 1 шт., шкафы – 6 шт., жалюзи – 3 шт., монитор - 1 шт., экспонаты: птиц – 77 шт., рыб – 25 шт., бабочек -30 шт. |

Материально-техническая база пополняется и укрепляется за счет бюджетных средств, она требует дополнения и обновления для проведения различных современных форм занятий.

Для проведения занятий используются помещения на базе других образовательных учреждений, прописанных в лицензии (серия 02 ЛО1 № 0006155, регистрационный № 4433 от 04 июля 2016г.) по адресам, указанным в приложении к лицензии.

#### **Образовательные учреждения, в которых ведутся занятия**

| № п/п | Образовательное учреждение                      | Адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата               | Кружковые объединения               | Используемое помещение для занятий |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Отдел экологического образования МБУ ДО СДиЮТиЭ | 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Салавата Батыра, дом 11 | Естественно-научные, художественные | 4 кабинета                         |
| 2.    | СОШ №1                                          | 452606, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Комсомольская, д.3      | Спортивный туризм                   | Спортзал                           |
| 3.    | Гимназия №2                                     | 452620, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Свердлова, 76.             | Краеведение                         | Кабинет                            |

|     |             |                                                                                          |                                               |                   |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 4.  | Гимназия №3 | 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 микрорайон.                       | Спортивный туризм                             | Спортзал кабинет  |
| 5.  | Гимназия №4 | 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Космонавтов, 41/1.             | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Спортзал кабинет  |
| 6.  | СОШ №8(ф)   | 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Кооперативная, 105.              | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Спортзал Кабинет  |
| 7.  | СОШ №8      | 452600, Республика Башкортостан, г. Октябрьский, 25 микрорайон.                          | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Спортзал Кабинет  |
| 8.  | СОШ № 9     | 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Комсомольская, 20 «А»          | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Спортзал Кабинет  |
| 9.  | СОШ №10     | 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Островского, дом 59            | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Кабинет           |
| 10. | СОШ №11     | 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Садовое кольцо, 174            | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Спортзал Кабинет  |
| 11. | СОШ №12     | 452613, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 35 мкр.                      | Спортивный туризм<br>Краеведение<br>Геология  | Спортзал Кабинеты |
| 12. | СОШ №13     | 452612, Россия, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Садовое кольцо, дом 155; | Спортивный туризм<br>Бионика<br>Мир рукоделия | Спортзал Кабинет  |
| 13. | ООШ №17(2)  | 452600, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Ленина, дом 24                 | Спортивный туризм                             | Спортзал Кабинет  |
| 14. | СОШ №17(1)  | 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Лермонтова, 3                    | Спортивный туризм<br>Краеведение              | Спортзал Кабинет  |
| 15. | СОШ №18     | 452607, Республика Башкортостан, город Октябрьский, ул. Герцена 18                       | Спортивный туризм                             | Спортзал Кабинет  |
| 16. | СОШ №20     | 452613, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 34 мкр.                              | Спортивный туризм<br>Бардовская песня         | Спортзал Кабинеты |
| 17. | СОШ №22     | 452616, Республика Башкортостан, город Октябрьский, 29 микрорайон.                       | Спортивный туризм<br>Бардовская песня         | Спортзал Кабинеты |

В 2022 году за счет муниципального финансирования были сделаны следующие работы:

- 1) Приобретение строительных материалов на сумму 49073,7 рублей.
- 2) Ремонтные работы на сумму 161019 рублей, согласно предписания по противопожарной безопасности (составлена проектная документация, заменена проводка по пожарной сигнализации в обоих зданиях).
- 3) Обслуживание оргтехники (компьютеры, принтеры, ноутбуки) на сумму 8760 рублей.

## **10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) Основными показателями эффективности оценки качества образования в учреждении является:

- выполнение планов по реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- система внутриучрежденческого контроля;
- образовательная деятельность;
- качественные и количественные показатели достижений обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу;
- стабильность кадрового состава;
- результаты аттестации педагогических и иных работников;
- благоприятный микроклимат в коллективе;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников МБУ ДО СДиЮТиЭ;
- посещение занятий мероприятий.

*Выводы и рекомендации:*

Использовать новые информационные технологии в управлении учебно-воспитательным процессом.

В дальнейшем администрации учреждения необходимо уделить внимание использованию компьютеров и новых информационных технологий в управлении учебно-воспитательным процессом, создание локальной сети.

## **11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

### **Городские мероприятия, проведенные МБУ ДО СДиЮТиЭ в 2022 году**

| № п/п | Мероприятия                                                                                                        | Дата проведения                  | Количество участников |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Муниципальный этап Всероссийской геологической олимпиады «Земля и человек» среди образовательных учреждений города | 26-27 января, 01 февраля 2022 г. | 118                   |
| 2.    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»                       | 28 января, 02 февраля 2022 г.    | 11                    |
| 3.    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»                               | 25 февраля, 3 марта 2022 г.      | 11                    |

|     |                                                                                                                                                                      |                                 |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
| 4.  | Городская краеведческая интернет-викторина, посвященная знаменательным датам РБ и города Октябрьского                                                                | 18-22 апреля 2022 г.            | 135 |
| 5.  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов российской Федерации                            | 17-24 октября 2022 г.           | 43  |
| 6.  | Первенство города по спортивному туризму (дистанция – лыжная-лично-командная)                                                                                        | 18.02.2022 г.                   | 115 |
| 7.  | Городские соревнования по спортивному туризму на кубок МБУ ДО СДиЮТиЭ (Дистанция – лыжная - связки)                                                                  | 04.03.2022 г.                   | 106 |
| 8.  | Городские соревнования по спортивному туризму (Дистанция – лыжная - группа)                                                                                          | 17.03.2022 г.                   | 60  |
| 9.  | Городской туристический фестиваль «Турфест-2022, посвященный всемирному дню туризма                                                                                  | 24.09.2022 г.                   | 157 |
| 10. | Первенство города по спортивному туризму (дистанции-лыжная-лично-командная)                                                                                          | 10.12.2022 г.                   | 108 |
| 11. | Городские соревнования по спортивному туризму среди общеобразовательных учреждений города памяти Э. Л. Харитонova (дистанция-пешеходная-группа)                      | 31.05.2022 г.                   | 76  |
| 12. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»                                                                              | 19.01.2022г                     | 7   |
| 13. | Муниципальный этап Международного конкурса «Зеленая планета».                                                                                                        | С 16.03. -10.04. 2022 г.        | 138 |
| 14. | Городской этап республиканского конкурса – слета юных экологов.                                                                                                      | 16.03.2022 г.                   | 16  |
| 15. | Городская олимпиада по экологии среди учащихся 4-х классов.                                                                                                          | 23.03.2022 г.                   | 14  |
| 16. | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                                                        | С 16.03. - 10.04.2022 г.        | 39  |
| 17. | Городское мероприятие «Птицы наши друзья».                                                                                                                           | 01.04. 2022 г.                  | 92  |
| 18. | Городской конкурс «Зелёный наряд школы».                                                                                                                             | 10.08.2022 г.                   | 387 |
| 19. | Городской марафон «Мир вокруг нас» для обучающихся 4 классов.                                                                                                        | 25.05.2022 г.                   | 173 |
| 20. | Городской экомарафон «Экомалыши» для дошкольников.                                                                                                                   | 25.05 2022г.                    | 213 |
| 21. | Городская олимпиада по ТРИЗ по направлению «Бионика» среди учащихся 1- 4 классов общеобразовательных учреждений и воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ | 13,14.10. 2022                  | 64  |
| 22. | Муниципальный этап Республиканского турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на экологическую тематику.                                                   | 17.10. 2022 г. – 21.03. 2023г.  | 96  |
| 23. | Городская экологическая акция «Кормушка».                                                                                                                            | С 01.12. 2022 г. – 01.04. 2023г | 421 |
| 24. | Городской семинар-практикум «Экологический мост» для воспитателей дошкольных учреждений.                                                                             | 20.12.2022 г.                   | 17  |
| 25. | Городская экологическая акция «Ёлочка, живи – 2022!».                                                                                                                | 27.12. 2022 г.                  | 131 |
| 26. | Городская выставка новогодних креативных елочек.                                                                                                                     | 19.12. – 26.12. 2022 г.         | 131 |

**Участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях**

| № п/п | Мероприятие                                                                                                              | Дата и место и проведения                  | Кол-во участников | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Республиканский туристский фестиваль «Осенняя гонка»                                                                     | 16-18 сентября 2022 г. сан. Юматово        | 11                | 3 место                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.    | Республиканские соревнования «Школа безопасности-спасаем жизни» среди студентов вузов, ссузов и обучающихся 8-11 классов | 20-21 апреля 2022г., г.Уфа                 | 5                 | -                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | Республиканский этап Всероссийских соревнований по программе «Школа безопасности»                                        | 5-10 июня 2022 г., Туймазинский район РБ   | 10                | 3 место-на дистанции «Полоса препятствий», класс Б<br>3 место - в этапе «Гражданская защита», класс Б<br>2 место –в виде «Представление команды», класс Б<br>3 место в виде «Викторина ОБЖ»<br>1 место в виде «Конкурсная программа»                            |
| 4.    | 72-й республиканский туристский фестиваль обучающихся Республики Башкортостан                                            | 22-26 июня 2022 г. Чекмагушевский район РБ | 18                | 1 место -6 чел.по виду «Ориентирование», класс А<br>2 место -4 чел. «Дистанция водная», класс С<br>1 место -2 чел. в конкурсе краеведов, класс А<br>3 место – 2 чел.в конкурсе краеведов, класс С<br>2 место – 9 чел. в конкурсе «Представление команд», классА |
| 5.    | Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «Душа и память земли любимой»                                         | 10-25.01. 2022 г. г. Уфа                   | 3                 | Призеры-2 чел.<br>Дипомант-1 чел.                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.    | Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»               | 22.04.2022г., г. Уфа                       | 2                 | 2 и 3 место                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.    | Республиканская олимпиада школьников по геологии                                                                         | 27-30 марта 2022 г., г. Уфа                | 14                | 1 место-1 чел<br>2 место-4 чел.                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                   |                                     |    |                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                   |                                     |    | 3 место-2 чел.                                                                                                                                                                |
| 8.  | Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!»                                               | 1-8 апреля 2022 г., г. Уфа          | 10 | 2 место                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Открытый молодежный фестиваль авторской песни «Песни встреч и дорог»                                                              | 15-16.04. 2022 г. г. Лениногорск РТ | 11 | 1 место - 1 чел. в номинации «Детская песня»<br>1 место - КАП «Романтик» в номинации «Лирическое произведение»<br>3 место - КАП «Романтик» в номинации «Патриотическая песня» |
| 10. | Республиканский фотоконкурс среди учащихся Республики Башкортостан "Конкурс туристской фотографии"                                | 28.04.2022 г. г. Уфа                | 1  | 2 место                                                                                                                                                                       |
| 11. | Республиканский конкурс среди обучающихся образовательных организаций на знание истории Великой отечественной войны 1941-1945 гг. | 17.05.2022г., г. Уфа                | 12 | 1 место-1 чел.<br>2 место-1 чел.<br>3 место-5 чел.                                                                                                                            |
| 12. | Республиканский этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению                                                             | 05.25.09. 2022 г., г. Уфа           | 12 | 1 место -1 чел                                                                                                                                                                |
| 13. | Республиканский конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»                            | 01-29.10 2022 г., г. Уфа            | 10 | -                                                                                                                                                                             |
| 14. | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся   | 01-30.11.2022 г., г. Уфа            | 26 | Призер -1 чел.<br>Дипломант- 4 чел.                                                                                                                                           |
| 15. | Республиканский этап всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов, посвященных 90 летию                             | 07-08 декабря 2022 г., г. Уфа       | 3  | 1 место-2 чел.<br>2 место-1 чел.                                                                                                                                              |
| 16. | Региональная IV научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»                                                          | 24.03.2022г., г. Альметьевск        | 1  | 2 место                                                                                                                                                                       |
| 17. | VII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н. И.Лобачевского                                 | 25-26 марта 2022 г., г. Казань      | 4  | 2 место-1 чел.<br>3 место-1 чел.                                                                                                                                              |
| 18. | Всероссийский заочный                                                                                                             | 01.15.04. 2022 г.,                  | 1  | 3 место                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                       |                           |    |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|------------|
|     | конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»                                                                  | г. Обнинск                |    |            |
| 19. | Республиканский конкурс новогодних композиций «Ёлочка, живи!»                                                         | 10.01.2022г., г. Уфа.     | 1  | призёр     |
| 20. | Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Окружающий мир» в номинации «Растения»                                    | 09.03. 2022г. г. Москва,  | 1  | победитель |
| 21. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета 2022»номинация: «Природа – бесценный дар, один на всех»    | 13.05.2022г. г. Уфа       | 90 | победители |
| 22. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки»                                               | 05.05. 2022г. г. Москва \ | 1  | победитель |
| 23. | XXIX Республиканский слёт юных экологов и лесоводов                                                                   | 24-26.06. 2022г. г. Уфа   | 4  | победители |
| 24. | XXIX Республиканский слёт юных экологов и лесоводов в номинации «Ботаника»                                            | 24-26.06. 2022г. г. Уфа   | 1  | победитель |
| 25. | XXIX Республиканский слёт юных экологов и лесоводов в номинации «Зоология-орнитология»                                | 24-26.06. 2022г. г. Уфа   | 1  | победитель |
| 26. | XXIX Республиканский слёт юных экологов и лесоводов в конкурсе экологических публикаций среди юных экологов           | 24-26.06. 2022г. г. Уфа   | 1  | победитель |
| 27. | XXIX Республиканский слёт юных экологов и лесоводов в конкурсе экологических публикаций среди юных экологов           | 24-26.06. 2022г. г. Уфа   | 1  | призёр     |
| 28. | XXIX Республиканский слёт юных экологов и лесоводов в номинации «Почвоведение»                                        | 24-26.06. 2022г. г. Уфа   | 1  | призёр     |
| 29. | Мероприятие союзного государства «Слёт юных экологов Белоруссии и России «Экология без границ» направление «Ботаника» | 18-24.07.2022г. г. Москва | 1  | призёр     |
| 30. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета 2022» (номинация: «Зелёная планета глазами детей»          | 16.05. 2022 г. г. Уфа     | 1  | победитель |
| 31. | Всероссийский конкурс «Зелёная планета» в номинации «Зелёная планета глазами детей»                                   | 10.10.2022г г. Москва     | 1  | призёр     |
| 32. | Региональный этап I                                                                                                   | 31.10. 2022г.             | 4  | призёры    |



|     |                                                                                                          |                                                      |    |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|------------|
|     | Всероссийской конференции «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки (ХИМЭКО)» | Уфа                                                  |    |            |
| 33. | II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»                                       | 14.10. 2022г г. Москва                               | 6  | участие    |
| 34. | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                                  | 08.11. 2022г. Москва                                 | 34 | призёры    |
| 35. | Всероссийская онлайн олимпиада (номинация: «Международная красная книга»)                                | 02.12.2022 г. г. Москва                              | 2  | победители |
| 36. | Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!»           | 27.12 2022г. г.Уфа                                   | 1  | призёр     |
| 37. | X международный дистанционный конкурс «Старт»                                                            | 17.03. 2022г. г. Смоленск                            | 6  | призёры    |
| 38. | Всероссийская олимпиада по естетсвеннонаучной грамотности                                                | 19.12. 2022г Г. Москва                               | 2  | призёры    |
| 39. | Республиканский онлайн-чемпионат по образовательной робототехнике «РобоСтепь - 2022»                     | 03.12.2022г Акьяр, Хайбуллинский район РБ            | 2  | призёры    |
| 40. | Всероссийская научно-практическая конференция «Я познаю мир»                                             | 12.12. 2022г с. Красный Ключ, Нуримановский район РБ | 1  | призёр     |

### ***ГОРОДСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ***

В 2022 году была продолжена практика проведения семинаров-совещаний для педагогических работников, деятельность которых связана с обучением детей туризму и краеведению. Семинары - совещания проводились в рамках совещаний представителей команд и главной судейской коллегии соревнований по спортивному туризму, методического объединения руководителей краеведческих объединений. Обсуждались вопросы современных требований к программам дополнительного образования, проведения городских соревнований по спортивному туризму, условия проведения краеведческих конкурсов, подготовка работ к конкурсам и конференциям различного уровня.

Отделом экологического образования проведен семинар – практикум, в котором приняли участие 12 педагогических работников дошкольных учреждений города и МБУ ДО СДиЮТиЭ.

### ***РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Регулярно деятельность учреждения освещалась в местных средствах массовой информации в газетах «Октябрьский нефтяник», «Туган як», на сайтах Октябрьского городского портала и МБУ ДО СДиЮТиЭ

### ***СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО***

## **НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С целью повышения качества предоставляемых услуг МБУ ДО СДиЮТиЭ сотрудничает с Октябрьским нефтяным колледжем, МКУ "Управление ГОЧС городского округа город Октябрьский, со всеми образовательными учреждениями, муниципальным учреждением культуры "Дворец молодежи», краеведческим музеем им. А. П. Шокурова. Республиканским детским оздоровительно-образовательный центром туризма, краеведения и экскурсий и Республиканским детско-экологическим центром, спортивно-оздоровительным комплексом «Спартак», ГОУ ПНП «Кандрыкуль», МАОУДО ЦДОТ г. Туймазы.

## **12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО СДиЮТиЭ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В связи с реорганизацией МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» и МБУ ДО Детский эколого-биологический центр путем присоединения второго к первому» в состав МБУ ДО СДиЮТиЭ вошел МБУ ДО Детский эколого-биологический центр, внесены изменения в приложение лицензии, с уточнением адресов реализации программ дополнительного образования. Внесён адрес 2-го здания, в котором находится экологическое отделение.

С 2021 год принята новая Программа развития на 2021-2025гг., которая разработана с учетом появления в составе МБУ ДО СДиЮТиЭ экологического отдела.

За отчетный период в Учреждении расширился спектр образовательных программ.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, однако необходимо дополнительное приобретение туристического снаряжения.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию нормативно-правовой документации;
- дальнейшей реализации первого этапа Программы развития МБУ ДО СДиЮТиЭ на 2021– 2025 годы;
- обеспечению выполнения муниципального задания на 2022-2024 гг.
- совершенствованию качества образования обучающихся;
- переходу на персонифицированное финансирование в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей".
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- обеспечению повышения профессиональных компетенций педагогических работников за счет различных форм повышения квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- дальнейшему внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствованию материально-технической базы.
- совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.



Директор МБУ ДО СДиЮТиЭ:

А.П. Ушаева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 30 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                    |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 1278 человек       |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)                                                                                                                                                         | 370 человек        |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)                                                                                                                                                 | 365 человек        |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                                | 411 человека       |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 132 человек        |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек          |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 261 человек/ 33,3% |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 460 человек/ 36,3% |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/0 %      |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 человек/1,6 %   |
| 1.6.1    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 20 человек/1,6 %   |
| 1.6.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек/ 0 %     |
| 1.6.3    | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0 человек/0%       |
| 1.6.4    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек/%        |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 127человек/10%     |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 1278 человек/ 100% |
| 1.8.1    | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 1278 человек/100%  |

|        |                                                                                                                                                                                          |                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 131 человек/10,3%                       |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 5 человек/ 0, 4 %                       |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 16 человек/1,3%                         |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 23 человек/1,8 0%                       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 499 человека/46,4%                      |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 426 человек/33,3 %                      |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 102 человек/8%                          |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 5 человек/0,4%                          |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 11 человек/0,9 %                        |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 21 человек/1,6%                         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 0 человек/0 %                           |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | 0 человек/0%                            |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                     | 0 человек/0 %                           |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                  | 0 человек/0 %                           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                      | 0 человек/0%                            |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                    | 0 человек/0%                            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 25 единиц                               |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 25 единиц                               |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 0 единиц                                |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0 единиц                                |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 0 единиц                                |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 0 единиц                                |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                              | 16 осн. +10совм. = 26 человек           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | 14 осн. + 10 сов. = 24 человек / 92,3 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 14 осн. + 10 сов. = 24 человек / 100 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических                                         | 1 осн. + 0 совм. = 1 человек /3,8 %     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|        | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                            | 1 осн. + 0 совм. = 1 человек / 3,8 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 13 осн. + 11 совм. = 24 человек / 96%  |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13 осн. + 8 совм. = 22 человек / 84,6% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 осн. + 0 совм. = 2 человек / 7,6%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 осн. + 0 совм. = 1 человек / 3,8%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 осн. + 2 совм. = 6 человек 23%       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 2 осн. + 1 совм. = 3 человек / 11,5%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 5 осн. + 2 совм. = 7 человек 27%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 осн.+ 10 совм. = 25 человек / 96,1% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                           | 3 человек/11,5 %                       |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24 единицы                             |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 единицы                              |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                 | Да                                     |

|       |                                                                                                                                                                      |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                                      |                |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                |                |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 0,6 единиц     |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | Единиц         |
| 2.2.1 | Учебный класс (на базе экологического отдела + школ)                                                                                                                 | 4+8= 12 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | 0 единиц       |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | 0 единиц       |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 0 единиц       |
| 2.2.5 | Спортивный зал (на базе школ)                                                                                                                                        | 14 единиц      |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | 0 единиц       |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 0 единиц       |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 0 единиц       |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц       |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0 единиц       |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | Нет            |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | Да             |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | Нет            |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | Нет            |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | Нет            |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | Нет            |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | Нет            |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Нет            |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0%  |