

Башкортостан Республикаһы Салауат калаһы
кала округының «1-се гимназия» муниципаль
бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһы
(Салауат к. "1-се гимназия" МБДББУ)
Матросов бульвары, 18, Салауат к.,
Башкортостан Республикаһы, 453261
Тел. (34763) 35-13-80, (34763) 35-13-84
E-mail: salavat-gum1@yandex.ru
[http:// gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru](http://gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 1» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
(МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата)
бульвар Матросова, 18, г. Салават,
Республика Башкортостан, 453261
телефоны: (3476) 35-13-80, 35-13-84
e-mail: salavat-gum1@yandex.ru
[http:// gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru](http://gymn-1-sal-bas.gosweb.gosuslugi.ru)

ОКПО 48851109, ОГРН 1020201996517, ИНН/КПП 0266015781/026601001

Отчет
по результатам функционирования внутренней системы оценки качества
образования МБОУ «Гимназия № 1» г.Салавата
за 2024-2025 учебный год

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучить и оценить состояние развития и эффективности деятельности школы;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определить степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных отношений

- нормативным требованиям;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определить степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определить направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- расширить общественное участие в управлении образованием в школе;
- содействовать подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	доля обучающихся на «5»; доля обучающихся на «4» и «5»; доля неуспевающих; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по результатам ГИА; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших РПР, НИКО, ВПР на «4» и «5»; доля обучающихся, не справившихся с РПР, ВПР.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов РПР, ВПР, ГИА	1) Итоги года: доля обучающихся на «5» - 14,10% доля обучающихся на «4» и «5» - 70,06% доля неуспевающих – 0,27% Начальное общее образование: доля обучающихся на «5» - 22,17% доля обучающихся на «4» и «5» - 85,22% доля неуспевающих – 0,0% Основное общее образование: доля обучающихся на «5» - 9,79% доля обучающихся на «4» и «5» - 62,31% доля неуспевающих – 0,51% Среднее общее образование: доля обучающихся на «5» - 12,24% доля обучающихся на «4» и «5» - 65,31% доля неуспевающих – 0,0% 2) Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ: Начальное общее образование: Русский язык - успеваемость 93%, качество 76% Математика - успеваемость 98%, качество 89% Литературное чтение - успеваемость 98%, качество 88% Основное и среднее общее образование: Русский язык - успеваемость 90%, качество 65%

				Математика - успеваемость 95%, качество 67% 3) <u>Итоги промежуточной аттестации по предметам</u> <u>Качество по предметам составляет:</u> <u>Начальное общее образование:</u> Математика – 83% Русский язык – 88% Окружающий мир – 94% Английский язык – 85% Башкирский язык – 100% <u>Основное общее образование:</u> Математика – 78% Русский язык – 77% Литература – 87% История – 78% Обществознание – 70% Информатика – 68% Биология – 89% География – 78% Английский язык – 89% Башкирский язык – 100% Химия – 87% Физика – 76% 4) <u>Доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА:</u> 9 класс – 92,64% 11 класс – 100% 5) <u>Доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат:</u> 9 класс -100% 11 класс – 100%. 5) <u>Качество по результатам ГИА:</u> <u>9 класс</u> Русский язык – 77% Математика – 89% Биология – 100% География –88% Обществознание – 78% Химия – 89% Физика – 100% Информатика – 84% Иностранный язык -84% История – 0%
--	--	--	--	---

				Родной язык – 100% <u>Средний балл по результатам ГИА:</u> <u>11 класс</u> Русский язык – 73б. Математика Б – 4,76б. Математика П – 70,46б. Биология – 72б. Обществознание – 66б. Литература – 67б. Химия – 78б. История – 84б. Физика – 72б. Информатика – 66б. Иностранный язык – 75б. <u>6) Доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца:</u> 9 класс – 8,82% 11 класс – 41,17% <u>7) Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3», «4» и «5»</u> - 96% Доля обучающихся, не справившихся с ВПР - 4%
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в	Диагностика УУД; анализ урочной и внеурочной деятельности	<u>Познавательные УУД</u> 1 класс: в. – 45,2%, б. – 54,8%, н.- 0% 2 класс: в. – 33,3%, б. – 63,5%, н.- 3,2% 3 класс: в. – 8,2%, б. – 90,6%, н. – 1,2% 4 класс: в. – 28%, б. – 70,7%, н. – 1,3% <u>Регулятивные УУД</u> 1 класс: в. – 33,9%, б. – 64,5%, н.- 1,6% 2 класс: в. – 41,3%, б. – 52,4%, н.- 6,4% 3 класс: в. – 20%, б. – 77,7%, н. – 2,4% 4 класс: в. – 36%, б. – 62,7%, н. – 1,3% <u>Коммуникативные УУД</u> 1 класс: в. – 33,9%, б. – 64,5%, н.-1,6% 2 класс: в. – 41,3%, б. – 52,4%, н.- 6,4% 3 класс: в. – 20%, б. – 77,7%, н. – 2,4% 4 класс: в. – 36%, б. – 62,7%, н. – 1,3%
3	Личностные результаты, в том числе результаты социализации	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, базовый, низкий)	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<u>Личностные УУД</u> (уровень развития школьной мотивации) 4 класс: в. –42,7%, б. – 56%, н. – 1,3%

	обучающихся			
4	Динамика состояния здоровья обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля учащихся, которые занимаются спортом Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговое исследование Наблюдение	<u>Доля обучающихся по группам здоровья:</u> I гр. – 89 чел., 11%, II гр. – 642 чел., 82%, III гр. – 53 чел., 6,6%, IV гр. – 3 чел., 0,3% V гр. – 1 чел., 0,1% <u>Наиболее распространёнными заболеваниями являются:</u> • патологии желудочно-кишечного тракта -264 человека; • патологии органов зрения – 392 человека; • патологии органов дыхания – 16 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки – 276 человека; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани – 184 человек; • патология нервной системы – 126 человека; • патология мочеполовой системы – 4 человека. <u>Специальная медицинская группа</u> – 15 чел., 2% <u>Основная медицинская группа</u> – 713 чел., 90,6% <u>Подготовительная медицинская группа</u> – 50 чел., 6,4% <u>Освобождены от физической культуры</u> – 9 чел., 1%
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях, на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях	Наблюдение Мониторинг	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:</u> 785 человек/100% <u>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</u> 421 человек/53,6% <u>Регионального уровня:</u> 199 человека/23,5% <u>Федерального уровня:</u> 46 человека/5,9% <u>Международного уровня:</u> 26 человека/3,3%
6	Удовлетворённость родителей качеством	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации составила 91%

	образовательных услуг			
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9, 11-х классов поступивших в НПО, СПО, ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения Самоопределение обучающихся 9-х классов	Анкетирование Мониторинг	<u>Распределение выпускников, освоивших программы ООО в 2024-2025гг.:</u> Количество выпускников IX классов: 68 чел. Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РБ: 2 чел./2,9% Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РФ: 0чел./0% Количество выпускников, продолжающих обучение в СПО на бюджете: 17чел./25%, на коммерции: 2чел./2,9% Количество выпускников, продолжающих обучение в X классах ОО в очной форме: 48чел./70,58% Поступили на работу: 1чел./1,47% <u>Распределение выпускников, освоивших программы СОО в 2024-2025гг.:</u> Количество выпускников XI классов: 51 чел. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по целевому договору: 4чел./7,8% Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в РБ на бюджет: 8 чел./16%, на коммерцию: 4чел./8% Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределами РБ на бюджет: 25 чел./45%, на коммерцию: 9чел./18% Количество выпускников, поступивших в СПО за пределами РФ: 0чел./0% Количество выпускников, продолжающих обучение в СПО: 2чел./4% Всего выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах РБ: 15чел./29% Всего выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах РФ: 34чел./67%
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные	Экспертиза	<u>Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:</u> - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД - программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС

		программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности		
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Анализ	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, Ф ООП НОО, ООО и СОО, учебному плану гимназии
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся	Анализ Анкетирование Мониторинг	<u>Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.</u> 1-11 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, процент выполнения	Отчет о прохождении программы	<u>Рабочие программы соответствуют учебному плану 100%;</u> Выполнение программ по итогам проверки на конец года составляет 100%
5	Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анализ урока, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анализ Наблюдение Отчет	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД
7	Удовлетворенность учащихся, родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	<u>Доля учеников и их родителей, положительно высказавшихся по вопросам обучения и условиям жизнедеятельности школы – 98%</u>
8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Анализ посещаемости Мониторинг Отчет	<u>Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время:</u> 1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы - 100% 10-11 классы – 81% 1-11 классы – 95%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Анализ	<u>Материально техническое обеспечение</u> соответствует требованиям ФГОС, имеется устаревание мультимедийной техники и ноутбуков

2	Информационно-методические условия	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	<u>Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС</u> – соответствует. <u>Обеспеченность обучающихся учебной литературой</u> – 100%. <u>Соответствие школьного сайта требованиям</u> – 100% соответствует
3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	Контроль Анкетирование	<u>Выполнение требований СанПиН</u> – соответствует требованиям <u>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе</u> – 85%
4	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	<u>Горячим питанием</u> охвачено 73% учащихся. <u>Охват учащихся горячим питанием 1-4 классы</u> – 100 %; <u>Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату:</u> 1-4 классы (обеда) - 48% 5-9 классы – 42%; 10-11 классы – 40% <u>Льготное питание:</u> <u>Многодетные малоимущие семьи</u> – 12 чел. <u>Малоимущие семьи</u> – 1 чел. <u>Инвалиды</u> – 10 чел. <u>СОП</u> – 0 чел. <u>СВО</u> - 7 чел. <u>Сироты</u> – 0 чел. <u>ОВЗ</u> – 1 чел.
5	Психолого-педагогические условия	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, психологическая готовность которых сформирована Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет специфики психо-физического развития учащихся Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням	Анкетирование Наблюдение	<u>Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме:</u> 5 классы- 79% 6 классы-77% 7 классы-78% 8 классы-75% 9 классы-65% <u>1 классы:</u> Диагностика эмоционального фона детей показала, что у 59% детей преобладают положительные эмоции, т.е. дети веселы, настроены оптимистично; либо эмоциональное состояние в норме, т.е. адаптация протекает в целом нормально. Преобладание отрицательных эмоций выявлено у 26 детей. Возможно, у этих детей существуют проблемы, которые они не могут преодолеть самостоятельно.

				Количество детей с высоким уровнем тревожности составляет 19%. У 97% детей позитивное отношение к школе; школа вызывает хорошее и светлое настроение, желание быть активным, оптимизм. Пассивное неприятие, ощущение дискомфорта испытывают 2 учащихся. Количество детей с учебно-познавательной и социальной мотивацией – 45%. У 6 (9%) человек преобладает игровая мотивация, у 23 (36%) – мотивация престижа. У 15(23%) детей – компенсируемое состояние усталости, т.е. самовосстановление происходит за счет снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха. 4(6%) обучающихся работают на пределе своих возможностей, что может привести к истощению. Для остальных детей (61%) характерно отсутствие усталости, здоровая активность, готовность к энергозатратам, т.е. у детей оптимальная работоспособность. Рекомендуется также обратить внимание на формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся. Это актуально для 55% детей. <u>5 классы:</u> У пятиклассников оценивали школьную тревожность. Социальный стресс испытывают 14 человек (18%). Наиболее высокие показатели были выявлены по следующим видам тревожности: страх не соответствовать ожиданиям окружающих - 43%; страх самовыражения - 38%; страх ситуации проверки знаний - 20%; проблемы и страхи в отношениях с учителями - 20%. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу диагностируется у 22% обучающихся. Социальный стресс испытывают 12 человек (16%). По данным психологического обследования, 46% обучающихся имеют адекватную самооценку, у 49% детей самооценка завышена, заниженная самооценка выявлена у 5%. По данным психологического обследования, 50% обучающихся имеют адекватную самооценку, у 48% детей самооценка завышена, заниженная самооценка выявлена у 1 ребенка (2%).
--	--	--	--	--

				10 классы: 10А: В анкетировании приняли участие 26 человек. Большинство обучающихся в классе чувствуют себя комфортно (92% обучающихся оценивают микроклимат в классе как благоприятный). Определились с выбором профессии или направлением 73%. Большинство обучающихся исполнительны и ответственны (73%). Оптимальный уровень тревожности выявлен у 50% обучающихся. Низкий уровень тревожности у 27% обучающихся. Средний уровень психического напряжения, нормальная работоспособность у 46% обучающихся, 4 человека эмоционально включаются в любую деятельность, проявляют заинтересованность. Слабый уровень психического напряжения у 38% учащихся. 10Б: В анкетировании приняли участие 19 человек. Микроклимат оценивают как благоприятный 100% обучающихся. Определились с выбором профессии (или направлением) 89% обучающихся. Большинство обучающихся исполнительны и ответственны (68%). Оптимальный уровень тревожности выявлен у 32% обучающихся. Слабый уровень тревожности выявлен у 53% обучающихся (Пожитков, Средний уровень психического напряжения, нормальная работоспособность у 47% обучающихся, 16% эмоционально включаются в любую деятельность, проявляют заинтересованность. Слабый уровень психического напряжения у 37% учащихся.
6	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	<u>Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.:</u> 1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100% 10-11 классы – 97% 1-11 классы – 94%
7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную	Анализ Мониторинг	<u>Укомплектованность педагогическими кадрами</u> – 100% <u>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</u> – 84% <u>Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации</u> – 100% <u>Доля педагогических работников, принявших участие в</u>

		категорию. Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер классы		<u>конкурсах педагогического мастерства</u> – 4,08% <u>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</u> – 43%
8	Общественно - государственное управление, стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе совета родителей	Отчет	<u>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении</u> – 43% <u>Доля родителей, участвующих в работе совета родителей</u> – 10%
9	Документооборот и нормативно - правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Анализ	<u>Школьная документация</u> соответствует установленным требованиям. Документы соответствует требованиям. Нормативно -правовое обеспечение (локальные акты, приказы) представлены в полном объеме

Исполнитель: Мешкова М.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Директор



Л.В. Давыдова