

**Аналитическая справка о результатах учебной работы
по итогам III четверти 2023-2024 учебного года
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель**

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 9 классов по итогам 2 четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец 3 четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-9 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 25.10.2024г.

По итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти учебного года в гимназии обучались 235 обучающихся. В течение четверти прибывших – 5 обучающихся, выбывших 4 обучающихся. На конец 3 четверти в гимназии обучалось 236 детей.

Класс	На начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 3 четверти
1	25		1	24
2	26		1	25
3	28	1	1	27
4	26	1		27
1 - 4	105	2	3	104
5	26		1	25
6	24	1		25
7	26			26
8	13	2		15
9	19			19
5 - 9	108	3	1	110
10	12			12
11	10			10
10 – 11	22			22
Всего	235	5	4	236

2. Успеваемость, качество знаний:

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам третьей четверти аттестованы:

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 79 человек.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 110 человек.

Не аттестованы за 3 четверть обучающиеся: 3 класс – 2 чел., 6 класса – 1 чел., 8 класса – 1.

Успеваемость, качество знаний за 3 четверть

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Ахметзянова Ф. Ш.)	25	2	12	0	11	3	0	0	0	56	100
3 (Тимиргазина И. Г.)	27	4	10	1	11	1	2	0	0	51,85	92,59
4 (Апсаликова И. Ф.)	27	2	13	0	12	4	0	0	0	55,56	100
Итого по уровню	79	8	35	1	34	8	2	0	0	54,43	97,47

5 (Мукаева З. Ф.)	25	3	10	0	12	1	0	0	0	52	100
6 (Юманова Э. Р.)	25	1	6	0	17	5	1	0	0	28	96
7 (Мукаева З. Ф.)	26	2	6	0	18	2	0	0	0	30,77	100
8 (Гумерова А.Ф.)	15	0	3	0	11	0	1	0	0	20	93,33
9 (Румянцева Р. В.)	19	2	3	0	14	2	0	0	0	26,32	100
Итого по уровню	110	8	28	0	72	10	2	0	0	32,73	98,18

Итого по всем уровням	189	16	63	1	106	18	4	0	0	41,8	97,9
------------------------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	----------	----------	----------	-------------	-------------

Успеваемость общая по гимназии составила 98%, качество – 41,8%.

Отличников во 3 четверти 2023-2024 учебного года 16 обучающихся: 8 человек (в 2-4 классах), 8 человек в 5-9 классах.

На «4» и «5» обучается 63 школьников: 2-4 классов – 35 обучающихся, 28 обучающихся 5-9 классов.

Список неуспевающих обучающихся:

Класс	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель
3		Математика	Тимиргазина И. Г.
3		Русский язык	Тимиргазина И. Г.
6		Математика	Юманова Э. Р.
8А		Математика	Кизябаева А.Д.

Низкое качество знаний в 6, 7, 8, 9 классах.

Список обучающихся, закончивших четверть на «отлично»:

Класс	ФИО обучающихся
2	
3	
4	
5	
6	
7	
9	

Выводы:

Снизилось количество обучающихся в 2-4 классах успевающих на «отлично» на 4 чел., в 5-8 классах рост на 1 «отличника».

Снизилось количество неуспевающих учеников на 3 чел. Однако, 4 обучающихся не аттестованы на «неудовлетворительно». Причинами низкой успеваемости является задержка психического развития детей и нежелание родителей (законных представителей) получить помощь на ПМПК, а также отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что многие родители усиливают контроль за обучением своих детей только в конце четверти.

В гимназии имеется небольшой резерв учащихся (19 уч.), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей-предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся 1-9 классов в 3 четверти 2023-2024 учебного года позволяет наметить мероприятия коррекционного характера:

Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «2», т.е. с неуспевающими учениками, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты обучающихся;
- обратить внимание на обучающихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- взять на контроль результаты обучающихся, имеющих одну «3» или одну «4», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях;
- обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- своевременно выявлять причину отсутствия на уроке;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

- продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.
- по окончании четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директору по УВР:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания обучающихся;
- скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме;
- вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических кафедр, родительских собраний;
- организовать индивидуальную профилактическую работу с родителями обучающихся, в случае необходимости провести Совет профилактики;
- отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования: Тимиргазину И.Г., Ахметзянову Ф.Ш., Апсаликову И.Ф., Мукаеву З.Ф.

Педагогу-психологу:

- провести разъяснительные беседы с родителями обучающихся, требующих обследование на ПМПК;
- организовать коррекционную работу.

Заместитель директора по УВР Колеватова Т.К.

