

А К Т

обследования состояния работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации № _____

Составлен « ____ » _____ 20 ____ г.

комиссией в составе:

от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Республики Башкортостан _____

от Госавтоинспекции _____

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор образовательной организации

Галиутдинов Илнур Гайнулович

1.2. Количество учащихся в образовательной организации _____

1.3. Количество классов 34

1.4. Наличие приказа директора образовательной организации (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) _____

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах _____

б) 5-8 классах _____

в) 9-11 классах _____

г) с 1 по 9 классы _____

д) во всех параллелях +

1.6. ДТП с обучающимися:

а) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) —;

б) наличие (отсутствие) фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны обучающегося (количество ДТП) —;

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст, класс обучающегося, дату/, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые образовательной организацией меры) —.

1.7. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) с целью повышения квалификации по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах и где (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) _____

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

- а) плакаты по ПДД +
- б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП +
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах —
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи +
- д) дидактические видеоигры +
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы +
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды —
- з) модели дорожных знаков +
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) —
- к) перекрёстки, автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) —
- л) оборудование по БДД (игровое, для соревнований и т. д.) —
- м) иное —

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания 25
- б) диагностические тесты 25
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; 25
- г) иное —

2.3. Методические материалы для педагогов:

- а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательной организации +
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности» +
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД —
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах +
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в т. ч. массовых (не менее 30 чел.) по профилактике ДДТТ +
- е) методические рекомендации по взаимодействию отрядов ЮИД образовательной организации с представителями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования Республики Башкортостан, общественными организациями, Госавтоинспекцией +
- ж) иное —

3. Организация работы по профилактике ДДТТ.

3.1. Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год +
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы организации +
- в) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы классного руководителя +

г) совместный план работы с подразделением Госавтоинспекции на уровне муниципального образования +

3.2. **Общешкольные мероприятия** по профилактике ДДТТ (конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции (название, краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

"Посвящение в пешеходы", "Игры "Внимание, дети!", "Единственный день ПДД", КВН "Безопасная дорога детства", "Безопасное колесо", "Знать ПДД - Встречи с инспект. ГИБДД"

3.3. **Учёт мероприятий** по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведён отдельный журнал и т. д., информация публикуется на сайте образовательной организации, в аккунтах в социальных сетях и др.) есть стр. в кл. электронном журнале, на сайте школы, ВК.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке:

а) в 1-10 классах 100 % (перечислить % от количества классов);

б) не проводятся в 10 классах (причина) _____.

3.5. Раздел «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации, аккунт в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) на сайте школы "Безопасность" раздел.

3.6. **Паспорт** дорожной безопасности образовательной организации:

а) наличие/отсутствие +

б) место нахождения/расположения у зам. по БЗ.

в) порядок и периодичность ознакомления с паспортом педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся 1 раз в год

3.7. **Общешкольная схема безопасных маршрутов** движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие +

б) место нахождения/расположения схемы на 1 этаже школы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте, доступном для восприятия Маслюкова Л.А.

д) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися 1-4 классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 2 раза в год.

3.8. **Индивидуальные схемы безопасного маршрута** «дом-школа-дом» у обучающихся 1-5 классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) +

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знания обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) +

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования **световозвращающих элементов** (занятия и мастер-классы с детьми, мероприятия по поляризации применения световозвращателей, мониторинг использования детьми световозвращателей) +

3.11. **Кабинет по ПДД:**

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета —

- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) —
- в) график работы кабинета (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются) —

3.12. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков +
- б) расположение уголка/уголков на 2 этаже школы
- в) размещённые материалы (описать по каждому отдельно уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещённых материалов, кем ведётся) 1 раз в месяц, рук. отряда ЮИД

3.13. Автогородок (стационарный или мобильный), детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки —
- б) график работы автогородка и/или площадки (утверждённый график, какие классы, с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) —

3.14. Работа, проводимая с детьми – пешеходами и детьми – велосипедистами, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей (законных представителей), проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) классные часы, инструктажи, профилактические мероприятия совместно с инспекторами ГИБДД

3.15. Профилактическая работа сотрудников Госавтоинспекции с педагогами, обучающимися образовательной организации и с их родителями (законными представителями):

- а) регулярность проведения инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах

- в 1-4 х классах 4 раза в год
- в 5-7 х классах 4 раза в год
- в 8-9 х классах 4 раза в год
- в 10-11 х классах 4 раза в год

- б) участие сотрудников Госавтоинспекции (количество, название и тематика мероприятия, количество участников)

- "Посвящение в пешеходы", "Единый день ПДД", акция "Внимание, дети!"
- в общешкольных и массовых мероприятиях с детьми 4 раза

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 4 раза

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей (законных представителей), педагогов, членов отряда ЮИД 2 раза в год

- в семинарах и занятиях для педагогических работников 1 раз

3.16. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- а) родительские комитеты —
- б) «родительские патрули» 1 раз в 2 недели
- в) иное —

3.17. Взаимодействие с ресурсными центрами по профилактике детского травматизма (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.18. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями, в том числе реализация модуля «Садись за руль» (виды, формы, периодичность совместной профилактической деятельности) _____

4. Выводы и рекомендации.

4.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы _____

4.2. Заключение по результатам обследования _____

4.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор образовательной организации: Мед И. Г. Галзутдинов

М.П.

