

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Михайловка
муниципального района Бижбулякский район
Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Михайловка
МР Бижбулякский район РБ

Е.В. Урьялова
«19» 03 2023 год



**Программа
организации отдыха, оздоровления и занятости
обучающихся на летний каникулярный период
«Каникулы нашей мечты»**

Возраст участников: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь-август 2023 год

**Программу подготовила:
Минигулова Светлана Валентиновна
Заместитель директора по ВР**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- **Титульный лист**
- **Информационная карта программы**
- **Пояснительная записка**
- **Содержание**
- **Механизмы реализации**
- **Распорядок дня**
- **Ресурсное обеспечение**
- **Ожидаемые результаты**
- **Критерии оценки эффективности реализации**
- **Литература и интернет-источники**
- **План**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Михайловка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан
Полное название программы	«Каникулы нашей мечты»
Тип программы	Организация отдыха, оздоровления и занятость обучающихся на летний каникулярный период
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МОБУ СОШ с. Михайловка СП Михайловский сельсовет МР Бижбулякский район 7-14 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала
Задачи	Создание условий для рационального использования каникулярного времени; организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; формирование навыков здорового образа жизни; раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие)
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1 мая 2023 г. по 31 мая 2023г.) 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в смене 4 периода: -подготовительный период (1-2 дня до начала) -организационный период(1-3 день) -основной период(4-18 день) -заключительный период(19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов) 4. Этап последствий
Дата проведения	01.06.2023г.-21.06.2023г.
Название профиля	физкультурно-оздоровительный
Обеспеченность объектами для занятий по	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреация

дополнительному образованию	
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Рекреация на 100 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Минигулова Светлана Валентиновна, начальник лагеря, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы, педагогический стаж 22 года. Награждена знаком «Отличник образования РБ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ

Введение

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому школа является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение школы способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Данная программа относится к **физкультурно-оздоровительному профилю**; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни. Проблема воспитания здорового поколения приобретает всё большее значение в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья – загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Здоровое развитие детей - национальный приоритет России. Р.Роллан в свое время сказал, что здоровье также заразительно, как и болезнь. "Заразить" здоровьем всех наших детей, учителей и родителей, создать моду на здоровье - неотложная цель гражданского общества России.

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- Способствовать развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
- Сформировать представления о ценностных ориентациях на физическое и духовное совершенствование личности.
- Воспитывать моральные и волевые качества.
- Формировать гуманистические отношения и приобретение опыта общения.

Возраст участников: 7-14 лет.

Участники: обучающиеся школы, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации: 21 день.

1. Базовый этап (1 мая 2023 г. по 31 мая 2023г.)

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в смене 4 периода:

-подготовительный период (1-2 дня до начала)

-организационный период(1-3 день)

-основной период(4-18 день)

-заключительный период(19-21 день)

3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)

4. Этап последствия

Формы работы:

- музыкально-тематические зарядки;
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, купание и т.п.);
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- организация встреч со спортсменами и тренерами;
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины.

Методы работы: Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Профили деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Эколого-краеведческая деятельность;
- Гражданско-патриотическая деятельность;

- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговая деятельность.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
 - Осмотр медицинского работника из ФАПа и составление паспорта здоровья
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Исследовательская работа
- Экскурсии
- Участие в экологических акциях
- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Встречи с местными краеведами, работником библиотеки, изучение новинок краеведческой литературы. Обязательной формой краеведческой работы является проведение экскурсий. Экскурсия предполагает изучение местных объектов в их естественной обстановке. Такими являются экскурсии к историческим памятникам и памятным местам. Педагогическое значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсия очень продуктивна, так как предметна и конкретна. На экскурсии взрослый имеет возможность события прошлого непосредственно связать с конкретными историческими памятниками – немymi свидетелями тех событий, что помогает учащимся создать более верные представления о далеком прошлом; экскурсия помогает школьникам стать как бы современниками исторических событий прошлого. В-третьих, экскурсии всегда вызывают у школьников повышенный интерес. После проведения экскурсии проводится устный или письменный учет знаний. К устному учету относятся: опрос, индивидуальная беседа с обучающимися. Письменный учет знаний проводится в форме анкет и сочинений. Формой выявления результатов экскурсии также может быть выпуск стенгазеты с зарисовками, фотографиями, краткими описаниями экспонатов, экскурсионных объектов. Экскурсии могут быть пешеходные, велосипедные, автобусные (в зависимости от расстояния до объекта изучения.) Прежде чем совершать куда-либо экскурсию, группой ребят изучается соответствующий материал по данному объекту. Они выступают перед другими ребятами с сообщениями заранее или непосредственно на месте проведения экскурсии. Параллельно с краеведческой работой проходят мероприятия экологического характера. А это различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защита сообщений, конкурсы рисунков, стихотворений о природе родного края. Большое место занимает патриотическое воспитание обучающихся.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

-Викторины о Великой Отечественной войне.

- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- День Государственного флага РФ.
- Митинг к обелиску.
- Возложение цветов.
- «Минута памяти».
- Просмотр фильмов о войне.
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в летний период. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

Пробуждение в детях чувство прекрасного;

Формирование навыка культурного поведения и общения;

Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Посещение сельской библиотеки, музеев.
- Дискотеки
- Конкурсы

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период (апрель-май)

- Работа по разработке программы.
- Подбор методических и аудио-видео материалов.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до каникулярного отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в районном совещании по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности в летний период;
- отбор кадров;
- заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- составление необходимой документации для деятельности;
- создание рабочей группы по подготовке методического материала;
- организация помещений согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

Организационный период (с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование.
- Планирование.

- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление уголков.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы нашей мечты»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности.

Основной период (с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Итоговый период (последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов.
- Анкетирование участников.
- Проведение награждения.
- Педагогический анализ результатов работы.
- Мониторинг результативности программы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08:45-09.00	приход детей
09:00-09.15	зарядка
09:20-10.00	трудовая практика на пришкольном участке
10:00-11:00	конкурсные программы, игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия
11:00-12.00	трудовая практика на пришкольном участке

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН о правах ребёнка
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

Организационно – кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют: педагоги МОБУ СОШ с. Михайловка.

Информационно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала отдыха;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление
- оформление информационных стендов.

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей
Школьный музей	Краеведческая деятельность
Комнаты гигиены	Туалет

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- получение ребятами умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- создание благоприятного микроклимата для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?
Самовыражения	Сохранение и укрепление здоровья
Приключений	Воспитание чувства ответственности
Дружбы	Расширение кругозора и проявление творческих способностей
Новых знакомств	Проявление лидерских качеств
Яркий отдых	
Открытие нового	
Радость, эмоциональное удовлетворение	Высокую активность ребят

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях. Листок откровений постоянно висит на территории школы, обновляется, сделать там запись может каждый.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей» Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005. -200с.
2. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
3. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М,:Центр 2001.160 с.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Михайловка
муниципального района Бижбулякский район
Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с. Михайловка

МР Бижбулякский район РБ

_____ Е.В. Урьялова

«__» _____ 2023 год

**План организации отдыха, оздоровления и занятости
обучающихся на летний каникулярный период
«Каникулы нашей мечты»**

	Мероприятие	Ответственные
	«Международный день защиты детей»	
01.06.2023г.	- Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей - Игра по станциям для младших школьников «Мы – юные граждане своей страны»	Минигулова С.В. Минигулов Р.А. Андреева М.В.
02.06.2023г.	«День здоровья»	
	Летняя спартакиада «Мы хотим всем рекордам звонкие наши даты имена»	Минигулова С.В. Андреева М.В. Урьялова Е.В.
03.06.2023г.	«Тематический день – Орлята России»	
	- Ознакомление с Программой развития социальной активности «Орлята России» - Просмотр видеофильма о программе	Минигулова С.В. Андреева М.В.
05.06.2023г.	«День туриста»	
	-Экскурсия к истоку реки Ик д. Игнашкино	Минигулов Р.А. Урьялова Е.В.
06.06.2023г.	«День русского языка – Пушкинский день»	
	-Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка -Интеллектуальный марафон по сказкам А.С. Пушкина -Интерактивная игра «Сказки Пушкина»	Минигулова С.В. Минигулов Р.А. Урьялова Е.В. Андреева М.В.
07.06.2023г.	«День ПДД»	
	- Игра-викторина «Безопасная дорога детства» -Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Минигулова С.В.
08.06.2023г.	«День спорта»	
	- Викторина «Олимпийские игры» - Малые Олимпийские игры «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Минигулова С.В. Васильева Л.А.
09.06.2023г.	«День лесовода»	
	- Экскурсия на Михайловский питомник ГАУ РБ «Белебеевский лесхоз».	Минигулов Р.А. Урьялова Е.В. Васильева Л.А.
10.06.2023г.	«День эрудитов»	

	- Викторина по краеведению / окружающему миру	Васильева Л.А.
12.06.2023г.	«День России»	
	-Кругосветка «Моя Родина – Россия» -Конкурс социальной рекламы «Нет краше - Родины нашей!» -Всероссийские тематические акции	Минигулова С.В. Минигулов Р.А. Урьялова Е.В.
13.06.2023г.	«День талантов»	
	- Шашечный турнир. - Турнир по шахматам. - Турнир по теннису.	Васильева Р.А. Андреева М.В.
14.06.2023г.	«Тематический день РДДМ»	
	- Ознакомление с движением - Просмотр видеороликов - Регистрация новых участников	Минигулова С.В. Минигулов Р.А.
15.06.2023г.	«День добрых дел»	
	- Субботник у обелиска - Помощь труженице тыла Луговцовой Р.Т.	Минигулова С.В. Минигулов Р.А.
16.06.2023г.	«День ЗОЖ»	
	- Профилактика зависимостей -Игра по станциям «Спортивный квест»	Васильева Р.А. Андреева М.В.
17.06.2023г.	«День приключений»	
	- Спортивно-массовая игра «Ищи клад» - Викторина «Путешественники – первооткрыватели»	Васильева Р.А. Андреева М.В.
19.06.2023г.	«День творчества»	
	- Конкурс стенгазет - Мастер-класс «Талисман добра»	Линёва Р.В. Кузнецова С.И.
20.06.2023г.	«День путешественника»	
	- Экскурсия к святому источнику монаха Иоанна	Минигулова С.В. Минигулов Р.А. Линёва Р.В. Кузнецова С.И.
21.06.2023г.	«День памяти и скорби»	
	- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби -Экскурсия к обелиску с.Михайловка -Всероссийские тематические акции	Минигулова С.В. Минигулов Р.А. Линёва Р.В. Кузнецова С.И.
27.06.2023г.	«День молодёжи»	Минигулова С.В. Минигулов Р.А.
08.07.2023г.	«День семьи, любви и верности»	Урьялова Е.В.
30.07.2023г.	«День Военно-морского флота»	Линёва Р.В. Кузнецова С.И. Васильева Р.А.
12.08.2023г.	«День физкультурника»	Учителя физкультуры
22.08.2023г.	«День Государственного флага Российской Федерации»	классные руководители 1-11 класов
23.08.2023г.	«80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 оду	Минигулов Р.А.