

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Атняшская основная общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Атняшская ООШ

Мирзаева Т.К.

16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Атняшская основная общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Атняшская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Руководитель	Мирзаева Татьяна Канафеевна
Адрес организации	452388, Республика Башкортостан, Караидельский район, село Атняш, ул.Школьная, д.16
Телефон, факс	8 (347-44) 2-53-04
Адрес электронной почты	atnjash-sh@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 24.10.2017 № 4904, серия 02 Л01 № 0006656
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2018 № 2428, серия 02А02 № 0001001; срок действия: 16 февраля 2024 года

Основным видом деятельности МОБУ Атняшская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в Караидельском районе в селе Атняш Республики Башкортостан, где имеются детский сад (филиал МОБУ Атняшская ООШ), Дом культуры, ФАП. Школа работает в тесном контакте с учреждениями села, согласованно планируя свою деятельность. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах: 92 процента – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащей деревне Мата. Подвоз детей осуществляется автобусом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественнонаучного цикла,
- классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ Атнашская ООШ.

Таблица 2. Методические объединения

№	Классный руководитель	В классе	Руководитель ШМО
1.	Лугманова Н.С.	1, 4 классы	
2.	Черепанова Т.В.	2, 3 классы	
3.	Черепанов А.Ю.	5 класс	
4.	Герасимова Р.Т.	6 класс	
5.	Шакирова Г.М.	7 класс Советник директора по воспитанию	Гуманитарного цикла
6.	Давлетьязнова В.М.	8 класс	
7.	Саяпова Г.Р.	9 класс Социальный педагог	Естественнонаучного цикла
8.	Шамыкаева А.Ю.	Ответственный по воспитательной работе	Классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

- общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО, ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы 2022-2023 учебный год	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся. Один ребенок обучается на дому по адаптированной образовательной программе.

В 2023-2024 учебном году школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ Атяшская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОБУ Атяшская ООШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ Атяшская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФОП НОО и ФОП ООО во всех классах начального общего образования и в 5,6 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5, 6 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ Атнашская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МОБУ Атнашская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Наиболее используемые учителями –предметниками ЭОР и ЦОР:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- ССЫЛКА: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный портал "Российское образование"

- ССЫЛКА: <http://www.edu.ru>

Начальная школа

- ССЫЛКА: <http://nachalka.info>

Министерство просвещения РФ

- ССЫЛКА: <https://edu.gov.ru/>

Цикл внеурочных занятий "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"

- ССЫЛКА: <https://razgovor.edsoo.ru/>

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

- ССЫЛКА: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Учи.ру

- ССЫЛКА: <https://uchi.ru>

Электронный журнал

- ССЫЛКА: <http://elschool.ru/>

Федеральный портал "Российское образование"

- ССЫЛКА: <http://www.edu.ru/>

Яндекс. Учебник

- ССЫЛКА: <https://education.yandex.ru/main>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА РЕШУ ВПР, ОГЭ

- ССЫЛКА: <https://sdamgia.ru>

Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина

- ССЫЛКА: <https://kubok-gagarina.ru/view.php>

Электронное образование Республики Башкортостан

- ССЫЛКА: <http://edu.bashkortostan.ru/>

ФИПИ

- ССЫЛКА: <https://fipi.ru/>

Региональный центр обработки информации Республики Башкортостан

- ССЫЛКА: <https://rcoi02.ru/>

Региональные образовательные ресурсы

- ССЫЛКА: <http://edu-top.ru/katalog/?cat=2>

Российская электронная школа (РЭШ)

- ССЫЛКА: <https://resh.edu.ru>

- ССЫЛКА: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**Таблица 4. План внеурочной деятельности
при получении начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программа (курс)	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
Спортивно-Оздоровительная деятельность	Спортивный калейдоскоп	1*/33	1*/34	1*/34	1*/34	4 /135
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Художественно-Эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	1*/33	1*/34	1*/34	1*/34	4/135
	Красота вокруг нас	1*/33	1*/34	1*/34	1*/34	4/135
«Учение с увлечением!»	Юный эрудит	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Проектно-Исследовательская деятельность	Зеленый патруль	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Информационная культура	Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной деятельности		3	3	3	4	13
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)		2	3	3	2	10

*1,5 часа по предмету «Физическая культура» в 4 классе и по 1 часу в 1-3 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программе «Спортивный калейдоскоп».

* 0, 5 часа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программам «Красота вокруг нас» и «Творческая мастерская»

* 0, 5 часа учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программам «Красота вокруг нас» и «Творческая мастерская»

* 0, 5 часа учебного предмета «Технология» в 4 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программе «Творческая мастерская»

Во внеурочной деятельности отрабатываются практические навыки по этим предметам.

**Таблица 5. План внеурочной деятельности
при получении основного общего образования в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год**

Направление	Название курса	Классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительная деятельность	ЮИД			1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Патриоты России				1	1
Коммуникативная деятельность	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире театра	1	1		1	
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность	1	1	1		
«Учение с увлечением!»	За строкой учебника	1		1		1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной деятельности		4	4	5	5	5
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)		6	6	5	5	5

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Самоуправление»
- «Школьный урок»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Духовно-нравственное воспитание»

«Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- Субботники по благоустройству пришкольной территории;
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно- транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Проведены акции «Я помню! Я горжусь!», классные встречи с участниками СВО с рассказами об их участии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классными руководителями были проведены для учащихся 1-4 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении

светоотражающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ и биологии учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в различных акциях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ, рисунков, открыток.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне прошли мероприятия «А ну-ка мальчики» для 1-9 классов, посвященные этому празднику, в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта (праздничный вечер, акция-«Любимым мамам») 18 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки пришкольной территории и Обелиска.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В преддверии Дня Победы учащимися были организованы и проведены: онлайн-акция «Бессмертный полк», конкурсы рисунков и плакатов, акция «Окна Победы»

В день празднования Дня Победы организовывалась работа, где звучали стихи и песни военных лет, «Письмо в прошлое».

«Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в объединениях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-

19. Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности . Уроки безопасности.

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы, акции, посвященные 100-летию пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся ,родителям не успевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей ,с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение учебного года и перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

«Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 6-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;
2. Редколлегия: оформлялись классные уголки;
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, проведены новогодние мероприятия.

«Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, активно приняли участие в проведении Урока добра, профориентационных уроков в 6-9-х классах, единые уроки согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

Классные руководители провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его Многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли мероприятия в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, ее растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

«Профориентация»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Также были организованы встречи–мероприятия с приглашением врачей, студентов для профориентации обучающихся.

«Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ;
- Проведение классных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм–угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота»;
- Проведение акции «Внимание - дети»(2раза в год);
- Проведение мероприятий, посвященных 9- й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребенок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растет, быстрее устает при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребенка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом. С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на т е м у «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими легкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как

кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В ноябре проведено общешкольное родительское собрание на тему « Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». В течение года на классных часах в 4-9 классах поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Классные руководители не раз отмечали, что подобный вид курения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ни чуть не менее вредным воздействием ,чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В течение года проводилась агитационно-пропагандистская работа:

- Проводились классные часы

На тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие», «О вреде сквернословия», «Мы-скульпторы своего тела» и др.

«Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первой четверти проведен один общешкольный родительский лекторий «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений »).

Основная цель родительского собрания – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

«Детские общественные объединения»

В школе созданы объединения отряд «Юнармия» и РДДМ «Движение Первых». В состав объединения РДДМ «Движение Первых» вошли 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен ответственный за воспитательную работу Шамыкаева А.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» создан волонтерский отряд.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающиеся приняли участие:

В акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- Субботники по благоустройству пришкольной территории;
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!»

В рамках военно-патриотического месячника проведены:

- Обелиск
- Онлайн акция #Мой Защитник Отечества

С 1 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали

участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин :мам, бабушек, сестер и т.д.);
- Челлендж «Стихи о маме».

«Школьные и социальные медиа»

В течение учебного года в 5-9 классах были организованы выпуск фотозоны и стенды к знаменательным датам: День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

На школьных страницах в социальных сетях ВК регулярно публикуются новости, заметки, объявления.

«Предметно-пространственная среда»

В рамках данного направления в течение учебного года обучающимися школы были организованы выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта, 9 мая

К Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Выпускному вечеру были оформлены кабинеты, фойе и спортзал школы.

«Школьные спортивные клубы»

В школе работает ШСК « Пламя и лед », в который входят спортивные секции: «Юнармия», волейбольная и футбольная секция. Секции посещают обучающиеся 1-9 классов (38 чел., 100%).

«Духовно-нравственное воспитание»

В рамках данного направления ведется тесная работа, проводятся совместные мероприятия. Школьники посещают районные достопримечательности.

В течение года проводятся встречи с земляками, достигшими успехов в различных сферах деятельности, ветеранами педагогического труда, детьми Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами.

Таким образом, анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала укреплению коллективов класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах были охвачены поручениями, вовлечены во внеурочную деятельность с учетом их интересов.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ Атнашская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Караидельского района Республики Башкортостан. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОБУ Атнашская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов, в одну учебную смену. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания первоклассников.

Установлена продолжительность уроков: для средних и старших классов – по 45 мин.,

- Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 3 урока

установлена перемена 20 минут.

- Вход учеников в школу в 8.30. Начало учебных занятий в 9.00.
- Выходные дни: суббота и воскресенье
- Одна суббота в месяц - тематическая

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

В 2023/2024 учебном году школа работает в режиме 5-дневной недели. В школе занимается 9 классов, в которых обучается 39 учеников (2 ученика обучается на дому). Продолжена работа по созданию комфортных условий обучения. В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования Караидельского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023/24 учебный год сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены на изучение предметов по базисному и примерному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучается 2 класс – комплекта. Обучение и воспитание осуществляют 2 учителя начальных классов, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель башкирского языка и 1 учитель физкультуры. Из них 2 учителя имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя - без категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один (основной) учитель

имеет стаж и опыт работы свыше 30 лет, второй -24 года.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения как инновационная деятельность образовательного учреждения» и получили удостоверения государственного образца. По итогам успеваемости за I полугодие 2023–2024 учебного года из 13 обучающихся 2-4 начальных классов (в 1 классе обучение безотметочное) на «5» окончили 2 ученика, на «4» и «5» - 8 учеников. При 100% успеваемости, качество образования по начальной школе составило 77 процентов.

Таблица 7. Количество классов-комплектов

Классы+комплект	Кол-во учеников	Классы+комплект	Кол-во учеников
1, 4 классы – 1	8	7 класс – 1	4
2, 3 классы – 1	10	8 класс – 1	2
5 класс – 1	7	9 класс – 1	4
6 класс – 1	2		
Количество обучающихся по школе – 39. Для 2-х обучающихся организовано обучение на дому по состоянию здоровья.			

Школа работает по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

Таблица 8. Учебный план для обучающихся 1-4 классов (ФОП НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

*1,5 часа по предмету «Физическая культура» в 4 классе и по 1 часу в 1-3 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программе «Спортивный калейдоскоп».

* 0, 5 часа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программам «Красота вокруг нас» и «Творческая мастерская»

* 0, 5 часа учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программам «Красота вокруг нас» и «Творческая мастерская»

* 0, 5 часа учебного предмета «Технология» в 4 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности по программе «Творческая мастерская»

Во внеурочной деятельности отрабатываются практические навыки по этим предметам.

Таблица 9. Учебный план для обучающихся 5-6 классов (ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	2
	Родной язык	1	1	2

	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО		29	30	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
ИТОГО				
Максимальный объем учебной нагрузки		29	30	59

Таблица 10. Учебный план для 7- 9 классов на 2023 -2024 учебный год (ФГОС ООО)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3
	Родная литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	3	7
	Второй иностранный язык	1	1		2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-	Физика	2	2	2	6

научные предметы	Биология	2	2	2	6
	Химия		2	2	4
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
ИТОГО					92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	3
Русский язык и литература	Русский язык	1			1
Математика и информатика	Математика		1	1	2
ИТОГО					6
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33	33	98

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 11. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	40
	– начальная школа	22
	– основная школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

4	– в основной школе	–
---	--------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	6	86	0	0	-	-	-	-	-	-
Итог о	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
			Всего								Из них н/а	

		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	3	3	1 0 0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	1 0 0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	1 0 0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	1 0 0	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4 (1 ОВЗ)	4	1 0 0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	1 0 0	7	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ Атяшская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике по сравнению с прошлым 2022 годом осталось на прежнем уровне, по русскому языку снизилось на 12 %

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020/2021	100	89	100	33
2021/2022	100	25	100	62,5
2022/2023	100	25	100	50

Также 3 выпускника 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по географии.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
География	3	100	67
Родной язык	3	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	67	5	62,5	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Вывод: о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показывают стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«Отсут»	Успеваемость	Качество
1	4	Русский язык	Лугманова Н.С.	1	3	2	1	100	67
2	4	Математика	Лугманова Н.С.	2	4	1	0	100	86
3	4	Окружающий мир	Лугманова Н.С.	0	4	2	1	100	67
4	5	Русский язык	Герасимова Р.Т.	0	1	1	1	100	50
5	5	Математика	Черепанов А.Ю.	0	0	2	1	100	0
6	5	История	Шамыкаева А.О.	0	1	2	0	100	33
7	5	Биология	Шамыкаева А.О.	0	2	1	0	100	67
8	6	Русский язык	Шакирова Г.М.	0	1	3	0	100	25
9	6	Математика	Саяпова Г.Р.	0	2	1	1	100	67
10	6	Биология	Шамыкаева А.О.	0	2	2	0	100	50
11	6	История	Шамыкаева А.О.	0	2	2	0	100	50
12	7	Русский язык	Герасимова Р.Т.	0	0	2	0	100	0
13	7	Математика	Саяпова Г.Р.	0	2	0	0	100	100
14	7	Физика	Черепанов А.Ю.	0	0	2	0	100	0
15	7	История	Шамыкаева А.О.	0	1	1	0	100	50
16	8	Русский язык	Шакирова Г.М.	0	3	1	0	100	75

17	8	Математика	Саяпова Г.Р.	0	3	1	0	100	75
18	8	Обществознание	Давлетьязнова В.М.	0	4	0	0	100	100
19	8	Биология	Шамыкаева А.О.	2	2	0	0	100	100

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные об участии обучающихся из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

МОБУ Атняшская ООШ

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов в*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		3	0	0	3	0	0		0	0	0	0	0
Русский язык		3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

*Обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, в столбце "В", 8-й строки учитываются 1 раз

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году МОБУ Атняшская ООШ				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	12	2	0	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	14	0	0	0
География	17	4	2	2
Информатика	6	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	14	3	1	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	12	4	1	3
Математика	17	5	1	4
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	11	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	24	5	1	4
Технология	4	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	17	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	1	1	1	0

Экология	2	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	151	26	7	19

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. Также снижение доли от количества обучающихся обусловлено общим уменьшением количества обучающихся в школе. Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году
МОБУ Атияшская ООШ**

Муниципальный этап							
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
4	0	0	4	1	0	0	1

Вывод: результативность обучающихся на муниципальном этапе олимпиад нулевая. Это связано с уменьшением количества учащихся. Как правило, в олимпиадах участвуют одни и те же ученики с хорошей успеваемостью по предметам. Отсутствует целенаправленная подготовка к олимпиаде по какому-то одному предмету.

Давлятова Рамзия, 9 класс – призер по литературе (Учитель Шакирова Г.М.)

Данные об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней

№ п/п	ФИО обучающегося	Название конкурса	Уровень/статус	ФИО учителя	Дата
1	Шамыкаев М.А.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Орлята – молодые защитники природы»	Федеральный/участник	Шамыкаева А.О.	Ноябрь 2023
2	Мигранов Б.Р.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Орлята – молодые защитники природы»	Федеральный/участник	Шамыкаева А.О.	Ноябрь 2023
3	Шамыкаева Д.А.	Районный конкурс юных дарований «Караидельские звездочки»	Муниципальный/3 место	Шамыкаева А.О.	Март 2023
4	Давлятова Р.Ф.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по биологии	Муниципальный/участник	Шамыкаева А.О.	Февраль 2023
5	Гильванов И.И.	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Федеральный/1 место	Давлетьязнова В.М.	Сентябрь 2023
6	Гильванов И.И.	Республиканский конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	Региональный/3 место	Давлетьязнова В.М.	Март 2023
7	Черепанова А.Е.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Муниципальный/2 место	Давлетьязнова В.М.	Октябрь 2023
8	Гатин А.Р.	Районный конкурс исследовательских работ в номинации «Природное наследие»	Муниципальный/3 место	Давлетьязнова В.М.	Октябрь 2023
9	Гильванов И.И.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/3 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
10	Смышляев В.В.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/3 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
11	Лугманова В.Ш.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/3 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
12	Плотникова В.В.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/3 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
13	Черепанова А.Е.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/2 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
14	Мигранов Б.Р.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/2 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
15	Гайфулина Р.Р.	Районный конкурс «Символ года»	Муниципальный/2 место	Давлетьязнова В.М.	Декабрь 2023
16	Аслямова А.А.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по обществознанию	Муниципальный/участник	Давлетьязнова В.М.	Февраль 2023
17	Аслямова А.А.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по географии	Муниципальный/участник	Давлетьязнова В.М.	Февраль 2023
18	Давлятова Р.Ф.	Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный/призер	Шакирова Г.М.	Декабрь 2023
19	Давлятова Р.Ф.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	Муниципальный/участник	Шакирова Г.М.	Февраль 2023
20	Хатмуллина М.Р.	Районный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Башкортостана» в номинации «Земляки. Жители села – известные люди. Династии»	Муниципальный/1 место	Шакирова Г.М.	Ноябрь 2023

21	Хатмуллина М.Р.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Муниципальный/ 1 место	Шакирова Г.М.	Октябрь 2023
22	Шайбакова А.И.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	Муниципальный/ участник	Шакирова Г.М.	Февраль 2023
23	Черепанова А.Е.	Районный конкурс исследовательских работ «Я – гражданин Башкортостана» в номинации «Земляки. Жители села – известные люди. Династии»	Муниципальный/ 1 место	Шакирова Г.М.	Ноябрь 2023
24	Хатмуллина М.Р.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	Муниципальный/ участник	Шакирова Г.М.	Февраль 2023
25	Черепанова А.Е.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку	Муниципальный/ участник	Черепанова Т.В.	Февраль 2023
26	Черепанова А.Е.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Муниципальный/ участник	Черепанова Т.В.	Февраль 2023
27	Черепанова А.Е.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по литературе	Муниципальный/ участник	Черепанова Т.В.	Февраль 2023
28	Аслямова А.А.	Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Муниципальный/ участник	Саяпова Г.Р.	Февраль 2023
29	Хатмуллина М.Р.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный / победитель	Саяпова Г.Р.	Март 2023
30	Смышляева В.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный / призер	Саяпова Г.Р.	Март 2023
31	Шайбакова А.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный / призер	Саяпова Г.Р.	Март 2023
32	Галиаскаров И.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный / призер	Саяпова Г.Р.	Март 2023
33	Гильванов И.И.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный / призер	Саяпова Г.Р.	Март 2023
34	Смышляев В.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный / призер	Саяпова Г.Р.	Март 2023

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную

				ОО
2021	9	0	0	9
2022	8	0	0	8
2023	4	0	1	3

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. В 2023 году на 1 увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ Атияшская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ Атияшская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных

- олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 27 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 и 0 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что педагоги школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Было организовано прохождение учителями курсов повышения квалификации:

1	История	Мирзаева Т.К.	21.10-31.10.2023	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания	ООО «Высшая школа делового администрирования»
2	Инклюзивное образование	Мирзаева Т.К.	20.09-30.09.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	ООО «Высшая школа делового администрирования»
3	Технология	Мирзаева Т.К.	20.09-30.09.2023	Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках технологии	ООО «Высшая школа делового администрирования»
4	Внеурочная деятельность	Мирзаева Т.К.	20.09-30.09.2023	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации	ООО «Высшая школа делового администрирования»
5	Внеурочная деятельность	Мирзаева Т.К.	22.09-02.10.2023	Содержание требований ФОП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках изобразительного искусства	ООО «Высшая школа делового администрирования»
6	Первая помощь	Шакирова Г.М.	12.01-15.01.2023	Навыки оказания первой помощи	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

7	Эксперт предметной комиссии	Шакирова Г.М.	27.01-30.01.2023	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку	ГАУ ДПО ИРО РБ
8	Русский язык и литература	Шакирова Г.М.	11.08-21.08.2023	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	ООО «Высшая школа делового администрирования»
9	Внеурочная деятельность	Шакирова Г.М.	18.10-01.11.2023	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и организация	ООО «Высшая школа делового администрирования»
10	Классное руководство	Герасимов А.Р.Т.	23.10-02.11.2023	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО «Высшая школа делового администрирования»
11	Физическая культура	Герасимов А.Р.Т.	29.09-19.10.2023	Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС нового поколения	ЧУ ДПО Учебно-деловой центр «Знания Плюс»
12	Финансовая грамотность	Саяпова Г.Р.	23.09-08.11.2023	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»
13	Инклюзивное образование	Саяпова Г.Р.	24.03-12.04.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
14	Первая помощь	Саяпова Г.Р.	14.03-29.03.2023	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
15	Классное руководство	Саяпова Г.Р.	23.09-08.11.2023	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО «Инфоурок»
16	Инклюзивное образование	Давлетзянова В.М.	26.10-01.11.2023	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

17	Функциональная грамотность	Давлетьзянова В.М.	28.10.-03.11.2023	Функциональная грамотность школьников	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
18	Классное руководство	Давлетьзянова В.М.	26.10-04.11.2023	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО «Высшая школа делового администрирования»
19	География	Давлетьзянова В.М.	13.02 - 06.03.2023	Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО «Учебный центр Профзнания»
20	ОДНК НР	Давлетьзянова В.М.	16.01 - 02.02.2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Современная методика преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО «Учебный центр Профзнания»
21	Начальные классы	Лугманова Н.С.	06.02 - 14.02.2023	Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения	АНО ДПО «Платформа»
22	Инклюзивное образование	Юсупова Р.Ф.	16.01 - 02.02.2023	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	ООО «Высшая школа делового администрирования»
23	Иностранный язык	Черепанов А.А.	13.02 - 06.03.2023	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка	ООО «Высшая школа делового администрирования»
24	Классное руководство	Черепанов А.Т.В.	01.11 - 07.11.2023	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	ООО «Высшая школа делового администрирования»
25	Начальные классы	Черепанов А.Т.В.	15.06 - 30.06.2023	Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»
26	Физика	Черепанов А.Ю.	24.10 - 03.11.2023	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики	ООО «Высшая школа делового администрирования»
27	Финансовая грамотность	Шамыкаев А.О.	24.07 - 10.08.2023	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Финансовая грамотность» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	ООО «Академия госаттестации»
28	Первая помощь	Шамыкаев А.О.	07.09 - 08.09.2023	Оказание первой помощи пострадавшим в	ООО «Академия госаттестации»

29	Химия и биология	Шамыкаев а А.О.	11.08 - 28.08.2023	Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Академия госаттестации»
30	Инклюзивное образование	Шамыкаев а А.О.	29.08 - 06.09.2023	Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении детей с ОВЗ	ООО «Академия госаттестации»

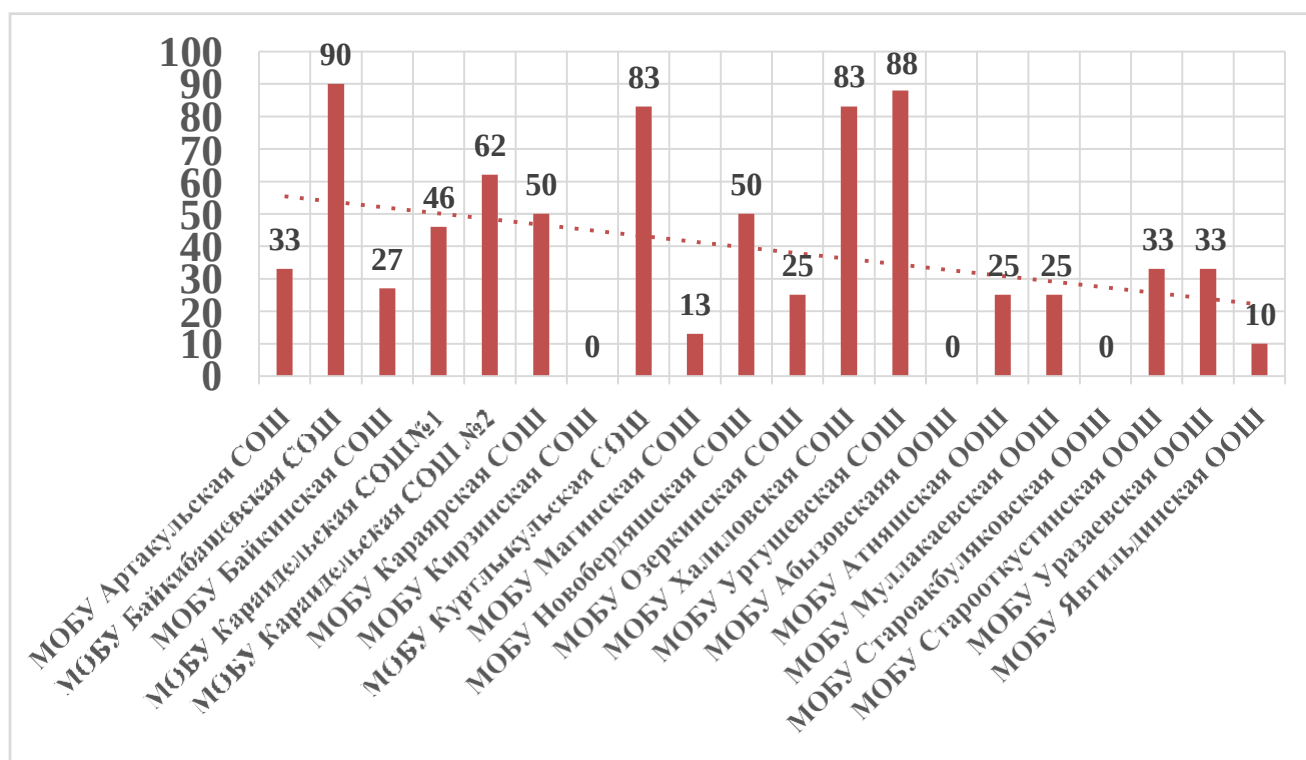
Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ Атнашская ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Все учителя школы прошли курсы по формированию функциональной грамотности.

Результаты мониторингов по функциональной грамотности среди учащихся района показали низкий уровень сформированности математической грамотности у 9 класса (учитель Саяпова Г.Р.)

Уровень сформированности у обучающихся математической грамотности по результатам мониторинга



3. Анализ кадрового потенциала МОБУ Атнашская ООШ для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что молодые педагоги не имеют опыта преподавания предметов в рамках основного общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Было разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников школы, была утверждена Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества, учитель русского языка и литературы Шакирова Г.М. была назначена ответственным лицом за реализацию программы наставничества, наставником учителя биологии Шамыкаевой А.О. Шакирова Г.М. разработала Дорожную карту по работе наставника с наставляемым «Педагог-педагог» и приступила к ее реализации. Шакирова Г.М. является также основным экспертом в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по проверке работ ОГЭ по русскому языку (более 10 лет).

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ Атнашская ООШ на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Караидельском муниципальном районе Республики Башкортостан в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОБУ Атнашская ООШ был сформирован

организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (27 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Статус (победитель, призер, участник)
1.	Давлетзянова В.М.	Золотые руки педагога	Муниципальный	Победитель
2.	Черепанова Т.В.	Золотые руки педагога	Муниципальный	Призер
3.	Черепанова Т.В.	Республиканский конкурс творческих работ	Республиканский	Участник
4.	Шамыкаева А.О.	Конкурс по патриотическому воспитанию	Республиканский	Участник
5.	Шамыкаева А.О.	4 всероссийский форум «Движения Первых» по воспитательной работе	Российский	Участник
6.	Шамыкаева А.О.	Третий всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Российский	Победитель 1 степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОБУ Атнашская ООШ в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ Атняшская ООШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ Атняшская ООШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1215 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 230 единиц в год;
- объем учебного фонда – 920 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	600	581
2	Педагогическая	60	45
3	Художественная	100	90
4	Справочная	30	10
5	Языковедение, литературоведение	10	5
6	Естественно-научная	10	5
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	200	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Также оборудованы спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок, компьютерный класс, кабинет ЦДИ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение МОБУ Атняшская ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов, дистанционных – на 70% в связи с отсутствием интернета в некоторых кабинетах
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, 70 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-9 классов)	человек (процент)	14 (47 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (61,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (38 %)
– регионального уровня		3 (8 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		5 (46%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		1 (9 %)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (ноутбуков) в расчете на одного учащегося	единиц	0,769
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (95%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года МОБУ Атнашская ООШ приступила к реализации ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, в 1-4 х и 5-6 х классах.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Отчет о результатах самообследования

Филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Атняшская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Атняшский детский сад

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Атняшская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан Атняшский детский сад
Руководитель	Мирзаева Татьяна Канафеевна
Адрес организации	452388, Республика Башкортостан, Караидельский район, село Атняш, улица Школьная, д.16
Телефон	8(347)- 44-253-04
Адрес электронной почты, сайта	dcatniash@mail.ru atnyashsosh.02edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 24.10.2017г. № 4904, серия 02ЛО1 № 0006656

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Атняшская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан Атняшский детский сад (далее — Атняшский детский сад) расположен в селе Атняш вдали от производящих предприятий и торговых мест, имеет хорошую транспортную доступность. Атняшский детский сад размещен в отдельном здании, построенном в 1968 году. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 226,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 68,4 кв. м.

Цель деятельности Атняшского детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Атняшского детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Атняшского детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Атняшском детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Атняшский детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Атняшский детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Атняшского детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Атняшский детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Атняшском детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младше-средняя подгруппа — 9 детей;
- старше-подготовительная подгруппа — 4 ребенка;

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Атняшский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Атняшском детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Атняшского детского сада, например — проводить совместные мероприятия с родителями и детьми, чаще привлекать в подготовке к праздникам родителей, организовывать спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Атняшского детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	69%
Неполная с матерью	4	31%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	4	31%
Три ребенка и более	7	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Атнашский детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление филиалом МОБУ Атнашская ООШ Атнашский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органы управления, действующие в Атнашском детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Атнашским детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Атнашского детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Система управления филиала МОБУ Атнашская ООШ муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан Атнашский детский сад ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	15,4	8	61,5	3	23,1	13	76,9
Качество освоения образовательных областей	4	30,8	6	46,1	3	23,1	13	69,2

Во второй половине мая 2023 года педагоги Атняшского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Атняшском детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Атняшском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Атнашском детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре-ноябре 2023 года в Атнашский детский сад поступило 5 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели ряд мероприятий для родителей:

- Консультация «Адаптация детей в детском саду»;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Памятки «Одежда ребенка в ДОУ», «Как уберечься от простуды»;
- Родительское собрание «Первые дни и месяцы малыша в ДОУ»

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Деятельность филиала Атнашский детский сад выстроена в соответствии с Уставом, образовательной Программой, Программой развития.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе установлены недельные каникулы. Во время каникул планировались занятия физической и художественно-эстетической направленности.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность в режимных моментах

Работа с воспитанниками ведется на русском языке.

100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с Лицензией.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании путевки МКУ РОО на зачисление и заявления родителя (законного представителя). Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме. По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В Атнашском детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Атнашский детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Атнашского детского сада составляют 2 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги — 6,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Сведения о педагогических кадрах

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогов
Всего:	2	100
из них имеют:		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	1	50
Высшее образование (по профилю)	0	0
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	2	100
Высшую квалификационную категорию	0	0
Первую квалификационную категорию	1	50

Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогических работников	Общее количество — 2 Старший воспитатель — 1(0,25ставки) Воспитатели — 2(1,75ставки) Муз. руководитель-2(0,25ставки)
Образовательный уровень	Высшее педагогическое –0 Среднее специальное педагогическое – 1
Уровень квалификации	Первая категория — 1 педагог
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 0 5-15 лет – 1 15-30 лет -0 30 и больше-1
Возрастные показатели	20-30 лет – 0 30-55 лет – 1 55 и более - 1

Информация по прохождению КПК педагогами Атняшского детского сада

в 2023 году

№	Название курса повышения квалификации	ФИО педагога, прошедшего курс	Дата курса
1	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	Кудряшова Наиля Факиловна	16.01.2023г.- 28.01.2023г. (36 часов)
2	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	Черепанова Гульнара Халиловна	16.01.2023г.- 28.01.2023г. (36 часов)
3	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования. Организация образовательного процесса в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС ДО»	Черепанова Гульнара Халиловна	15.05.2023г.- 27.05.2023г. (72 часов)
4	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	Кудряшова Наиля Факиловна	26.10.2023г.- 31.10.2023г. (36 часов)
5	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Грант-Проф». Учебная программа «Подготовка персонала по электробезопасности IV группы»	Кудряшова Наиля Факиловна	17.10.2023г.
6	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	Кудряшова Наиля Факиловна	31.10.2023г.- 10.11.2023г. (72 часов)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Атняшского детского сада приняли участие:

№	Название конкурса, олимпиады	ФИО участника	Дата	Результат
1	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы»	Кудряшова Наиля Факиловна	04.01.2023г.	Сертификат участника
2	АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Разговор с психологом: специфика учебной деятельности»	Кудряшова Наиля Факиловна	25.01.2023г.	Сертификат участника
3	АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Читаем детям: чему учат народные сказки?»	Кудряшова Наиля Факиловна	31.01.2023г.	Сертификат участника
4	АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Что делать педагогу при решении образовательных и поведенческих проблем приемного ребенка в образовательной среде»	Кудряшова Наиля Факиловна	13.03.2023г.	Сертификат участника
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»	Кудряшова Наиля Факиловна	30.03.2023г.	Сертификат участника
6	АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада : ориентир на ФОП дошкольного образования»	Кудряшова Наиля Факиловна	24.04.2023г.	Сертификат участника

7	Спикер- О.А.Скоролупова, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ. Вебинар «Развитие методики О.С.Ушаковой: решение задач формирования предпосылок функциональной грамотности»	Кудряшова Наиля Факиловна	19.06.2023г.	Сертификат участника
8	Спикер- Е.Е.Кочемасова, автор программы математического развития дошкольников «Игралочка», почетный работник общего образования РФ. Вебинар «Математика для дошкольников: реализация задач ФОП ДО в математическом развитии детей дошкольного возраста и обеспечения готовности к школьному обучению»	Кудряшова Наиля Факиловна	27.06.2023г.	Сертификат участника
9	АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Экспериментаторы великие и прекрасные, или открытие ребенком окружающего мира через безопасное экспериментирование»	Кудряшова Наиля Факиловна	28.06.2023г.	Сертификат участника
10	«Большой этнографический диктант-2023г»	Кудряшова Наиля Факиловна	2023г.	Сертификат участника (100 баллов)
11	«Большой этнографический диктант-2023г»	Черепанова Гульнара Халиловна	2023г.	Сертификат участника (100 баллов)

Воспитатели имеют достаточные знания о психофизиологических, возрастных особенностях детей. Они учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Атняшском детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, группах Атняшского детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В детском саду имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО для каждого возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Атняшского детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, интерактивной доской, проектором, телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Атняшского детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. В начале 2024года приобрели ламинатор, что облегчило работу педагогов по обновлению наглядного и раздаточного материала.

VII. Оценка материально-технической базы

В Атняшском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Атняшском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет(кабинет ст. воспитателя) — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- спальная — 1;
- комната для приема пищи -1;
- приемная комната- 1.

В июне 2023 года Атняшский детский сад провел текущий косметический ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридора, методкабинета, зала, пищеблока. Здание светлое, имеется горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

На площадке имеются песочницы, скамейки, качели и другое игровое оборудование. Организовали цветник для знакомства детей с цветущими растениями.

Материально-техническое состояние Атняшского детского сада и территории

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности закреплен основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Филиал МОБУ Атнашская ООШ МР Караидельский район РБ Атнашский детский сад обеспечен первыми средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в здании детского сада вывешен план эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия и целевые инструктажи по графику с сотрудниками по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Главной целью по охране труда в филиале ОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группе оборудованы игровая, познавательная зоны. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимоотношение ребенка с окружающим миром. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В детском саду имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Выводы: РППС Атнашского детского сада имеет хорошую степень соответствия требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Атнашском детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2023г. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	
8—12-часового пребывания		13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	День	1

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (%)	1 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		1(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (%)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (%)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (%)	2 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Атняшский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Атняшский детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ; Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Пронумеровано, скреплено печатью.
Листов
Директор Т.К. Мирзаяева

