



**Программа по совершенствованию организации питания и
формированию культуры здорового питания в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении Детский сад №259 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

ВВЕДЕНИЕ

«Программа культуры здорового питания» (далее Программа) – стратегический документ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 259 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее ДОУ), она способствует упорядоченности и совместной деятельности всех заинтересованных сторон и участников образовательных отношений в организации здорового питания обучающихся.

1. Основание для разработки Программы

- «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной ассамблей ООН от 20.11.1989 г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации N 213 н, Министерство образования и науки России N 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений
- Устав ДОУ

2. Разработчики Программы

- Заведующий ДОУ
- Старший воспитатель
- Медицинская сестра
- Заместитель заведующего по АХЧ

3. Основные исполнители Программы

Основными ответственными за исполнение программы являются: администрация ДОУ, педагогический коллектив ДОУ, работники пищеблока, родители.

4. Содержание проблемы и обоснование её решения

Одним из приоритетных направлений деятельности государства и общества является обеспечение здоровья населения страны. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях представляет особо социальную значимость. Основное время дети находятся в дошкольном учреждении. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в ДОУ, во многом зависит здоровье и развитие обучающихся.

Правильное питание – залог здоровья. В условиях недостаточной грамотности родителей, которые не уделяют необходимого внимания организации питания своих детей, возрастает роль организации питания, которое помимо возможности обеспечить каждого ребёнка основными пищевыми веществами, в том числе, незаменимыми (такими, как витамины и минеральные вещества), приобретает огромное воспитательное значение, так как позволяет сформировать у ребёнка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания. На сегодняшний день ситуация с состоянием питания

вызывает тревогу по целому ряду причин:

- современный мир с его техническим прогрессом разучил нас двигаться. Человек все меньше тратит свою собственную энергию, снижается двигательная активность, что неизбежно приводит к избыточному весу, ожирению. (наше дошкольное учреждение в настоящее время посещает 1,5% таких детей) ;
- часть детей страдает от неполноценности рациона питания, причем в наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития;
- родители, не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания, имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. И как следствие, дети не усваивают правил рационального питания;
- основные проблемы питания воспитанников связаны с нарушением питания вне стен учреждения: увлечение родителей фаст - фудами, чипсами, газированными напитками и т.д.

Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных заболеваний желудочно – кишечного тракта, нервно – психической сферы, дыхательной и сердечно – сосудистой систем, опорно – двигательного аппарата, возникновения стрессовых состояний, существенно снижающих эффективность образовательной деятельности и адаптацию к образовательному процессу. Все перечисленные факторы негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения. Проблему оздоровления населения в настоящее время, пытаются решить на разных уровнях государственной власти, общественных организаций и образовательных учреждений.

В личностно – ориентированном образовании заложена определенная идеология: приобретение ребенком личного опыта – наиболее ценно для его развития, ребенок развивается в процессе самостоятельного взаимодействия с окружающим миром.

Одной из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста, решение которой будет осуществляться посредством реализации Программы ДОУ – формирование ценности здорового образа жизни для современного человека, ответственного отношения к собственному здоровью.

Все это возможно только в результате серьезной совместной работы педагогов, родителей и самих воспитанников.

5. Концепция оптимального питания

Рациональное, здоровое питание воспитанников в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Полноценное питание – существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

Если в питании детей снижается потребление наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов,

яиц, растительного масла, фруктов и овощей и при этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля, то на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15–20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов: С - у 70–100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты - у 60–80%, бета-каротина - у 40–60%.

Питание воспитанников должно быть сбалансированным. Для здоровья детей важнейшее значение имеет правильное соотношение питательных веществ. В меню дошкольника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы. Эти компоненты самостоятельно не синтезируются в организме, но необходимы для полноценного развития детского организма. Соотношение между белками, жирами и углеводами должно быть 1:1:4.

Питание воспитанников должно быть оптимальным. При составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием, с изменением условий внешней среды, с повышенной физической или эмоциональной нагрузкой. При оптимальной системе питания соблюдается баланс между поступлением и расходом основных пищевых веществ. Понятие качественного питания предполагает прежде всего его рациональность, возможность восполнения энергетических затрат подрастающего организма при увеличении умственных и физических нагрузок.

6. Основная цель Программы

Основной целью Программы является – обеспечение здорового питания обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

7. Основные задачи Программы:

- Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания
- Обеспечение доступности дошкольного питания
- Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании
- Модернизация материально – технической базы пищеблока
- Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания
- Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания
- Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания
- Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат

8. Направления Программы

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

- организация рационального питания обучающихся;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания;
- обеспечение разнообразия питания обучающихся;
- организация разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- обучение кадрового состава работников пищеблока современным технологиям

9. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на пять лет: 2019 – 2023 г.г.

10. Источники финансирования

Источники финансирования – средства муниципального бюджета.

11. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- наличие сформированного пакета документов по организации питания;
- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния пищеблока;
- отсутствие среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья воспитанников дошкольного учреждения;
- повысится познавательный уровень развития детей в области правильного питания;
- обеспечение культуры приема пищи обучающимися;
- информация, полученная родителями, поможет пересмотреть семейное меню;
- улучшится представления о связи состояния здоровья с гигиеной питания, формированию представления о необходимости и важности соблюдения режима питания, как одного из условий рационального питания

12. Содержание Программы

Содержание Программы разработано в соответствии с поставленными задачами:

Задачи	Содержание работы
Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	– разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания – создание системы производственного контроля – разработка сбалансированного меню – организация работы по С- витаминизации третьего блюда
Обеспечение доступности дошкольного питания	– выплата компенсаций различным группам воспитанников – учет социального положения различных категорий семей воспитанников
Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	– контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей – приоритет продукции производителей РФ – использование современных технологий приготовления
Модернизация материально – технической базы пищеблока	– замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	– просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены – формирование у родителей грамотного отношения к детскому питанию
Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	– обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании – просветительская работа среди педагогов по вопросам питания
Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	– использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста – проведение в ДОУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи
Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	– организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение бесед, в рамках недели здоровья «Детское питание»	1 раз в год	воспитатели
Обсуждение вопросов питания на советах по питанию	1 раз в квартал	заведующий
Ведение учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	в течение года	мед.сестра воспитатели
Своевременное выявление воспитанников с инфекционными заболеваниями	в течение года	мед.сестра
Организация своевременной сдачи документации по выплате компенсаций по оплате за ДОУ	в течение года	заведующий
Ведение пропаганды здорового питания	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании воспитанников на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»	1 раз в квартал	заведующий, мед.сестра воспитатели групп
Изучения отношения родителей к организации питания в ДОУ	1 раза в год	старший воспитатель воспитатели
Привлечение родителей к проведению мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Помещение на стендах информации по организации питания	в течение года	воспитатели
Создание комиссии по проверке качества питания	сентябрь	заведующий
Составление распорядка дня, НОД для каждой возрастной группы	сентябрь	старший воспитатель
Рейд по проверке организации питания в ДОУ	ежемесячно	члены комиссии
Составление отчёта по проверке организации питания	ежемесячно	старший воспитатель
Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	ежедневно	мед.сестра

13. Механизм реализации Программы

Организация контроля за исполнением Программы:

- общественный контроль за организацией и качеством питания обучающихся со стороны Управляющего совета ДОУ и родительского комитета;
- информирование общественности о состоянии дошкольного питания через сайт дошкольного учреждения;
- информирование родителей на родительских собраниях **Производственный и**

Производственный и общественный контроль за организацией питания

Вид контроля	Исполняющий контроль
Контроль за формированием рационального питания	Заведующий, мед.сестра
Входной производственный контроль	Заведующий, мед.сестра
Контроль санитарно – технического состояния пищеблока	Заведующий, мед.сестра
Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Роспотребнадзор мед.сестра , зам. по АХЧ
Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Роспотребнадз ор мед.сестра
Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены, гигиеническими знаниями и навыками	Медицинские осмотры
Приемочный производственный контроль	Мед.сестра , зам. по АХЧ
Контроль за приемом пищи	Воспитатели групп Заведующий, мед.сестра

Приложение к Программе №1

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания детей дошкольного возраста.

1 Задачи администрации ДООУ :

Составление расписания непрерывной образовательной деятельности с обеспечением необходимого режима питания, с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка во время прием пищи;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы с воспитанниками по привитию

навыков культуры приема пищи.

2 Обязанности старшей медсестры и работников пищеблока:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из

натуральных ягод;

- Обеспечение пищеблока качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения

питательной ценности продуктов.

3 Обязанности воспитателей :

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли

питания для развития организма;

- Воспитание навыков культуры поведения во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в

семье; Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4 Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации педагогов ДООУ и медработников по питанию в семье.
- принимать активное участие в проведение мероприятий ДООУ (досуги, праздники и т.д.)

5 Обязанности воспитанников :

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- выполнять посильную работу по дежурству в группе;

Приложение к Программе № 2

Примерная тематика бесед, тематических занятий, мероприятий

Мероприятие	Цель	Ответственные	Сроки реализации
Тематика родительских уголков (родительских собраний) - Организация питания в выходные дни - Рецепты витаминных блюд - Рекомендуемые нормы содержания витаминов в питании ребенка - Правила поведения за столом - Здоровье ребенка в руках взрослых - молоко – источник здоровья - Питание – основа жизни - Режим дня – залог здоровья дошкольника - Физическое развитие дошкольника - мастер классы от родителей	Помочь родителям в получении информации о правильном питании, здоровье дошкольника	Воспитатели групп, старшая медсестра	В течение года
Тематика бесед с детьми дошкольного возраста <i>Форма проведения – игровая</i>			
«Овощной салат»	Дать детям представления по необходимости питания. Закрепить знания детей об овощах, рассказать детям о пользе овощей для здоровья	Воспитатель и групп	Сентябрь
«Хлеб – всему голова»	Рассказать детям откуда появляется хлеб на нашем столе, познакомить ребят с разными видами хлеб, их пользой для здоровья		Октябрь
«Фруктовый салат (мусс) »	Закрепить знания детей о фруктах, познакомить детей с их свойствами.		Ноябрь

«Полдник. Время есть булочки»	Формировать представление о полднике, как обязательной части ежедневного меню, формировать представление о продуктах и блюдах, которые могут быть включены в меню полдника		Декабрь
«Пейте дети молоко – будете здоровы»	Рассказать детям о пользе молока и молочных продуктов	Воспитатели групп	Январь
«Пора ужинать»	Формировать представление об ужине как обязательной части ежедневного меню, расширить представление о блюдах, которые могут быть включены в меню ужина	Воспитатели групп	Февраль
«Что не надо кушать»	Дать детям представление о самых вредных для организма продуктах		март
«Завтрак для космонавта»	Рассказать детям о профессии космонавта и необходимости здорового питания в космосе		Апрель

«Как утолить жажду»	Формировать представления о роли воды для организма человека, расширить представление о разнообразии напитков и вреде различных видов напитков	Воспитатели групп	май
Интерактивная игра «Здоровье в тарелке»	Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах	Воспитатели групп	июнь
Массовые мероприятия (досуги, развлечения, праздники)			
Физкультурный досуг «Праздник картошки»	Формировать у детей привычку к ЗОЖ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители	Сентябрь
Развлечение с родителями «Быть здоровыми хотим»	Формировать у детей привычку к ЗОЖ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, родители	В рамках проведения недели здоровья (по плану)
Викторина «Здоровейка»	Закрепить знания детей о пользе тех или иных продуктов питания.	Воспитатели групп	1 раз в квартал
Развлечение «Праздник урожая»	Расширить представления детей о сезонных витаминах – овощах и фруктах	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Октябрь
Встреча с родителями «За чашкой чая»: «Вопрос – ответ на тему «Столовый этикет»	Расширить представления родителей и детей о правилах и нормах столового этикета, необходимости привития детям этих норм и правил детям.	Воспитатели групп	Декабрь

Встреча с родителями «Конкурс кулинарных рецептов»	На конкурсной основе выявить наиболее полезный рецепт блюда и порекомендовать его для приготовления дома.	воспитатели групп, родители.	Март
Конкурс рисунков «Самые полезные продукты»	Закрепить знания детей о пользе тех или иных продуктов	воспитатели групп, родители.	Май

**План мероприятий
по организации общественного контроля
питания обучающихся в МАДОУ Детский сад № 259**

	Мероприятия	Дата	Ответственный
Организационная работа			
	Издание приказов по организации питания на учебный год	Сентябрь	Заведующий
	Заседание совета по питанию	1 раз в месяц	Заведующий
	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Шеф-повара
	Приобретение спецодежды для поваров	Май	Зам.зав. по АХЧ
	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель, мед.сестра
	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски; приобретение ведер для отходов.	В течение года	Зам.зав. по АХЧ
	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
Работа с родителями			
	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Мед.сестра
	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	Мед.сестра
	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатель и групп
	Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей»	январь	воспитатели групп
	Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.	Март	Заведующий
Работа с кадрами			
	Проверка знаний СанПиНов поваров.	по утвержденному графику	Мед.сестра
	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	Октябрь	Старший воспитатель
	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	ежеквартально	Старший воспитатель
	Производственное совещание: «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Заведующий, Старший воспитатель
	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	февраль	Мед.сестра

	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Заведующий
Контроль за организацией питания			
	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	Шеф-повар
	Обеспечение С-витаминизации третьего блюда.	Ежедневно	Мед.сестра
	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	Мед. сестра, Шеф-повар
	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	ежедневно	Бракеражная комиссия
	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	по мере привоза продуктов	Мед.сестра, шеф-повар
	Контроль за организацией процесса кормления в группах	систематически	Старший воспитатель Мед.сестра
	Контрольные взвешивания порций на группах	по мере необходимости	Мед.сестра, шеф-повар
	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	постоянно	Повара, Мед.сестра
	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	ежедневно	Мед.сестра, старший воспитатель
	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	Мед.сестра, шеф-повар
	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	ежедневно	Мед.сестра, шеф-повар
Работа с поставщиками			
	Заключение договора на поставку продуктов.	1 раз в квартал	Шеф-повар
	Подача заявок на продукты.	2 раза в неделю	Шеф-повар
	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	По мере поступления	Мед-сестра, шеф-повар

Наименование работ	Единица измерения	Количество
Работы по устройству кровли	кв. м	
Устройство кровли из черепицы	кв. м	
Устройство кровли из листового железа	кв. м	
Устройство кровли из рулонных материалов	кв. м	
Устройство кровли из бетона	кв. м	
Устройство кровли из кирпича	кв. м	
Устройство кровли из камня	кв. м	
Устройство кровли из дерева	кв. м	
Устройство кровли из металла	кв. м	
Устройство кровли из стекла	кв. м	
Устройство кровли из пластика	кв. м	
Устройство кровли из керамики	кв. м	
Устройство кровли из композитных материалов	кв. м	
Устройство кровли из других материалов	кв. м	
Работы по устройству стен	кв. м	
Устройство стен из кирпича	кв. м	
Устройство стен из камня	кв. м	
Устройство стен из бетона	кв. м	
Устройство стен из дерева	кв. м	
Устройство стен из металла	кв. м	
Устройство стен из стекла	кв. м	
Устройство стен из пластика	кв. м	
Устройство стен из керамики	кв. м	
Устройство стен из композитных материалов	кв. м	
Устройство стен из других материалов	кв. м	
Работы по устройству пола	кв. м	
Устройство пола из бетона	кв. м	
Устройство пола из дерева	кв. м	
Устройство пола из металла	кв. м	
Устройство пола из стекла	кв. м	
Устройство пола из пластика	кв. м	
Устройство пола из керамики	кв. м	
Устройство пола из композитных материалов	кв. м	
Устройство пола из других материалов	кв. м	
Работы по устройству потолка	кв. м	
Устройство потолка из бетона	кв. м	
Устройство потолка из дерева	кв. м	
Устройство потолка из металла	кв. м	
Устройство потолка из стекла	кв. м	
Устройство потолка из пластика	кв. м	
Устройство потолка из керамики	кв. м	
Устройство потолка из композитных материалов	кв. м	
Устройство потолка из других материалов	кв. м	
Работы по устройству перегородок	кв. м	
Устройство перегородок из кирпича	кв. м	
Устройство перегородок из камня	кв. м	
Устройство перегородок из бетона	кв. м	
Устройство перегородок из дерева	кв. м	
Устройство перегородок из металла	кв. м	
Устройство перегородок из стекла	кв. м	
Устройство перегородок из пластика	кв. м	
Устройство перегородок из керамики	кв. м	
Устройство перегородок из композитных материалов	кв. м	
Устройство перегородок из других материалов	кв. м	
Работы по устройству лестниц	кв. м	
Устройство лестниц из бетона	кв. м	
Устройство лестниц из дерева	кв. м	
Устройство лестниц из металла	кв. м	
Устройство лестниц из стекла	кв. м	
Устройство лестниц из пластика	кв. м	
Устройство лестниц из керамики	кв. м	
Устройство лестниц из композитных материалов	кв. м	
Устройство лестниц из других материалов	кв. м	
Работы по устройству дверей	кв. м	
Устройство дверей из дерева	кв. м	
Устройство дверей из металла	кв. м	
Устройство дверей из стекла	кв. м	
Устройство дверей из пластика	кв. м	
Устройство дверей из керамики	кв. м	
Устройство дверей из композитных материалов	кв. м	
Устройство дверей из других материалов	кв. м	
Работы по устройству окон	кв. м	
Устройство окон из дерева	кв. м	
Устройство окон из металла	кв. м	
Устройство окон из стекла	кв. м	
Устройство окон из пластика	кв. м	
Устройство окон из керамики	кв. м	
Устройство окон из композитных материалов	кв. м	
Устройство окон из других материалов	кв. м	


 Башкортостанская Республика
 Министерство строительства и архитектуры
 ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДЮУ № 259
 Нурияхметова И.Ю.
 (9) лист 26