

Справка
по итогам проведения диагностических работ по оценке метапредметных
результатов освоения обучающимися 6 класса основных общеобразовательных
программ в 2023-2024 учебном году

Согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель и осуществления текущего контроля успеваемости, Графика проведения оценочных процедур в 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК), на основании приказа МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель от 15.09.2022 №287 «О проведении диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ» 25.09.2023 в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводилась диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися 6 класса основных общеобразовательных программ

Цель: определения уровня сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

Принимали участие 24 (100%) обучающихся из 24;

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Уровни сформированности УУД			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
6	24	24	0	2	20	2
				8,3%	83,3%	8,3%

№№	ФИО обучающегося	Общий балл	Результат выполнения %	Уровень
1		6	50	Базовый
2		2	16	Низкий
3		5	42	Базовый
4		4	33	Базовый
5		7	58	Базовый
6		8	67	Базовый
7		4	33	Базовый
8		11	92	Повышенный
9		8	67	Базовый
10		10	83	Повышенный
11		8	67	Базовый
12		8	67	Базовый
13		8	67	Базовый
14		8	67	Базовый
15		6	50	Базовый
16		7	58	Базовый
17		5	42	Базовый

18		8	67	Базовый
19		9	75	Базовый
20		6	50	Базовый
21		3	25	Низкий
22		4	33	Базовый
23		5	50	Базовый
24		5	42	Базовый

ВЫВОД: Анализ диагностической работы показал:

1. 83,3 обучающихся имеют базовый уровень сформированности универсальных учебных действий. Однако 8,3% (2 ученика) имеют низкий уровень.
2. вызвали затруднения следующие задания на умения:

№ задания	Затруднения	Учебный предмет	УУД
3	давать определения понятиям, подводить под понятие	русский язык и литература	Познавательные знаково-символические действия
4	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	русский язык и литература	Познавательные действия по работе с информацией и чтению. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию
8	преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)	биология	Познавательные знаково-символические действия
9	соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты	география	Познавательные действия по работе с информацией и чтению. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию

3. Недостаточно сформированы познавательные знаково-символический действия и действия по работе с информацией и чтением (ориентация в содержании текста, ответы на вопросы, неумение использовать явно заданную в тексте информацию).
4. Недостаточно сформирована читательская и естественно-научная грамотность.

ВЫВОДЫ:

1. Диагностическая работа была написана в установленные сроки.
2. Тексты диагностической работы соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Метапредметная диагностика выявила уровень сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Итоги метапредметной диагностической работы проанализировать на заседаниях методических кафедр, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по формированию познавательных универсальных действий, читательской и естественно-научной грамотности, выявленных в ходе проведения диагностической работы.
2. Учителям русского языка и литературы, географии, биологии изучить результаты проведенной диагностики и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых имели наибольшие затруднения.
3. Учителям-предметникам, работающим в 6 классах, включить в контрольно-измерительные материалы задания на формирование функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

Заместитель директора по



УВР Колеватова Т.К.