

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ Детский сад

№1 «Айгуль» г. Бирска

Хабибрахманова Р.Х.

**Паспорт
Группы «Звездочка»**

Воспитатели: Никонова И.Д.
Ярославова В.В.

1. Общая характеристика

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Никонова Илиза Дамировна
Ф.И.О. педагогов работающих в кабинете	Ярославова Виктория Владимировна Никонова Илиза Дамировна
Дата организации кабинета	1987г
Площадь	45.5

ГРАФИК РАБОТЫ

Деньнедели	Время
понедельник вторник среда четверг пятница	с 07.30 до 18.00

2. Перечень и нормы комплектации кабинета

2.1. Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1	Стол воспитателя	1
2	Стендинформационный	1
3	Кровать детская	26
4	Стол детский не регулируемый	2
5	Стол детский регулируемый	15
6	Скамья	5
7	Уголок природы	1
8	Стулья детские	31
9	Мольберт	1
10	Вешалка для одежды	1
11	Шкаф детский (4секционный) 5 секционный	6
12	Вешалка для полотенец (10 секционные)	3
13	Шкаф метод.пособий	2
14	Стенка детская для игрушек «Кухня» «Парикмахерская» «Книжный уголок» «Шкаф для ряжения»	6 1 1 1 1

	«Супермаркет»	1
	«Игровая зона»	1
15	Доска магнитно – маркерная	2
16	Доска – фланеллеграф	1

2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

1. Центр экспериментирования:

тазики, лейка, наборы для песка (ведерки, совки, формочки, лопатки), дидактические игры, гербарий, картотека наблюдений, набор мелких игрушек (домашних и диких животных), календарь погоды, комнатные цветы, природный материал, альбомы для рассматривания, набор для эксперимента, овощи, фрукты.



2. Центр двигательной активности:

резиновые мячи разного размера, мячи пластмассовые, кегли, кольцоброс, флажки, массажный коврик, обруч, скакалки.



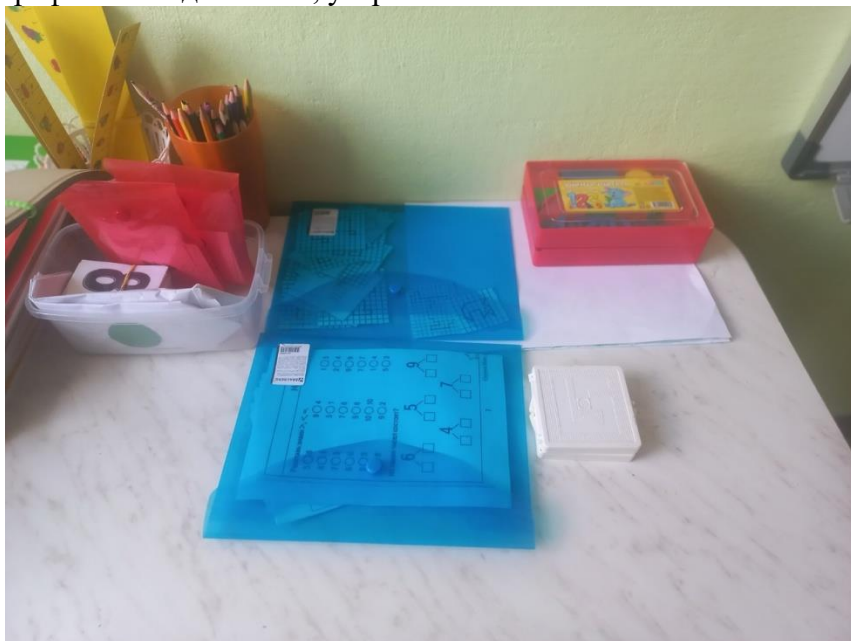
3. Центр творчества детей:

листы бумаги (разной формы, цвета), глина, пластилин, цветные карандаши, восковые карандаши, мелки, трафареты, ручки с цветной пастой, простые карандаши, наборы линеек, цветная гуашь, акварельные краски, кисти, непроливайки, салфеточки, раскраски, стеки, подставка для лепки, палитры, ножницы, набор цветной бумаги, клеящий карандаш, образцы детских работ, альбомы с декоративными росписями, бумага разной фактуры, ткани разного вида, бросовый материал.



4. Центр логики и математики:

«геометрическая мозаика», счетные палочки, «Игра Пятнашки», линейки, графические диктанты, узоры по клеткам.



5. Центр театрализации и музицирования:

пальчиковый театр, кукольный театр, пластмассовые игрушки, настольный кукольный театр, атрибуты для драматизации (маска).



6. Книжный уголок:

стол для просмотра, полка для книг, книги со сказками, открытки, дидактические игры по развитию речи, лепбук по развитию речи.



7. Центр игры: Сюжетно – ролевые игры

набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор медицинских принадлежностей, магазин, набор предметов для аптеки, утюги, автомобили разного назначения и размера, набор детских инструментов для мальчиков, набор дорожных знаков для маленького транспорта, куклы, набор предметов для парикмахерской, кровати, комплект кукольного постельного белья.



8. Уголок патриотического воспитания:

предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные игры, литература, картотеки, государственные символы, макеты.



9. Центр конструирования

конструктор мелкий и крупный «Лего», логически – математические игры, дидактические игры, пластмассовый конструктор, игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, мозаика), складные кубики, пазлы, кубики деревянные мелкие, крупный строительный набор



10. Центр безопасности (дидактические игры – лото, как избежать неприятностей, уроки безопасности, учим дорожные знаки, энциклопедия дорожного движения, картотеки, диорамы или макеты, лэпбук и т.д.)



11. Центр познания и коммуникации детей (познавательное развитие, речевое развитие) лепбук по развитию речи, дидактические игры «Рифмочки и нерифмушки», «Кто? Что? делал», «Кто в домике живет», «Кто кричит, что звучит», «Рассказы по картинкам», «Все профессии важны», тренажер по чтению, угадай сказку.



2.4. Перечень учебно-методической литературы

Перечень программ Технологии и пособия образовательной области	
«Социально-коммуникативно-развитие»	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2019. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., ЦГЛ, 2015. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2015. Алябьева Е.А. Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. М.: ТЦ Сфера, 2016. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. – Уфа, 2014. Гасанова Р.Х. Земля отцов. – Уфа, 2004. Фазлыева Ф.Н. Мой край – Башкортостан. - Уфа: Китап, 2014. Молчева А.В. Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства. – Уфа, 2015. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. – Уфа, 2016. Азнабаева Ф.Г. Рисуем, фантазируя. – Уфа, 2016. Гасанова Р.Х. Синтез искусств. – Уфа, 2016.

	<i>Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников. – Уфа: БИРО, 2016.</i> <i>Гасанова Р.Х. Я родину свою хочу познать. - Уфа:БИРО, 2017.</i> <i>Гасанова Р.Х., Кузьмищева Т.Б. Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников. – Уфа, БИРО, 2016.</i> <i>Колбина А.В. Башкирская мозаика. – Уфа, 2016.</i> <i>Конвенция о правах ребенка.</i> <i>Мавлетов В.С. Жемчужины башкирской детской литературы. – Уфа, 2015.</i> <i>Сулейманов А.М. Башкирский детский фольклор. - Уфа – 2016.</i> <i>Фазлыева Ф.Н. Мой край =- Башкортостан. – Уфа: Китап, 2016.</i>
«Познавательно-развитие»	<i>Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2016.</i> <i>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</i> <i>Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.</i> <i>Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. Метод.пособие. М.: ТЦ Сфера, 2016.</i> <i>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i> <i>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016.</i> <i>Дыбина О.В. Незведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016.</i> <i>Иванова А.И. Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2016.</i>
«Речевое-развитие»	<i>Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i> <i>Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2017.</i>
«Художественно-эстетическое-развитие»	<i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i> <i>Комарова Т.С. Детское художественное творчество в детском саду. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. 2-е издание, испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.</i> <i>Лыкова И.А. Цветные ладошки. – Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2016.</i> <i>Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам. – Уфа: Башкирское издательство «Китап», 2016.</i>

Документация

Рабочая программа

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (находится в методическом кабинете ДОУ)

Перспективное и календарное планирование

Расписание ООД

Режим дня

Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Портфолио воспитателя (находится в методическом кабинете ДОУ.Срок хранения – постоянно)

Творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно)

Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ

Список детей

Журнал посещаемости детей

Сведения о семьях воспитанников

Сведения о детях и родителях

Маркировка мебели

Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников

Социальный состав семей

План взаимодействия с родителями воспитанников группы

Протоколы родительских собраний группы

Инструкции

№	Название инструкции
1.	Должностная инструкция воспитателя
2.	Инструкция по охране труда воспитателя
3.	Должностная инструкция младшего воспитателя
4.	Инструкция по охране труда младшего воспитателя