



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Карамалы

Р.С.Шарафутдинов

Программа лагеря труда и отдыха

ПАТРИОТ

Возраст детей: 14 - 17 лет;



с.Карамалы, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Механизм реализации программы
4. Сроки и условия пребывания
5. Участники программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Кадровое обеспечение программы
8. Педагогическое обеспечение
9. Методическое обеспечение
10. Содержание деятельности
11. Ожидаемые результаты
12. Показатели эффективности
13. Режим дня лагеря труда и отдыха
14. Трудовые дела
15. План работы лагеря труда и отдыха «Патриот»
16. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Патриот» при МБОУ СОШ с.Карамалы
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
4.	Составитель программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Камалова Зугра Аваловна,учитель,89625465920
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ СОШ с. Карамалы
9.	Адрес, телефон	РБ,452418,Иглинский район,с. Карамалы,ул. Школьная 4 А,83479528636
10.	Количество участников программы	20 учащихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	03.08.26г.-11.08.26г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется двумя отрядами с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х, 9-х и 10-х классов на 7 календарных дней (без субботы и воскресенья)

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- ☒ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☒ Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- ☒ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

- ☒ Формирование культуры межличностного общения;
- ☒ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - положение о лагере - социальный паспорт лагеря - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	Организационный этап - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Июнь
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Август
3	Заключительный этап Анализ результатов труда и отдыха	Август

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2 отрядах по 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ с. Карамалы, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Вожатые
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, вожатые,
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, вожатые,
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, вожатые, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- 👤 - начальник лагеря, руководитель программы;
- 👤 - заведующий хозяйством;
- 👤 - вожатый ;
- 👤 - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📌 соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- 📌 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 📌 обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- 📌 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 📁 - наличие необходимой документации
- 📁 - программы деятельности и план работы на смену
- 📁 - проведение инструктивно-методических совещаний
- 📁 - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 👉 Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- 👉 Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- 👉 Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- 👉 Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

1.	<i>До 09.00</i>	<i>Приход в учреждение</i>
2.	<i>09.00 – 09.15</i>	<i>Утренняя зарядка</i>
3.	<i>09.15 – 09.25</i>	<i>Линейка, исполнение гимна Российской Федерации и Республики РБ.</i>
4.	<i>09.25-09.30</i>	<i>Ежедневный инструктаж</i>
5.	<i>09.30-11.00</i>	<i>Трудовой десант</i>
6.	<i>11.00 – 11.15</i>	<i>Полдник</i>
7.	<i>11.15-12.00</i>	<i>Спортивный час, воспитательное мероприятие, культурно-массовые мероприятия</i>
8.	<i>12.20 – 12.50</i>	<i>Обед</i>
9.	<i>12.50-13.00</i>	<i>Подведение итогов , уход домой</i>

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на территории школы.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг библиотеке.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
8. Оказание помощи по благоустройству территории школьного двора.

План реализации программы
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Патриот»
с 03.08.2026 по 11.08.2026 г.

Цель: создание в летний период условий для развития социальной, патриотической активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

03.08.2026 День 1: «Старт патриотов»	1. Сбор детей, приветственный круг «Знакомство» 2. Торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Дети России — будущее страны» 3. Минутка здоровья: «Правила личной гигиены летом» 4. Урок безопасности: «Безопасность на дорогах в летний период» 5. Мастер-класс «Флаг России своими руками»: создание символических триколоров из бумаги 6. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 7. Подвижные игры «Богатырские забавы» 8. Рефлексия дня: «Мой первый патриотический день»	Начальник лагеря, вожатые отрядов
04.08.2026 День 2: «Символы моей Родины»	1. Приём детей, утренняя зарядка «Патриотическая разминка» 2. Урок безопасности: «Правила поведения в общественных местах» 3. Квест-игра «Карта моей Родины» собираем пазл, изучаем города через загадки. 4. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 5. Спортивная игра «Футбольный матч» 6. Рефлексия: «Что для меня значит быть патриотом?»	Начальник лагеря, вожатые отрядов
05.08.2026 День 3: «Единство народов России» (в рамках Года единства народов России)	1. Приём детей, зарядка «Дружба» 2. Минутка здоровья: «Вода — источник жизни: питьевой режим летом» 3. Урок безопасности: «Безопасность в интернете: как не стать жертвой мошенников» 4. Мастер-класс «Национальный узор»: роспись деревянных заготовок элементами народных промыслов (гжель, хохлома, городец, дымка) 5. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 6. Флешмоб «Танцуем вместе»: разучивание элементов народных танцев разных народов России 7. Рефлексия: «Что объединяет разные народы России?»	Начальник лагеря, вожатые отрядов
06.08.2026 День 4: «Мой край родной»	1. Приём детей, зарядка «Люблю тебя, мой край» 2. Минутка здоровья: «Профилактика клещевого энцефалита: как защититься в лесу» 3. Урок безопасности: «Правила поведения в лесу: что можно и нельзя» 4. Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?»: вопросы о природе, истории, достопримечательностях региона, выдающихся земляках	Начальник лагеря, вожатые отрядов

	5. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 6. Экскурсия по окрестностям села по достопримечательностям . 7. Рефлексия: «Что я люблю в своём крае?»	
07.08.2026 День 5: «Защитники Отечества»	1. Приём детей, зарядка «Юный разведчик» 2. Минутка здоровья: «Первая помощь при порезах и ссадинах» 3. Урок безопасности: «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми» 4. Игра-путешествие «Школа юного патриота»: станции «Азбука Морзе», «Ориентирование по карте», «Военная форма», «Песни военных лет», «Сборка-разборка макета автомата» 5. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 6. Спортивная игра «Полоса препятствий»: эстафеты на ловкость, выносливость, командную работу 7. Рефлексия: «Каким я вижу защитника Родины?»	Начальник лагеря, вожатые отрядов
10.08.2026 День 6: «Я — гражданин России»	1. Приём детей, зарядка «Гражданин» 2. Минутка здоровья: «Режим дня школьника на каникулах» 3. Урок безопасности: «Правила дорожного движения для пешеходов» 4. Проект «Доброе дело»: планирование и запуск мини-акции помощи-посещение волонтерского штаба «Сила Родины» с. Карамалы. 5. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 8. Спортивная игра «Волейбол» 6. Рефлексия: «Что я могу сделать для своей страны уже сегодня?» 7. Подведение итогов акции «Доброе дело»	Начальник лагеря, вожатые отрядов
11.08.2026 День 15: «Закрытие смены: Мы — патриоты!»	1. Сбор детей, подготовка к итоговому мероприятию: репетиция, оформление сцены, проверка костюмов 2. Минутка здоровья: «Как сохранить хорошее настроение: техники релаксации» 3. Урок безопасности: «Правила поведения во время массовых мероприятий» 4. Итоговый концерт «Мы — патриоты России!»: выступления отрядов, демонстрация творческих работ, награждение активных участников, вручение сертификатов «Юный патриот» 5. Работа по плану(на пришкольном участке, уборка территории школы, работа в библиотеке) 6. Торжественная линейка закрытия смены: подведение итогов, благодарности, прощальный круг «Что я беру с собой из этой смены» 7. Рефлексия: «Мой патриотический дневник»: заполнение памятных открыток, написание пожеланий себе и друзьям	Начальник лагеря, вожатые отрядов