

Анализ итоговых контрольных работ /2022-2023 учебный год/

Предмет: **математика**

Дата проведения **17.05.2023г.**

Учителя: **Шакирова М.А., Шайхлисламова Г.З., Имамова А.И.**

Цель проведения работы: установления уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по математике по следующим разделам:

- 1.Решение составных задач.
- 2.Сложение и вычитание в пределах 100.
- 3.Умножение и деление на 2, 3.
- 4.Ломаная линия

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемость	% СОУ
			5	4	3	2			
2а	27	27	3	10	14	0	48%	100%	53,48%
2б	22	22	3	8	11	0	50%	100%	54,90%
2в	22	22	6	7	9	0	59,09%	100%	62,36%

Типичные ошибки:

Решение текстовых задач в два действия

Решение задач на умножение и деление.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (в столбик)

Выводы и рекомендации: На уроках математики необходимо повысить продуктивность знаний посредством разнообразных приёмов и форм организации учебной деятельности, использовать дифференцированный подход в обучении обучающихся с целью формирования умений применять полученные знания на практике. разнообразить тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

Руководитель ШМО _____Шакирова М.А.

**Анализ итоговых
контрольных работ
2022-2023 учебный год**

Предмет **Математика**

Дата проведения **17 мая 2023 года**

Учителя: **Гарипова Э.К., Нагорная С.Ю., Ахтямова Л.Ф.**

Цель проведения работы: определить у обучающихся 3 «в» класса уровень качества усвоения основных тем по математике, изученных в прошлом году. Определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваемость	% СОУ
			5	4	3	2			
3а	25	25	3	17	5	0	80%	100%	63%
3б	27	27	7	11	9	0	66,67%	100%	64%
3в	29	29	5	8	15	0	46.43%	100%	55,4%

Типичные ошибки:

-Вычислительные навыки (внетабличные способы деления и умножения).

-Нахождение периметра и площади

-Решение задач в два действия.

Выводы и рекомендации:

Продолжить отработать умение применять изученные правила; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

Руководитель ШМО _____ Шакирова М.А.

**Анализ
итоговых контрольных работ
/2022-2023 учебный год/**

Предмет **Математика**

Дата проведения **17 мая 2023 года**

Учителя: **Иргibaева В.М., Фадеева Т.А., Муллакаева Г.Ф., Гарифуллина Д.Ф.**

Цель проведения работы: оценить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету математика, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Количественная характеристика выполненной работы.

В ходе проверки выявлены следующие результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Оценки				% качества	% успеваем	% СОУ
			5	4	3	2			
4а	25	25	6	12	7	0	72%	100%	64,8%
4б	24	24	3	5	16	0	33,33%	100%	49,83%
4в	21	21	4	10	7	0	66,67%	100%	61,52%
4г	22	22	1	9	12	0	45,45%	100%	50,36%

Типичные ошибки:

1. Письменные приемы умножения и деления многозначных чисел.
2. Несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам.
3. Неправильный выбор действий, операций при решении задач.
4. Ошибки при нахождении долей по заданному целому.
5. Выбор правильных действий при решении уравнений.

Выводы и рекомендации:

1. Совершенствовать неправильный выбор действий, операций.
2. Продолжить работу над выбором действий, операций при решении задач.
3. Закрепить правильное оформление задач (краткой записи, наименований величин и пояснений).
4. При решении уравнений обратить внимание на выбор правильных взаимосвязей между компонентами и результатом математических действий

Руководитель ШМО _____ Шакирова М.А