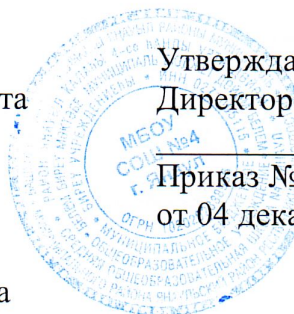


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Янаул
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3
от 04 декабря 2023 года

Рассмотрено и принято
на заседании Управляющего совета
Протокол № 3
от 04 декабря 2023 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4 г. Янаул
3.К.Галинуров
Приказ № 473
от 04 декабря 2023 года

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 4 Г. ЯНАУЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
НА 2024-2026 ГОДЫ**

Содержание:

Название раздела	Страницы
1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка	6
2.1 Введение	6
2.2. Ценностно-смысловые принципы реализации программы	7
3. Анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по реализации стратегии развития образования (по снижению выявленных рисков)	9
4.Концепция развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул в контексте реализации стратегии развития образования.	18
4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	18
4.2 Миссия развития образовательной организации	19
4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы	19
4.4 Актуальность разработки Программы развития школы	20
5. Целевые программы («Дорожная карта») управления развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования (по снижению выявленных рисков)	20
6. Мероприятия по реализации национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ».	28
7. Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2026 года.	36
8. Механизм управления реализацией программы развития	37
9. Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам	37
10. Ресурсное обеспечение реализации программы	38
11. Финансовый план реализации программы	39
12. Показатели успешности реализации	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки	-Конституция Российской Федерации; -Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, -Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); -Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, -Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, -Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, -Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года, -Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 3 августа 2023 года, -Приказом Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; -Приказом Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; -Приказом Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; -Приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; -Приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

	по вопросам воспитания обучающихся». - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; - Уставом МБОУ СОШ № 4 г. Янаул и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Цели Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире: -повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты; - преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума; - обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы; -обновление материально-технической базы образовательного учреждения;
Основные задачи Программы	Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профилей. Обеспечение повышения профессиональной компетентности

	педагогического коллектива Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в школе
Период и этапы реализации	2024 — подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. 2025 - 2026— основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МБОУ СОШ № 4 г. Янаул с последующей корректировкой в случае необходимости.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся . Положительная динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности. Повышение мотивации обучающихся к формированию предметных и метапредметных компетенций, и результативности обучения Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС
Система организации контроля за выполнением	Административный уровень – директор школы. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность,

программы	органы ученического самоуправления классов, школы.
ФИО, должность, телефон руководител я Программы	Галинуров Зинфир Касимьянович, директор школы 8(34760)5-49-00
Объем и источники финансиров ания	Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.
Сайт ОУ в сети Интернет	https://sosh4yanaul.02edu.ru/

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закреплёнными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных, региональных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики,

закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя

серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и рискованных профилях по проекту ШНОР. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно- обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

2.2 Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Программа развития школы построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников. Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

учащихся и их родителей — в предоставлении гарантированных образовательных результатов

общества и государства — в реализации образовательных программ и программ воспита

ния, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;

ВУЗов и ССУЗов— в притоке молодежи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами и Уставом Школы;

-предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно—методической, организационно- управленческой сфер деятельности школы;

исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы строит свою деятельность на следующих *гуманистических принципах*:

- обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса;

- взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;

- гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;

ценностное единство педагогического коллектива;

- превращение педагогического пространства школы в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества;

- реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях. Мы определили, что повышение уровня информационной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне исследовательских и проектных ученических работ. В настоящий момент в школе сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, к творчеству. Целостный подход к построению

образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную *на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся*. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 4 Г. ЯНАУЛ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СНИЖЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ)

3.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

Программа развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул на 2023 – 2025 годы реализована не в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закреплённой в Программе развития на 2023-2025 годы, являлась реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как :

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом)
- разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения

- реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
 - формировать компетентности профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
 - создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
 - массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное методическое сопровождение;
 - использование инновационного опыта других образовательных учреждений Янаульского района по внедрению ФГОС;
 - проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.
 - разработать рабочие образовательные программы по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
 - внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
 - разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
 - реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
 - разработка программы коррекционной работы;
 - разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
 - апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
 - апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
 - разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.
 - разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
 - создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования.

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления

В МБОУ СОШ № 4 г. Янаул доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Анализ деятельности образовательного учреждения последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема школы. В МБОУ СОШ № 4 г. Янаул количество обучающихся за последние 3 года уменьшилось.

Высока доля педагогических работников предпенсионного возраста. В основном все педагоги с высшим специальным образованием и с высшей квалификационной категории.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		43	
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Из них внешних совместителей:		4	4,4
Наличие вакансий (указать должности)		2-Педагог-психолог 0-Педагог ДО 1-Советник	6,6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	41	96
	со средним специальным	2	4,4

	образованием		
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		43	100
Имеют квалификационную категорию	всего	38	78
	высшую	32	71
	первую	6	6,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	39	86,6
	Социальный педагог	1	2,2
	Учитель-логопед	1	2,2
	Педагог-психолог	2	4,4
	Старший вожатый	2	4,4
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-библиотекарь	1	2,2
	директор	1	2,2
	Заместитель директора	3	6,6
Имеют ученую степень		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	12,5
Год прохождения курсов повышения квалификации	Количество педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации		
2021	16		
2022	14		
2023	38		

В 2021,2022,2023 году МБОУ СОШ № 4 г. Янаул находится в ШНОР по результатам ВПР,ОГЭ 2021,2022,2023 годов В 2022 году по результатам ВПР-2022 школа в числе 55 школ с высоким уровнем необъективности («красная зона»)

Сравнительный анализ результатов участников ВПР 2022,2023 годов
по предметам

Русский язык

Сравнительный анализ 2022и 2023 года показывает низкий результат по русскому языку

два года подряд в 5,6 классах

2022 год

5 класс-успеваемость-58,7%,качество знаний-10,9%

6 класс - успеваемость-61,1%,качество знаний-27,8%

2023 год

5 класс-успеваемость- 58,9%,качество знаний-24,7%

6 класс - успеваемость- 60.4%,качество знаний-16,7%

Сравнительные показатели по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах за 2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 4 классов (2022) не удалось удержать в 5 классах(2023) , успеваемость понизилась в сравнении с 2022 годом на 22,8%, качество понизилось на 28,8%;
- показатели успеваемости и качества 5 классов (2022) удалось повысить в 6 классах (2023) , успеваемость повысилась незначительно в сравнении с 2022 годом на 1,7 %, качество повысилось на 5,8%;
- показатели успеваемости и качества 6 классов (2022) удалось повысить в 7 классах (2023) , успеваемость повысилась в сравнении с 2022 годом на 17.3 %, качество повысилось на 7,4%;
- показатели успеваемости и качества 7 классов (2022) удалось повысить в 8 классах (2023) , успеваемость повысилась в сравнении с 2022 годом на 20%, качество повысилось на 22,8%;
- показатели 8 классов (2022): успеваемости – 63,4% и качества 36,1%.

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

Математика

Сравнительные показатели по математике в 4,5,6,7,8 классах за 2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 4 классов (2022) и в 5 классах (2023) невозможно сравнить, так как в личном кабинете отсутствует анализ, хотя все работы были загружены в срок в личном кабинете;
- показатели успеваемости и качества 5 классов (2022) резко понизились в 6 классах (2023) , успеваемость понизилась в сравнении с 2022 годом на 20,4 %, качество понизилось на 16,2%;
- показатели успеваемости и качества 6 классов (2022) не удалось удержать в 7 классах (2023) , успеваемость понизилась в сравнении с 2023 годом на 7,5 %, качество понизилось на 27,1%;
- показатели успеваемости и качества 7 классов (2022) не удалось удержать в 8 классах (2023) , успеваемость понизилась в сравнении с 2023 годом на 17,4%, качество понизилось на 0,7 %;
- показатели 8 классов (2022): успеваемости – 84,1% и качества 23,1%.

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что почти в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

Биология, окружающий мир

Сравнительные показатели по окружающему миру, биологии в 4,5,6,7,8 классах за 2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 4 классов (2022) не удалось удержать в 5 классах (2023), успеваемость понизилась в сравнении с 2022 годом на 13,2 %, качество понизилось

на 21,3%;

- показатели успеваемости и качества 5 классов (2022) повысились в 6 классах (2023), успеваемость повысилась в сравнении с 2022 годом на 23,1 %, качество повысилось на 69,4%;

- показатели успеваемости и качества 8 классов (2022, 7,8 классов (2023) показывают средние результаты, хотя в 7 классах (2023) многие понизили свои результаты в сравнении с отметками по журналу;

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что почти в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

Физика

ВПР проведены по физике в 8,11 классах в 2022 году, в 7,8 классах в 2023 году позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 7 классах (2023) низкие: успеваемость -40,9%, качество - 40,9%;

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что почти в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

География

По географии в основном стабильно средние результаты.

История

Сравнительные показатели по истории в 5,6,7,8 классах за 2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 5 классов (2022) удалось повысить в 6 классах (2023), успеваемость повысилась в сравнении с 2021 годом на 27,1 %, качество повысилось на 9,4%;

- показатели успеваемости и качества 6,7,8 классах (2022) повысились, в 7,8 классах (2023) стабильно средние.

- показатели успеваемости и качества 5 классов (2023) - низкая успеваемость - 68,9%; качество-63,4 %;

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что почти в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

Обществознание

Сравнительные показатели по обществознанию в 6,7,8 классах за 2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 7 классов (2022) низкие - успеваемость 36,1 %, качество -9,7%; В 8 классе (2023) показатели повысились: успеваемость на 43,1%, качество на 15,3%;

- показатели успеваемости и качества 6,8 классах (2022), в 6,7,8 классах (2023) стабильно средние.

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что почти в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

Химия

По химии в основном стабильно средние результаты.

Английский язык

В 11 классе в 2022 году результаты: 100% -успеваемость, 100% качество.

В 7 классах за 2023 году результаты: 89,36% -успеваемость, 57,45% качество.

Анализ успеваемости и качества знаний МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

	Учени ков	Отлич ники	Хоро шисты	Хоро шисты с одной "4"	Троеч ники	Троеч ники с одной "3"	Неусп евающ ие	Н/А	Н/А по болезн и	Качес тво, %	Успев аемост ь, %
2020-2021	612	76	301	31	234	62	1	0	0	61,6	99,84
2021-2022	658	63	296	29	298	69	1	0	0	54,56	99,85
2022-2023	659	62	269	21	313	48	15	0	0	50,23	97,72
1 четверть	604	37	189	19	327	67	51	0	0	37,42	91,56
2 четверть	597	53	193	20	332	77	19	0	0	41,21	96,82

Результаты ЕГЭ-2023

предмет	Количес тво участник ов	Минималь ная граница	Неудовле творител ьные работы	Высокие баллы (81-100)	Средний балл	Баллы	
						Мин.	Макс.
Русский язык	21	24	-	2 Г.Э.Р. Т.Р.Р.	61	41	85
Математика/проф иль/	8	27	4	-	48	6	80
Математика/база	13	3	1	-	4	5	17
Физика	6	36	-	-	58	43	74
Химия	6	36	2	-	42	27	55
Биология	4	36	-	-	45	40	49
Информатика	4	40	4	-	46	14	80
История	2	32	-	-	52	51	54
Обществознание	9	42	2	М.А.И.	53	28	65
География	2	37	-	С.А.В.	70	64	76
Английский язык	3		-	-	58	27	80

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	81(3-ГВЭ)	19	29	24	5	4	93,5	62
Математика	81(3-ГВЭ)	1	23	27	26	3	66,2	31
Физика	17		4	12	1	3	94,1	23,5
Химия	3	1		2		3	100	33,3
Информатика	43		11	21	11	3	74,4	25,5
Биология	7	1	2	4		4	100	42,8
История	1		1			4	100	100
География	37	11	13	7	5	4	86,4	64,8
Английск.язык	2	1	2			4	100	100
Обществознание	5		11	17	8	3	77,7	30,5
Родной язык	49	1				5	100	100

Работа с одаренными обучающимися в МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

Ресурсом развития школы являются достижения обучающихся школы, призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах - в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

Сегодня результаты ВсОШ –один из главных показателей работы школы, педагогов

Количество победителей и призеров по предметам на МЭ ВсОШ за 3 года

Учебный год	англ. язык	астрономия	биология	информатика	история	литература	математика	ОБЖ	обществознание	русский язык	технология	физика	физкультура	химия	экология	география	ИТОГО
2020-2021	8		1			2	1		1	1	5		13		2	2	36
2021-2022	12	1				1		2		1			7		3		27
2022-2023	9		1			4				2	1		10	1	3	2	33

Показатели ВсОШ за 3 лет

Учебный год	Участники ШЭ ВсОШ	Дипломы победителей ШЭ ВсОШ	Дипломы призеров ШЭ ВсОШ	Рейтинг среди школ В МЭ ВсОШ	Общее количество дипломов МЭ ВсОШ	Дипломы победителей МЭ ВсОШ	Дипломы призеров МЭ ВсОШ	Участники РЭ ВсОШ
2020-2021	451	77	139	3 место	36	8	28	6
2021-2022	259	60	83	4 место	27	4	23	1+1
2022-2023	436	43	79	4 место	33	5	17	8

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН/КДН	Количество учащихся, снятых с учета в ПДН/КДН
2020-2021	3	0	4	2
2021-2022	4	0	4	1
2022-2023	10	0	10	8

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады	Район, город, регион	225 (31)/2(0,27)
2	Конкурсы	Район	115(16)
3	Смотры, фестивали	Район Регион Всероссийский	80 (11) 6(3)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, туристические слеты	Район	30 (4)
		Итого:	576 (80)

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Участие в работе республиканского мероприятия родительской общественности
2	Участие в проведении республиканских онлайн-родительских собраний
3	Ознакомление родителей с нормативными документами
4	Анкетирование родителей
5	Классные родительские собрания, родительский всеобуч
6	Профилактические совместные рейды «Трудный подросток»
7	Педагогический всеобуч
8	Беседы
9	Индивидуальные беседы
10	Работа школьного Совета профилактики

Сегодня школе необходимо создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, деятельность педагогического коллектива, имидж школы в городе и в районе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 4 Г. ЯНАУЛ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018- 2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по

оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения.

4.3. Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;

- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

4.4.Актуальность разработки Программы развития

Программа развития общеобразовательного учреждения с низкими образовательными результатами на 2024-2026 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы общеобразовательной организации, ориентированной на переход в эффективный режим функционирования.

Образовательная организация сможет обеспечить ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализуют образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы. Специфика школ находит своё проявление в организации учебного процесса, способах взаимодействия обучающихся во внеурочное время, в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса.

Создание Программы развития вызвано необходимостью повышения качества образования, так как низкий уровень показателей по проведенным ВПР снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ СОШ № 4 г. Янаул ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПО СНИЖЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ РИСКОВ)

Направление: <i>Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана</i>		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
Названиеподпрограммы проектов	Показатели	Индикаторы

ПОДПРОГРАММА 1. «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ПРЕДУСМОТРЕННОГО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	- Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана - Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса - Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования - Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. - Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися - Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися - Воспитательный потенциал программы. - Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. - Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. - Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. - Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся - Развитие механизмов управления качеством образования. - Подробное и адресное	- Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. - Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. - Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. - Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. - Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. - Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах,
--	---	---

	информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.	выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. - Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. - Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного
		общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. - Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. - Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки ИТОГОВЫХ

		проверочных работ.
Ожидаемые результаты:		
• качественное обновление содержания общего образования; • рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; • повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; • обеспечение доступности качественного образования; • расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; • обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования • готовность материально-технических условий школы для реализации федеральных образовательных стандартов на уровне общего образования; • повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению. • повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов		
Направление: Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников		
Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы		
ПОДПРОГРАММА 2. «КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	- Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами и самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. - Определение соответствия уровня профессиональной	- Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. - Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей

БУДУЩЕГО», ПРЕДУСМОТРЕННОГО О НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»	компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. - Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. - Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. - Качественное учебно-методическое	численности учителей. - Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе ИПК и ПРО и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно). - Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии. - Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным во-
	ское обеспечение учебного процесса. - Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. - Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. - Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды	просам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. - Доля педагогов с высшей категорией. - Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. - Количество личных сайтов, блогов педагогов. - Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы - Доля педагогов,

		работающих по программам элективных курсов. - Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. - Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. - Доля родителей, которые участвуют в государственно-общественном управлении.
Ожидаемые результаты:		
- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования. - Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. - Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. - Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ. - Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. -- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. - Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.		
НАПРАВЛЕНИЕ: <i>Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы.</i>		
Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС		

ПОДПРОГРАММА 3. «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ГО ПРОСТРАНСТВА»	Механизм реализации по основ- ным направлениям деятельности	Индикаторы
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА», ПРЕДУСМОТРЕННОГ О НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ «ОБРАЗОВАНИЕ»	- Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. - Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. - Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. - Разработка Программы преобразо-	- Количество компьютеров - - Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося в рамках капремонта - Наличие в школе системы электронного документооборота. - Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.

	вания школьной медиатеки: - Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного класса; мультимедийного и иного технического оборудования школьной библиотеки; - Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. - Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. - Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. - Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий	- Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. - Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки. - Количество пользователей школьной медиатекой. - Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности . - Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации - Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. - Доля педагогов , прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
--	---	--

**Ожидаемые
результаты:**

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности города и района.

**6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
Создание безбарьерной	Обновление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Завхоз
среды для детей с	Создание в школе условий для	Завхоз

ОВЗ, детей-инвалидов	беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	
	Внедрение в образовательную деятельность интерактивную образовательную он-лайн платформу ushi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru, Я-класс для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок-цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Кл.руководител и Учителя информатики, технологии.
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок-цифры.рф)	Заместител и руководите ля
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) - провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldski11s.ru)	Педагог-навигатор
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель руководителя по ВР

	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель информатики Кл. руководители
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единый урок.рф	Заместитель руководителя по ВР
»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовой грамотности»	Учитель обществознания
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель руководителя по ВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», «ТОЧКА РОСТА»		
ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.		
Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; - Положение об олимпиаде школьников; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; - программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; - программу «Одаренные дети»; - положение о портфолио обучающегося; - план проведения предметных и метапредметных	Заместители руководителя по УВР и ВР, педагог-психолог, руководители МО

	недель	
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководитель МО
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайте
	Обеспечить участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах,	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globalta -lents. ru) в на сайте и на информационных стендах	Заместители руководителя по УВР и по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ополжениях, условиях и графиком их проведения	Заместитель руководителя по УВР, руководители МО
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель руководителя по УВР, руководители МО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель руководителя по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ, набравших высокие баллы	Руководители МО

	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Социальный педагог
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель руководителя по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель руководителя по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель руководителя по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель руководителя по УВР

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»		
ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.		
Направлен ие деятельнос ти	Содержание деятельности	Ответственны е
Нормативно- правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель руководителя по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение ин- формации на сайте
Материальн о- техническо е обеспечени е	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Проведение высокоскоростного интернета	Технический специалист
Работа с педагогически ми кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Заместитель руководителя по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных	Заместитель руководителя по УВР

	сетей	
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители МО
	Организация обучающихся семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Заместитель руководителя по УВР
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители МО
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» на сайте урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Заместитель руководителя по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»		
ЦЕЛЬ: Стимулирование профессионального роста педагогических работников.		
Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель руководителя по УВР
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель руководителя

		по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель руководителя по УВР
Участие в профессиональных	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	Заместитель директора по УВР
конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года».	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года»	Учитель - наставник
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Руководители МО
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации.	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Руководители МО
	Организация работы школы молодого педагога.	Руководители МО
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Руководители МО
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Руководители МО

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

Целевые показатели развития МБОУ СОШ № 4 г. Янаул по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных

документов по стратегии образования до 2026 год.

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2024	2025	2026
Количество победителей и призеров муниципального (регионального)этапа Всероссийской олимпиады школьников.	чел	100	100	100
Удельный вес численности выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	%	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	10	10	10
Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100
Охват обучающихся общеобразовательных организаций сбалансированным горячим питанием	%	95	95	100
Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы	+	+	+	+
Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75
Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятости	%	40	50	50
Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-медико-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ЗПМПК	%	100	100	100

Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	65	75	85
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы.	%	85	87	90

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости,
- оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной (рабочей) группы.

9. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 4 г. Янаул ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;

- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
ежегодные отчеты о самообследовании об образовательной и хозяйственной деятельности школы.

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- публикации, презентации.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 4 г. Янаул

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагог-психолог, социальный педагог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ СОШ № 4 г. Янаул (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители ШМО): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации

образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

12. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- Уровень мастерства и компетентности учителей;
- Качество условий организации образовательного процесса;
- Качество управления системой образования в МБОУ СОШ № 4 г. Янаул;
- Процент успеваемости и качества знаний;
- Средний балл результатов итоговой аттестации;
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее;
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью;

Показатели уровня мастерства учителей

- Процент успеваемости и качества знаний учеников;
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания;
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию;
- Процент учителей в возрасте до 35 лет;
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-

классах, семинарах, конференциях, конкурсах;

- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;

- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

- Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе;

- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС;

- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования;

- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы;

- Обеспеченность обучающихся учебниками.