

«Анализ мониторинга качества знаний за 1 полугодие»

Главная задача школы – дать базовые знания учащимся. Без качественного базового знания невозможно осуществлять инновационные проекты в области образования, развития учащихся. С какими результатами по успеваемости мы завершили 1 полугодие?

Итоги успеваемости по начальным классам:

Во 2 четверти в начальной школе обучалось 395 учащихся:

в 1-х классах - 93 чел.,

во 2-х классах - 102 чел.,

в 3-х классах – 97 чел.,

в 4-х классах – 103 чел.

Всего учащихся во 2-4 классах	Успевающе	Неуспевающие	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Качество %
1 четверть - 305	305	0	100	31	151	60
2 четверть - 302	301	1	99,67	40	156	65

По данным в таблице определяем, что качество образования выше, а успеваемость чуть ниже чем за предыдущий отчётный период. Если в 1 четверти не было неуспевающих, то во 2 четверти 1 неуспевающий в 4б классе (Г.З.- математика). Количество отличников повысилось – качество обучения составляет 65%, это выше, чем в 1 четверти.

Итоги успеваемости по основному уровню:

Всего учащихся В 5 – 9 классах	Успевающе	Неуспевающие	Успеваемость %	Отличники	Хорошисты	Качество %
1 четверть – 464	455	9	98,7	36	163	43
2 четверть – 464	457	7	98,5	51	161	46

Судя по таблице, на основном уровне успеваемость, и качество образования остались почти на том же уровне. Неуспевающих стало на 2 меньше – было 9, стало 7. Отличников стало на 15 больше, хорошистов на 2 меньше. Качество обучения повысилось на 3% – было 43, стало 46%.

Сравнительный анализ по 5 классам:

Классы	Отличники		Неуспевающие		Успеваемость %		Качество %		+ -
	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	
5а	2	2	0	0	100	100	42	29	-
5б	3	4	0	0	100	100	52	56	+
5в	2	4	0	0	100	100	56	72	+
5г	1	2	0	1	100	96	32	36	+

Успеваемость понизилось в 5г – 96%. Неуспевающий 1 ученик – И. В.
Качество повысилось в 5б на 4%, 5в на 16%, 5г на 4%. В 5а качество понизилось довольно ощутимо – с 42% до 29% на 13% ниже.

По 6 классам:

Классы	Отличники		Неуспевающие		Успеваемость %		Качество %		+ -
	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	
6а	1	2	0	0	100	100	46	50	+
6б	1	1	1	1	96	96	33	33	
6в	3	3	0	0	100	100	71	78	+
6г	0	0	0	1	100	96	31	38	+

6а- отличников стало на 1 больше, качество повысилось от 46 до 50%;

6б- успеваемость 96%, 1 неуспевающий (А. Р., английский язык), качество так же, как и в 1 четверти – 33%;

6в –качество образования повысилось, стало 78,5%, было 71,4%.

6г – неуспевающих нет, качество повысилось: в 1 четверти было 31% стало 38%

Вывод: успеваемость повысилась

По 7 классам:

Классы	Отличники		Неуспевающие		Успеваемость %		Качество %		+ -
	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	
7а	3	3	0	0	100	100	50	54	+
7б	3	5	2	0	92	100	44	44	
7в	1	1	0	0	100	100	42	32	-
7г	0	1	0	0	100	100	12	29	+

7а –хорошистов стало на 1 больше, качество повысилось;

7б - успеваемость с 92 повысилась до 100%;

7в – качество обучения понизилось с 42 до 32 %;

7г – во 2 четверти нет неуспевающих, качество обучения с 12 повысилось до 29%, очень хорошая положительная динамика.

По 8 классам: 8в неуспевающих 2 (Г. Р. – история, Н. Д. – физика), в 8г неуспевающих 1 (В. Д. – математика, физика). В 8а классе качество повысилось, в 8г качество стало ниже.

Классы	Успеваемость %		Качество %	
	1 четв.	2 четв.	1 четв.	2 четв.
8а	100	100	41	45
8б	100	100	62	62
8в	83	91	26	26
8г	100	95	55	50

По 9 классам:

Классы	Отличники		Неуспевающие		Успеваемость %		Качество %		+ -
	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	1ч.	2ч.	
9а	2	2	0	0	100	100	27	31	+
9б	3	4	1	2	96	92	33	38	+
9в	3	4	1	0	96	100	46	50	+

Во всех 9 классах качество обучения повысилось. Отличников 8 человек (М. Д., С. В., А. С., В. А., Д. Э., З. А., А. С., Е. В., Ж. И., К. Д.) В 9бв – на 1 отличника стало больше, в 9б классе успеваемость стала ниже, 2 неуспевающих по 3 предметам (О. Г. – математика, Ш. Р. – математика, физика).

По 10 – 11 классам:

Классы	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество %
10а	16	0	8	50
10б	6	2	4	100
10в	7	1	4	71
11а	16	2	11	81
11б	9	3	3	67
11в	10	2	5	70

Отличники:

11а Г М Р

11А З С Р

11Б А К Э

11Б Х А Р

11Б Х А С

11В Ж Я А

11В Т Л В

Напоминаю: медалисты должны сдать русский язык и математику профиль на 70 баллов, или математику базу на «5».

Олимпиадное движение – самое распространённое направление по выявлению одарённых детей. С 14.11 по 17.12 проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе 165 участников стали призёрами и победителями. В прошлом году этот показатель был 147. (слайд)

Сравнительная характеристика за 2 года

Учебный год	1 места	2 места	3 места	Всего
2021-2022	47	51	49	147
2022-2023	55	52	58	165

Наша школа в этом году на первом месте по району по количеству победителей и призёров на муниципальном этапе.

Рейтинг олимпиад по предметам (2022– 2023уч. год)

Предметы	1 место	2 место	3 место	Всего 2022-2023	Всего 2021-2022
1. Математика	2	1	5	8	12
2. ОБЖ	5	5	2	12	10
3. Астрономия	4	4	3	11	8
4. Информатика	3	5	3	11	13
5. Экология	4	4	4	12	10
6. Башкирский язык	5	2	1	8	1
7. Физика	2	3	1	6	3
8. Экономика	1	4	3	8	6
9. Физическая культура	7	2	4	13	11
10.Право	0	1	0	1	3
11. Обществознание	1	0	4	5	9
12. Литература	1	1	4	6	4
13. История	1	1	1	3	4
14. Английский язык	2	5	2	9	8

15. Родной (татарский) язык	3	0	1	4	1
16. Химия	3	4	3	10	7
17. Русский язык	2	0	4	6	6
18. Биология	3	4	3	10	9
19. География	1	1	5	7	7
20. Технология	4	5	4	13	12
21. МХК	1	0	1	2	3
ВСЕГО 2022-2023	55	52	58	165	
ВСЕГО 2021-2022	47	51	49		147

На 1 месте по количеству призеров и победителей: технология и физическая культура по 13 мест;

На 2 месте: ОБЖ и экология по 12 мест;

На 3 месте: астрономия и информатика по 11 мест.

Минусовые результаты по следующим предметам: математика, право, обществознание, история, МХК.

Решение:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний учащихся.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний.
 - 2.2. Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.
 - 2.3. Усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.
 - 2.4. В целях повышения качества знаний провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам учебного периода одну четверку либо одну тройку.
 - 2.5. Шире использовать в педагогической деятельности проектную деятельность, возможности интерактивной доски.
 - 2.6. Продолжать работу по составлению карты мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста

каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

2.7. Целенаправленно работать по качественной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.

2.8. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности, использовать на уроках задания из РЭШ.

2.9. Вести целенаправленную подготовку к региональному этапу олимпиад школьников.

3. Заведующим кафедрами:

3.1. На заседаниях рассмотреть вопрос «Пути повышения качества образования».

3.2. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний, умений обучающихся.

3.3. Организовать работу по созданию банка электронных образовательных ресурсов.

3.4. Вести отчётность по учителям своей кафедры, своевременно представлять их заместителю директора по УВР.

Справка составлена зам.директора по УВР Закировой Р.Ф. и зачитана на заседании педсовета 09.01.2023г.