

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Тикеева Даниса Султановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

школы

протокол от 07.12.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Х.А. Аетбаев

Приказ №531 от 07.12.2023



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ПО ПОВЫШЕНИЮ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
МБОУ СОШ № 4 ИМЕНИ ТИКЕЕВА Д.С.
НА 2024-2025 ГОД

ИГЛИНО - 2023

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Тикеева Даниса Султановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Год основания	2000
Юридический адрес	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, с. Иглино, ул. Гражданская, д. 2а
Телефон	8 (34795 2-54-15
E-mail	iglino4@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://iglinoschool4.02edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Аетбаев Хурмат Ахметович
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет (с 2013 года)
Свидетельство об аккредитации	Серия 02А01 № 0000801 № 1159 от 19.05.2014
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01198-02/00170640 от 29.10.2014

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискового профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2023 году МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ГИА за последний год.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	100
Образование высшее педагогическое	93 (93%)
Образование среднее специальное	7 (7%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	26 (26%)
Количество педагогов пенсионного возраста	25 (25%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	10 (10%)
— 6–10 лет	12 (12%)
— 11–20 лет	26 (26%)
— 21–30 лет	31 (31%)
— более 30 лет	21 (21%)

Квалификационная категория	
— высшая	61 (61%)
— первая	29 (29%)
— соответствие занимаемой должности	10 (10%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	5 (5%)
— ведомственные награды	6 (6%)
— региональные награды	29 (29%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования. Необходимо создать условия для профессионального роста педагогов.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО за счет миграционного потока. Данные о численности обучающихся за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	486	739	798
Основное общее образование	730	774	841
Среднее общее образование	52	79	78
Всего обучающихся	1268	1592	1717

Контингент обучающихся школы не однороден. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и вне учебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации. Отмечается увеличение количества выпускников 9-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	1268	1592	1717
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	367	286	211
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	203	239	217
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	367	392	412
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	30	20	32
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	77	83	79

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Общая численность обучающихся	1268	1592	1717
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	10	11	5
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей, доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья находится на стабильно высоком уровне. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных

и многодетных семьях увеличивается с каждым годом. Отмечается положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2022/23 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

С 2023/24 учебного года школа начинает реализацию ООП, разработанных в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП:

- основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ,

утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты качественной успеваемости за три года свидетельствуют о стабильности качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	99,7	98,8	98
Среднее общее образование	98	87,3	96,2
Уровень успеваемости по школе	99,7	99,2	98,7

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	65,8	66,4	67,3
Основное общее образование	43,5	39,6	44,6
Среднее общее образование	59,6	55,7	64,1
Качественная успеваемость по школе	52,7	50,7	54,6

Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 11-й класс	4	1	6
Аттестаты с отличием, 9-й класс	20	4	17

Качественные результаты имеют тенденцию к нестабильным показателям на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ГИА по математике нестабильны. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 7. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	0	4	18,97	3	1,75	3
ОГЭ по русскому языку	1,52	4	11,67	3	2,33	3
ЕГЭ по математике, профиль	0	55	0	44	0	49
ЕГЭ по русскому языку	0	66	0	57	0	66

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа рассчитана на 703 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 2001 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение удовлетворительное.

3. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С. в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №4 имени Тикеева Д.С.

Риск: дефицит педагогических кадров

Цель: снижение к концу 2025 года кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета не менее чем на 10% в условиях привлечения и поддержки молодых специалистов, использования внутренних и внешних ресурсов педагогической практики, популяризации работы педагога.

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках	Анализ педагогического состава	Январь 2024г.	Выявление кадрового дефицита	Директор
Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии	Участие в открытых онлайн уроках, посещение уроков опытных учителей школы	По графику Январь- февраль 2024 года	Выявление обучающихся для целевого обучения	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Организовать совместную работу с вузом	Беседа с	Март 2024, 2025 г.	Заклучение	Директор, заместитель

по привлечению выпускников к участию в целевом обучении на получение педагогической специальности	выпускниками и родителями о целевом обучении		договоров	директора
Посетить ярмарку профессий для привлечения молодых специалистов	Беседа с молодыми специалистами	Май 2024 года	Привлечение молодых специалистов	Директор
Организовать профессиональную переподготовку 1-3 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Обучение	В течении 2024-2025 года	Уменьшение дефицита педагогических кадров	Директор, заместитель директора

Риск: Низкий уровень оснащённости ресурсами.

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Участники
Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.	Составление договоров о сотрудничестве по финансированию создания образовательной среды.	до 25 мая 2025 г.	Договора о сотрудничестве по финансированию создания образовательной среды.	Администрация школы
Создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	Закупка учебников, соответствующих новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.	до апреля 2024 г до апреля 2025 г	Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.	Педагог-библиотекарь

	Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет.	до апреля 2024 г	Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.	Администрация школы
	Использовать эффективно цифровое оборудование на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся	В течении 2024-2025 года	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей.	Администрация школы

Риск: низкая адаптивность учебного процесса

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику, направленную на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания.	1.Посещение уроков в несколько этапов, направленное на выявление использования педагогами элементов формирующего оценивания в образовательном процессе	Апрель 2024 года	Аналитическая справка	Администрация школы
	2. Проведение 1-го этапа диагностики. Анализ его результатов	Апрель 2024 года	Аналитическая справка	Администрация школы, руководители ШМО

	3. Обсуждение результатов диагностики на ШМО	Апрель 2024 года	Протоколы ШМО	Администрация школы, руководители ШМО
	4.Разработка плана внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика формирующего оценивания"	Апрель 2024 года	План внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика формирующего оценивания" и утверждён директором	Администрация школы
	5. Посещение уроков (2-й этап). Анализ результатов. Внесение изменений в план внутришкольных методических мероприятий по теме "Методика формирующего оценивания" (по необходимости)	октябрь 2024 г.	Аналитическая справка, изменения в план работы	Администрация школы
	6. Посещение уроков (3-й этап). Анализ полученных данных.	март 2025 г.	Аналитическая справка	Администрация школы
Изучить элементы методики формирующего оценивания в образовательном процессе в рамках реализации модели внутрифирменного обучения;	1. Изучение теоретических аспектов формирующего оценивания посредством участия педагогов в мероприятиях школьного уровня	апрель-май, 2024 г.	Аналитическая справка	Администрация школы, педагогический коллектив
	2. Обмен опытом, полученным в процессе изучения методики	Октябрь-ноябрь 2024 года	Банк приемов формирующего оценивания	Администрация школы, педагогический коллектив

Внедрить в практическую деятельность педагогов современные педагогические технологии, в том числе элементы формирующего оценивания.	формирующего оценивания			
	1. Проведение открытых учебных занятий и мероприятий с применением элементов формирующего оценивания	Октябрь-ноябрь 2024 года	Открытые уроки с использованием элементов формирующего оценивания проведены. Фотоотчет	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив
	2. Проведение администрацией формирующего контроля, направленного на активизацию использования педагогами элементов формирующего оценивания в практической деятельности	Сентябрь-декабрь 2024 г.	План ВШК на 2023–2024 учебный год, Листы посещений администрацией уроков	Администрация школы
	3. Разработка административных листов оценки достижений педагогов образовательной организации по применению элементов формирующего оценивания, имеющие количественные и качественные характеристики	Июнь-август, 2025г.	Лист административного контроля разработан и утверждён приказом директора	Администрация школы

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов.	Апрель 2024 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Анализ результатов диагностики	Май 2024 г.		

Повысить качество методики преподавания	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию	В течении 2024-2025 года	Свидетельства о повышении квалификации Перспективный план аттестации	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков педагогами внутри школы	Ноябрь 2024, 2025 г.	справка	Руководители ШМО
	Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО	В течении 2024-2025 года	Выступления педагогов, протоколы	Руководители ШМО
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	По плану ОО	Сертификат участника/ диплом победителя или призера	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив
	Участие в вебинарах, конференциях	В течение учебного года	сертификаты	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив
Повысить ИКТ-компетентность педагогов	Участие в профессиональных конкурсах в онлайн-овых форумах и педсоветах,	В течение учебного года	Справка	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив

	вебинарах			
	Участвовать в форумах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике	В течение учебного года	справка	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив
	Расширение сферы применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе	В течение учебного года	Размещение информации на сайте	Администрация школы, руководители ШМО, педагогический коллектив

Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»	Подбор методик для коррекции уровня тревожности, составление графика проведения занятий	До февраля 2024, 2025 г.	График проведения диагностики	Педагог-психолог
	Проведение диагностики уровня тревожности интерпретация результатов, определение «группы риска»	Декабрь 2024, 2025 г.	Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик	Педагог-психолог Классные руководители
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Апрель – май 2024.2025 г.	80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах	Педагог-психолог
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов.	Подбор методик для диагностики педагогов	Август 2024, 2025 г.	Пакет методик	Педагог-психолог
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Август 2024, 2025 г.	Создание рабочих групп педагогов	Педагог-психолог Классные руководители

культуры педагогического общения.	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	Ноябрь 2024, 2025 г.	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях	Педагог-психолог
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?	Август 2024, 2025 г.	90 % педагогов приняли участие в пед.совете	Администрация
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): • подготовки к ГИА; • занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия	В течение года	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы	Администрация, учителя-предметники, классные руководители

РИСК: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности выявить причины учебной неуспешности обучающихся	Выявление учащихся с риском учебной неуспешности по итогам учебного периода и (или) по итогам контрольных мероприятий	II полугодие 2023-2024 учебного года	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	I полугодие 2024-2025 учебного года	Педагог-психолог	9 классы
Определить направления работы с детьми с риском учебной неуспешности	Совещание по итогам стартовой диагностики	Март 2024 г., ноябрь 2024 г.	Администрация и педагогический коллектив школы	Педагогические работники
Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода				
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Подготовка и реализация плана внеурочной деятельности, реализация учебного плана	Август 2024, 2025 г.	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Подготовка и реализация плана работы классного руководителя, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися, а также плана работы службы	Август 2024, 2025 г.	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы

	медиации			
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности	Подготовка и реализация плана воспитательной работы школы	Август 2024, 2025 г.	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
Обеспечить эффективное отслеживание состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и по концу года; - уровень развития метапредметных умений и навыков	В течение года	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
Обеспечить аналитическое обобщение результатов деятельности	Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования	Август 2024, 2025 г.	Директор	Учителя , педагог-психолог, социальный педагог
	Подготовка и проведение педсовета по результатам реализации программы	Август 2024, 2025 г.	Директор	Педагогический коллектив

Повысить средний балл по ОГЭ

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года(по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы педагога-психолога

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Оказывать учащимся помощь в подготовке к ГИА	Реализация плана ГИА	В течении всего периода	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
Оказывать родителям информационную, методическую и психологическую помощь	Индивидуальные консультации и родительские собрания	В течении всего периода	Педагог-психолог, классные руководители	9 классы
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.				
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Разработка контрольно-измерительных материалов по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Август 2024, 2025 г.	Администрация и педагогический коллектив школы	Администрация и педагогический коллектив школы
Отработать пробелы в знаниях, обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	В течении всего периода	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы

Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность	Реализация планов индивидуальной работы с слабо мотивированными учащимися	В течении всего периода	Администрация и педагогический коллектив школы	9 классы
--	---	-------------------------	--	----------

Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
2. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
3. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
4. Совершенствование сформированности внутришкольной системы повышения качества образования.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.

Прошито, пронумеровано

22 лист а

Директор школы

Х.А. Аетбаев

