

**Аналитическая справка
по итогам проведенного мониторинга результативности школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ СОШ №2 г.Туймазы в 2024 – 2025 учебном году**

В соответствии с планом реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования 15 ноября 2024 года в МАОУ СОШ №2 г.Туймазы был организован мониторинг результативности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Сроки: 15 ноября 2024 года

Проверку осуществлял: заместитель директора по НМР Гребнякова.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 25 октября 2024 года.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 482 учащихся 4–11-х классов – 58% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 27 предметных олимпиадах (в прошлом году принимало участие 478 учащихся).

Олимпиада проходила в 2 форматах:

- Очно по единым заданиям, разработанными Региональной предметно-методической комиссией в 4 – 11 классах по следующим предметам: русский язык, ОБЖ, литература, право, обществознание, экономика, экология, история, география, физическая культура, МХК, английский язык, технология, немецкий язык.

- Дистанционно с использованием информационного ресурса «Онлайнкурсы ОЦ «Сириус» по следующим предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 88 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку и полиолимпиаде (что на 5 учащихся больше).

Таблица № 1. Количественный и качественный состав участников олимпиад за два года

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество призёров		Количество победителей	
		2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
1.	Русский язык	107	98	28	37	8	7
2.	Литература	62	75	21	28	8	4
3.	Английский язык	118	157	59	29	11	8
4.	Математика	129	168	31	23	11	10

5.	История	36	120	20	42	9	49
6.	Обществознание	29	109	22	21	10	6
7.	Биология	70	46	28	28	8	8
8.	География	62	63	14	20	5	7
9.	Физика	37	64	5	5	5	24
10.	Астрономия	48	23	10	5	4	2
11.	ИКБ	14	56	13	28	4	4
12.	Математика (нач.кл.)	26	25	14	10	3	6
14.	Татарский язык	102	59	19	17	4	10
15.	Технология	58	36	33	27	8	8
16.	Экономика	34	31	13	10	4	5
17.	Право	32	51	18	22	3	6
18.	МХК	6	28	1	22	2	2
19.	ОБЗР	20	36	14	21	3	5
20.	Физическая культура	12	34	4	16	2	18
21.	Информатика	27	18	1	4	1	6
22.	Химия	50	85	33	77	2	3
23.	Экология	36	54	22	23	8	8
24.	Начальные классы (рус.яз)	25	28	2	3	1	2
25.	Полиолимпиада	24	35	2	3	1	2
26.	Баш (государственный) язык	43	13	12	3	29	3
	ВСЕГО:	1207	1512	439	524	156	213

Выводы:

1. Наиболее высокий процент участников представлен по математике, английскому языку, русскому языку и татарскому языку.

2. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: история, английский язык, биология, РДНКНР, технология, химия. Низкий показатель по таким предметам, как астрономия и начальные классы по русскому язык, полиолимпиаде.

3. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1) Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

2) Учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам, предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность. Самоподготовку обучающихся.

3) Направить обучающихся 4, 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Зам.директора по НМР

Гребнякова В.В.