

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Старокалмашево муниципального района
Чекмагушевский район Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с.Старокалмашево

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Старокалмашево

протокол № 5 от 24.03.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с.Старокалмашево
Гильванов С.Т.

Приказ № 48а от 25.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Старокалмашево
МР Чекмагушевский район РБ за 2021 г**

Информационно-аналитические сведения
Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старокалмашево муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес:

452206, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Старокалмашево, улица Нефтяников 1а

1.3. Фактический адрес:

452206, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Старокалмашево, улица Нефтяников 1а

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны: 8(347 96) 25- 5- 38

Факс _____

1.4. Банковские реквизиты р/с 40701810300001000058, ГРКЦ НБ Банка России г.Уфа

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство № 1020201384169 от 01 января 2013 года

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02 Л 01 № 0005350 от 15 января 2016 г., бессрочно.

1.9. Перечень всех филиалов: НОШ с.Новая Муртаза (Постановлением главы Администрации МР Чекмагушевский район приостановлена деятельность)

I. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Гильванов Самат Тимерханович,
телефон рабочий 8(34796) 25 – 5 - 38, моб. 89196180215

2.2. Заместители директора: по учебно- воспитательной работе:

Газизова Райфа Амирьяновна,
телефон рабочий 8(34796) 25-5-38, моб.89174232514
по воспитательной работе: Кудашева Илиана Ильясовна,
телефон рабочий 8(34796) 25-5-38, моб.89196021

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент учащихся

Всего по ОУ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
Общее количество учащихся	71	105	20	196
гимназических				
лицейских				
с углубленным изучением отдельных предметов				
компенсирующего обучения				
Количество классов во II смену/средняя наполняемость				
классов				
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД				

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл.- 5 дней 2-4 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 5дней	11 кл- 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.- 35 минут , 2-4 кл. – 45 минут	5-9 кл. – 45 минут	11 кл- 45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 минут Максимальная – 20 минут	Минимальная – 10 минут Максимальная - 20 минут	Минимальная- 10 минут Максимальная- 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	За каждую четверть Годовая оценка	За каждую четверть Годовая оценка	за полугодие Годовая оценка

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Старокалмашево организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы (электронное образование Республики Башкортостан (<https://edu.bashkortostan.ru/>), портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан (<http://edu02.ru/>), «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng и т.д.).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная успешность работников гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

На этот учебный год мероприятия были запланированы по следующим циклам:

сентябрь – «День знаний», «Моя будущая профессия», «Мы готовы к ГТО».

октябрь – «Учитель, перед именем...», «Цветы мой край, Башкортостан!»;

ноябрь – «Здоровый образ жизни»;

декабрь – «Знай и уважай законы», «Правовые знания», новогодние праздники;

январь – «Здоровый образ жизни»;

февраль – «Кто Родине верен, тот в бою примерен!» - военно-патриотическое воспитание;

март – «Женщина, мать, материнство»;

апрель – «Чистота – залог здоровья»; обычаи и традиции;

май – «День Победы», походы и экскурсии.

И согласно плану, были проведены следующие мероприятия:

- праздничный вечер, посвященный Дню Пожилых;
- праздничный вечер, посвященный Дню Учителя;
- «День Здоровья»;
- Праздник Урожая;
- Осенний Бал;
- Кросс Наций;
- праздничный концерт, посвященный Дню Республики;
- День Матери;
- новогодние праздники;
- Бал маскарад;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- военно-спортивная игра «Зарничка»;
- праздничные вечера, посвященные Дню защитника Отечества;
- Лыжня;
- лыжная эстафета;
- школьная конференция отцов;
- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- День Птиц;
- День Земли;
- семейные праздники;
- военизированная игра-эстафета, посвященная Дню защиты детей;
- праздник Букваря;
- праздник «Последнего звонка»;

Были проведены торжественные линейки, сборы:

- торжественная линейка «День знаний»
- торжественная линейка, посвященная Дню Республики;
- торжественный сбор, посвященный Дню Республики;
- торжественный сбор, посвященный Дням Конституции РБ и РФ;
- торжественный сбор, посвященный Дню Защитника Отечества, памяти Ирека Шакирова;
- торжественный сбор, посвященный Дню Победы;
- торжественный сбор, посвященный Дню Пионерии.

Также прошли единые уроки, беседы посвященные Победе в Великой Отечественной войне; здоровому образу жизни, «Твое право – твой выбор!», «Урок мира», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, «Всероссийский заповедный урок», «Самый большой урок в мире», «Международный день толерантности», «Сделаем вместе», Всероссийский словарный урок – в день рождения великого лексикографа Владимира Даля. Кроме этого, 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом: День неизвестного солдата, День матери, День Героя, Всероссийский День правовой помощи детям, День памяти юного героя – антифашиста.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Целью и задачами деятельности классного руководителя являются:

- создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы в классе;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирал формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседы, консультации)
- групповые (органы самоуправления, инициативные группы)
- коллективные (конкурсы, походы, экскурсии и др.)

При выборе формы работы классные руководители нашей школы руководствовались следующим:

- определяли содержание и основные виды деятельности в соответствии с поставленными задачами
- учитывали принцип организации образовательного процесса, потребности обучающихся
- обеспечивали целостность содержания, форм и методов.

В нашей школе работает 12 классных руководителей. Деятельность МО разделена по возрастным принципам:

- МО 1-4 классов (Хасанова Д.Ф.)
- МО 5-7 классов (Сабирова Д.Р.)
- МО 8-11 классов (Макулова П.Р.)

За 2018-2019 учебный год классные руководители 1-11 классов провели следующие классные часы, беседы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни и уроки нравственности:

- Классный час «Моя будущая профессия»;
- беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Урок нравственности «Нет ничего тяжелее тайны»
- Урок нравственности «У лжи короткие ноги»
- Беседа «Быть здоровым – это модно»
- Беседа «Токсические вещества и ПАВ»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- Урок нравственности «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами»;
- Беседа, посвященная Дням Конституции РБ и РФ;
- Всероссийский урок «Час кода»;
- Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий;
- 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;
- День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинграде;
- День памяти юного героя – антифашиста;
- Урок мужества «Отчизны Великие сыны»;
- Профессия финансист;
- Эко урок «Хранители воды»;
- Эко урок «Сделаем вместе»

- «Космос – это мы» Гагаринский урок;

Так же по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Изучаем правила дорожного движения» преподавателем-организатором ОБЖ Шакировым Р.Р. и классными руководителями были проведены следующие беседы:

- Общешкольная линейка по ПДД;
- Общешкольная линейка по профилактике терроризма
- Беседы: «Чрезвычайные ситуации»; «Профилактика аварий с участием детей»; «Скользкий вопрос»; «Безопасность на зимних каникулах»; «Обязанности пешеходов и пассажиров» «Правила поведения при гололеде и гололедице»; «Меры безопасности во время паводка»; «Профилактика укусов, отравлений, бешенства».

Правильная организация самоуправления в классе значительно облегчала деятельность классного руководителя.

Критериями оценки деятельности считалась:

- результативность – уровень общей культуры и дисциплины, воспитанность, успеваемость учеников, формы контроля, создание комфортного психологического климата;
- деятельность – наличие документации, ведение документации в соответствии с требованиями, план воспитательной работы и анализ результатов, работа с классным журналом, учет посещаемости;
- организация воспитательной работы – массовые дела в классе, участие в общешкольных мероприятиях, участие классного коллектива во внешкольных мероприятиях, развитие самоуправления, социальная защищенность учащихся, индивидуальная деятельность учащихся;
- активная деятельность классного руководителя – обмен опытом, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, взаимодействие с педагогическими работниками;
- работа с родителями – организация совместных с родителями мероприятий, индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей детских объединений.

В этом учебном году план дополнительного образования состоит из 6 направлений:

- физкультурно-спортивное;
- естественно - научное;
- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- техническое.
- экологическое

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал руководителей детских объединений.

По различным направлениям созданы и работают такие детские объединения

дополнительного образования как, «Музейное дело», «Ниточная фантазия», «Умелые ручки», «В мире волшебной глины», «Кукольный театр», вокальный ансамбль «Тамсылар» ВИА и тд... Особый интерес у учащихся вызвал кружок «Робототехника» под руководством Сафарова М.Н.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действует 5 методических объединения учителей – предметников.

№	ПМО	Ф.И.О. руководит. ПМО	Образование	Квалиф. категория	Члены ПМО, предметы
1.	МО учителей начальных классов «Истоки»	Мухамадиева Д.З.	высшее	высшая	Хасанова Д.Ф. Кашаева С.Х. Еникеева А.Р.
2.	МО учителей-языковедов «Лингвист»	Тимашева З.Ф.	высшее	высшая	Газизова Р.А. Сабирова Д.Р. Кудашева И.И. Ганеева Д.Х. Ахмадиева Э.Ф.
3.	МО учителей истории, ОЗН, географии, биологии «Мыслитель»	Хасанова З.Ш.	высшее	первая	Черепанова Л.В. Гильванов С.Т.
4.	МО учителей математики, информатики, физики, химии «Квант»	Ардаширова А.М.	высшее	высшая	Сафаров М.Н. Салимгареева А.У.
5.	МО учителей музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО «Творчество»	Макулова П.Р.	высшее	первая	Макулова А.Р. Салимгареев Ф.З. Шакиров Р.Р.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	204	189	196
	– начальная школа	83	73	71
	– основная школа	110	93	105
	– средняя школа	11	17	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	0	0
	– средней школе	0		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется и количество обучающихся школы

В конце 2021 года в школе обучающихся с ОВЗ - 9
В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык (немецкий)»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Отчет по МБОУ СОШ с.Старокалмашево за 2019 – 2020 учебный год

	Кол-во учащихся		Отлич	Ударн.	Неусп	с 1 «4»	с 1 «3»	усп - ть %	Кач- во %
	в нач. года	к концу года							
1	24	26							
2	16	16	4	6			1	100%	63%
3	24	24	4	8				100%	50%
4	17	17	3	8		1	1	100%	65%
5а	14	14	3	5		1		100%	57%
5б	13	13	2	2			1	100%	31%
6	21	21	2	9			1	100%	52%
7	20	20	1	9			1	100%	50%
8	20	20	1	4		1	1	100%	25%
9	24	22	3	10		1		100%	59%
10	7	7	2	2			2	100%	57%
11	4	4	1	3				100%	100%
	204	204	26	66		4	8	100%	52,00%

Отчет по МБОУ СОШ с.Старокалмашево за 2020 – 2021 учебный год

	Кол-во учащихся		Отлич	Ударн.	Неусп	с 1 «4»	с 1 «3»	усп - ть %	Кач- во %
	в нач. года	к концу пол.							
1	13	12							
2	25	24	6	8		2	1	100%	58%
3	16	14	3	8				100%	78%
4	25	23	3	6			2	100%	39%
5	15	15	3	9				100%	80%
6а	13	13	3	4		1		100%	54%
6б	13	12	2	2			1	100%	33%
7	20	20	2	7			1	100%	45%
8	20	20	1	2			4	100%	15%
9	19	19	1	8				100%	47%
10	11	11	1	6		1	1	100%	64%
11	6	6	3	2			1	100%	83%
	196	189	28	62	0	4	11	100%	51,00%

Отчет

по МБОУ СОШ с.Старокалмашево за 1 полугодие 2021 – 2022 учебный год

	Кол-во учащихся		Отлич	Ударн.	Неусп	с 1 «4»	с 1 «3»	Кач- во %	усп - ть %
	в нач. года	к концу 1. четв.							
1	19	19							100
2	12	13	4	4				62%	100%
3	24	24	7	5			2	50%	100%
4	14	15	2	8			2	67%	100%
5	25	25	3	8			1	44%	100%
6	15	15	2	7		1	2	60%	100%
7	25	25	1	7			1	32%	100%
8	20	20	2	2		1	1	20%	100%

9	20	20	1	2			3	15%	100%
10	9	9		2		1	3	22%	100%
11	11	11	1	6		3	1	64%	100%
	194	196	23	51	0	6	16	42%	100,00%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество успеваемости» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «качество успеваемости» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов. Причиной снижения этих показателей является усиление со стороны администрации контроля за объективностью выставления итоговых отметок учителями.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с.Старокалмашево регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 году

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	18	6	0	12	7		7	
2020	23	11	0	11	4	3	1	0

2021	19	9	0	10	6	5	1	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается.

Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	17	85
среднее специальное	3	15
начальное профессиональное		
Квалификационные категории:	16	80
высшая		
первая	3	15
Соответствие занимаемой должности	0	0%
почетные звания (награды)	7	35%
ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	20	100%

В 2021 году успешно прошли аттестацию 3 педагога:

на высшую категорию – 2 педагог;

на первую категорию – 1; на

соответствие занимаемой

должности – 0.

В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все педагоги и административные работники.

В 2021-2022 учебном году учителя школы активно принимали участие в различных семинарах, республиканских и российских вебинарах, организованных ИРО РБ, издательством «Дрофа», «Просвещение», порталом «Я класс», «Яндекс учебник». Всего приняли участие в 29 вебинарах и 25 семинарах различных уровней.

Участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Учебный год	2020 год			2021 год		
результат уровень	Победители	Призеры, лауреаты	Участники	Победители	Призеры, лауреаты	Участники
Муниципальный уровень			1			1
Региональный уровень	1					
Всероссийский уровень						

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления, презентации)

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
4	3	0	0	0

VII. Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения

5.1. Материально-техническая база

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Наименование	Год установки	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер учителя в сборе ПК Intel Core i5 , 4 ГБ DDR4, HDD 1 ТБ, Windows 10, монитор, мышь, клавиатура	2018	1	Кабинет физики	Учитель, учащиеся
Компьютер учителя в сборе ПК Intel Core i5 , 4 ГБ DDR4, HDD 1 ТБ, Windows 10, монитор, мышь, клавиатура	2018	1	Кабинет химии	Учитель, учащиеся
Компьютер учителя в сборе ПК Intel Core i5 , 4 ГБ DDR4, HDD 1 ТБ, Windows 10, монитор, мышь, клавиатура	2018	1	Кабинет информатики	Учитель, учащиеся
Компьютер учителя в сборе ПК Intel Core i5 , 4 ГБ DDR4, HDD 1 ТБ, Windows 10, монитор, мышь, клавиатура	2018	1	директор	

Компьютер АОС	2010	1	УВР	учитель
Ноутбук Dell д/с	2015	1	УВР	учитель
компьютер ученика в сборе Монитор PHILIPS, процессор асер, мышь, клавиатура	2018	10	Кабинет информатики	учащиеся
Ноутбук HP 01380206 635+ИБП+клавиатура+мышь+опер.системы	2015	1	информатика	учитель
Ноутбук Asus	2008	1	Кабинет биология	Учитель, учащиеся
Ноутбук HP Probook с операц.системой и прикладным програм.обеспечением	2014	1	Кабинет русского языка и литературы	Учитель, учащиеся
Ноутбук HP Probook с операц.системой и прикладным програм.обеспечением	2014	1	Кабинет ОБЖ	учитель
Компьютер LG	2011	1	дистанционный	Учитель, учащиеся
Компьютер (монитор ЛОС, процессор,)	2011	8	дистанционный	Учитель, учащиеся
Ноутбук Asus F553MA	2014	1	Нач №4	учащиеся
Ноутбук учителя	2012	9		учителя
Сервер "Klarnas-Ultra" B0103P+Монитор АОС 919 Vwa+с программным обеспечением Window	2011	1	информатика	Учитель, учащиеся
Сервер "Klarnas-Ultra" B0016м	2011	1	информатика	Учитель, учащиеся
Монитор LG	2010	1	музыка	Учитель, учащиеся
Ноутбук Dell Inspiron	2008	1	музыка	учитель
Ноутбук Notebook	2012	2	Нач №1, нач №2	Учитель, учащиеся
Компьютер (Монитор LG)	2011	1	библиотека	библиотекарь
Ноутбук Asus	2018	1	директор	
Компьютер (Монитор 19 LGM)	2011	1	ВР	
Компьютер(монитор, процессор)	2007	1	Каб башкирс	Учитель, учащиеся
Компьютер (Монитор 19 LGM)	2011	1	секретарь	
Компьютер	2011	1	учительская	

Электронные образовательные ресурсы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Компакт диск	Энци. истории России	«Интерактив мир»	Урок
	История России	КЛИО СОФТ	Урок
	Эрмитаж	Интерсофт	Урок
	Биология	Медаль ВВЦ	Урок
	География 6-10 кл Интерактивная энциклопедия- открытая дверь в мир науки и техники. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Библиотека электронных наглядных пособий Компания «Новый век»	урок

	Энциклопед классичес. Музыки	«Интерактивный мир»	Урок
	История России 20 век	Клио Софт	Урок
	Шедевры русс. живописи	«Кирилл и мифодий»	Урок
	Башкорт теленнэн электрон дэреслек 8класслар очен.		
	Документальные фильмы по башкирскому языку. И ОДНКНР	БТВ Гостелерадиокомпания	Урок
	Фонохрестоматия к учебнику литература 6 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва, В.И. Коровин	Урок
	Фонохрестоматия к учебнику литература 7 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва, В.И. Коровин	Урок
	Фонохрестоматия к учебнику литература 8 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёва, В.И. Коровин	Урок
	Наглядная физика -10шт	Медиа	Урок
	Наглядный русский язык 5-9 классы ФГОС	медиа	Урок
	Наглядная русская литература 5-9 кл.ФГОС	медиа	Урок

Мультимедийные инструменты

№	Компакт-диски для интерактивной доски	Кол-во
1	Комплект интерактивных дисков (ассортименте согласно спецификации)	17
2	Русский язык. Наглядное пособие с тестовыми заданиями. 1-4 классы	4
3	Окружающий мир. Наглядное пособие с тестовыми заданиями. 1-4 классы	4
4	Литературное чтение. Наглядное пособие с тестовыми заданиями. 1-4 классы	4
5	Математика. Наглядное пособие с тестовыми заданиями. 1-4 классы	4

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
IP-камера FE-MTR1300 1280x720, 30 кадров/с,CMOS.1.2 мл, H.264, Wi-Fi. ночная съёмка	1
3D принтер Wanhao Duplicator i3 v2.1	1
ED-телевизор JVC LT-48M640 черный 48" (121см.)Smart TV.Full HD.1920*1080.DVB-T	1
Автомат ММГ	1
Акустическая система LANBY	1
Акустическая система Samson	1
Базовый набор LEGO MINDSTORM Education EV3 (Робот конструктор)	1
Баян "Тула-209" 5-ти рядный 2-х голосный,многотембровый,с готовым аккомпанементом	1
Баян Тула - 209	1

Беговая дорожка	1
Беговая дорожка механическая TF-801	1
Блок питания регулируемый	1
Бытовой дозиметр	1
Велотренажер	1
Велоэргометр горизонтальный	1
Видеокамера Canon LEGRIA HF R706 черный 3,28 Мпикс, 3*,1920x1080, Full HD.CMOS	1
Генератор Ван-де-Граафа	1
ГИА-лаборатория из 8 лотков	10
Гимнастический козел	1
Гимнастический конь	1
Документ камера TRIUMPH BOARD A405,площ.захвата 297*210 мм	1
Документ камера TRIUMPH BOARD A405,Площадь захвата 297*210 мм	3
Документ-камера Eloam S600	2
Документ-камера Epson ELPDC 06	2
Доска Silwerhof магнитно-маркерная 90*180 см	1
Доска белая маркерная магнитная	1
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD 78" MULTI Touch (4 пользователя)	2
Интерактивная доска Хитачи	1
Интерактивный комплект Smart SB480 iv(smt)Интеракт.доска SMART Board 480(диг.77	1
Источник бесперебойного питания Ippon back office 1000	1
К-т приборов и принадл.для демонстр.свойств эл.магнит.волн	1
Кабинет химии	1
Микроскоп демонстрационный	1
Мини-экспресс лаборатория учебная	1
Мостик гимнастический подкидной	1
Мультимед.проектор BENQ MX-507 (DLP.XGA.3200AL.13.000.10000 hrs.1.8 kg	2
Мультимед.проектор BENQ MX-819 ST в к-те с Адаптером для подключения к беспровод	2
Мультимед.проектор NEC NP 115	1
Мультимедийный проектор EB-430	2
Мультимедийный проектор Epson	1
МФУ Canon i-SENSYS MF4450	1

МФУ Samsung SCX-4728 FD/XEV	2
МФУ лазерный XEROX WorkCentre, белый, USB	4
Набор LEGO 45544 Mindstorms Education EV3 "Расширенный"	5
Перекладина гимнастическая	1
Подвеска блочная с гимнаст.кольцами с тросами и мех.регул	1
Принтер HP LaserJet	1
Принтер струйный EPSON L312, цвет черный	1
Принтер цветной EPSON Stylis Photo P50	1
Проектор 3*0,63 P-Si TFT	3
Проектор Viewsonic PJD5123(DLP 2700 люмен.3000:1,800*600,1,1х,S-Video.Composite	2
Проектор XGA BenQ MX 507.экран настенный 180*180,кронштейн д/пр,кабель комп-р 15	1
Синтезатор "Yamaha	1
Синтезатор Casio с адаптером	1
Скамья для пресса	2
Стенка гимнастическая 2,3 м	1
Стенка шведская PRO PLASTER	1
Стол теннисный	3
Тренажер гребля	1
Установка для изучения фотоэффекта	1
Цифровая лаборатория по химии	4
Швейная машина Janome	5
Экран Classic Lyra 203*153 настенный/потолочный моторизированный	2
Экран на штативе	1
Экран настенный Digis DSOB-1103 (Optimal-B.формат 1:1, 97**,180*180, MW	2
Электрический аквадистиллятор	1
Эллипсоид магнитный	2

5.2. Учебно-методическое обеспечение

предмет	класс	издательство	учебник	автор	год изд.
Русский язык	1	Просвещение	Русский язык	Горецкий В.Г.	2017
Русский язык	2	Просвещение	Русский язык	Горецкий В.Г.	2018
Русский язык	3	Просвещение	Русский язык	Горецкий В.Г.	2019
Русский язык	4	Вентана - Граф	Русский язык	Иванов Е.В.	2014

Русский язык	5	Москва «Русское слово»	Русский язык	Е.А.Быстрова	2014
Русский язык	6	Москва «Русское слово»	Русский язык	Е.А.Быстрова	2016
Русский язык	7	Москва «Русское слово»	Русский язык	Е.А.Быстрова	2017
Русский язык	8	Москва «Русское слово»	Русский язык	Е.А.Быстрова	2018
Русский язык	9	«Просвещение»	Русский язык	Т.А.Ладыженская	2019
Русский язык	11	Москва «Просвещение»	Русский язык	В.Ф. Греков Л.А.Чешко	2014
Литературное чтение	2	Просвещение	Литературное чтение	Горецкий В.Г.	2018
Литературное чтение	3	Просвещение	Литературное чтение	Горецкий В.Г.	2019
Азбука, Литературное чтение	1	Просвещение	Азбука Литературное чтение	Горецкий В.Г.	2017
Литературное чтение	4	Вентана -Граф	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	2014
Литература	5	Москва «Просвещение»	Литература	В.Я.Коровина	2019
Литература	6	Москва «Просвещение»	Литература	В.Я.Коровина	2016
Литература	7	Москва «Просвещение»	Литература	В.Я.Коровина	2017
Литература	8	Москва «Просвещение»	Литература	В.Я.Коровина	2018
Литература	9	Москва «Просвещение»	Литература	В.Я.Коровина	2019
Литература	10,11	Москва «Дрофа»	Литература	Черкезова М.В.	2014
Математика	1	Просвещение	Математика	Моро	2017
Математика	2	Просвещение	Математика	Моро	2018
Математика	3	Просвещение	Математика	Моро	2019
Математика	4	Просвещение	Математика	Моро	2019
Математика	5	Москва «Мнемозина»	Математика	Зубарева И.И. Мордкович А.Г.	2015
Математика	6	Москва «Мнемозина»	Математика	Зубарева И.И. Мордкович А.Г.	2015
Алгебра	7	Москва «Просвещение»	Алгебра	Колягин Ю.М.	2018
Геометрия	7	Москва «Просвещение»	Геометрия	Л.С.Атанасян	2017
Геометрия	8	Москва «Просвещение»	геометрия	Л.С.Атанасян	2017
Алгебра	8	Москва "Просвещение"	Алгебра	Колягин Ю.М.	2019
Алгебра	9	Москва «Просвещение»	алгебра	А.Г.Мордкович	2012
Геометрия	9	Москва «Просвещение»	геометрия	Л.С.Атанасян	2017
Алгебра и начала	10-11	Москва	Алгебра и	А.Г.Мордкович	2012

анализа		«Просвещение»	начала анализа		
Геометрия	10-11	Москва «Просвещение»	Геометрия	Л.С.Атанасян	2017
Литературное чтение на родном(татарском языке	1	"Китап, Уфа"	Элифба	Ф.Ш.Гарифуллина И.Х.Миассарова	2017
Родной(татарский) язык	3	"Китап, Уфа"	Татар теле	Харисов Ф.Ф. Р.К.Сэгъдиева	2018
Литературное чтение на родном(татарском) языке	3	Казан «Мэгариф-вакыт»	Эдэби уку	Ф.Ш.Гарифуллина И.Х.Миассарова	2017
Родной(татарский) язык	2	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар теле	Ф.Ф.Харисов	2018
Литературное чтение на родном(татарском) языке	2	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Эдэби уку	Ф.Ш.Гарифуллина И.Х.Миассарова	2017
Родной(татарский) язык	4	Казан «Мэгариф-вакыт»	Татар теле	Харисов Ф.Ф. Р.К.Сэгъдиева	2019
Литературное чтение на родном(татарском) языке	4	Казан «Мэгариф-вакыт»	Эдэби уку	Ягъфарова Р.	2014
Родной(татарский) язык	5	Казан «Мэгариф- Вакыт»	Татар теле	Р.Р.Шамсутдинова Г.К.Хадиева	2019
Родная (татарская) литература	5	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Эдэбият	Г.М.Сафиуллина	2019
Родной(татарский) язык	6	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар теле	Р.К.Сэгъдиева	2017
Родная (татарская) литература	6	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар эдэбияты	Г.М.Сафиуллина	2016
Родной(татарский) язык	7	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар теле	Р.К.Сэгъдиева	2015
Родная (татарская) литература	7	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар эдэбияты	Г.М.Сафиуллина Хасанова Ф.Ф.	2017
Родная (татарская) литература	8	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар эдэбияты	Г.М.Сафиуллина. Ф.Ф.Хасанова	2018
Родной(татарский) язык	8	«Мэгариф-Вакыт»	Татар теле	Р.К.Сэгъдиева	2018
Родной(татарский) язык	9	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар теле	Р.К.Сагъдиева	2019
Родная (татарская) литература	9	Казан «Мэгариф-Вакыт»	Татар эдэбияты	Хасанова Ф.Ф. Г.М.Сафиуллина	2019
Родной (татарский) язык и литература	10,11	Казан «Татарстан-Китап» Уфа «Китап»	Эдэбият Эдэбияттан хрестоматия	А.Г.Ахмадуллин Т.Н.Галиуллин Минниахметов Р.Г.	2011 2011 2011

			Татар теле		
Башкорт теле	2	Уфа «Китап»	Башкорт теле	Х.А.Толомбаев	2019
Башкорт теле	3	Уфа «Китап»	Башкорт теле	М.С.Давлетшина	2019
Башкорт теле	4	Уфа «Китап»	Башкорт теле	М.С.Давлетшина	2019
Башкорт теле	5	Уфа «Китап»	Башкорт теле	З.М.Габитова	2017
Башкорт теле	6	Уфа «Китап»	Башкорт теле	З.М.Габитова	2017
Башкорт теле	7	Уфа «Китап»	Башкорт теле	З.М.Габитова	2015
Башкорт теле	8	Уфа «Китап»	Башкорт теле	З.М.Габитова	2017
Башкорт теле	9	Уфа «Китап»	Башкорт теле	З.М.Габитова	2017
Окружающий мир	1	Просвещение	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2017
Окружающий мир	2	Просвещение	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2018
Окружающий мир	3	Просвещение	Окружающий мир	А.А.Плешаков	2019
Окружающий мир	4	Вентана-Граф	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	2014
Технология	1	Вентана-Граф	Технология	Е.А. Лутцева	2011
Технология	2	Вентана -Граф	Технология	Е.А. Лутцева	2012
Технология	3	Вентана -Граф	Технология	Е.А. Лутцева	2013
Технология	4	Вентана - Граф	Технология	Е.А. Лутцева	2014
Технология	5	Вентана - Граф	Технология	В.Д.Симоненко	2017
Технология	6	Вентана - Граф	Технология	В.Д.Симоненко	2017
Технология	7	Вентана - Граф	Технология	В.Д.Симоненко	2017
Технология	8,9	Вентана - Граф	Технология	В.Д.Симоненко	2013
Технология	11	Вентана - Граф	Технология	В.Д.Симоненко	2013
Технология	10	Вентана - Граф	Технология	В.Д.Симоненко	2013
Искусство	1	Просвещение	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	2017
Искусство	2	Вентана -Граф	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова	2012
Искусство	3	Вентана -Граф	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова	2013
Искусство	4	Вентана -Граф	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова	2014
Искусство	5	Просвещение	Изобразительное искусство	Неменская В.М.	2016
Искусство	6	Просвещение	Изобразительное искусство	Неменская В.М.	2017
Искусство	7	Просвещение	Изобразительное искусство	Неменская В.М.	2017
Искусство	8	Просвещение	Искусство	Неменская В.М.	2017
Искусство	1	Просвещение	музыка	Критская Е.Д.	2012

Искусство	2	Просвещение	музыка	Критская Е.Д.	2012
Искусство	3	Просвещение	музыка	Критская Е.Д.	2013
Искусство	4	Просвещение	Музыка.	Критская Е.Д.	2014
Искусство	5	Просвещение	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2017
Искусство	6	Просвещение	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2017
Искусство	7	Просвещение	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2017
Искусство	8	Просвещение	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2017
Физкультура	1	Просвещение	Физическая культура	В.И. Лях	2017
Физкультура	2	Просвещение	Физическая культура	В.И. Лях	2017
Физкультура	3	Просвещение	Физическая культура	В.И. Лях	2017
Физкультура	4	Просвещение	Физическая культура	В.И.Лях	2017
Физкультура	5	Москва «Просвещение»	Физкультура	В.И.Лях	
Физкультура	6	Москва «Просвещение»	Физкультура	В.И.Лях	
Физкультура	7	Москва «Просвещение»	Физкультура	В.И.Лях	
Физкультура	8	Москва «Просвещение»	Физкультура	В.И.Лях	
Физкультура	9	Москва «Просвещение»	Физкультура	В.И.Лях	
Физкультура	11	Москва «Просвещение»	Физкультура	В.И.Лях	
Биология	5	Москва «Дрофа»	Биология	В.В.Пасечник	2015
Биология	6	Москва «Дрофа»	Биология	В.В.Пасечник	2017
Биология	7	Москва «Дрофа»	Биология	В. В. Латюшин	2017
Биология	8	Москва «Дрофа»	Биология	Д.В.Колесов	2018
Биология	9	Москва «Просвещение»	Биология	В.В.Пасечник	2019
Биология	10-11	Москва «Дрофа»	Биология	А.А.Каменский	2016
Химия	8	Москва «Дрофа»	Химия	О.С.Габриелян	2013
Химия	9	Москва «Дрофа»	Химия	О.С.Габриелян	2014
Химия	10,11	Москва «Дрофа»	Химия	О.С.Габриелян	2014
Физика	7	Москва «Мнемозина»	Физика	Л.Э.Генденштейн	2013
Физика	8	Москва «Мнемозина»	Физика	Л.Э.Генденштейн	2014
Физика	9	Москва «Дрофа»	Физика	Л.Э.Генденштейн	2014
Физика	10,11	Москва «Просвещение»	Физика	Г.Я.Мякишев	2019

Информатика	8	Москва «Бином»	Информатика	Л.Л.Босова	2017
Информатика	9	Москва «Бином»	Информатика	Л.Л.Босова	2019
Информатика	10,11	Москва «Бином»	Информатика	И.Г.Симакин	2019
ОБЖ	8-10	Москва Астрел. Аст	ОБЖ	М.П. Фролов	2013
ОБЖ	11	Москва Астрел. Аст	ОБЖ	М.П. Фролов	2018
история	5	Москва "Просвещение"	Всеобщая история Истори Древнего мира	А.А.Вигасин	2015
История	6	Москва «Просвещение»	История России Всеобщая история	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов Агибалова Е.В.	2016 2019
история	7	Москва "Просвещение"	История России Всеобщая история	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов Данилов Д.Д.	2017 2013
история	8	Москва "Просвещение"	История России Всеобщая история	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов Данилов Д.Д	2018 2013
история	9	Москва "Просвещение"	История России Всеоб история	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов Д.Д.Данилов	2019 2008
История	10	Москва «Дрофа»	История России Всеобщая история	Павленко Н.М. Волобуев О.В.	2014 2016
история	11	Москва «Дрофа»	Всеобщая история История России	Волобуев О.В. Волобуев О.В	2017 2013
обществознание	6	Москва "Просвещение"	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н.	2017
обществознание	7	Москва "Просвещение"	Обществозна ние	Боголюбов Л.Н.	2017
обществознание	8	Москва "Просвещение"	Обществозна ние	Л.Н.Боголюбов	2018
обществознание	9	Москва "Просвещение"	Обществозна ние	Л.Н.Боголюбов	2019
обществознание	10	Москва «Дрофа»	Обществозна ние	А.Ф.Никитин	2016
обществознание	11	Москва " Дрофа"	Обществозна ние	А.Ф.Никитин	2016

Английский язык	2	Москва «Просвещение»	Английский язык	Н.И.Быков,Д.Дули	2018
Английский язык	3	Москва " Дрофа"	Английский язык	М.З.Биболетова	2019
Английский язык	4	Обнинск: Титул	Английский язык	М.З.Биболетова	2014
Английский язык	5	Москва «Просвещение»	Английский язык	Ваулина Ю.Е.	2019
Английский язык	6	Москва «Просвещение»	Английский язык	Ваулина Ю.Е	2016
Английский язык	7	Москва «Просвещение»	Английский язык	Ваулина Ю.Е	2017
Английский язык	8	Москва «Просвещение»	Английский язык	Ваулина Ю.Е	2018
Английский язык	9	Москва «Просвещение»	Английский язык	Ваулина Ю.Е	2019
Английский язык	10,11	Обнинск: Титул	Английский язык	К.И.Кауфман	2013
География	5	Москва «Дрофа»	География	И.И. Баринова	2015
География	6	Москва «Дрофа»	География	Т.П.Герасимова	2016
География	7	Москва «Дрофа»	География материков и океанов	В.А.Коринская	2017
География	8	Москва «Дрофа»	География	В.А.Коринская	2013
География	9	Москва «Дрофа»	География Население и хозяйство	В.П.Дронов	2013
География	10,11	Москва «Просвещение»	География	В.П.Максаковский	2017

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. Обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не поступило.

X. Общие выводы

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ с. Старокалмашево позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат школы способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды учреждения станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

XI. Основные направления работы на 2022 год

Цель: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса и на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
3. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию гимназии как открытой образовательной системы.
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий.
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.
7. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
8. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
9. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы гимназии для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 человек/49%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 человек /15%
– регионального уровня		11 человек/6%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 человек/95%
– с высшей		человек/ 70%
– первой		3 человек/ 15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		19 (95%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		6(30)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,4 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,3 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,45 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ СОШ с.Старокалмашево в сети Интернет.

