

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
МКУ Отдел образования администрации МР Кигинский район РБ
МОБУ СОШ с.Еланлино МР Кигинский район РБ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла


Шарафутдинова Г.Л..
Протокол № 5
от «31» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ


Шарафутдинова Г.Л.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ


Шаихова Р.Р.
Приказ № 229
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык.(татарский)»

для обучающихся 10-11 классов

Еланлино 2023

Программа курса родного (татарского) языка в 10-11 классах общеобразовательной школы рассчитана на 34 учебных часа. По учебному плану общеобразовательной школы на изучение татарского языка отводится 34 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения татарского языка ученик **должен:**

знать/понимать

- ❖ роль татарского языка как национального языка татарского народа, государственного языка РБ
- ❖ смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения
- ❖ основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы
- ❖ особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи
- ❖ признаки текста и его функционально-смысловых типов
- ❖ основные единицы языка, их признаки
- ❖ основные нормы татарского литературного языка
- ❖ нормы речевого этикета

уметь:

- ❖ различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стиль, язык художественной литературы
- ❖ определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи
- ❖ анализировать структуру и языковые особенности текста
- ❖ опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- ❖ объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом

аудирование и чтение:

- ❖ адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения
- ❖ читать тексты разных стилей и жанров
- ❖ владеть разными видами чтения
- ❖ извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации
- ❖ свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

говорение и письмо:

- ❖ воспроизводить текст с заданной степенью свернутости
- ❖ создавать тексты различных стилей и жанров
- ❖ осуществлять выбор и организацию языковых средств, в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
- ❖ владеть различными видами монолога и диалога
- ❖ свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста

- ❖ адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
- ❖ соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка
- ❖ соблюдать в практике письма основные правила пунктуации и орфографии
- ❖ соблюдать нормы татарского речевого этикета
- ❖ оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их
- ❖ совершенствовать и редактировать собственные тексты
- ❖ создавать сочинение-описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии
- ❖ писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка
- ❖ составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию.

Результаты изучения предмета «татарский язык»

Личностными результатами освоения программы по родному (татарскому) языку являются:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования
- осознание эстетической ценности татарского языка
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него
- потребность сохранить чистоту татарского языка. Как явления национальной культуры
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному татарскому языку является:

- владение всеми видами речевой деятельности
- аудирование и чтение
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- владение разными видами чтения текстов разных стилей и жанров
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров
- владение разными видами аудирования

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определенную тему
- умение вести самостоятельный поиск информации
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования
- умения сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости
- умение создавать устные и письменные тексты разных видов, стили речи и жанров с учетом замыслов, адресата и ситуации общения
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
- владение различными видами монолога и диалога
- соблюдение практики речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета
- адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их
- совершенствовать и редактировать собственные тексты
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по родному татарскому языку являются:

- представления об основных функциях языка. О роли татарского языка как национального языка татарского народа. О связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом
- усвоение основ научных знаний о родном языке
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц
- освоение базовых понятий лингвистики
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц речевого общения
- проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка
- осознание эстетической функции языка
- способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

Программа рассчитана на изучение татарского языка в объеме 34 часов, с учетом учебного плана образовательного учреждения в рабочей программе планируется изучение татарского языка в объеме 34 часа. Внесены изменения в количество часов по многим темам.

Развитие языка. Функциональное развитие языка. Языки мира. Мертвые языки. Развитие татарского языка. Татарский литературный язык. Законы о языках. Культура речи.

Фонетика. Звуки речи. Стили речи. Слог. Виды слогов. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Лексика. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Неологизмы. Архаизмы. Происхождение слов. Термины. Диалектизмы. Фразеология.

Словообразование.

Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Причастие и деепричастие. Наречие. Звукоподражательные слова. Служебные части речи. Союзы и союзные слова. Предлоги. Частицы. Модальные слова. Междометия.

Синтаксис. Слово. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение. Сложные конструкции.

Прямая речь.

Косвенная речь.

Обобщение пройденных тем.

Тематическое планирование (10-11 классы)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Родной (татарский) язык		
1.	Развитие языка	4
2.	Фонетика	10
3.	Лексика	12
4.	Словообразование	8
5.	Морфология	18
6.	Синтаксис	15
7.	Прямая речь. Косвенная речь.	4
8.	Обобщение пройденных тем.	2