

**Анализ успеваемости и качества знаний
по итогам 2024/2025 учебного года
в МАОУ СОШ с. Первомайское МР Туймазинский район РБ**

В соответствии с планом реализации мероприятий ВСОКО на 2024/2025 учебный год проведён мониторинг показателей успеваемости и качества обучения по итогам 2024/2025 учебного года.

Дата проведения мониторинга: 26.05.2025 г.

Цель проведения мониторинга: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам учебного года, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Мониторинг проводился заместителями директора по УВР Лутфуллиной О.А.

Начальное общее образование

Итоги окончания 2024/2025 учебного года во 2-4 классах представлены в таблице:

Таблица 1

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл. руководитель)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Гаар З.Д.)	7	1	4	1	2	1	0	0	0	71	100
3 (Олокина А.А.)	8	0	5	1	3	1	0	0	0	63	100
4 (Выдрина В.И.)	10	0	8	2	2	0	0	0	0	80	100
Итого по уровню	25	1	17	4	7	2	0	0	0	72	100

На конец 2024-2025 учебного года во 2-4 классах школы обучалось 25 обучающихся. Количество обучающихся по сравнению с 1 четвертью увеличилось на 1 человек. Качественная успеваемость составила – 72 %, абсолютная успеваемость – 100 %.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 1 (0.04 %), количество неуспевающих – 0 (0 %).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили год 4 обучающихся, с одной «3» - 2 человек.

По сравнению с 3 четвертью абсолютная успеваемость показатели не изменились (за 3 четверть – 100 %), качество понизилось на 1 % (с 72 до 71 %).

Окончательные итоги успеваемости будут подведены в августе 2025 года. Наблюдается понижение качества обучения на 1 % по сравнению с 1 четвертью.

Статистические данные, приведённые в таблице, показывают стабильное качества обучения во всех 2-4 классах в сравнении с показателями начала учебного года.

Основное общее образование

Итоги окончания 2024/2025 учебного года в 5-9 классах представлены в таблице 2:

Таблица 2

Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной «3»	Троечники	Троечники с одной «3»	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5 (Кашапова А.Г.)	4	0	3	0	1	0	2	0	0	75	100
6 (Балдина Л.П.)	8	1	4	0	3	1	0	0	0	63	100
7 (Пакскина О.Н.)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
8 (Ярмухаметова А.Р.)	7	0	3	0	4	0	0	0	0	43	100
9 (Лутфуллина О.А.)	10	0	3	0	7	0	0	0	0	30	100
Итого по уровню	30	2	13	0	15	1	0	0	0	50	100

На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года в 5-9 классах школы обучалось 30 обучающихся. Качественная успеваемость составила – 50 %, абсолютная успеваемость – 100 %.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 2 (6 %), количество неуспевающих – 0 (0 %).

Есть резерв отличников и успевающих на с одной «3» - 1.

По сравнению с результатами 3 четверти абсолютная успеваемость повысилась на 3 % (97%), также наблюдается повышение качества – на 13 % (37%).

Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний в следующих классах: 8 (43 %), 9 (30 %).

1. Отмечается рост качества обучения на 13 % , успеваемости – на 3 %.

2. Имеется резерв учащихся с одной «3».

Рекомендации:

1. *Руководителям ШМО:*

1.1. Рассмотреть итоги учебного года на заседаниях ШМО, составить план работы с неуспевающими обучающимися, активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «3» и «4».

2. *Учителям-предметникам:*

2.1. Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, с целью оказания адресной помощи учащимся.

2.3. Уделять особое внимание работе с детьми, окончившими четверть с одной тройкой, повысить процент качественной успеваемости.

3. *Классным руководителям:*

3.1. Провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

3.2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Вести работу по сокращению числа таких пропусков.

На начало 4 четверти 2024-2025 учебного года в 2-9 классах школы обучалось 55 обучающихся. **Качественная успеваемость составила – 60 %, абсолютная успеваемость – 100 %.**

Заместители директора по УВР _____ / Лутфуллина О.А.