

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Михайловка
муниципального района Бижбулякский район
Республики Башкортостан

ОТЧЁТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МИХАЙЛОВКА 2023

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1) инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

2) вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Проведены Уроки по Календарю знаменательных событий и дат, тематические уроки: День Знаний, День Здоровья и др., уроки безопасности, уроки цифры, уроки мужества, уроки правовой культуры, уроки доброты.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность регламентируется единым расписанием работы кружков и секций. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен отдых. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение электронных журналов в АИС «Образование». Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

Занятость обучающихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%, в 10-11 классах – 100%.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности приведено

в таблице 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Результаты внеурочной деятельности - участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня. Это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году.

Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	1-11	каждый понедельник	классные руководители
2	Функциональная грамотность	1-4	согласно расписания ВД	руководители занятий
3	Проектно-исследовательская деятельность	1-4		
4	Физическая культура	1-4		
5	Творческая мастерская (ИЗО/музыка)	1-3		
6	«Орлята России»	4		
7	Физическая культура	5-9	согласно расписания ВД	руководители занятий
8	Функциональная грамотность	5-9		
9	Творческая мастерская (ИЗО/музыка)	5-8		
10	ЮИД	5		
11	Занимательная математика	6, 7		
12	Биофизика	8		
13	Информационная безопасность	9		
14	Занимательная химия	9		
15	Практикум решения задач	10-11	согласно расписания ВД	руководители занятий
16	В мире русского языка	10-11		
17	Школьный спортивный клуб	10-11		

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Осуществляя работу с классом, педагоги организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с

учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В течение учебного года проведены ШМО классных руководителей согласно плана на учебный год.

Каждую неделю проводятся классные часы, согласно расписанию

	1-11 классы
<i>ПЯТНИЦА</i>	08.30-09.00
<i>ПЕРЕД КАНИКУЛАМИ</i>	
<i>ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ</i>	по необходимости

Индивидуальная работа с обучающимися проводится планомерно и систематически: созданы личные портфолио учеников; работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Основные школьные дела
2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I.
Поднятие государственного флага РФ и государственного флага РБ
Спуск государственного флага РФ и государственного флага РБ
Торжественная линейка «День знаний»; Тематический классный час
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
День солидарности в борьбе с терроризмом
День окончания Второй мировой войны Акция Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы – 2022»
Международный день распространения грамотности
День национального костюма народов республики Башкортостан
День работника дошкольного образования
Международный день пожилых людей
Международный день музыки
День защиты животных
День Республики Башкортостан
День отца в России
Внеклассные мероприятия, посвящённые празднику Осени

Международный день школьных библиотек
День народного единства
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
День начала Нюрнбергского процесса
День матери в России
День Государственного герба РФ
День неизвестного солдата
Международный день инвалидов
День добровольца (волонтёра в России)
Международный день художника
День героев Отечества
День Конституции РФ
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
Внеклассные мероприятия «Новогодний переполох»
День российского студенчества
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
День российской науки
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Международный день родного языка
День защитника Отечества
Масленица
Международный женский день
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
Всемирный день Земли
Экологические субботники, акции
День российского парламентаризма
Праздник Весны и труда
День Победы
День детских общественных организаций России
День славянской письменности и культуры
День последнего звонка
День защиты детей
День русского языка
День России
День памяти и скорби
День молодёжи
День семьи, любви и верности
День военно-морского флота
День физкультурника
День Государственного флага РФ
День российского кино

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

Всероссийская акция «Диктант Победы – 2022»
Дни единых действий
Экскурсия в БИЭМ
Акция «Зелёная Башкирия»
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства «Большой этнографический диктант»
Всероссийская акция, посвящённая Дню Матери
Всероссийский экологический диктант
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата
Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
Всероссийская акция «День науки»
Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества
Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню
Всероссийская акция, посвящённая Дню Здоровью
Всероссийская акция, посвящённая Дню космонавтики
Пионеры Башкортостана
Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Организованы и проведены следующие экскурсии и походы:

- Однодневный поход к роднику И.Николаева с. Бижбуляк (районные соревнования «Школа безопасности»).
- Экскурсия к истоку реки Ик у д.Игнашкино
- Экскурсия на форелевую ферму у д.Кожай-Максимова.
- Экскурсия на Михайловский питомник.
- Экскурсия на родник Чашлама.
- Экскурсия по реке Елга.
- Экскурсия к святому источнику Монаха Иоанна.
- Экскурсия к Могучей Иве С.Новый-Биктяш.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию,

использованию в воспитательном процессе. Интерьер школьных помещений оформлен; в фойе организуются выставки творческих работ и конкурсы рисунков: «Крымская весна», «День защитника Отечества», «День Здоровья», «Мы выбираем спорт», «Зимняя сказка», «День Матери» и др.; во всех кабинетах расположены яркие красочные Уголки класса с необходимой информацией.

Озеленение пришкольной территории: посадка саженцев рябины по периметру территории школы; экологические субботники по благоустройству территории.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собраний:

В октябре - по теме: «Результаты работы школы за 2021/22 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2022/23 учебном году»

В декабре - по теме: «Безопасность. Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года»

В апреле - по теме: «Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул»

Проведено 4 заседания Совета родителей (родительского комитета) составлены протоколы.

Ежемесячно организованы Единые республиканские дни открытых дверей для родителей «Родители Башкортостана за здоровое питание».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Проведено 5 заседаний Совета старшеклассников: рассмотрение и принятия плана Совета; выдвижение кандидатов в Совет профилактики и Службу медиации; организация и проведение Дня самоуправления, Дня Учителя, Акции «Зелёная Башкирия», подготовка и выступление агитбригад «Молодое поколение за ЗОЖ», «Спорт – альтернатива наркотикам», распределение зон к трудовому десанту, участие в патриотических мероприятиях и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: пропедевтику безопасного поведения обучающихся, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводятся различные мероприятия. В их организации участвуют представители комиссии по делам несовершеннолетних, специалист по делам молодежи, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений.

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе на конец учебного года продолжает обучаться 116 детей, из них: 8 детей, находящихся под опекой; 1 неблагополучная семья, в ней 2 детей; 28 многодетные семьи – 48 детей, из них 13 семей малоимущих, 24 детей из этих семей получают бесплатное льготное питание; 2 детей получают питание для детей с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид.

Проведены обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.

На учёте в КДН находится 1 обучающийся. Занят во внеурочной деятельности. С обучающимся, состоящим на КДН.

Социальный педагог проводит индивидуальные консультации, беседы с детьми группы риска и их родителями. Решая вопросы профилактики правонарушений, школа поддерживает тесную связь с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних, участковым, специалистом по делам молодёжи Михайловского сельского совета, которые проводили лекции и тестирования по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя и профилактике суицидального поведения.

Классные руководители проводят инструктажи о соблюдении комендантского часа, ПДД, ППБ. На классных часах по ЗОЖ провели беседы о вреде табакокурения и алкоголизма. В 7-11 классах провели мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Проведено СПТ для обучающихся старше 13 лет; а также мониторинг выявления уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов

В школе идёт большая работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни. Ребята всех возрастных категорий имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Согласно воспитательного плана один раз в месяц по адаптированной программе по ЗОЖ проводятся классные часы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков. В период с 01.12 по 05.12.2022г. в школе были проведены мероприятия «СТОП!ВИЧ/СПИД».

Социальный педагог согласно плана проводит беседы о вреде наркотиков, алкоголя, табака и снюса. А также проведено анкетирование по выявлению склонности к суициду и тестирование обучающихся, наиболее подверженных идеологии терроризма. В рамках реализации плана проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022», основной целью которой является предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов

вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте, в период с 13 ноября по 22 ноября 2022 года проведены тематические мероприятия. В преддверии летних каникул, 23 мая 2023г., старший инспектор ГДН ОМВД России по Бижбулякскому району капитан полиции Динисламова Л.К., выступила на общешкольной линейке с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Инспектор затронула следующие темы: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Здоровый образ жизни, безопасность», «Соблюдение ПДД: управление мототранспортом». В своём выступлении Лиана Камиловна коснулась вопросов ответственности за несоблюдение комендантского часа. Ребятам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ. В разговоре с обучающимися сотрудник полиции рассказала о том, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья.

Школьным библиотекарем оформляется выставки книг по тематическим мероприятиям.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в районных соревнованиях. В школе организована кружковая деятельность по физической культуре, работает спортивная секция по лёгкой атлетике, волейболу и баскетболу.

В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий. Обучающиеся школы участвуют в общешкольных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу. Традиционно стало участие учащихся школы в зимних видах спорта.

Все проводимые профилактические мероприятия в школе направлены на повышение культуры детей, на укрепление нравственных ценностей, на усиление воспитательного потенциала обучающихся.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Модуль «Социальное партнёрство»

Выездные мероприятия на базе Центра детского творчества с.Бижбуляк.
Экскурсионные программы в Бижбулякском историко-этнографическом музее
Выездные мероприятия на базе МБУ Молодёжный центр «Вектор» с.Бижбуляк
Совместные мероприятия с Отделом по физической культуре и спорту по Бижбулякскому району
Выездные мероприятия в Спортивной школе «Парус» с.Бижбуляк

Совместные мероприятия с СДК с.Михайловка и сельской библиотекой
Совместные мероприятия с Отделом ПДН ОП УМВД России по Бижбулякскому району
Совместные мероприятия с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по Бижбулякскому району
Совместные мероприятия с Отделом ГКУ Юго-западный межрайонный ЦЗН по Бижбулякскому району: трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время
Совместные мероприятия с Службой семьи в Бижбулякском районе

Модуль «Профориентация»

- На странице соцсетей ВК публиковалась информация О Днях открытых дверей в вузах и колледжах Республики Башкортостан.
- Организация и проведение классных часов по профориентационной работе.
- **Ранняя профориентация через цикл открытых уроков «Проектория» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».**

5 марта 2023 года состоялся второй фестиваль по профориентации «День выбора»

Общее количество участников, принявшие участие в Фестивале		Число
	Обучающиеся 5 класса	10
	Обучающиеся 6 класса	1
	Обучающиеся 7 класса	10
	Обучающиеся 8 класса	7
	Обучающиеся 9 класса	4
	Обучающиеся 10 класса	3
	Обучающиеся 11 класса	11
Итого участников		46

27 января 2023 года в соответствии с Планом мероприятий по развитию в Республике Башкортостан профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2020 года № 1266-р в *МОБУ СОШ с.Михайловка* состоялся Республиканский фестиваль профессионального самоопределения «Профсреда» (далее – Фестиваль). Организаторы: Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», профессиональные образовательные организации.

Общее количество участников, принявшие участие в Фестивале		Число
	Обучающиеся 5-7 классов	29
	Обучающиеся 8-9	22
	Обучающиеся 10-11	9

	Родители	27
	Обучающиеся с ОВЗ	2
Привлечено специалистов		2

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка: Шоу профессий»

№	Наименование проекта	Проведенное мероприятие
1.	Успех каждого ребенка:	
	Проектория 5-11 классы	Шоу профессий: Компетенция «Художник-аниматор» 13.09.2022 – «Мульт (и) вселенная» 16.09.2022 – «Кажется мультик собирается!» Компетенция «Графический дизайн» 20.09.2022 – «Задизайнено» 23.09.2022 – «Я дизайнер, я так вижу!» Компетенция «Электроника» 28.09.2022 – «Есть контакт» 30.09.2022 – «Схема успеха» 17.10-21.10.2022 – просмотр веб-сериалов «Билет в будущее». Шоу профессий: Компетенция «Агрономия» 07.10.2022 – «Стихия – земля!» 12.10.2022 – «Поле возможностей» Компетенция «Веб-технологии» 18.10.2022 – «Секретный ход» 21.10.2022 0 «Можно в IT» Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» 08.11.2022 – «Конструктивный подход» 11.11.2022 – «Строители будущего» Компетенция обработка листового металла» 15.11.2022 – «Железный аргумент» 23.11.2022 – «Море поколено» Компетенция «Обслуживание авиационной техники» 29.11.2022 – «Полёт нормальный» 02.12.2022 – «Профессиональный взлёт» Компетенция «Облицовка плиткой» 06.12.2022 – «Идеальный ряд» 09.12.2022 – «И пазл сложится»

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, освещали (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «Школьный вестник» выпустила 9 номеров;

- школьный медиацентр «#ТОР» – осуществлял видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа по воспитательной работе в ВК «Инициатива в действии» - освещал деятельность образовательной организации в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществлялось в каждом классе через классный уголок.

Модуль «Детские общественные объединения»

По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
2. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИД) «Дорожный патруль»;
3. Отряд Дружины Юных Пожарных (ДЮП) «Искра»;
4. Объединение «Активисты школьного музея»;
5. Школьный спортивный клуб «Соколы»;
6. Дружина «Золотая пчёлка» РДОО «Пионеры Башкортостана»;
7. Школьный театр «Маскарад»

1. Военно-патриотическое движение «Юнармия»

Цель: воспитание патриотизма на героических подвигах и традициях русского народа; изучение истории Отечества, истории вооружённых сил Российской армии; повышение морально-психологических качеств и совершенствование физической подготовки учащихся; воспитание у детей гордости за подвиги старшего поколения. Юнармейцы принимают участие во всех мероприятиях из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, в традиционных общешкольных мероприятиях, уход за обелиском села, могилами погибших воинов, шефская помощь труженикам тыла, детям войны.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили основные школьные дела – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Проведённые мероприятия

- 27 января является Днём воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками. Подключение к онлайн-уроку, посвящённому подвигу блокадного Ленинграда. Онлайн-урок проводился Общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов» совместно с некоммерческим партнёрством содействия развитию кино и туризма в целях сохранения исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
- Неделя памяти жертв Холокоста. Международный день памяти жертв Холокоста отмечается 27 января.
- Видеоэкскурсия в Исторический парк "Россия - Моя история"
- Уроки мужества, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.
- Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам "Лыжня России-2023". Ребята заняли призовые места в разных возрастных категориях.
- Возложение цветов к обелиску и уход за ним в течение года.
- Всероссийская акция «День единых действий».
- Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Акция «День добрых дел»
- Акция письмо солдату
- День Победы

2.Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения (ЮИД) «Дорожный патруль». Работа отряда ведётся согласно рабочей программы и плана мероприятий. Участники отряда выступили перед младшими школьниками по профилактике ДДТТ: сентябрь – «Засветись», ноябрь – «Осторожно, гололёд». Участие в конкурсах: Прокофьева Татьяна – участница Республиканского конкурса по ПДД. В рамках профилактического мероприятия "Внимание - дети!", в период зимних каникул, в школе запустили онлайн-акцию «Я за безопасность дорожного движения». Для участия необходимо было выложить рисунки или фотографии на данную тематику. Организованы Дни правил дорожного движения под лозунгом «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД!» Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показывают, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что

не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

3.Отряд Дружины Юных Пожарных (ДЮП) «Искра»

Работа дружины ведётся согласно рабочей программы и плана мероприятий. Участники отряда выступили перед младшими школьниками по профилактике ППБ, приняли участие в районных соревнованиях «Школа безопасности» - 3 место в младшей возрастной группе.

4.Объединение «Активисты школьного музея»

Работа объединения ведётся согласно рабочей программы и плана мероприятий. Активисты помогают в оформлении музея и установки экспонатов, проводят экскурсии, организуют беседы в залах музея.

5.Школьный спортивный клуб «Соколы»

Ценность ШСК заключается не только в формировании у обучающихся основ здорового образа жизни, но и в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта. Целями клуба является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни детей и подростков.

Результаты деятельности ШСК

- Районные соревнования по лыжным гонкам "Лыжня России-2023". Ребята заняли призовые места в разных возрастных категориях, получили грамоты и медали.
- КЭС-Баскет 2023
- Оранжевый мяч
- Легкоатлетический кросс

В завершении учебного года 5 обучающихся 9-11 классов получили золотые знаки отличия ГТО

6. Дружина «Золотая пчёлка» РДОО «Пионеры Башкортостана»

17 обучающихся 4 класса вступили в ряды пионеров Башкортостана.

На базе школы открыта первичная ячейка РДДМ. Ребята принимают участие в различных акциях и мероприятиях.

7.Школьный театр «Маскарад»

Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе школьных театров и получили Благодарственное письмо. Руководитель школьного театра «Маскарад» получила Сертификат участника Республиканского обучающего семинара из цикла «Творческие лаборатории» для руководителей школьных театров Республики Башкортостан

Выводы и предложения

Анализ воспитательной работы школы показал, что основные задачи, стоящие перед образовательной организацией, выполнены. Классные руководители школы объединены в методическое объединение. Тематика заседаний ШМО классных руководителей, отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Этот учебный год выявил ряд проблем, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена работа с родительской общественностью,
- недостаточный уровень работы с одарёнными детьми.

Рекомендации:

- Принять участие в конкурсах профессионального мастерства в следующем учебном году.
- Организовать работу по вовлечению обучающихся в детские общественные объединения «Орлята России», «РДДМ».
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность.

Исполнитель заместитель директора по воспитательной работе Минигулова С.В.