

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора от 29.08.2022 №218-ОД
на 2022-2023 учебный год

План работы с одаренными детьми

МОБУ СОШ с. Нижегородка на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Одаренные дети — это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Каждый ребенок одарен по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

Актуальность темы

В современном обществе возросло значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала, задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть, развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развивать его способности, подготовить почву, чтобы его способности были реализованы

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьными учебниками, им не интересна работа на уроке, они читают словари, энциклопедии, специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в разных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на

дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. И так, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений в школе.

Цель:

Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- обобщать опыт работы педагогов с одаренными детьми

Показатели эффективности работы:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- повышению показателей успешности детей на районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

Основные мероприятия

Формы	Сроки реализации	Ответственные
Предметные олимпиады 2-11 классы	1 раз в год	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
Общешкольная научно-практическая конференция	1 раз в год	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
Олимпиада на Кубок им. Ю. Гагарина	1 раз в год	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
Предметные недели	По годовому плану	Руководители МО, руководитель МС
Конференции, круглые столы	1 раз в 2 четверти	Руководитель МС, зам. директора по УВР, ВР.
Внутришкольный контроль.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель МС
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану	Классные руководители

Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	По годовому плану	Руководители МО, зам.директора по УВР
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение года	Учителя – предметники, зам.директора по УВР
Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	1 раз в четверть	психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР

**План мероприятий по работе с одаренными детьми
на 2022-2023 учебный год**

Направления работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия	Обновление банка данных способных и одаренных детей	До ноября	Зам.дир. по УВР
	Организация школьных олимпиад, участие школьников в районных конкурсах, соревнованиях	Октябрь-ноябрь, в течение года	Зам.дир. по УВР
	Внутришкольный контроль	В течение года	Администрация
Диагностика. Психолого-педагогическое сопровождение	Изучение мотивации учения обучающихся.(1-8кл.).Выявление детей с высокой мотивацией обучения.	Сентябрь-октябрь	психолог
	Методика диагностирования детской одаренности «Интеллектуальная лабильность » (8-11кл.). Выявление детей с высокой лабильностью.	Ноябрь	психолог
	Тесты Амтхауера для определения творческих способностей (1-4кл.)	Декабрь	психолог
	Проективные методики для определения одаренности.	Январь-февраль	психолог
	Методика Ф. Замбиявичене «Определение интеллектуального развития при переходе в среднее звено».	Апрель	психолог
	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	постоянно	Соц. педагог, зам. директора по ВР
Проведение предметных недель	Неделя русского языка и литературы	По графику	Учителя - предметники
	Неделя физики, математики, информатики	По графику	Учителя - предметники
	Неделя биологии, химии, географии	По графику	Учителя - предметники
	Неделя истории и обществознания	По графику	Учителя - предметники
	Неделя ОБЖ	По графику	Учителя - предметники
	Неделя искусств	По графику	Учителя - предметники
Организация и проведение школьных	Олимпиады в 5-11 классах	По графику	Руководитель методического совета 5-11 классов

олимпиад	Олимпиады в начальной школе	По графику	Зам.дир. по УВР
	«Турнир сильнейших» по предметам	2 четверть	Зам.дир. по УВР, учителя - предметники
Проведение общешкольной научно-практической конференции, конкурсов, круглых столов	Школьная научно-практическая конференция	февраль	Зам.дир. по УВР, учителя - предметники
	Конкурс проектов «Школа-наш дом»	январь	Руководитель МС, Инициативная группа
	Творческий конкурс инновационных решений «Формула будущего»	март	Руководители ШМО по предметам
	Деловая игра	апрель	Руководитель МС, Руководители ШМО по предметам
Творческие отчеты кружков и спортивной секции	Проведение ярмарки «Чудеса своими руками»	май	Руководители ШМО в начальной школе
	Концерт «Юные таланты»	март	Муз. Руководитель, кл. руководители
	Соревнования по баскетболу и волейболу	апрель	Учителя физкультуры
Организация учебно-исследовательской работы со способными учащимися	Выбор темы и определение целей, задач исследовательской работы. Критерии оценивания исследовательской работы	Декабрь	Руководитель методического совета, ШМО
	Написание творческой работы, эссе	Март	Учителя – предметники русского языка, истории
	Как собрать портфолио. Занятие 1.	Апрель	Зам.дир по УВР
	Как собрать портфолио. Занятие 2	Май	Зам.дир по УВР
Профориентация и планирование карьеры	«Кадровый вопрос» Знакомство с новыми профессиями на рынке труда	апрель	Зам.дир. по ВР, психолог, классные руководители

	Ярмарка профессий	апрель	Зам.дир. по ВР, психолог, классные руководители
--	-------------------	--------	--