

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
МАДОУ детский сад №15 «Сказка»

Принято
решением педагогического совета
МАДОУ детский сад №15 «Сказка»
Протокол №1 от 30.08.2019г.

Согласовано
Родительским комитетом МАДОУ
Протокол № 4 от «03» 09 20
19 г.



Утверждено
заведующий МАДОУ
детский сад №15 «Сказка»
Л.В. Галимуллина
Приказ №61/4 от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной организацией деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования, Уставом.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

- 2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга:
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительной к школе группы;
- мониторинг успеваемости выпускников в школе;
- мониторинг готовности детей 6-7 лет к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта),
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений),
- беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля,
- организацию тематического контроля,
- проведение оперативного контроля,
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности,
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в начале и в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогического мониторинга с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Пособия по проведению мониторинга освоения программы детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.3. Результаты мониторинга освоения детьми программы хранятся у старшего воспитателя.