

**Аналитическая справка по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе (по материалам 5 класса).**

Дата: 21.09.2022

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

Работа состояла из 12 заданий.

**Общий анализ качества знаний таков:**

| Класс    | Количество учащихся | Количество выполнявших работу | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Качество знаний | Успеваемость |
|----------|---------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|--------------|
| <b>6</b> | <b>7</b>            | <b>7</b>                      | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>14%</b>      | <b>100%</b>  |

| Проверяемые требования (умения)                                                                                                                             | Выполнил верно | %   | Выполнил частично | %   | Не выполнил | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------|-----|-------------|-----|
| 1. Соблюдать изученные <b>орфографические</b> и <b>пунктуационные</b> правила при <b>списывании</b> осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. | 1              | 14% | 6                 | 86% | 0           | 0%  |
| 2. Проводить <b>фонетический</b>                                                                                                                            | 1              | 14% | 1                 | 14% | 5           | 72% |
| <b>морфемный</b>                                                                                                                                            | 4              | 57% | 0                 | 0%  | 3           | 43% |
| <b>морфологический</b>                                                                                                                                      | 1              | 14% | 0                 | 0%  | 0           | 0%  |
| <b>синтаксический</b> разборы.                                                                                                                              | 1              | 14% | 1                 | 14% | 5           | 72% |
| 3. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.                                                                                             | 4              | 57% | 2                 | 29% | 1           | 14% |
| 4. Определение частей речи                                                                                                                                  | 0              | 0%  | 6                 | 86% | 1           | 14% |
| 5. Найти предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения                                                               | 2              | 29% | 2                 | 29% | 3           | 42% |
| 6. Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (обращение)                                                                    | 0              | 0%  | 3                 | 43% | 4           | 57% |

|                                                                                                    |   |      |   |     |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|-----|---|-----|
| 7. Найти предложение, в котором надо поставить запятые, объяснить свой выбор (сложное предложение) | 0 | 0%   | 1 | 14% | 6 | 86% |
| 8. Основная мысль текста                                                                           | 6 | 86%  | 1 | 14% | 0 | 0%  |
| 9. Ответ на вопрос по тексту                                                                       | 3 | 43%  | 0 | 0%  | 4 | 57% |
| 10. Определение типа речи в предложенных предложениях                                              | 4 | 57%  | 0 | 0%  | 3 | 43% |
| 11. Найти слово с предложенным значением                                                           | 6 | 86%  | 0 | 0%  | 1 | 14% |
| 12. Найти антоним к слову                                                                          | 7 | 100% | 0 | 0%  | 0 | 0%  |

| год       | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили в сравнении с годовой оценкой | Понизили в сравнении с годовой оценкой | Повысили в сравнении с годовой оценкой |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 2022      |     |     |     |     | %                                         | %                                      | %                                      |
| Подтверд. | 1   | -   | -   | -   | 14%                                       |                                        |                                        |
| Понизили  | -   | -   | 6   | -   |                                           | 86%                                    |                                        |
| Повысили  | -   | -   | -   | -   |                                           |                                        |                                        |

В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 1(орфография, пунктуация), 2 (морфологический разбор), 4,6,7.

**Выводы:** По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, следовательно, и низкая пунктуационная грамотность.

**Рекомендации:** Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.