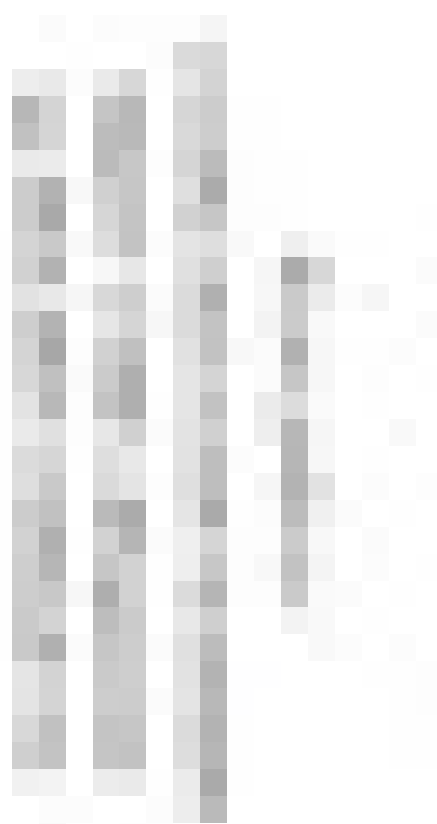
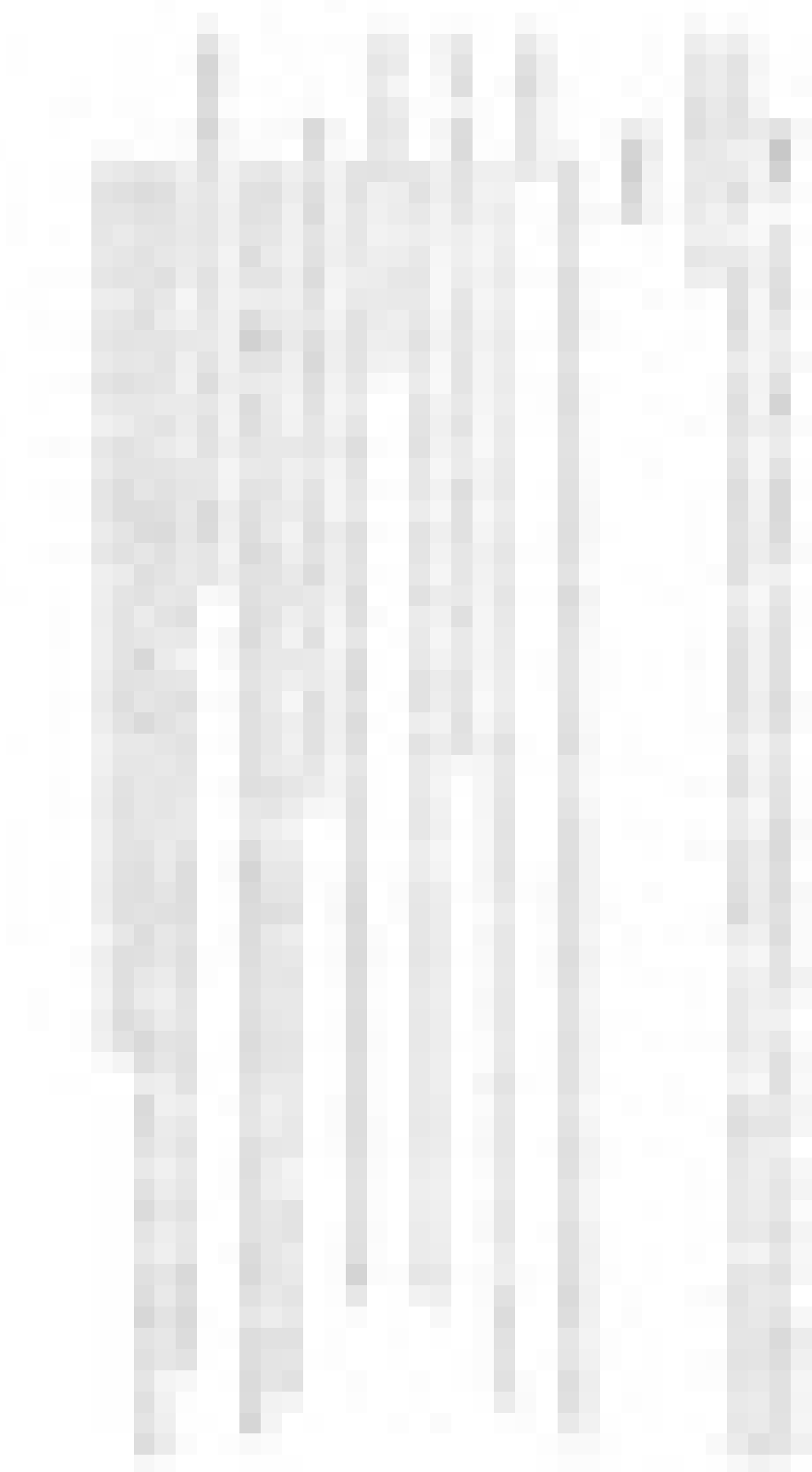






№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов о Службе Школьной Медиации (СПМ)	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель, члены СПМ
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Совещание участников СПМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель СПМ
2.2.	Состав службы школьной медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СПМ в 2024-2025 учебном году	Заместитель директора по ВР Руководитель СПМ
2.3.	Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель СПМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СПМ	Сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СПМ	Администрация Руководитель, члены СПМ
3.2.	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Сентябрь	Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
3.3.	Акция «В нашей школе работает СПМ» Создание бюджета деятельности Школьной службы медиации	Октябрь	Распространить информацию о работе СПМ	Члены службы медиации

3.4	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)	Октябрь	Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации
3.5.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте гимназии	В течение года	Информация о деятельности СПМ на сайте ОУ	Зам директора по ВР Руководитель СПМ
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение примирительных программ	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены СПМ
4.2.	Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены СПМ
4.3	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко?» - начальная школа «Толерантная и интолерантная личность» - средний и старший уровни обучения	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Руководитель, члены СПМ, классные руководители
4.4	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)	Ноябрь	Приобретение практического опыта подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
4.5	Проведение декады правовых знаний	Декабрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Руководитель, члены СПМ, классные руководители
4.6	«Как поступить в конфликтной ситуации?» с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.

4.7	«Веселые перемены» (1-4 классы).	Январь	Формирование толерантного поведения школьников	классные руководители, старший вожатый
4.8	Беседа «Я и взрослый» (5-11 классы)	Январь	Обсудить подростками случаи бесконфликтного поведения	
4.9	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Какая чужая дружба?» 3-4 классы	Февраль	Предоставить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
4.10	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Март	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители педагог организатор
4.11	Игровой тренинг «Медиа-игра через письма» 5-9 классы	Март	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
4.12	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укрепить своё здоровье	Руководитель, члены СПМ
4.13	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Апрель	Распространение буклетов	Члены службы медиации
4.14	Проведение акции посвященной детскому телефону доверия	Май	Информирование о учащих, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СПМ
4.15	Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений	По необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактики девиантного поведения	Руководитель, члены СПМ

5.7	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения восстановительной программы. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены СПМ
6. Реализация программ примирения				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены СПМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для СПМ	Руководитель, члены СПМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены СПМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель СПМ
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель СПМ
7.2	Заседание членов служб школьной медиации. Подведение итогов прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности служб школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации