

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
МАДОУ Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Протокол №1
« 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Детский сад №1
«Айгуль» г. Бирска
Р.Х. Хабибрахманова
« 28 » августа 2025 г.

**План
мероприятий по организации работы по защите прав детей
МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г. Бирска
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приобретение материалов, литературы по защите прав ребёнка, пополнение информационного материала для стенда по правам ребёнка	В течение года	Старший воспитатель
2.	Составление и корректировка банка данных о семьях детей, посещающих МАДОУ; семьях, находящихся в СОП	Сентябрь, октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Работа с семьями группы «риска»: -выявление раннего социального сиротства; - профилактика социального сиротства; -раннее выявление неорганизованных детей, неблагополучных семей, посещающих ДОУ. -посещение семей на дому, находящихся в СОП; -консультации по коррекции детско-родительских отношений; -индивидуальные беседы; -анкетирование родителей; -контроль семей группы «риска»; -Посещение специалистов в решении проблемы родителей (по необходимости) ПДН, отдела опеки и попечительства	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим	В течение года	Педагог –психолог, воспитатели

	детей дошкольного возраста 1) Вовлекать в общественные мероприятия детского сада. 2) Проводить беседы с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей. 3) Контролировать состояния здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада.		
5.	Работа по правовому образованию родителей в ДОУ: Создать условия для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детей (Групповая дискуссия «Наказывая, подумай: зачем?»); Оформление рекомендаций по проблеме; Организация информационного стенда в каждой группе детского сада «Правам ребенка посвящается»). 2) Формировать индивидуально родительскую позицию, стили воспитательной практики, ответственность и инициативу 3) Осуществлять мониторинг семейного воспитания с целью выявления и коррекции нарушения прав детей. Памятка «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых Консультация «Детская ложь: за и против» Памятка «Жестокое обращение с детьми» Консультация «Понимаем ли мы своих детей?»	В течение года	Воспитатели
	Работа по правовому образованию педагогов в ДОУ Консультации для педагогов "Конвенция ООН о правах ребенка: основные принципы и положения". Обзор ключевых статей Конвенции, касающихся прав детей в сфере образования, здравоохранения, защиты от насилия и эксплуатации. "Законодательство РФ в сфере защиты прав детства". Изучение Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Семейного кодекса РФ и других	В течение года	Заведующий, педагог - психолог

нормативных актов, регулирующих вопросы защиты прав несовершеннолетних. "Профилактика жестокого обращения с детьми: выявление признаков насилия и алгоритм действий педагога". Освоение методов выявления детей, подвергшихся жестокому обращению, и ознакомление с порядком сообщения о таких случаях в компетентные органы. Круглый стол: "Создание безопасной образовательной среды в ДОУ: правовые и организационные аспекты". Разработка мер по обеспечению безопасности детей в детском саду, включая противопожарную безопасность, охрану труда и защиту от травматизма. "Правовые основы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников". Ознакомление с правами и обязанностями родителей, а также с порядком разрешения конфликтных ситуаций. "Инклюзивное образование: обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья". Изучение принципов инклюзивного образования и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.		
Работа с детьми 1. "Я – личность!": Знакомство с понятием "личность", осознание своей уникальности и неповторимости. Обсуждение того, что каждый ребенок имеет право на уважение и признание его индивидуальности. Игры и упражнения на развитие самооценки и уверенности в себе. 2. "Моя семья – моя крепость": Беседа о семье как о месте, где ребенок чувствует себя любимым и защищенным. Обсуждение прав и обязанностей членов семьи, роли каждого в создании благоприятной атмосферы. Разыгрывание ситуаций, связанных с разрешением конфликтов в семье.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог

	3. "Право на имя и гражданство": Знакомство с понятием "имя", его значением для человека. Рассказ о праве каждого ребенка на имя и гражданство с момента рождения. Обсуждение важности документов, удостоверяющих личность. 4. "Я имею право на образование": Беседа о праве каждого ребенка на получение образования, о значении знаний для развития личности. Обсуждение важности посещения детского сада и школы, уважения к учителям и сверстникам. 5. "Право на здоровье и медицинскую помощь": Знакомство с понятием "здоровье", его ценностью для человека. Рассказ о праве каждого ребенка на получение медицинской помощи в случае необходимости. Обсуждение правил личной гигиены и здорового образа жизни. 6. "Право на отдых и досуг": Беседа о праве каждого ребенка на отдых и игры. Обсуждение различных форм досуга, важности активного отдыха на свежем воздухе. Организация игр и развлечений, способствующих развитию творческих способностей и воображения. 7. "Мы все разные, но все равны": Беседа о равенстве всех людей, независимо от их расы, национальности, пола или вероисповедания. Обсуждение важности уважения к другим культурам и традициям. Игры и упражнения на развитие толерантности и взаимопонимания. 8. "Защита от насилия и жестокого обращения": Знакомство с понятием "насилие" и "жестокое обращение". Обсуждение ситуаций, когда права ребенка нарушаются, и способов защиты от насилия. Обучение детей навыкам самозащиты и умению обращаться за помощью к взрослым.		
--	---	--	--